



Ваш ребёнок идёт в школу
(родителям будущих первоклассников)

Подготовила:
Педагог - психолог Белова Алёна Николаевна



Скоро в школу...

Скоро ваш ребёнок переступит её порог.

Поступление в школу – это начало нового этапа в жизни ребёнка, вхождение его в мир знаний, новых прав и обязанностей, сложных и разнообразных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Начало длительного учебного процесса, а именно поход в первый класс важное событие в жизни не только самого ребёнка, но и его родителей.

К этому моменту нужно отнестись крайне внимательно и деликатно. Именно с данного момента начинается формирование ребёнка как социальной активной личности, устанавливается его позиция в коллективе, зарождается дружба, симпатии, и, конечно же, первая любовь.

Очень важно поддержать ребёнка в его начинаниях победах, а так же проанализировать вместе с ним неудачи.





Мотивация. На вопрос «Хочешь ли ты в школу?» большинство дошколят ответят **«Да!»**.

Но, к сожалению, уже после недели обучения у значительной части первоклассников ответ на тот, же вопрос меняется на **«Нет!»**.

Для вашего дошколёнка школа представляется как некий идеальный образ, сложившийся на основе собственных впечатлений от занятий на подготовительных курсах, просмотра кинофильмов и мультфильмов, рассказов взрослых и даже мечтаний.

Как же узнать чего ребёнок ждёт от учёбы в школе? Как сделать так, чтобы его не ждало разочарование?

Единственный способ выяснить это – говорить со своим ребёнком.





Расскажите о своей школьной жизни и о своём первом классе поделитесь с ребёнком собственными впечатлениями и воспоминаниями.

Расскажите смешные истории из своего школьного прошлого, расскажите про своих друзей — одноклассников. Устройте семейный вечер воспоминаний с просмотром фотографий вашей школьной поры. Удовольствие и пользу получит не только ваш будущий первоклассник, но и вы сами. Это, к тому же, повод побольше узнать о детстве близких людей. Настраивайте ребёнка на успех в учёбе, не пугайте неудачами.

Приводите положительные примеры и хвалите ребёнка.

Приведите пример о том, как много интересного можно узнать на уроках в школе. Но не приукрашивайте, поскольку в первом классе ребёнку, безусловно, не раскроют все тайны вселенной.





Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной.

Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши (карандаши придется на первых порах точить пока вам, дорогие родители).

Все это как у взрослых, но — личная собственность ребенка!

И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает.



Особое внимание при подготовке к школе обратите внимание на *режим* дня вашего ребёнка.

Если он не установлен или плохо выполняется, надо обязательно добиваться его выполнения.

***Режим* нужен не только для укрепления здоровья дошкольников: твердый распорядок организует деятельность детей, приучает их к порядку, воспитывает необходимое будущему школьнику чувство времени.**





Адаптация ребенка к школе пройдет быстрее, если у него будут воспитаны навыки общественного поведения: вежливость, сдержанность, послушание.

В возрасте 6-7 лет ребенок должен внимательно, не перебивая слушать взрослого, не вмешиваться в разговор старших, быть предупредительным с товарищами. Если ребенок не умеет считаться с другими людьми, ему будет сложнее установить дружеские отношения с детьми, войти в школьный коллектив.

Взрослые должны помнить, что средствами воспитания навыков общественного поведения являются: пример взрослых, справедливая оценка поступков ребенка, постоянные напоминания об общепринятых правилах поведения.

Первый год в школе – сложный период. Иногда родители могут спровоцировать “школьный стресс”, желая сиюминутных успехов, не учитывая психологические особенности ребенка.





ОТКАЖИТЕСЬ ОТ ФРАЗ, КОТОРЫЕ ДОВОЛЬНО ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕТЕ В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ:

- ✓ *Вот пойдёшь в школу там тебе ... Ты, наверное, будешь двоечником?* Они могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, нежелание идти в школу.
- ✓ *Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты будешь учиться только на пятёрки.* Родительские притязания основаны не на реальных возможностях сына или дочери, а на неких абстрактных представлениях об идеальном ребёнке. Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, привести к потере уверенности в родительской любви, а значит, уверенности в себе.
- ✓ *Учись так, чтобы за тебя не приходилось краснеть.* Такому взрослому кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок, которые получает ребёнок. Иными словами взрослый человек, испытывая страх перед «унижением», делает ответственным за свою самооценку ребёнка: *«Только от тебя зависит, придётся мне испытывать стыд или нет, ты несёшь ответственность за моё внутреннее состояние».* Чувство вины – на ребёнка взваливается бремя двойной нагрузки – психологический груз может стать причиной невроза.
- ✓ *Попробуй мне только сделай ещё раз такую глупую ошибку.* Вызывает унижение, заниженную самооценку – может привести к комплексу неполноценности. У ребёнка, которому постоянно угрожают, могут возникнуть враждебные чувства к родителям.

Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

Если ребенок помогает вам выпекать праздничный пирог, познакомьте его с основными мерами объема и массы.

- ✓ **Продуктовые универсамы — очень подходящее место для развития внимания и активного слушания ребенка. Попросите ребенка положить в корзину: три пачки печенья, пачку масла, батон белого и буханку черного хлеба. Свою просьбу изложите сразу и больше не повторяйте.**
- ✓ **Ребенок помогает вам накрывать на стол. Попросите его поставить на стол четыре глубокие тарелки, возле каждой тарелки справа положить ложку. Спросите: сколько ложек тебе понадобится?**
- ✓ **Ребенок готовится ко сну. Предложите ему вымыть руки, повесить полотенце на свой крючок, выключить свет в ванной.**
- ✓ **Проходя по улице или находясь в магазине, обращайтесь внимание ребенка на слова-надписи, которые окружают нас повсюду. Объясняйте их значение.**
- ✓ **Считайте деревья, шаги, проезжающие мимо машины.**
- ✓ **Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.**
- ✓ **Обращайте его внимание на первые весенние цветы и краски осеннего леса.**
- ✓ **Сводите его в зоопарк и вместе найдите самое большое животное, потом самое высокое.**
- ✓ **Наблюдайте за погодой и очертаниями облаков. Учите ребенка чувствовать.**
- ✓ **Открыто переживайте с ним все события повседневной жизни, и его любознательность перерастет в радость учения.**



Что должен знать будущий первоклассник:

- 1. Дата рождения**
- 2. Собственные имя, отчество , фамилия и данные родителей**
- 3. Название города, страны, в которой живет**
- 4. Домашний адрес**
- 5. Домашние и дикие животные**
- 6. Времена года, их последовательность**
- 7. Время суток**
- 8. Цвета, названия основных геометрических фигур, их величину
(больше, меньше, выше, ниже и т.д.)**
- 9. Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, наискосок, под, над, между и др.**
- 10. Основные обобщающие понятия: мебель, посуда, одежда, растения, транспорт, профессии и т.д.**



Что должен уметь будущий первоклассник?

- 1. Самостоятельно обслуживать себя (завязывать шнурки, застегивать пуговицы, убирать своё место и т.д.)**
- 2. Пользоваться ножницами (вырезать различные фигуры)**
- 3. Заниматься самостоятельно делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут**
- 4. Составлять рассказы по картинке не короче, чем из 5 предложений**
- 5. Читать наизусть стихи**
- 6. Считать до 10 и обратно**
- 7. Рисовать и разукрашивать**
- 8. Собирать разрезанную картинку не менее чем из 5 частей**
- 9. Сравнивать, исключать лишнее, делать выводы**
- 10. Понимать и точно выполнять словесную инструкцию**



Если ребёнок не умеет *читать и писать* - это не беда, этому научит учитель. Основным показателем готовности к школьному обучению является социализации ребёнка в обществе и умение выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; умение слышать и слушать взрослого человека и выполнять задания по инструкции.

Приятные хлопоты – важные дела!

Особую радость доставляют ребёнку покупки школьных принадлежностей. Сначала приобретите ранец. Разрешите будущему первокласснику походить с ним по комнате, повертеться перед зеркалом, похвастаться перед друзьями. Постепенно наполняйте ранец необходимыми вещами, объясняйте назначение каждой. Пусть ребёнок даже поиграет с предметами под Вашим присмотром. Подберите обложки для тетрадей, для книг, разложите всё по кармашкам. Постепенно у ребёнка проснётся интерес к новой жизни, которая его ожидает.






Для психологического и эмоционального здоровья школьника необходимо выполнять следующие рекомендации:

Советы родителям будущих первоклассников:

- ✓ Слушайте рассказы ребёнка, задавайте вопросы и всячески демонстрируйте интерес к тому, как прошёл его день
- ✓ Демонстрируйте уважительное отношение к школе, это облегчит процесс адаптации ребёнка
- ✓ Оставайтесь спокойными и уравновешенными в вопросах подготовки к школе. Таким образом, Вы подадите пример школьнику, и он не будет чувствовать страха и тревог, сталкиваясь с непредвиденными ситуациями
- ✓ Хвалите ребёнка за его маленькие победы, и не ругайте за неудачи. Попробуйте вместе проанализировать почему ситуация сложилась так, а не иначе, и как необходимо поступить в таком случае. Взамен на своё внимание Вы получите полное доверие со стороны ребёнка. Он будет считать Вас не просто родителями, которых безумно любит, а и друзьями, которые обязательно помогут в трудной ситуации.
- ✓ Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребёнка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребёнок пока ещё только учится управлять собой и организовывать свою деятельность.
- ✓ Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нём ненужную неуверенность в себе.
- ✓ Предоставьте ребёнку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребёнок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребёнка сформируется убеждение, что он ничего не может.
- ✓ Помогая ребёнку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.

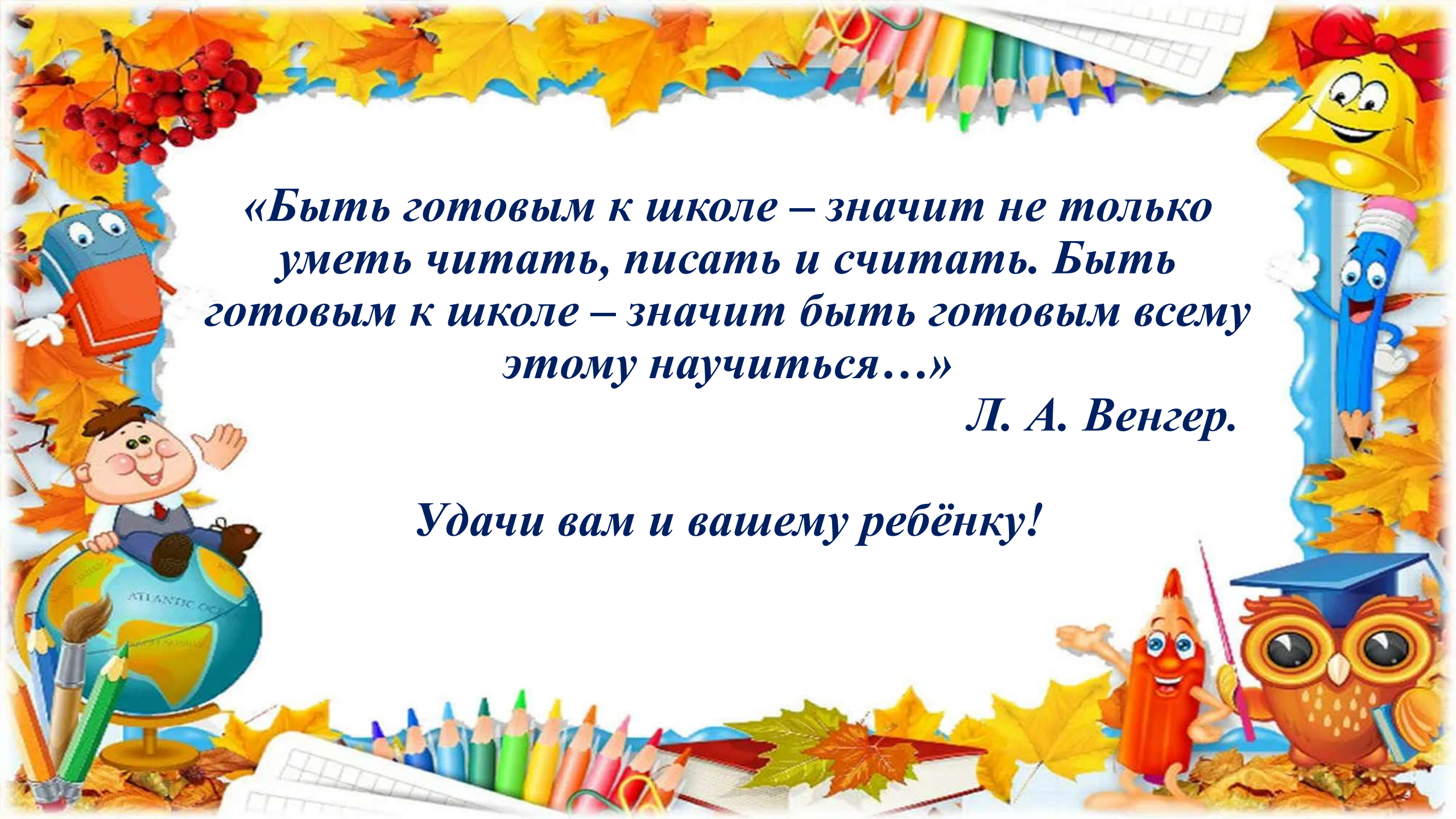
Летние уроки для будущего первоклашки



Собирайте природные материалы. Скорее всего, в первом классе на уроках труда вам понадобится создавать поделки из желудей, цветов, листьев и веточек, поэтому можно подготовиться к этому заранее. Детям только в радость лишний раз сходить в лес и набрать шишек.

- ✓ Составьте гербарий. Опять же, в первом классе на уроках труда или окружающего мира вам может понадобиться небольшой гербарий, который тоже можно подготовить еще летом. Подучите названия растений, сделайте аппликацию из листьев или наклейте их в альбом.
- ✓ Тренируйте руку. Нет, не в прописях. Лучше всего для будущего первоклашки подойдут графические диктанты. Их очень легко найти в интернете. Такие занятия помогают закрепить пространственное представление и тренируют внимательность. И не пугайтесь, это только звучит страшновато — на самом деле рисование животных по клеточкам ребенку наверняка понравится!
- ✓ Собирайте портфель. Ребенок должен научиться самостоятельно собираться и брать все необходимое с собой. Устройте соревнования по сбору портфеля. Напишите на листочке все, что нужно взять, и пусть ребенок раз в два дня-три начинает утро с воображаемого сбора в школу. А чтобы ему было веселее, для начала список может состоять из игрушек, листиков и поводка для собаки.
- ✓ Читайте для удовольствия. Не заставляйте ребенка читать, но поощряйте его любовь к книгам. Уделяйте больше внимания рассказам про школу, можно изучить литературу, которую малыш будет проходить в первом классе, чтобы потом ему было легче на уроках.

В общем, готовьтесь с удовольствием и не волнуйтесь. Наслаждайтесь беззаботным летом и уделяйте побольше времени своему маленькому первоклашке!



«Быть готовым к школе – значит не только уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться...»

Л. А. Венгер.

Удачи вам и вашему ребёнку!