

«ПРИНЯТ»

Решением

педагогического совета МБОУ Школы № 176  
г.о. Самара

протокол № 1

от «31» августа 2017г.



МБОУ Школы № 176 г.о. Самара

Е.Н.Девятова

приказ № 565-од

от «31» августа 2017г.

### Выписка из ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

на 2017/2018 учебный год

Самара  
2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МБОУ Школы №176 г.о. Самара**  
**Начальное образование**

2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы №176 г.о. Самара составлен на основе:

- **приказа Минобрнауки РФ №37 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009г (в редакции от 31.12.2015);**
- **примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции от 08.04.2015);**
- **постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г);**
- **письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Финансирование учебного плана в 2016/2017 уч. году (с 01.09.2016г)»;**
- **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (в редакции от 01.09.2015)**

В 2017/2018 учебном году МБОУ Школа № 176 г.о. Самара принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1, 2, 3, 4 классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009 (в редакции от 31.12.2015) .

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования с целью определения рамок при

разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также является одним из основных механизмов её реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создать максимально вариативную и адаптивную образовательную среду;
- обеспечить базовое и надбазовое образование для каждого обучающегося;
- осуществлять индивидуальный подход к учащимся;

- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для начального уровня общего образования выбран первый вариант учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке).

Школой определен режим работы – 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 класса.

**Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов – 34 учебные недели.**

**Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.**

**Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.**

**Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 объем максимальной допустимой нагрузки:

**в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час;**

**во 2, 3, 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.**

**Продолжительность урока составляет:**

**1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);**

**1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут;**

**Во 2-4 классах 40 минут.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1,2,3,4 классах обязательная часть учебного плана представлена следующими *предметными областями*:

- филология (языки и литература);
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Курс «Русский язык» и «Литературное чтение» предполагается вести по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение»

2011) ориентированного на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Изучение иностранного языка будет вестись со 2 класса по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011), который предусматривает обучение иностранному языку в объёме 204 часа и обеспечивает достаточный уровень иноязычной подготовки школьников для продолжения образования на следующей ступени.

На изучение **русского языка** отводится в соответствии с БУП **5 часов в неделю** (4 базовых часа + 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений) по программе «Русский язык» (авторы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина) УМК «Перспектива».

На изучение **литературного чтения** отводится **4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе** по программе «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина) УМК «Перспектива».

На изучение **иностранного языка** - по **2 часа в 2-4 классах** по программе «Английский язык» (авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.), «Немецкий язык» (авторы И.Л. Бим и др.), «Французский язык» (авторы Н.М. Касаткина и др.) УМК «Перспектива».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена курсом «Математика», который предполагается вести по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011). Данный вариант не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира.

Количество учебных часов, отводимых на изучение **предмета– 4 часа в неделю** по программе «Математика» (автор Г.В. Дорофеев и др.) УМК «Перспектива».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который предполагается вести

по *второму варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011) ориентированному на естественно - научную направленность.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Окружающий мир» – 2 часа в неделю** по программе «Окружающий мир» (авторы А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая) УМК «Перспектива».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

**Учебный предмет «Музыка»** - предполагается вести преподавание по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011), который предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Музыка» – 1 час в неделю** по программе «Музыка» (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) УМК «Перспектива».

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** - предполагается вести по программе «Изобразительное искусство" предметная линия учебников "Перспектива" 1-4 класс, авторы Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Москва "Просвещение", 2011.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю**.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который предполагается вести по программе предметная линия учебников "Перспектива" 1-4 класс, авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Москва "Просвещение", 2011.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Технология» – 1 час в неделю**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (*представлена одним вариантом*) примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011).

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «**Физическая культура**» – **3 часа в неделю** по программе «Физическая культура» (автор А.П. Матвеев) УМК «Перспектива».

**Обязательную часть** учебного плана оставляем без изменений.

Предметные области	учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		1 абвгс	2 абвгс	3 абвгс	4 абвгс		
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	80	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	75	
	Иностранный язык		2	2	2	30	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	80	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	40	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	20	
	Музыка	1	1	1	1	20	
Технология	Технология	1	1	1	1	20	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	60	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>430</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1		20
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		21	23	23	23		450
<b>Внеурочная деятельность</b>		5 (из них 2 ч ДП)	8	8	8	145	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>130</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>595+30дел =625</b>	



### ***Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:***

Знания обучающихся 2-4-х классов Школы оцениваются учителями в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

### **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:**

- комплексной контрольной работы в классах, обучающихся по ФГОС;
- итоговой контрольной работы по математике, русский язык;
- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

### **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:**

<b>Класс</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>
1-4	комплексная контрольная работа (межпредметная) в классах, обучающихся по ФГОС	апрель
1-4 классы	итоговая контрольная работы по русскому языку, математике	май
1-4 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
1-4 класс	Защита Портфолио	май

Учащиеся 2-4-х классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

«ПРИНЯТ»

Решением

педагогического совета МБОУ Школы № 176  
г.о. Самара

протокол № 1

от «31» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

МБОУ Школы № 176 г.о. Самара

Е.Н.Девятова

приказ № 565-од

от «31» августа 2017г.

**Выписка из ООП НОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год  
(внеурочная деятельность)**

Самара  
2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
(внеурочная деятельность)**

**МБОУ Школы №176 г.о. Самара**

**2017-2018 уч. г.**

Учебный план МБОУ Школы №176 г.о. Самара составлен на основе следующих документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- **Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);**
- **Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;**
- **Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;**
- **Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;**
- **Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».**
- **письма министерства образования и науки Самарской области**

**от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Финансирование учебного плана в 2016/2017 уч. году (с 01.09.2016г)»;**

- **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (в редакции от 01.09.2015)**

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Школе № 176 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.) и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 176 используются возможности образовательного учреждения и учреждений культуры г.о. Самара.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направление	Программа	Кол-во часов	Сроки реализации	Цель программы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (организация динамической паузы)	2	1-4 класс	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
	Азбука здоровья и безопасности	1	2-3 класс	Формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-

				психологического компонента здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	1	1-4 класс	Формирование начального представления об истории Самарского, истории культуры и литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.
Социальное	«Основы жизненного самоопределения»	1	2-4 класс	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению).
	«Кем быть»	1	2-4 класс	Развитие у детей познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Общеинтеллектуальное	«УникУм»	1	1-4 класс	Формирование у детей познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом врождённой любознательностью младших школьников.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	1-4 класс	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности; знакомство с театральными традициями родного города; посещение театральных представлений, концертов, фестивалей; знакомство с закулисной жизнью театра, с театральными профессиями.

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>класс</b>	<b>1абвгс</b>	<b>2абвгс</b>	<b>3абвгс</b>	<b>4абвгс</b>
<i><b>спортивно-оздоровительное</b></i>				
<b>Подвижные игры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Азбука Здоровья и Безопасности</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i><b>духовно-нравственное</b></i>				
<b>Край, в котором я живу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<i>социальное</i>				
ОЖС		1	1	1
Кем быть		1	1	1
<i>общеинтеллектуальное</i>				
УникУм	1	1	1	1
<i>общекультурное</i>				
Театральные ступеньки	1	1	1	1

*Сроки и формы проведения промежуточной аттестации (внеурочная деятельность):*

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:**

- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:**

Класс	Форма	Сроки проведения
1-4 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
1-4 класс	Защита Портфолио	май

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.



«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 176  
г.о. Самара

протокол № 1  
от «31» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара  
 Е.Н. Девятова  
приказ № 565-од  
от «31» августа 2017г.

### **Выписка из ООП ООО**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**городского округа Самара**

**на 2017/2018 учебный год**

Самара  
2017

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы №176 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара.

**Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты :**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору; готовность к обучению по предметам физико-математического профиля, гуманитарного, социально-технического профилей на уровне среднего общего образования .

### **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

Предметом деятельности МБОУ Школы №176 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего , основного общего ,среднего ( полного) общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную)подготовку по одному или нескольким предметам.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №176 г.о. Самара и согласно Приложению 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 30 апреля 2014 г., регистрационный номер № 2104-14, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней школы №176 городского округа Самара имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень(ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	—	Основная	4года
2.	Основное общее образование	—	Основная	5лет
3.	Среднее(полное)	—	Основная	2года

	общее образование			
--	----------------------	--	--	--

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

## **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и в соответствии со ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

### ***Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №176 г.о. Самара:***

- начало учебного года – **01.09.2017г.**;
- окончание учебного года – **31.08.2018г.**

### ***Продолжительность учебного года, четвертей:***

#### **1.1. продолжительность учебной недели:**

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;

#### **1.2. продолжительность учебных дней:**

- в 5-8, 10 классах – 34 недели (расчет: 204уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 9,11 классах (расчет: 201 уч. день:6-дн.уч. нед.=33,5 уч. нед. приближенно равно 34 уч. недели).

#### **1.3. Окончание образовательного процесса:**

- в 1-4 классах – 30 мая 2017г.;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2017г.;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2017г.

В 2017-2018 учебном году введен следующий режим работы школы:

Учебные занятия проводить в 2 смены.

Начало 1 смены – 8.00

Начало 2 смены – 13.40

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:
  - 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;
  - 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11 классах;
- в 1 смену учатся: 1а, б, в, г, с; 2а, б, с; 3а, б, с; 4а, б, в, г, с; 5а, б, в, г, с; 6с; 7с; 9 а, б, в, г, с; 10 а, б ; 11а, б, с;
- во 2 смену учатся: 2в, г, 3в, г, 6 а, б, в, г; 7а, б, в, г, 8 а, б, в, г, с.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

## **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования (5-9 кл.) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Учебный план позволяет обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **Структура учебного плана**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и



минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

«Филология» - русский язык, литература, иностранный язык,

«Математика и информатика» - математика, информатика,

«Общественно-научные предметы» - история, обществознание, география,

«Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия.

«Искусство» - музыка и изобразительное искусство,

«Технология» - технология,

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура и ОБЖ.

В соответствии со спецификой ОО и социальным заказом родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены к предметам: русский язык, математика.

С целью расширения содержания базового образования увеличено количество часов в соответствии с выбранным УМК на изучение Математики в 7-9-х классах, Биологии в 7-х классах.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, а также на реализацию содержания основной образовательной программы школы с учётом статуса образовательного учреждения как школы с углублённым изучением отдельных предметов на старшей ступени образования (русского языка, математики, физики и обществознания).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в полной мере отражает особенности данного образовательного учреждения, выстроена в соответствии с принципами преемственности между начальной и основной ступенями образования, обеспечивает сочетание курсов разной направленности и видов познавательной деятельности обучающихся для классов программы .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на введение курсов:

- «Введение в естественно - научные предметы. Естествознание.», «Основы духовно-нравственной культуры» в 5-6-х классах;
- «К тайнам слова», « Лабораторный практикум по биологии », «Развитие инженерной мысли» в 6-х классах;
- «Химия. Вводный курс », «Методы решения физических задач» в 7-8-х классах.

**УМК, используемые для реализации учебного плана (см. Приложение)**

**Формы промежуточной аттестации.**

Знания обучающихся 2-11-х классов Школы оцениваются учителями в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:**

- комплексной контрольной работы в классах, обучающихся по ФГОС;
- итоговой контрольной работы по математике, физике, русский язык, обществознание;
- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:**

<b>Класс</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>
1-4	комплексная контрольная работа (межпредметная) в классах, обучающихся по ФГОС	апрель
5-7		апрель
1-4 классы	итоговая контрольная работы по русскому языку, математике	май
5-11 классы	итоговая контрольная работы по математике, физике	Четвертая неделя апреля
5-11 классы	итоговая контрольная работы по русскому языку,	Вторая, третья неделя мая

	обществознанию	
1-4 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
1-7 класс	Защита Портфолио	май
5-11 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта или рефератов (предмет по выбору учащегося)	апрель

Учащиеся 2-9-х классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11-х классов – по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

**Сроки проведения итоговой аттестации:** итоговая аттестация в **9, 11** классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Модуль «Алгебра»			3+1	3+1	3+1	12
	Модуль «Геометрия»			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	0+1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0+1	5
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0+1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27+1	29	29+3	31+1	31+2	154
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	4	3	4	3	18
Введение в естественно-научные предметы. Естествознание.		1	1				
Основы духовно- нравственной культуры народов России		0/1					
Самароведение		1					
Подготовка к олимпиадам по русскому языку		1/0		1			
Наглядная геометрия							
К тайнам слова		1	1				
Химия. Вводный курс.				1			

Законы гидростатики и аэростатики в природе и технике				1		
Методы решения физических задач			1	1	1	
Лабораторный практикум по биологии		1				
Математические основы информатики				1		
Развитие инженерной мысли		1				
Предпрофильные курсы					1	
Подросток и закон				1		
Международное гуманитарное право					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школы № 176  
г.о. Самара

протокол № 1  
от « 31 » августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара  
 Е.Н.Девятова

приказ № 565-од  
от « 31 » августа 2017г.



### **Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**городского округа Самара**

**на 2017/2018 учебный год**

Самара  
2017

## **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

**Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

### **Ожидаемые результаты**

достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение. Вид: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

#### Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 г. №576.
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».



6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП 2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
11. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся

общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

15. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Период государственной (итоговой) аттестации для учащихся 11-х классов – 3 недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами, два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 недель для учащихся 10 классов.

Школа работает по следующему графику: шестидневной рабочей недели для учащихся 10-11 классов с одним выходным днем. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

### **Максимально допустимая нагрузка обучающихся**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
10-11	37

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

### **Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) Особенности учебного плана**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение. В профильном обучении существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план на III уровне обучения направлен на:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение базового, профильного, углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы №176 г.о. Самара состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть плана обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта и включает в себя перечень учебных предметов и минимальное число часов на их изучение. В учебном плане инвариантная часть полностью выдержана.

Содержание образования представлено в учебном плане в виде перечня учебных предметов разного уровня их освоения:

- базового уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- расширенного уровня (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме 1 ч);
- углубленного уровня (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне).

На базовом уровне в учебном плане представлены предметы «Литература», «Иностранный язык», «История», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».

На углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

На расширенном уровне в 10, 11 классах изучаются предметы «Право» и «Экономика».

Учебный план содержит и список рекомендуемых элективных курсов. Профильность обучения в 10-11 классах обеспечивается большим набором элективных курсов. При выборе элективных курсов прослеживается тенденция: ученики выбирают элективные курсы, направленные на углубление и расширение

предметов, которые определяют их дальнейший профессиональный выбор. В учебном плане представлены элективные курсы, сформированные из учеников всей параллели: 10 и 11 классов.

При распределении инвариантной и вариативной частей учебного плана строго выдерживается предельно допустимая нагрузка.

### Элективные учебные предметы

Спецкурсы и элективные курсы	Кол-во ч/нед.
Правописание и культура речи	1
Стилистическое мастерство	1
Коммуникативная грамматика (английский язык)	1
Поэтика художественного произведения	1
Русское правописание: орфография и пунктуация.	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами.	1
Решение конкурсных задач по геометрии.	1
Математика в экономике.	1
Дробно-рациональные уравнения.	1
Целые алгебраические уравнения.	1
История русской культуры.	1
Локальные конфликты.	1
Права и ответственность ребенка .	1
Измерения физических величин.	1
Механика твердого тела.	1
Методы решения физических задач.	1
Решение прикладных задач в Excel.	1
Готовимся к ЕГЭ по информатике.	1
Клетки и ткани.	1
Происхождение и развитие жизни на Земле: современные взгляды и доказательство. Молекулярная биология.	1
Генетика человека (решение генетических задач).	1

Решение качественных и расчетных задач по химии.	1
--	---

Также в учебный план старшей школы включены часы, обеспечивающие старшеклассникам возможность педагогического консультирования при выборе и коррекции индивидуальной образовательной траектории, индивидуально-групповых занятий по подготовке к предметным олимпиадам, консультаций по проектно-исследовательской деятельности. Данные часы не являются обязательными для посещения, организуются во второй половине дня - вне основного расписания, не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура» происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Знания обучающихся 2-11-х классов Школы оцениваются учителями в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

### **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:**

- комплексной контрольной работы в классах, обучающихся по ФГОС;
- итоговой контрольной работы по математике, физике, русский язык, обществознание;
- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

### **Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:**

<b>Класс</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>
1-4	комплексная контрольная работа (межпредметная) в классах, обучающихся по ФГОС	апрель
5-7		апрель
1-4 классы	итоговая контрольная работы по русскому языку, математике	май

5-11 классы	итоговая контрольная работы по математике, физике	Четвертая неделя апреля
5-11 классы	итоговая контрольная работы по русскому языку, обществознанию	Вторая, третья неделя мая
1-4 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
1-7 класс	Защита Портфолио	май
5-11 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта или рефератов (предмет по выбору учащегося)	апрель

Учащиеся 2-9-х классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11-х классов – по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

**Сроки проведения итоговой аттестации:** итоговая аттестация в **9, 11** классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы №176 г.о. Самара  
для параллели 10-х классов на 2017-2018 учебный год  
10 «А», «Б», «С» (83 чел.)**

Образовательный компонент	Кол-во часов в неделю			
	базовый	расшир.	проф.	углубл
<b>Обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента</b>				
Русский язык	1/1/1			3
Литература	3/3/3/3			
Иностранный язык*	3/3/3/3/ 3ф/3н			
Математика	5/5/5			6
История	2/2/2			
Обществознание	2/2/2			3
Физическая культура*	3/3/3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1/1			
Модули курса «Основы проектирования»	1/1/1			
<b>Учебные предметы по выбору</b>				
Физика	2/2			5
Химия	2/2/2			
Биология	1/1/1			
Экономика		1		
Право		1		
Экономическая география	1/1/1			
Информатика и ИКТ*	1/1/1			
<b>Элективные курсы по выбору</b>				
Правописание и культура речи	1			
Стилистическое мастерство Модули 1,2				1
Коммуникативная грамматика (английский язык)				
Поэтика художественного произведения				
Русское правописание: орфография и пунктуация.	1/1			
Решение уравнений и неравенств с параметрами. Модули 1,2				1
Решение конкурсных задач по геометрии. Модули 1,2				1
Математика в экономике. Модули 1,2				
Дробно-рациональные уравнения	1			
Целые алгебраические уравнения				
Начертательная геометрия				
История русской культуры. Модуль 1,2	1			
Локальные конфликты. Модуль 1,2	1			
Права и ответственность ребенка. Модуль 1,2				1
Измерения физических величин. Механика твердого тела				1
Методы решения физических задач.	1/1			1
Решение прикладных задач в Excel. Готовимся к ЕГЭ по информатике				
Клетки и ткани. Генетика человека (решение генетических задач).	1			
Происхождение и развитие жизни на Земле: современные взгляды и доказательство. Молекулярная биология	1			
Решение качественных и расчетных задач по химии. Модуль 1,2	1			
Подготовка к олимпиадам				1/1/1
Проектно-исследовательская деятельность.				1/1/1
<b>Минимальная обязательная аудиторная нагрузка учащихся</b>			32	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			37	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Школы №176 г.о. Самара  
для параллели 11-х классов на 2017-2018 учебный год  
11 «А», «Б» (67 чел.)**

Образовательный компонент	Кол-во часов в неделю			
	базовый	расшир.	проф.	углубл
<b>Обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента</b>				
Русский язык	1/1			3/3
Литература	3/3/3/3			
Иностранный язык*	3/3/3/3/ 3ф/3н			
Математика	5			6/6
История	2/2/2			
Обществознание	2			3/3
Естествознание (или Физика+Химия+Биология)				
Физическая культура*	3/3/3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1/1			
Модули курса «Основы проектирования»	1/1/1/1			
<b>Учебные предметы по выбору</b>				
Физика	2/2			5
Химия	1/1/2			
Биология	1/1/2			
Экономика		1/1		
Право		1/1		
Экономическая география	1/1			
Информатика и ИКТ*	1/1			
<b>Элективные курсы по выбору</b>				
Стилистическое мастерство: Стилистика языковых средств. Стилистика текста. Модуль 3,4				1/1
Правописание и культура речи	1			
Коммуникативная грамматика (английский язык)				
Решение задач по молекулярной биологии и генетике.				
Решение уравнений и неравенств с параметрами. Модули 3,4				1
Решение конкурсных задач по геометрии. Модуль 3,4				1/1
Математика в экономике. Модули 3,4				1
Целые алгебраические уравнения. Приемы решения логарифмических уравнений.				
Астрономия и физика космоса				1
История русской культуры. Модули 3,4				
Человек. Общество. Мир.				1
Основы предпринимательства				1
Основы электротехники. Механика деформируемых сред.				1
Методы решения физических задач	1/1			1
Клетки и ткани. Генетика человека (решение генетических задач).	1			
Происхождение и развитие жизни на Земле: современные взгляды и доказательство. Молекулярная биология	1			
Решение качественных и расчетных задач по химии	1			
Русское правописание: орфография и пунктуация .	1			
Математические основы информатики				
Подготовка к олимпиадам				1/1/1
Проектно-исследовательская деятельность.				1
<b>Минимальная обязательная аудиторная нагрузка учащихся</b>			32	
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			37	

«ПРИНЯТ»

Решением

педагогического совета МБОУ Школы № 176  
г.о. Самара

протокол № 1

от «31» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара  
Е.Н.Девятова  
приказ № 565-од  
от «31» августа 2017г.



**Выписка из ООП ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год  
(внеурочная деятельность)**

Самара  
2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**(внеурочная деятельность)**

**МБОУ Школы №176 г.о. Самара**

**2017-2018 уч. г.**

Учебный план МБОУ Школы №176 г.о. Самара составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Финансирование учебного плана в 2016/2017 уч. году (с 01.09.2016г)»;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Школе № 176 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.) и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 176 используются возможности образовательного учреждения и учреждений культуры г.о. Самара.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах.

Духовно-нравственное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины;</li> <li>• Конкурсы, выставки</li> <li>• Тренинги общения</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Конференции</li> <li>• Просмотр и обсуждение кинофильмов</li> </ul>
Духовно-нравственное	Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юный эколог".	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры,</li> <li>• Общественно-полезная практика,</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Выставки, презентации</li> </ul>
Социальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности Клуб «Школьная газета»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий
Социальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя Самара»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины;</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Просмотр и обсуждение кинофильмов,</li> <li>• Выпуск стенгазет</li> </ul>

Социальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Милосердие»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, викторины;</li> <li>• Коллективные творческие дела, акции</li> <li>• Смотры-конкурсы, выставки, концерты</li> <li>• Тренинги общения</li> <li>• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</li> <li>• Ролевые игры</li> <li>• Просмотр и обсуждение кинофильмов</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов
Общекультурное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Научное общество учащихся»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные
Общекультурное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные
Общекультурное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Театральные ступеньки»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Корректирующая гимнастика с фитболом»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и

			практических занятий
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.
	Итого	16,0	

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>класс</b>	<b>5абвгс</b>	<b>6абвгс</b>	<b>7абвгс</b>	<b>8-9абвгс</b>
<b><i>спортивно-оздоровительное</i></b>				
«Корригирующая гимнастика с футболом»	2	2	2	2
«Волейбол»	2	2	2	2
<b><i>духовно-нравственное</i></b>				
"Юный эколог"	1	1	1	1
«Край, в котором я живу»	1	1	1	1
<b><i>социальное</i></b>				
«Школьная газета»	1	1	1	1
«Моя Самара»	2	2	2	2
«Милосердие»	1	1	1	1
<b><i>общеинтеллектуальное</i></b>				
«Научное общество учащихся»	1	1	1	1
«Развитие познавательных способностей».	1	1	1	1
<b><i>общекультурное</i></b>				
«Юный художник»	2	2	2	2
« Театральный проект « САМИ»»	1	1	1	1

**Сроки и формы проведения промежуточной аттестации (внеурочная деятельность):**

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:**

- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:**

<b>Класс</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки проведения</b>
5-9 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
5-9 класс	Защита Портфолио	май

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».