

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 176
городского округа Самара

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы

Протокол № 1

от 15 сентября 2015 года

 /Н.М.Завёрткина/

Председатель Совета школы

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 511/1 - од

по МБОУ СОШ № 176

от 17 сентября 2015 года

 /Е.Н.Девятова/

Директор МБОУ СОШ № 176



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МБОУ СОШ № 176
за 2014 – 2015 учебный год

1.1. Формальная характеристика ОУ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 176
городского округа Самара**

Тип:	среднее образовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
Вид:	общеобразовательная школа
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ Самара
Год основания:	1994 г.
Юридический адрес:	443066, город Самара, улица Запорожская, 24.
Лицензия:	Серия РО № 037686 от 07 марта 2012 года
Аккредитация:	№ 2104-14 от 30 апреля 2014 года

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

МБОУ СОШ № 176 расположена в Советском районе города Самара, в микрорайоне со слабо развитой образовательной инфраструктурой: отсутствие других общеобразовательных учреждений, клубов по интересам, современных спортивных сооружений, организованных мест для массового отдыха детей (в том числе обустроенных внутридворовых площадок), удаленность культурных центров города определяют роль школы как образовательного и воспитательного центра микрорайона, дающего возможность родителям реализовывать интеллектуальный и творческий потенциал своих детей.

С 2013 году при школе открыто дошкольное отделение «Умка», которое в настоящее время посещает 156 воспитанников. Все дети охвачены образовательными, физкультурно-оздоровительными услугами. Всего в дошкольной организации функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормативами наполняемости групп.

Решение задач основной образовательной программы дошкольного образования достигается в следующих направлениях деятельности:

1. Реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (комплексная программа /под редакцией Т.И Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.),
2. Реализации дополнительных (парциальных) образовательных программ и технологий дошкольного образования, выбранных исходя из образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов.

Процесс развития дошкольника успешно осуществляется при условии его активного взаимодействия с миром.

Девиз образовательной программы «Детство»: «Чувствовать — Познавать — Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка.

Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника и обеспечивает эмоционально-комфортное состояние ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, а также гармонию с предметным миром и решает задачи развития у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

Линия познания в программе основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищения миром. Основная задача — способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

В единстве с развитием познания и чувств осуществляется линия творчества, задача которой - пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда ДО является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада, которое гармонично соединяет воедино среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов — коридоров и рекреаций, физкультурного и музыкального залов, лаборатории и творческих мастерских, музейных зон, участка.

/Краткая историческая справка о МБОУ СОШ № 176/

1.3. Характеристика состава обучающихся

Количество обучающихся по школе в течение последних трёх лет стабильно высокое (таблица 1). На начало 2014-2015 учебного года количество учащихся составило 1316 человек, на конец гола – 1310 (нормы проектной мощности - 1251) . Количество классов в 2014-2015 учебном году составило 51.

Таблица 1

**Численность обучающихся в МБОУ СОШ № 176 г.о. Самара
всего и по уровням обучения
(за трёхлетний период)**

	Всего обучающихся в школе	Начальная ступень образования	Средняя ступень образования	Старшая ступень образования

2012- 2013 учебный год	1245	512	608	125
2013- 2014 учебный год	1276	516	633	127
2014- 2015 учебный год	1310	521	638	151

Таблица 2

Сведения о количестве первоклассников

Год поступления в школу	Учет детей по микро району	Всего учащихся	Кол-во классов	Программы	Количество детей, проживающих по микрорайону		Количество детей, проживающих вне микро района		Количество детей, поступивших в школу по совету знакомых
2012-2013 учебный год	91	130	5	«Интеллект»	17	76	34	54	95%
				«Классика»	50		4		
				«Сообщество»	9		16		
2013-2014 учебный год	67	125	5	«Интеллект»	16	64	34	61	92%
				«Классика»	40		10		
				«Сообщество»	8		17		
2014-2015 учебный год	96	140	5	«Интеллект»	19		36		96%
				«Классика»	44		13		
				«Сообщество»	4		24		

Из таблицы 2 видно, что количество детей, проживающих вне микрорайона и поступающих в школу по совету знакомых, **стабильно**.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками ОУ

Таблица 3 демонстрирует движение контингента учащихся МБОУ СОШ № 176, количество и причины выбытия обучающихся по основным ступеням обучения. Причины выбытия учащихся связаны в основном с переменной места жительства.

Таблица 3

Движение контингента учащихся, количество и причины выбытия учащихся (начальная, основная, старшая школа).

Движение учащихся /степень обучения	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	начальная	средняя	старшая	начальная	средняя	старшая	начальная	средняя	старшая
На начало года	512	608	125	516	633	127	524	641	151
Всего по школе на начало года	1245			1276			1316		
Прибыло за год	3	6	0	3	3	0	5	2	0
Выбыло за год (всего)	7	13	1	1	5	0	8	5	0
В школы города	4	8	1	0	3	0	2	2	0
За город в пределах России	3	4	0	0	1	0	2	2	0
За пределы		1	0	1	1	0	4	1	0

России									
На конец года	508	601	124	518	631	127	521	638	151
Всего по школе на конец года	1233			1276			1310		

Распределение выпускников ступени основного общего образования отражено в таблице 4, а выпускников ступени среднего общего образования в таблице 5.

Таблица 4

**Распределение выпускников МБОУ СОШ № 176
ступени основного общего образования**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2014 учебный год
Перешли на старшую ступень в ОУ	72	78	73
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	8	5	21
Поступили в учреждения НПО	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	26	31	35

Таблица 5

**Распределение выпускников МБОУ СОШ № 176
ступени среднего (полного) общего образования**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество выпускников	70(100%)	55(100%)	73(100%)
Поступили в вузы на бюджетной основе	52(76.5%)	43(78.2%)	54 (74%)
Поступили в вузы на внебюджетной основе	16(23.5%)	11(20%)	19 (26%)
Поступили в учреждения довузовского профессионального образования	-	-	-
Трудоустроены	-	1	-
Служба в Армии	1	-	-
Иные причины	1 (инвалид)	-	-

По данному разделу текст публичного отчёта содержит информацию, с которой можно ознакомиться в библиотеке образовательного учреждения:

- Краткая историческая справка о МБОУ СОШ № 176.
- Устав МБОУ СОШ № 176.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Стратегия развития ОУ строится в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, приоритетными направлениями Самарского образования и Программой развития образовательного учреждения /Программа развития школы «Преемственность». Цели образовательного учреждения за трёхлетний период представлены в таблице 6. /Анализ и план работы МБОУ СОШ № 176 за трёхлетний период/

Таблица 6

Цели МБОУ СОШ № 176

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Цель: обеспечение современного качества образования учащихся в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды школы при реализации ФГОС НОО и переходе на ФГОС ООО.	Цель: обеспечение современного качества образования учащихся в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды школы при реализации ФГОС НОО и переходе на ФГОС второго поколения в начальной и основной школе.	Цель: обеспечение современного качества образования учащихся в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды школы при реализации ФГОС второго поколения в начальной и основной школе.

2.2. Цели ОУ на 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году

- **на уровне образовательных результатов учащихся** ставилась задача: обеспечить высокое качество знаний учащихся: сохранить процент качества знаний на первой ступени (2-4 классы) не менее 80%; на второй ступени не менее 69%; на третьей ступени не менее 77%.
- **на уровне содержания и технологий образовательного процесса** ставилась задача освоения новых образовательных технологий с широким использованием игры как технологии обучения.
- **на уровне ресурсов образовательного учреждения** ставилась задача поэтапной модернизации материально-технической базы ОУ в рамках внутришкольного проекта «Развитие кабинета»./План работы МБОУ СОШ № 176 на 2014-2015 учебный год/

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за 2014-2015 учебный год.

Показателями результативности деятельности образовательного учреждения по достижению новых образовательных результатов являются следующие критерии:

1. Качество результатов аттестации выпускников (не менее 75% по углубленным предметам).
2. Совпадение выбранного направления дальнейшего образования не менее чем у 85% выпускников.
3. Увеличение количества самостоятельных исследовательских, творческих работ учащихся, социально ориентированных проектов.
4. Вовлеченность педагогов в исследовательскую и экспериментальную деятельность по проблеме школы (не менее 80%).

Для отслеживания динамики результатов по данным критериям был разработан мониторинг, позволяющий анализировать и корректировать деятельность образовательного учреждения:

- Качество аттестации выпускников школы отражено в таблице 7. Оно ежегодно отслеживается на основе данных результатов сдачи учащимися 11-х классов единого государственного экзамена.

**Результативность выпускников школы
по итогам экзаменов в формате ЕГЭ**

Год выпуска	Ср. балл по Сам.обл.	Ср. балл по школе	Наличие динамики
Русский язык			
2013	66.9	79.7	+12.8
2014	67.8	79.6	+11.8
2015	71.5	81 / 85	+9.5/ +13.5
Математика			
2013	51.6	62.8	+11.2
2014	47.1	59.4	+12.3
2015	49.6	63/79	+13.4/ +29.4
Физика			
2013	56.9	71.1	+14.2
2014	48.2	53.2	+5
2015	54.7	68/75	+13.3/ +20.3
Обществознание			
2013	63.9	79.7	+15.8
2014	58.6	71.8	+13.2
2015	60.0	79/84	+19/+24
История			
2013	60.1	62.3	+2.2
2014	51.7	59.8	+8.1
2015	52.0	63.0	+11
Биология			
2013	63.8	71.0	+7.2
2014	60.6	68.8	+8.2
2015	60.2	75.0	+14.8
Химия			
2013	71.9	89.8	+17.9
2014	61.5	65.6	+4.1
2015	63.0	74.0	+11
Английский язык			
2013	76.6	60.4	-16.2
2014	67.1	64.3	-2.8
2015	67.8	75.0	+7.2
Французский язык			
2015	80.8	86.0	+5.2
Литература			
2013	65.9	73.3	+7.4
2014	62.9	65.8	+2.9
2015	65.5	70.0	+4.5
Информатика			
2013	70.0	88.0	+18.0
2014	61.8	75.5	+13.7
2015	60.0	79.0	+19

Как видно из таблицы 7, на протяжении нескольких лет выпускники школы демонстрируют стабильно высокие результаты обученности по предметам. Эти показатели превышают аналогичные

результаты по Самарской области(за исключением предмета «английский язык») и свидетельствуют об эффективности реализации учебного процесса в рамках мультипрофильной модели.

В 2014-2015 учебном году пятеро выпускников школы набрали на экзаменах в формате ЕГЭ 100 баллов. Причём стоит отметить, что 100-балльники проявили себя по нескольким предметам: по русскому языку, обществознанию, химии, биологии, физике, что позволяет сделать вывод об эффективности системы работы в рамках индивидуальных учебных планов. В Таблице 7.1 представлены сведения о стобалльниках.

Таблица 7.1

**Результаты выпускников среднего общего образования,
набравших на экзаменах в формате ЕГЭ 100 баллов**

Ф.И.О.	100 баллов		из числа других предметов, сдаваемых участником ЕГЭ				наличие медали (да/нет)	Дальнейшее обучение (город, "читаемое"наименование ВУЗа)*
			от 80 и выше баллов		от 50 и выше баллов			
	название предмета	годовая оценка в 11 классе	название предмета	годовая оценка в 11 классе	название предмета	годовая оценка в 11 классе		
Шестухина Елена Андреевна	русский язык	5	математика	5			да	СГЭА
			обществознание	5				
Курбаева Мария Маратовна	химия	5	русский язык	5			да	СГМУ
	биология	5	математика	5				
Логунова Юлия Александровна	обществознание	5	русский язык	5			да	СГЭА
			математика	5				
Долгих Константин Александрович	физика	5	русский язык	5			да	МГУ

			математика	5						
Кольцов Дмитрий Алексеевич	физика	5	русский язык	5					да	МГТУ им. Баумана
			математика	5						

В Таблице 7.2 представлены данные по медалистам. Стоит отметить, что выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», успешно сдали экзамены по всем обязательным и выбранным предметам, получив 71 и более баллов.

Таблица 7.2

Данные по медалистам

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Отметка о сдаваемых выпускных экзаменах и их результатах по предметам <u>(кол-во баллов и (или) оценка по математике (базовый уровень) и ГВЭ)</u>									Планируемое дальнейшее обучение (город, "читаемое" наименование ВУЗа)*
		Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Физика	Химия	Биология	История России	Обществознание	Литература	
1	2	7	8	9	10	12	13	18	19	20	
1	Алфеева Виктория Романовна	87	72					80		Самарская государственная экономическая академия	
2	Курбаева Мария Маратовна	98	80			100	100			Самарский государственный медицинский университет	
3	Логунова Юлия Александровна	95	92					100		Самарская государственная экономическая академия	
4	Магомаева Анастасия Рустамовна	95	74					94		Самарская государственная экономическая академия	
5	Шабалова Софья Игоревна	90	74							Санкт-Петербургский государственный горный университет	
6	Шендяпина Алина Павловна	87	74			79				Самарский государственный университет	
7	Шестухина Елена Андреевна	100	90					94		Самарская государственная экономическая академия	
8	Беляева Анастасия Игоревна	95		5				84	96	Самарский государственный университет	

9	Гулякин Даниил Дмитриевич	98		5		80	95				Самарский государственный медицинский университет
10	Долгих Константин Александрович	87	84			100	80				г.Москва МГУ
11	Кольцов Дмитрий Алексеевич	90	96			100					МГТУ им. Баумана
12	Смолева Юлия Андреевна	92		5				77	92		Самарская государственная экономическая академия
13	Зайцева Мария Александровна	92		5		90	95				Самарский государственный медицинский университет
14	Ковако Вероника Максимовна	92		5				71	94		Самарская государственная экономическая академия
15	Пирожкова Елизавета Витальевна	95		5						82	Самарский государственный университет

В таблице 7.3 представлены результаты выпускников, изучавших предметы на углубленном уровне. Данные даны в сравнении с результатами выпускников, не изучавших предметы на углубленном уровне. Высокие показатели по результатам ярко проявляются в группах, где предмет преподавался на углубленном уровне.

Таблица 7.3

Информация о результатах ЕГЭ выпускников

Всего выпускников	из них сдавали ЕГЭ	Предмет, изучавшийся выпускниками 11 (12) классов на углубленном уровне (по аккредитации)	Общие сведения (по всем выпускам: изучавшим и не изучавшим предмет на углубленном уровне)		Результаты ЕГЭ выпускников, <u>изучавших</u> предмет на углубленном уровне			
			Общее кол-во сдававших в форме ЕГЭ	Средний балл всех сдававших	Кол-во сдававших данный предмет в форме ЕГЭ	Ср. балл	Кол-во не преодолевших минимальную границу	Кол-во получивших 80 баллов и выше
73	73	математика (профильный уровень)	51	63	17	79	0	7
		русский язык	73	81	17	85	0	11
		обществознание	30	79	18	84	0	13
		физика	27	68	17	75	0	6

- Совпадение выбранного профиля обучения в школе с направлением дальнейшего образования ученика отслеживается с помощью сбора данных о поступлении в высшее учебное заведение на выбранный факультет и отражено в таблице 8.

Сведения о поступлении выпускников

МБОУ СОШ № 176

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 Учебный год
Количество выпускников школы	70	55	73
Совпадение направления обучения выбранного	100%	100%	100%

- Кроме того, для определения результативности работы школы осуществляется мониторинг количества и качества работ учащихся, созданных в результате их проектной и исследовательской деятельности. Количество проектов определяется как сумма проектов, выполненных в классах программы «Сообщество» 1-4 классов, на уроках «Основы проектной деятельности» в 5-8 классах, «Основы проектирования» в 10-11 классах, а также участников общешкольной презентации проектов. Качество (в частности, социальная значимость) определяется в первую очередь по реализации проекта на практике, результатам его реализации, а также по портфолио данного проекта. Так, последние за последние два года число социальных проектов сократилось до 12, но они стали ежегодными и охватывают практически всех учащихся школы.

Таблица 9

**Динамика количества
социально ориентированных проектов
учащихся МБОУ СОШ № 176**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего проектов (без исследовательских)	120	102	99
Из них социально-значимых	12	12	12

Количество исследовательских работ учащихся определяется по фактическому участию в конференциях и чтениях, начиная со школьного уровня.

Таблица 10

**Динамика количества исследовательских работ
учащихся МБОУ СОШ № 176**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество исследовательских работ, представленных на НПК (начиная со школьного уровня)	157	102	107

На третьей ступени общего образования реализуется профильное обучение и углублённое изучение русского языка, математики, физики и обществознания. Каждый старшеклассник школы имеет возможность составить и реализовать собственный индивидуальный учебный план (ИУП), который представляет собой совокупность обязательных учебных предметов, уровень изучения которых базовый или профильный выбирается ребёнком, дополнительных предметов федерального компонента по выбору учащихся и профильных элективных курсов, также по выбору учащихся.

Организация учебного процесса в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся и их семей, сохранить здоровье ребёнка, ведь все свои силы он концентрирует в одном, необходимом ему направлении. Ежегодно индивидуальный учебный план реализуют более 140 старшеклассников. Количество реализуемых профилей меняется на основании анализа запросов учащихся.

Наиболее ярко преимущества модели «Мультипрофильного» обучения проявляются, когда возникает потребность в удовлетворении «эксклюзивного» запроса учащегося (формирование малых групп с наполняемостью менее 10 человек) или необходимость в короткие сроки скорректировать образовательную траекторию при изменении образовательных планов учащегося или перечня вступительных испытаний в ВУЗы.

Таблица 11

**Статистика профилей обучения
старшеклассников МБОУ СОШ № 176**

Профиль	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Социально-экономический	23%	33%	36%
Социально-гуманитарный	18%	18%	20%
Филолого-исторический	1%	2%	1%
Историко-социальный		2%	-
Физико-социальный	1%	2%	-
Физико-математический	41%	22%	30%
Химико-биологический	13%	5%	5%
Физико-химический	3%	18%	12%
И другие профили обучения			1%

- Важным условием эффективной работы образовательного учреждения является вовлеченность педагогов в исследовательскую и экспериментальную деятельность. Школьной психологической и методической службами был создан пакет диагностических методик, позволяющих определять динамику возможностей педагогического коллектива по отношению к реализации инновационных проектов.

Результаты анкетирования учителей и членов администрации, оценка результативности деятельности предметных кафедр и методических объединений педагогов-предметников позволили сделать вывод о наличии стабильной положительной динамики участия педагогов и заместителей

директора школы в процессе разработки и реализации инновационных проектов, участия в экспериментальной деятельности школы.

Снижение количества инновационно активных педагогов в 2014-2015 учебном году объясняется значительным притоком в школу молодых специалистов (бывших студентов педагогических ВУЗов), которые еще только проходят процесс становления в профессии и работа в экспериментальном режиме на данный момент не является для них актуальной.

Таблица 12

**Вовлечённость педагогического коллектива МБОУ СОШ № 176
в инновационную деятельность**

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
87%	83%	81%

Задача поэтапной модернизации материально-технической базы ОУ в рамках внутришкольного проекта «Развитие кабинета» успешно решается на протяжении всех лет работы ОУ. Компьютеризация учебно-воспитательного процесса за три последних года отражена в таблице 13.

Таблица 13

**Пополнение МБОУ СОШ № 176
компьютерной техникой**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
ЭВМ	157	187	190
Мультимедийные проекторы	30	30	30
Интерактивные доски	18	18	19
Ноутбуки, нэтбуки	66	108	108

Таким образом, заявленные цели и поставленные задачи развития образовательного учреждения за трёхлетний период можно **считать выполненными.**

2.4. Результаты учебной деятельности

Динамика качества результатов обучения по школе **положительная.** Наблюдается стабильный рост процента учащихся, успевающих на «4» и «5» и низкий процент учащихся, имеющих оценку «2» по итогам года.

Таблица 14

**Динамика качества результатов обучения
по МБОУ СОШ № 176**

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год

% учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года	0.4	0.1	0.1
% учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	75.6	74.8	75.2

Данные мониторинга позволяют сделать вывод: **задача по предоставлению качественного образования в школе решается успешно.**

Результаты по итоговой аттестации учащихся 9-х классов школы **выше результатов по городскому округу Самара.**

Одна из задач на 2014-2015 учебный год - добиться показателей по алгебре и русскому языку учащихся основной школы на итоговой аттестации в новой форме не ниже общегородских – была решена успешно (см. таблицу 15)

Таблица 15

**Сравнительная таблица
результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме**

Предметы	Алгебра	Алгебра	Русский язык	Русский язык
Учебный год	Результаты по школе (средний балл)	Результаты по городскому округу Самара (средний балл)	Результаты по школе (средний балл)	Результаты по городскому округу Самара (средний балл)
2012-2013 учебный год	27.3 (+3.8)	23,5	36.2(+ 1))	35.2
2013-2014 учебный год	18.1(+4.4)	13.7	35.1(+2.3)	32.8
2014-2015 учебный год	18.0(+1.9)	16.1	34.0(+2.5)	31.5

Анализ результатов экзаменов по обязательным предметам в форме ЕГЭ показал, что **прослеживается положительная динамика** результатов учащихся школы по сравнению с аналогичными результатами по городскому округу Самара.

Средний балл по обязательным предметам по ОУ достаточно высок и превышает аналогичные показатели по территориальному управлению более чем на 1 балл.

Таблица 16

**ТОП лучших результатов по математике и по русскому языку
основного общего образования**

(предметы в данных школах не изучаются на углубленном уровне) (ср.балл)

Наименование ОО	Средний балл по математике	Наименование ОО	Средний балл по русскому языку
НОУ Школа «Эврика»	21.55	МБОУ СОШ № 49	35.86
МБОУ СОШ № 124	20.29	МБОУ СОШ № 124	35.76
МБОУ СОШ № 10	20.26	МБОУ СОШ № 10	35.23
МБОУ СОШ № 148	19.85	МБОУ СОШ № 41	34.39

МБОУ СОШ № 41	19.25	НОУ Школа «Эврика»	34.36
МБОУ СОШ № 120	19.24	МБОУ СОШ № 102	34.18
МБОУ СОШ № 67	19.08	МБОУ СОШ № 176	34.01
МБОУ СОШ № 99	18.98	МБОУ СОШ № 99	33.96
МБОУ СОШ № 36	18.71	МБОУ СОШ № 132	33.93
МБОУ СОШ № 63	18.70	МБОУ СОШ № 47	33.87
МБОУ СОШ № 76	18.42	МБОУ СОШ № 108	33.72
МБОУ СОШ № 176	18.38	МБОУ СОШ № 121	33.69
МБОУ СОШ № 42	18.15	МБОУ СОШ № 149	33.65
МБОУ СОШ № 156	17.92		

**ТОП лучших результатов по математике и по русскому языку
среднего общего образования (ср.балл).**

Таблица 16.1

Наименование ОО	Средний балл по математике (проф.)	Наименование ОО	Средний балл по русскому языку
МБОУ лицей «Престиж»	80.53	МБОУ Гимназия №1	88.69
МАОУ СамЛИТ	73.40	МБОУ гим. «Перспектива»	88.66
МБОУ ЛАП №135	70.43	МАОУ СМТЛ	88.65
ГБОУ СОЛ	70.37	МБОУ СОШ № 120	86.65
МАОУ СМТЛ	70.00	МАОУ СамЛИТ	85.35
МБОУ Гимназия №2	67.90	МБОУ Гимназия №2	84.24
МБОУ лиц. «Технический»	67.39	МБОУ Гимназия №4	83.67
МБОУ СМАЛ	66.94	МБОУ СОШ № 124	82.93
МБОУ Гимназия №1	66.66	МБОУ СОШ № 176	80.68 (85- угл. группа)
МБОУ гим. «Перспектива»	66.55	МБОУ Лицей «Созвездие»	80.30
МБОУ ЛФПГ	66.24	ГБОУ ВПО СГОАН	80.28
ГБОУ ВПО СГОАН	65.55	ГБОУ СОЛ	79.40
МБОУ Лицей «Созвездие»	63.54	МБОУ СОШ № 25	79.38
МБОУ СОШ № 176	63.06 (79 – угл. группа)	МБОУ лиц. «Технический»	79.26
МБОУ СОШ № 99	61.10	МБОУ СОШ № 49	79.24

Таким образом, можно сделать вывод, что **работа по вопросу качества подготовки выпускников средней школы ведется на должном уровне.**

Количество золотых и серебряных медалистов среди выпускников школы – один из основных критериев эффективности деятельности образовательного учреждения. Только за 5 последних лет среди выпускников МОУ СОШ № 176 золотые медали получили 56 человек, серебряные – 18 человек. (С 2013-2014 учебном году серебряные медали не выдавали)

Таблица 17

Сведения о медалистах за трехлетний период

Год	Кол-во	Всего	Золотые	Серебряные медали
------------	---------------	--------------	----------------	--------------------------

выпуска	выпускников	медалистов	медали (кол-во)	(кол-во)
2012-2013 учебный год	70	20(28.6%)	13(18.6%)	7(10%)
2013-2014 учебный год	55	13(23.6%)	13(23.6%)	-
2014-2015 учебный год	73	15(20.5%)	15(20.5%)	-

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В МБОУ СОШ № 176 большое внимание уделяется работе по развитию интеллектуально-творческого потенциала учащихся. Как видно из таблиц 18 и 19, ежегодно учащиеся школы становятся призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; на протяжении последних трех лет растет число учащихся школы и коллективов – лауреатов и призеров различных конкурсов, состязаний, конференций.

Таблица 18

Количество учащихся, занявших призовые места во Всероссийской предметной олимпиаде

Год	Районный	Городской	Областной	Всероссийский	Итого
2012-2013 учебный год	61	26	4	-	91
2013-2014 учебный год	не проводился	20	7	-	27
2014-2015 учебный год	не проводился	20	4	-	24

Таблица 19

Количество учащихся и коллективов (команд, объединений) учащихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов, состязаний, конференций

Год	Районный	Городской	Областной	Всероссийский	Международный	Итого
2012-2013 учебный год	53	89	8	20	96	266
2013-2014 учебный год	55	92	205	218	592	638*
2014-2015 учебный год	76	110	12	90	717	717*

* - данное значение не является суммой всех столбцов, так как в некоторых случаях одни и те же учащиеся (коллективы) становились лауреатами и призерами конкурсов, состязаний, конференций различного уровня

**Учащихся, поставленных на учёт в ИДН
в 2014-2015 учебном году, НЕТ**

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Информация о проверках надзорными органами МБОУ СОШ № 176 в 2014-2015 учебном году

Сроки проведения проверки	Кем проводилась	Вопросы проверки	Результат проверки (документ)
8.10.2014	Департамент образования Администрации городского округа Самара	Проверка предоставления государственных и муниципальных услуг образовательным учреждением	Предоставлена требуемая информация
14.10.2014	Прокуратура Советского района г. Самара	Проверка исполнения законодательства, направленного на профилактику наркомании среди несовершеннолетних	Предоставлена требуемая информация
20.12.2014	Прокуратура Советского района г. Самара	Представление об устранении нарушений бюджетного законодательства, законодательства о размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.	Предоставлено письмо-объяснение
19.02.2015	Департамент образования Администрации городского округа Самара	Выездная проверка работы в зимний период спортивных площадок на территории образовательных учреждений	Акт проверки от 19.02.2015 замечаний НЕТ

По данному разделу текст публичного отчёта содержит информацию, с которой можно ознакомиться в библиотеке образовательного учреждения:

- Программа развития МБОУ СОШ № 176.
- Протоколы заседаний Совета МБОУ СОШ № 176.

Учебный план является нормативным документом, на основе которого реализуются программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования школы. Он ориентирован на продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, в 2-11 классах – не менее 34 учебных недель. В 1-3 классах обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, в 4 классах -шестидневная учебная неделя при продолжительности урока – 40 минут. В 5-11 классах - в режиме шестидневной недели при продолжительности урока – 40 минут.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

— формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору на уровне;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Предметом деятельности МБОУ СОШ №176 является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №176 г.о. Самара и согласно Приложению 1 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 07 марта 2012 г., регистрационный номер № 3988, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средней школы №176 городского округа Самара имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	—	Основная	4года
2.	Основное общее образование	—	Основная	5лет
3.	Среднее(полное) общее образование	—	Основная	2года

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и в соответствии со ст.28. «Компетенция, права, обязанности

и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4,5-11-х классов – не менее 34 учебных недель. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Во 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Во 2, 3 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа. В 4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 часов. Распределение числа часов между различными предметами при этом следует рекомендациям базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области и Базисному учебному плану начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2, 3 кл. – до 1,5 ч. (СанПиН 2.4.2. 2821-10 п. 10.30).

Учебные занятия в 2014-2015 учебном году начинаются 1 сентября 2014 года и заканчиваются 30 мая 2015 года – в 1-4 классах, в 5-8 и 10 классах; 16 июня 2014 года в 9 и 11 классах.

В 2014-2015 учебном году введен следующий режим работы школы:

Учебные занятия проводить в 2 смены.

Начало 1 смены – 8.00

Начало 2 смены – 13.40

Классы, обучающиеся в 1 смену: 1а, б, в, г, с; 2а, б, в, г, с; 3а, б, с; 4а, б, с; 5а, б, в, г, с; 6с, 7с; 9 а, б, в, г, с 10 а, б, в, , 11а, б, в.

Классы, обучающие во 2 смену: 3в, г; 4 в, г; 6 а, б, в, г; 7а, б, в, г, ; 8 а, б, в, г, с.

Продолжительность уроков:

в 1 классах – 35 минут

в 2 – 11 классах – 40 минут

Продолжительность перемен: 10 – 20 мин.

Промежуток между сменами: 30 мин.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

В 1,2,3,4 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

- филология (языки и литература);
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Курс «Русский язык» и «Литературное чтение» предполагается вести по первому варианту примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2008) ориентированного на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Изучение иностранного языка будет вестись со 2 класса по первому варианту примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2010), который предусматривает обучение иностранному языку в объёме 204 часа и обеспечивает достаточный уровень иноязычной подготовки школьников для продолжения образования на следующей ступени.

На изучение русского языка отводится в соответствии с БУП 5 часов в неделю по программе «Русский язык» (авторы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина) УМК «Перспектива».

На изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю по программе «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина) УМК «Перспектива».

На изучение иностранного языка - по 2 часа со 2 класса по программе «Английский язык» (авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.), «Немецкий язык» (авторы И.Л. Бим и др.), «Французский язык» (авторы Н.М. Касаткина и др.) УМК «Перспектива».

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Математика», который предполагается вести по первому варианту примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2008). Данный вариант не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1,2,3,4 классах – 4 часа в неделю по программе «Математика» (автор Л.Г. Петерсон) УМК «Перспектива».

«Математика» в 1 классе – 4 часа в неделю по программе «Математика» (автор Дорофеев)

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который предполагается вести по второму варианту примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2008) ориентированному на естественно - научную направленность.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю по программе «Окружающий мир» (авторы А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая) УМК «Перспектива».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» - предполагается вести преподавание по первому варианту примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2010), который предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Музыка» – 1 час в неделю по программе «Музыка» (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) УМК «Перспектива».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» - предполагается вести по авторской программе Е.А. Ли «Изобразительное искусство и народная культура», предусматривающего изучение изобразительного искусства в объёме 134 часа и обеспечивающего достаточную

подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который предполагается вести по авторской программе Г.В. Андроповой «Художественный труд и народная культура».

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Технология» – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (представлена одним вариантом) примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2010).

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» – 3 часа в неделю по программе «Физическая культура» (автор А.П. Матвеев) УМК «Перспектива».

Учебный план в 5-7 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана школы составлена в полном соответствии с Базисным учебным планом (вариант 2 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) для 6-дневной учебной недели.

С целью расширения содержания базового образования увеличено количество часов в соответствии с выбранным УМК на изучение Русского языка в 7-х классах; Математики в 7-х классах, Биологии в 7-х классах .

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, а также на реализацию содержания основной образовательной программы школы с учётом статуса образовательного учреждения как школы с углублённым изучением отдельных предметов на старшей ступени образования (русского языка, математики, физики и обществознания). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в полной мере отражает особенности данного образовательного учреждения, выстроена в соответствии с принципами преемственности между начальной и основной ступенями образования, обеспечивает сочетание курсов разной направленности и видов познавательной деятельности обучающихся для классов программы .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ,обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на введение курсов:

- «Обществознание», « Самароведение » , «Введение в естественно - научные предметы .Естественнознание.» , «Основы духовно-нравственной культуры» в 5-х классах ;

-«Наглядная геометрия», « Основы русской словесности » в 6-х классах ;

- «Пропедевтика химии» , «Методы решения физических задач» » в 7-х классах .

Учебный план 8-9 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть (федеральный , национально-региональный компоненты) обеспечивает реализацию федерального и регионального государственного образовательного стандарта общего образования и представлена образовательными компонентами в полном соответствии с Базисным учебным планом. Учебный план и образовательные программы основной школы разработаны в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03 /226-ТУ. Учебный план 8 - 9-х классов сформирован в полной преемственности с прошлым учебным годом, без внесения изменений и дополнений. По физической культуре введён обязательный третий час в 8-9-х классах за счёт часов регионального компонента. Образовательная программа скорректирована в соответствии с методическими рекомендациями (письмо МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19) . По информатике образовательная программа скорректирована в соответствии с рекомендациями.

Вариативная часть (компонент ОУ) учебного плана в 8-9 классах направлена на расширение содержания образования по предметам, изучаемым в старшей школе на углубленном уровне; на обеспечение доступности и равных возможностей получения общего образования, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. В частности:

- С целью расширения содержания базового образования увеличено количество часов в соответствии с выбранным УМК на изучение Русского языка в 8 и 9-х классах; Физики в 8, 9-х классах , Математики в 8 и 9-х классах, Истории в 9-х классах.

При наполняемости сводных групп более 25 человек осуществляется их деление на две подгруппы. Часы по выбору образовательного учреждения (школьный компонент) включены в основное расписание без превышения рекомендованной недельной нагрузки обучающихся. Часы индивидуальных и групповых консультаций по проектной и исследовательской деятельности учащихся, организуемых вне основного расписания , не относятся к обязательной аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. При проведении занятий по технологии , физической культуры , иностранному языку , информатике и ИКТ допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек .

У школы есть возможность учесть образовательные потребности и интересы учащихся, а также потребности и запросы родителей в рамках вариативного компонента учебного плана при организации 5-дневной недели, а также **во внеурочной деятельности**.

Обучающимся была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на выявление и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей, с целью дальнейшего решения проблемы социализации младшего школьника. Согласно заявлениям родителей внеурочная деятельность строится по направлениям, отраженным в таблице 20:

Таблица 20

**Направления внеурочной деятельности
учащихся начальной школы МБОУ СОШ № 176**

Направление	Программа	Кол-во часов	Цель программы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (организация динамической паузы)	2	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
	Флешмоб	3	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков детей в музыкальном сопровождении
	Азбука здоровья и безопасности	1	Формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	1	Формирование начального представления об истории Самарского, истории культуры и литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.
	«Юный эколог»	1	Воспитание экологической культуры, как актуальнейшей задачи в сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.
Социальное	«Основы жизненного самоопределения»	1	Формирование положительного социального опыта - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению).
	«Кем быть»	1	Развитие у детей познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.
Общеинтеллектуальное	«УникУм»	1	Формирование у детей познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом врожденной любознательностью младших школьников.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности; знакомство с театральными традициями родного города; посещение театральных представлений, концертов, фестивалей; знакомство с закулисной жизнью театра, с театральными профессиями.

На старшей ступени образования профильное обучение реализуется через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), в том числе углубленное изучение русского языка, математики, обществознания, физики.

По предметам, изучение которых реализуется школой на углублённом, профильном и базовом уровнях, а также при изучении элективных курсов деление на группы осуществляется на основе выбора учащихся. Форма обучения поточно-групповая, по каждому предмету формируются сводные списки групп по параллели.

- часов при изучении иностранных языков, физической культуры, модулей курса «Основы проектирования» и информатики) - для реализации государственного стандарта по предметам федерального и регионального компонента на базовом и частично профильном уровне. дополнительного финансирования профильного обучения (в объеме 14 часов в неделю
- на каждого учащегося, осваивающего профильные общеобразовательные учебные предметы) - для реализации профильного обучения. В том числе на деление профильных групп на подгруппы, преподавание элективных курсов с наполняемостью групп менее 25 человек, проведение индивидуально-групповых занятий по отдельным предметам (по выбору учащихся) и осуществление педагогического консультирования обучающихся при построении индивидуальной образовательной траектории.

дополнительного финансирования ОУ в соответствии со статусом образовательного учреждения как «школы с углубленным изучением отдельных предметов на старшей ступени образования» (количество учащихся умножается на коэффициент 0,5) - для реализации углубленного изучения **Наполняемость групп не превышает 25 человек**, при наполняемости группы более 25 человек осуществляется её деление на подгруппы. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность изменить ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий.

Количество часов в учебном плане старшей школы указано с учетом выделения:

- нормативного финансирования (из расчета 37 часов на каждый делимый класс плюс деление русского языка, математики, обществознания и физики.

Выделение дополнительного финансирования способствует совершенствованию системы профильного обучения, созданию дополнительных условий для более полного учета образовательных интересов обучающихся, обеспечения высокого качества образования, для дифференциации содержания обучения старшеклассников.

В 2014 - 2015 учебном году наиболее выбираемыми были физико-математический, социально-экономический и историко-правовой. Также Школой были реализованы профили обучения, которые выбирают от 4,4 до 1,2% старшеклассников: физико-социальный, филолого-исторический, историко-социальный и другие.

Обязательные учебные предметы федерального компонента изучаются по выбору учащихся на одном из предложенных уровней:

- **Русский язык** (расширенный, профильный, углубленный уровень). Профильный уровень изучения русского языка может быть дополнен элективными курсами по выбору учащихся. На углубленном уровне изучение Русского языка в обязательном порядке дополняется элективным курсом.
- **Литература** (базовый или расширенный базовый). Изучение Литературы на расширенном уровне осуществляется у учащихся, изучающих русский язык на профильном или углублённом уровне.
- **Иностранный язык** (базовый или расширенный базовый). По выбору учащихся расширенный уровень изучения иностранного языка может быть дополнен элективными курсами.
- **Математика** (расширенный, профильный, углубленный уровень изучения предмета). По выбору учащихся профильный уровень изучения математики может быть дополнен элективными курсами в соответствии с выбранным профилем обучения (физико-математическим или социально-экономическим). На углубленном уровне изучение Математики в обязательном порядке дополняется 2 часами элективных курсов.
- **История** (базовый или профильный). По выбору учащихся профильный уровень изучения истории может быть дополнен элективными курсами.
- **Обществознание** (базовый, профильный, углубленный). На базовом уровне изучается интегрированный курс «Обществознание и ОЖС». На профильном уровне Обществознание, ОЖС, Экономика и Право изучаются как самостоятельные предметы. По выбору учащихся профильный уровень может быть дополнен элективными курсами. На углубленном уровне изучение Обществознания в обязательном порядке расширяется элективными курсами, а Экономика или Право в 11-м классе по выбору учащихся преподаётся по расширенным программам.
- **Естествознание** (базовый уровень) - преподаётся как интегрированный предмет в профилях гуманитарной направленности изучается и позволяет не только дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, но и эффективно распределить учебную нагрузку на расширение и углубление профильных предметов. Учебный предмет Естествознание не изучается, если Физика, Химия и Биология представлены как самостоятельные предметы на базовом или профильном (углублённом) уровне в зависимости от выбранного профиля.
- **Физическая культура** (базовый уровень) - на выбор учащихся предлагаются учебные программы разной направленности: «Физическая культура», «Физическая культура и оздоровительная гимнастика», «Физическая культура и эстетическая гимнастика», «Физическая культура и игровые виды спорта», что позволяет в полной мере учитывать интересы учащихся и особенности их состояния здоровья.

- **Основы безопасности жизнедеятельности** (базовый уровень) - изучается в 10 и 11-м классах.

Региональный компонент в 10-х классах представлен модулями курс «Основы проектирования» (инженерный, социальный, исследовательский, технологический проекты и бизнес-план) по выбору учащихся, в 11-х классах - проектной деятельностью учащихся.

Учебные предметы федерального компонента вариативной части учебного плана изучаются по выбору учащихся на одном из предложенных уровней:

- **Физика** (профильный или углубленный). По выбору учащихся профильный уровень может быть дополнен элективными курсами в соответствии с выбранным профилем обучения. На углубленном уровне элективный курс «Методы решения физических задач» является обязательным, состоит из четырех модулей за два года обучения..
- **Химия** (базовый или профильный). Профильный уровень изучения Химии предназначен для учащихся физико-химического и химико-биологического профиля. По выбору учащихся профильный уровень может быть дополнен элективным курсом.
- **Биология** (базовый или профильный). Профильный уровень изучения Биологии предназначен для учащихся химико-биологического и физико-биологического профилей. В текущем учебном году для удовлетворения образовательного запроса 5-ти учащихся была сформирована сводная группа 10 и 11-х классов по биологии - это самая малочисленная профильная группа. По выбору учащихся профильный уровень был дополнен элективным курсом.
- **Экономика и Право** (базовый или расширенный базовый уровень), **Экономическая география** (базовый уровень) предназначены для учащихся гуманитарных профилей. По выбору учащихся расширенный уровень Экономики и Права может быть дополнен элективными курсами.
- **Информатика и ИКТ** (базовый или расширенный базовый уровень). На базовом уровне предмет предназначен для учащихся социально-экономического профиля или других гуманитарных профилей по желанию учащихся. В текущем учебном году для учащихся 10 и 11-х классов была сформирована одна сводная группа численностью 6 человек. На расширенном уровне Информатику выбирают учащиеся физико-математического профиля. По выбору учащихся он может быть дополнен элективными курсами.

Учебный план школы разработан в полном соответствии с нормативными документами, в том числе в части минимальной обязательной и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Организация учебного процесса на основе индивидуальных учебных планов, обладает рядом преимуществ перед традиционной классно-урочной системой.

В Школе созданы дополнительные условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и обеспечения высокого качества общего образования по приоритетным

предметам, для обеспечения расширенного изучения дополнительных предметов и более полного учета образовательных интересов обучающихся.

Таблица 21

Образовательные программы начальной школы
МБОУ СОШ № 176
(I уровень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф
Русский язык	«Перспектива» Л.Ф. Климанова М.: «Просвещение» 2011
Литературное чтение	«Перспектива» Л.Ф. Климанова М.: «Просвещение» 2011
Математика	«Перспектива» Л.Г. Петерсон М.: «Просвещение» 2011
Окружающий мир	«Перспектива» А.А. Плешаков М.: «Просвещение» 2011
Музыка	«Перспектива» М.: «Просвещение» 2011
Физическая культура	«Физическая культура» под ред. А.П. Матвеева, М.В. Малыхиной. М.: «Просвещение» 2011
Русский язык	«Русский язык». Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. М.: Баласс, изд. дом РАО, 2008г.
Литературное чтение	«Чтение и начальное литературное образование». Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина М.: Баласс, изд. дом РАО, 2008
Математика	Петерсон Л.Г. «Математика». М.: Баласс, изд. дом РАО, 2008
Окружающий мир	А.Вахрушев «Мир и человек» М.: Баласс, изд. дом РАО, 2008
Изобразительное искусство	Программа «Изобраз. искусство и народная культура». Автор: Салабуто Е.А. Самара, 2006 (авторская программа)
Музыка	Программа Д.Б.Кабалевского. «Музыка». М.: «Просвещение», 2005
Технология: трудовое обучение	«Художественный труд и народная культура» Г.В.Андропова (авторская программа). Самара, 2006
Технология: информатика	«Информатика и ИКТ» Н.В.Матвеева и др. М.: Бином, 2007
	«Информатика и ИКТ» Н.В.Матвеева и др. М.: Бином, 2007
Физическая культура	«Физическая культура» под ред. А.П. Матвеева, М.В. Малыхиной. М.: Просвещение, 2006
Иностранный язык	Программа курса английского языка. Среднее (полное) общее образование базовый уровень. Авторы: Базанова Е.М. М.: Дрофа, 2004
Иностранный язык	Немецкий язык. Первые шаги. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. М.: Просвещение, 2003
Иностранный язык	Примерные программы по иностранным языкам 2-11 кл. Французский язык. Основное общее образование. Авторы: Бим И.Л., Биболетова М.З. и др. М.: АСТ Астрель, 2004 г.

Образовательные программы основной школы

МБОУ СОШ № 176

(II ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф
Русский язык	<p>«Русский язык 5 класс»Рабочая программа по учебнику Т.Т.Ладыженской, М.Т.Баранова,Л.А.Тростенцовой, Волгоград: «Учитель», 2013</p> <p>Рабочие программы. Русский язык. 5-9классы:учебно-методическое пособие/составитель Е.И.Харитоновна. –М.:Дрофа,2013</p> <p>Программа «Русский язык» 6-9 кл. Авторы: М.М. Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др.М.: Дрофа, 2008</p> <p>Программа «Русский язык» 5-9 кл.Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Г.Баранов, Н.М.Шанский. М.: Дрофа, 2008</p>
Литература	<p>Литература . 5 класс.Рабочая программа по учебнику Т.М.Курдюмовой сост. Клушина Т.А.</p> <p>Программа «Литература» 6-11 кл. Авторы: Курдюмова Т.М.М.: Дрофа, 2007</p>
Иностранный язык	<p>Примерные программы по иностранным языкам 2-11 кл. Английский, немецкий, французский языки. Основное общее образование. Авторы: Бим И.Л., Биболетова М.З. и др. М.: АСТ Астрель, 2005 г</p>
Математика	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Сборник нормативных документов. Математика. Составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2008</p>
История	<p>История с древнейших времен, до наших дней (III-XI).</p> <p>Авторский коллектив: А.П.Богданов, Е.Е.Вяземский и др. М.: Дрофа, 2007</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию(5 классы) под редакцией С.В.Агафоновой М.: ООО «Русское слово»</p> <p>Введение в обществознание, 8-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Е.И.Жильцова и др. М.: Просвещение 2007</p>
География	<p>Программа: География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М. : Просвещение, 2011 г.</p>
Биология	<p>Программа по природоведению, биологии, экологии. 5-11 класс. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.М. Константинов, В.С. Кучменок, А.Г. Драгомилов, Г.Д. Маш и др.М.: «Вентана-Граф», 2008</p>
Физика	<p>Программа по физике 7-9 классов общеобразовательных учреждений (для учебного коллпекта под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского). Автор ШиловВ.Ф. Сборник примерных программ для 7-9 классов. Составители Н.К. Мартынова и др.М.: Просвещение, 2007.</p>
Химия	<p>Программа двухуровневого курса химии для 8 – 11 класса базового уровня образования Авторы: Гузей Л.С., Суворовцева Р.П.М.: Дрофа, 2007</p>
Изобразительное искусство	<p>«Изобразительное искусство и народная культура» (1-5). «Изобразительное искусство и МХК» Автор Е.А.Салабуто(СИПКРО, отдел эстетического воспитания, 1999)</p>
Музыка	<p>Программа для средней школы 5-7 кл. Под руководством Д.Б.Кабалевского Сб. программ. – М.: Просвещение,2005</p>
Технология	<p>«Культура быта в России: от старины к современности».</p> <p>Автор С.В.Ерошкина (СИПКРО, отдел технологии)</p>

	Основы русского деревянного зодчества, народных ремесел и декоративно-прикладного творчества. Автор: В.В. Червяков (СИПКРО, отдел технологии,)
Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИК. Автор Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ,
ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Жилов Ю.Д., Латчук В.Н., Мишин Б.И. 5-9 классы.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Рук. В.И. Лях, Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2007.
Основы проектной деятельности	Программа регионального компонента базисного учебного плана «Основы проектной деятельности» Под ред. О.В. Чураковой Самара, изд. «Профи», 2003

Таблица 23

Образовательные программы средней школы

МБОУ СОШ № 176

(III ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор, гриф
Обязательные предметы федерального и регионального компонента	
Русский язык	«Русский язык 10-11 классы» (базовый уровень) под ред. А.И. Власенкова Модифицированная программа профильного уровня , на основе программ: «Стилистика русского языка (для 10-11 классов школ с углубленным изучением русского языка) под ред. С.С. Вартапетова и «Русский язык 10-11 классы» под ред. А.И. Власенкова
	Модифицированная программа профильного уровня , на основе программ: «Основы русской словесности» (От слова к словесности) Программа для 10-11-х классов. Составитель Горшков А.И. и «Русский язык 10-11 классы» под ред. А.И. Власенкова
	Программа «Изучение углубленного курса русского языка в 10-11 классах» (сост. Лидман-Орлова Г.К. и др.) М.: Дрофа 2005
	Программа «Литература» 5-11 кл. (базовый уровень) Авторы: Курдюмова Т.М. -М.: Дрофа, 2007
Литература	Программа курса «Русская литература» для школ и классов гуманитарного профиля . 10-11 кл. пол ред. Г.А. Обернихиной М.: Дрофа, 2008
	Примерные программы по иностранным языкам 2-11 кл.. Английский, немецкий, французский языки. Основное общее образование. (базовый уровень) Авторы: Бим И.Л., Биболетова М.З. и др. М.: АСТ Астрель, 2005 г
Иностранный язык	Программа « Алгебра и начала анализа 10-11 классы (базовый уровень)». Автор-составитель И.И, Зубарева, А.Г. Мордкович. -М.: Мнемозина, 2007
	Скорректированная программа для учащихся физико-математического профиля «Алгебра и начала анализа 10-11 классы (профильный уровень). Автор-составитель И.И, Зубарева, А.Г. Мордкович. -М.: Мнемозина, 2007
	Скорректированная программа для учащихся социально-экономического профиля «Алгебра и начала анализа 10-11 классы (профильный уровень). Автор-составитель И.И, Зубарева, А.Г. Мордкович. -М.: Мнемозина, 2007
	Программа для учащихся «Алгебра и начала анализа 10-11 классы (углубленный уровень). Автор-составитель И.И, Зубарева, А.Г. Мордкович. -М.: Мнемозина, 2007
Математика	

	Программа для о/о учреждений. Геометрия 10,11 класс (базовый и профильный уровень). Сборник нормативных документов. Математика. Составитель Э.Д, Днепров, А.Г. Аркадьев. 2-е изд., стереотип. -- М.: Дрофа, 2008
История	Программа по истории России и мира с древнейших времен до конца 20 в. (базовый уровень) Под ред. О.В. Волобуева, В.А, Клокова, М.В. и др: Дрофа, 2005.
	России и мира с древних времен до конца 20 века,10 класс.(Н.С. Программа по истории Борисов,А.А.Левандовский Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.,10 класс (В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова) профильный уровень .
	История России. XX – начало XXI века, 11 класс (А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С.Морозова). Новейшая история зарубежных стран,11 класс (Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль). профильный уровень
Обществознание	Обществознание,10-11 классы. (базовый уровень). Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. М.: Просвещение 2006
	Обществознание, 10-11 классы. (Профильный уровень) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова М.: Просвещение 2006
Естествознание	Программа по естествознанию для 10-11 классов о/о учреждений (базовый уровень) Авторы: И.Ю. Алексашина и др.-М.: Просвещение, 2007
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (базовый уровень). В.И.Лях, Зданевич А.А. - М.:Просвещение, 2007 .
Основы безопасности жизнедеятельности	“Основы безопасности жизнедеятельности” (базовый уровень) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., 10-11 классыМ.: Русский журнал, 2005 г.
ОЖС	Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения» 10-11 кл. Автор: Э.Я. Дмитриева, В.П. Пахомов, Самара, 2002 г.
Модули курса «Основы проектирования»	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школыГолуб Г.Б., Ерёмина А.П, Туркин А.К.
Учебные предметы федерального компонента по выбору учащихся	
Физика	Программа: Касьянов В.А. Физика. Профильный уровень. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2010
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов о/о учреждений (базовый уровень) Автор О.С. Габриелян– М.: Дрофа, 2007
	Программа курса химии для 10-11 классов о/о учреждений (профильный уровень) Автор О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2007
Биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Автор В.Б. Захаров. Базовый уровень . Биология. - М.: Дрофа, 2005
	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Автор В.Б. Захаров. Профильный уровень . Биология. М.: Дрофа, 2005
Экономика	Программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень . Сборник нормативных документов. Экономика. М.: Дрофа, 2008
Право	Правоведение,10-11 класс.(базовый уровень)А.Ф.Никитин М.: Просвещение 2007
Экономическая география	Экономическая и социальная география мира. (базовый уровень) Авт. Максаковский В.П- М.: Дрофа, 2005
Информатика и ИКТ	Модифицированная программа «Информатика и информационные технологии.10 - 11 класс».(базовый уровень) Автор Н.Д. Угреневич
	Скорректированная программа «Информатика, ИКТ и основы программирования», на основе программы «Информатика и информационные технологии 10 - 11 класс» (профильный уровень) Автор Н.Д.Угреневич (сост-ль Березина Г.Н.)

В 1-4 классах преподавание ведется по комплекту учебников «Перспектива».

Образовательная область «Технология» представлена авторским курсом Г.В. Андроповой «Художественный труд и народная культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство и народная культура» авторская программа Е.А. Ли.

Вариативная часть учебного плана в 4 классах направлена на расширение содержания образования и на формирование у учащихся предметных навыков и представлена курсами «Формирование орфографической зоркости», «Формирование вычислительного навыка».

Основная система обучения в начальных классах - урочная, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих самостоятельную познавательную деятельность учащихся, проводятся практические занятия, широко практикуется и поощряется самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение различного рода творческих заданий, проведение конференций, нетрадиционных уроков. В классах программ «Интеллект» и «Сообщество» организовано предметное обучение, групповые способы обучения, создание центров активности.

В начальных классах в основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Широко используются современные образовательные технологии.

- **Проблемное обучение.**

Творческое начало в учебной деятельности школьника включает четыре этапа: постановка проблемы, поиск решений, выражение решения, реализация продукта.

- **Развивающее обучение математике в начальных классах.**

Формирование у учащихся обобщенных приемов учебной деятельности с целью самостоятельного использования их в дальнейшем.

- **Методика формирования интеллектуальных умений учащихся.**

Специально организованный процесс по формированию мыслительных операций: анализ, классификация, аналогия, сравнение, обобщение и другие.

- **Утренний сбор.**

Это спланированная, структурированная акция, чтобы установить позитивный настрой в классах.

- **Тематическое обучение.**

Интеграция различных разделов школьной программы для рассмотрения ключевых тем, затрагивающих материал различных предметов.

- **Работа над темой (проектная деятельность).**

Формирование навыков постоянного самостоятельного обновления знаний, в том числе навыков эффективного поиска требуемой информации, ее систематизации для хранения и применения в своей деятельности.

- **Развитие критического мышления через чтение и письмо.**

Эта технология позволяет добиться таких образовательных результатов, как умение выражать свои мысли, вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, способность к самообразованию, умение сотрудничать и работать в группе.

Информация об использовании педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 176 современных образовательных и воспитательных технологий

Выбор педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 176 современных образовательных и воспитательных технологий продиктован требованиями к качеству современного российского образования. В школе разработана система внедрения инновационных технологий, включающая в себя процесс обучения, апробации и распространения передового педагогического опыта учителей.

Кроме того, МБОУ СОШ № 176 постоянно работает в режиме экспериментальной площадки или школы-лаборатории по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, разрабатывает инновационные проекты, участвует в экспериментальной деятельности федерального, регионального и городского уровней.

Таблица 24

**Использование педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 176
современных педагогических технологий,
позволяющих достигать новых образовательных результатов**

Используемые современные педагогические технологии	Сферы внедрения	Обоснование выбора
<p>1. Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гуманно-личностный подход Амонашвили, • Педагогика сотрудничества, • Утренний сбор • Технология успешного обучения. <p>2. Компетентностно-ориентированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемное обучение • Интеллект • Формирование интеллектуальных умений • Метод проектов • Портфолио достижений учащихся • <u>Портфолио жизненного и профессионального самоопределения учащихся</u> <p>3. Интерактивные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП) • Дебаты • Технология проведения дискуссии. • Тренинговые технологии. <p>4. Информационно-коммуникативные технологии</p>	<p align="center">Уроки</p> <p align="center">Курсы по выбору</p> <p align="center">Внеурочная деятельность</p> <p align="center">Воспитательная работа</p>	<p>Современные образовательные технологии:</p> <p>являются здоровьесберегающими, повышают мотивацию учащихся во всех сферах деятельности,</p> <p>формируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания, умения и навыки на уровне государственных стандартов. • коммуникативную компетентность, социальную активность. <p>развивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения и навыки планирования деятельности • умения и навыки организации деятельности • умения и навыки мыслительной деятельности • умения и навыки оценки и осмысления деятельности • умения и навыки работы с информацией • умение решать проблемы • умение соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп • умение владеть способами адаптации в изменяющихся условиях • умение соотносить профессиональные намерения и собственные возможности • умение ориентироваться в мире профессий.

В таблице 25 отражено использование педагогами школы современных образовательных и воспитательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Таблица 25

**Использование педагогами МБОУ СОШ № 176
современных образовательных технологий**

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Педагоги, эффективно использующие СОТ		Педагоги, обладающие ИКТ компетентностью		Педагоги, активно внедряющие ИКТ в образовательный процесс	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013 учебный год	112	93	83	98	87,5	98	87,5
2013-2014 учебный год	98	80	82	93	95	82	84
2014-2015 учебный год	100	93	88	101	95	102	96

Общая характеристика

содержания внеурочной деятельности и воспитательной работы

в МБОУ СОШ № 176

В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №176 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Однако воспитательную работу и внеурочную деятельность невозможно организовать без интеграции основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учебный план объединений дополнительного образования включает следующие направления деятельности:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Туристско-краеведческое
- Естественно-научное
- Эколого-биологическое
- Культурологическое
- Военно-патриотическое
- Спортивно-техническое
- Научно-техническое
- Социально-педагогическое

Содержание системы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 176 соответствует потребностям воспитанников. Об этом свидетельствует высокий процент вовлеченности учащихся в систему школьного дополнительного образования.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы и т.д. Оно неразрывно связано со всеми делами, происходящими в школе.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься в кружках и секциях разным возрастным группам, начиная с первоклассников до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Работа объединений ДО, как и все классные и общешкольные мероприятия направлены на активное участие детей школы в общешкольных, районных, городских мероприятиях. Многие учащиеся посещают одновременно несколько различных кружков, секций, курсов.

Список побед одарённых учащихся в конкурсах и фестивалях весьма внушителен. Это в первую очередь заслуга педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными и талантливыми детьми.

- Гран-при ежегодного Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира» - ансамбль «Импульс Данс», руководитель Басенкова М.С.;
- Диплом лауреата I степени и титул «Лучший в своём жанре» IV Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Триумф» - ансамбль «Импульс Данс», руководитель Басенкова М.С.;
- Дипломы лауреатов I и II степени V Юбилейного Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» - ансамбль современного танца «Импульс Данс», руководитель Басенкова М.С.;
- Диплом лауреата I степени Регионального конкурса-фестиваля детских хореографических коллективов «Дивертисмент» - ансамбль «Импульс Данс», руководитель Басенкова М.С.;
- Дипломы лауреатов I и II степени Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Ступень к успеху» в г. Сочи - ансамбль современного танца «Импульс Данс», руководитель Басенкова М.С.;
- Гран-при Международного фестиваля-конкурса исполнительского мастерства «Черноморская радуга» в г. Сочи - хореографический коллектив «Бенедиктус», руководитель Кольцова Е.И.;
- Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в Абхазии – хореографический коллектив «Бенедиктус», руководитель Кольцова Е.И.;

- *Диплом лауреата II степени VII Межрегионального конкурса детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимняя мозаика» - коллектив декоративно-прикладного искусства «Жемчужинка», руководитель Рогова В.С.;*
- *Диплом лауреата I степени IV Межнационального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Здравствуй, мир» - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Гран-при Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце впадает моё», Кукин Сергей (7кл.) – образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце впадает моё», Юсупова Маргарита (9кл.) – образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце впадает моё», Румянцева Карина – образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце впадает моё», Терентьева Мария – образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Волга в сердце впадает моё», Горляковский Даниил (3кл.) – образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата I степени VII Межрегионального конкурса детского и юношеского народного вокального творчества «Восхождение», Новичков Андрей (3кл.) - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени VII Межрегионального конкурса детского и юношеского народного вокального творчества «Восхождение», Услистова Виктория (бкл.) - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени VII Межрегионального конкурса детского и юношеского народного вокального творчества «Восхождение», Водичкина Валерия - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени II Всероссийского смотра-конкурса духовных стихов, песнопений и обрядов «Живая старина. Китеж-град» - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата I степени Областного конкурса фольклорных ансамблей «Песни родной земли», посвящённом 70-летию Великой Победы - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*

- *Диплом лауреата III степени Городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвящённый 70-летию Великой Победы – «Салют Победа!» - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Гран-при Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата I степени конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Терентьева Мария, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Услистова Виктория, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Юсупова Маргарита, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - ансамбль народной песни «Реченька», руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Бешанова Дарья, руководитель Рогова В.С.;*
- *Диплом лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Важова Маргарита, руководитель Рогова В.С.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Добров Макар, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Левашёва Ксения, руководитель Рогова В.С.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Маслова Арина, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата III степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Попова Екатерина, руководитель Рогова В.С.;*
- *Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Рандаева Елизавета, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата II степени Международного конкурса-фестиваля «Когда мы вместе» в номинации «Вокал народный» - Румянцева Карина, руководитель Рогова Л.Г.;*
- *Диплом лауреата I степени Областного конкурса традиционных ремёсел и рукоделий «У ремесла не без промысла», посвящённом 70-летию Великой Победы в номинации*

«Бисерное ткачество и бисероплетение», Минина Анна - коллектив декоративно-прикладного искусства «Жемчужинка», руководитель Рогова В.С.;

- *Диплом лауреата II степени Городского конкурса чтецов «Серебряное слово» Беззатеева Анна – руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата III степени Городского конкурса чтецов «Серебряное слово» Сибилев Дмитрий - руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата I степени открытого молодёжного фестиваля театрального творчества «Синяя птица» в номинации «Театр одного актёра», ст.возр.гр. Беззатеева Анна – «Мастерская юного актёра», руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата II степени открытого молодёжного фестиваля театрального творчества «Синяя птица» в номинации «Театр одного актёра», мл.возр.гр. Куликова Анна – «Мастерская юного актёра», руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата II степени открытого молодёжного фестиваля театрального творчества «Синяя птица» в номинации «Театр одного актёра», ср.возр.гр. Баданина Яна – «Мастерская юного актёра», руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата III степени Городского конкурса агитбригад «И помнит мир спасённый...» -«Мастерская юного актёра», 10-е классы, руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата III степени Областного конкурса чтецов «Пусть всегда будет солнце», Цыплакова Анна - «Мастерская юного актёра», руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата I степени Городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвящённые 70-летию Великой Победы – «Салют, Победа!» в номинации «Художественное чтение», Гулякина Лада - «Мастерская юного актёра», руководитель Болвашенкова Е.А.;*
- *Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса детского рисунка «По сказкам Пушкина» - Дахина Карина, студия «Клякса», руководитель Ли Е.А.;*
- *Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса детского рисунка «По сказкам Пушкина» - Андреева Виктория, студия «Клякса», руководитель Ли Е.А.;*
- *Диплом лауреата III степени Городского этапа Областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное», тема «Земноводные» - Лихачёв Сергей, студия «Клякса», руководитель Ли Е.А.;*
- *Диплом лауреата II степени Городского ежегодного краеведческого марафона «Самара, нет тебя дорожке, Самара, нет тебя родней». Номинация «Мы выбираем символ Самары» - Андреева Виктория, Ли Елизавета, студия «Клякса», руководитель Ли Е.А.;*

- *Диплом лауреата III степени Городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» - Тимофеева Анастасия, студия «Клякса», руководитель Ли Е.А.;*
- *Диплом лауреата III степени Открытого турнира республики Башкирии в соревнованиях по эстетической гимнастике (возр.категория 8-10 лет) – объединение «Эстетической гимнастики», руководитель Тонких Т.Ф.*
- *Диплом лауреата II степени Открытого турнира республики Башкирии в соревнованиях по эстетической гимнастике (возр.категория 12-14 лет) – объединение «Эстетической гимнастики», руководитель Тонких Т.Ф.*

Основная задача школы, как социального института, заключается сегодня в развитии социальной активности и творческого потенциала личности, организации разнообразных форм досуга и отдыха, создание условий полной самореализации учащихся.

Для формирования гражданских и патриотических качеств выпускника в образовательном учреждении постоянно действует ученический совет активистов, работает детское объединение «Милосердие». Оно интегрировано в воспитательную систему школы.

Работа совета активистов основывается на воспитании путём развития умения решать общие задачи со сверстниками, формирования и развития таких человеческих качеств как отношения, умения, взаимодействия. При этом необходимо создание условий для неформального общения. Основным в развитии ученического самоуправления является формирование активной жизненной позиции, потребности в соуправлении школой. Школьный актив состоял в этом году из активистов-добровольцев и представителей классов, которые выбирались классными коллективами в зависимости от предстоящего дела.

Детское объединение, работающее по различным направлениям, создало условия для формирования активной жизненной позиции у всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей). Классные коллективы (100%) участвовали в следующих акциях:

- Акция фонда «Доверие», поддержка многодетной семьи Шубковых;
- «Чужого горя не бывает» (помощь больному человеку) – организатор 6 «С» класс классный руководитель Усик С.В.;
- «Забота о родных и близких» (помощь пансионату для ветеранов и инвалидов) – куратор Лёгиньких И.В., активную поддержку оказал фольклорный коллектив «Самаряночка» (руководитель Рогова Л.Г.);
- «Дед Мороз микрорайона» (новогоднее поздравление ветеранов микрорайона) – организаторы 10 Б класс (кл.рук. Фомина Ю.С.);
- «Подари детям чудо» (новогодние подарки детскому дому) - куратор Лёгиньких И.В., активную поддержку оказал театральный коллектив «Мастерская юного актёра» (рук. Болвашенкова Е.А.);

- «С уважением к Вам...» (поздравление ветеранов с праздником Победы) - куратор Лёгинских И.В.

В этом учебном году учащиеся принимали участие в конкурсах разного уровня, в которых нередко становились победителями.

Классные коллективы 1-7 классов участвовали в школьном «Театральном марафоне», посвящённом творчеству писателей-сказочников Братьев Гримм и Г.Х. Андерсена. Каждый класс был отмечен в определённой номинации и награждён памятным подарком.

К 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова в актовом зале школы среди учащихся 5-11 классов состоялся конкурс чтецов «Белеет парус одинокий...». Активность ребят была очень высокой.

В декабре 2014г все классы были задействованы в новогоднем оформлении школы. По результатам городского конкурса на лучшее новогоднее оформление МБОУ СОШ №176 стала победительницей в номинации «Символ года».

В феврале сборная команда 5-6 классов участвовала в городском конкурсе «Самарский скворечник» и одержала победу в номинации «Приз зрительских симпатий».

В этом учебном году команда 8 «А» класса под руководством классного руководителя Жмуровой Н.Ю. участвовала в Городском конкурсе социально-значимых проектов «Гражданин», на котором представила свой проект по организации досуга людей пожилого возраста «Серебряный путь к здоровью» и стала победителем в номинации «За здоровый образ жизни».

Весь год наша школа участвовала в конкурсе газеты "Комсомольская правда" при поддержке Департамента образования г.о. Самара и Думы г.о. Самара, стала абсолютным чемпионом и обладательницей титула «Школа года в объективе», заняв I место в рейтинге школ нашего города.

ОУ также успешно проводит организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью формирования патриотического сознания и развития чувства гражданской ответственности путём интеграции основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности. Основными составляющими были:

- Изучение школьниками истории Отечества;
- Эстетическое развитие;
- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- Экологическая деятельность.

Ежегодно школа поддерживает тесное сотрудничество со многими общественными и государственными организациями. Это Театр Оперы и Балета, САМАРТ, Драматический театр, Филармония, Театр кукол, театр Дом актёра, выставочный центр Радуга, музей им. Алабина, Краеведческий музей и т.д.

Каждую четверть классы школы посещают музеи, театры, кинотеатры, выставки, ездят на экскурсии не только по городу и области, но и выезжают по России и за рубеж. При этом, при планировании выездов классные руководители стали ориентироваться не на количество, а на качество, уделяя особое внимание подготовительному этапу (накануне экскурсий организуются

беседы и классные часы с целью погружения детей в тему экскурсии, спектакля и т.п., а после выезда – викторины и обсуждения с целью проверки полученных знаний). Можно выделить удачный опыт следующих классных руководителей: Соболевой И.В. (2С), Бабкиной М.В. (3с), Лысовой Е.А. (4С), Чаплыгиной В.В. (4А, 4Б), Владимировой Л.Ю. (5С), Егорейченковой С.С. (6А), Березиной Г.Н. (6Б), Усик С.В. (6С), Клушиной Т.А. (7С), Жмуровой Н.Ю. (8А), Савинковой Г.Л. (8Б), Селяновой Е.Г. (10А), Фоминой Ю.С. (10Б).

В первом полугодии в продолжении Года культуры в МБОУ СОШ №176 была организована выставка репродукций картин самого большого музея России – Эрмитажа. В актовом зале была проведена экскурсионная программа «Золотой фонд Эрмитажа» для учащихся 7-11 классов.

Году литературы в России были посвящены следующие мероприятия:

- Конкурс чтецов «Белеет парус одинокий...», посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова (7-11 классы);
- Конкурс рисунков по произведениям А.П. Чехова (5-11 классы);
- Литературная игра по произведениям А.П. Чехова (6 классы);
- Праздник книги (1-4 классы);
- Литературно-документальная композиция по творчеству Ю.Друниной (10 классы);
- Акция «Читаем стихи» в преддверии Всемирного Дня Поэзии (1-11 классы);
- Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей...» (4-11 классы);
- Литературно-познавательная игра «Зеркало эпохи» (9-11 классы).

Огромное внимание в воспитательной и внеурочной деятельности уделяется патриотическому воспитанию.

9 декабря в актовом зале школы состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. В качестве почетных гостей присутствовали: настоятель Храма Святого великомученика Георгия Победоносца протоирей Георгий Козин, майор в отставке Ретин Н. Ф., полковник в запасе Бондаренко А.В., потомок полного георгиевского кавалера Кочетов А.Е.

Был создан отряд «Георгиевцев» из учащихся 10-х, 9-х, 8-х и 7-х классов. В течение учебного года собиралась информация о Георгиевских кавалерах Самарской Губернии. Были организованы посещения мест захоронения полных Георгиевских кавалеров Кочетова Николая Георгиевича, Кочергина Николая Карповича (10В, кл.рук. Лукашкина И.Н.) и Селезнёва Ф.Н. (10А, 10 Б, кл.рук. Селянова Е.Г. и Фомина Ю.С.) Состоялись встречи с потомками полных Георгиевских кавалеров. Для более полного сбора информации о георгиевских наградах и георгиевских кавалерах Самарской Губернии учащиеся школы посетили Храм Георгия Победоносца (7Б, кл.рук. Силянова Т.В.) и музей им. Алабина (8Б, кл.рук. Савинкова Г.Л.).

6 мая, в День Георгия Победоносца, педагоги и учащиеся школы в полном составе вышли на школьный стадион поучаствовать в акции «Флеш-моб Победы».

В школе прошел цикл мероприятий, посвященных 70-летию Победы:

- Конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам» (4-11 классы);

- Школьная выставка детских декоративно-прикладных, изобразительных и фото-работ по теме «Победа деда – моя Победа» (1-11 классы);
- Конкурс классных газет «Война глазами детей» (5-7 классы);
- Акция «Георгиевская лента» (1-11 классы);
- Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» (1-11 классы);
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (1-11 классы);
- Участие во Всероссийской акции «Сирень Победы» (11 классы);
- Участие во Всероссийской акции «Цветы Победы» (10 классы);
- Акция «Музейный марафон» с посещением учащимися школьных и государственных музейно-выставочных экспозиций (1-11 классы).

Проведены уроки Мужества, посвященные дню Победы. Изданы три тома Книги Памяти.

Коллективы школы и учащиеся успешно выступали на площадках города в дни празднования Великой победы и на День города, а также принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях, посвящённых Великой Победе.

В апреле 2015 года прошли юбилейные XV Городские Георгиевские Чтения, участниками которых стали 185 школьников и педагогов из 45 образовательных учреждений региона. В качестве почётных гостей присутствовали ветераны Великой Отечественной войны.

Вопросы здоровья школьников и формирование навыков здорового образа жизни остаются вопросами первостепенной важности. В школе проводятся спортивно-массовые мероприятия: «Праздник движения», «Самариада 176», «Зимние забавы», «Весёлые старты» - соревнования с участием родителей. Очень интересно всегда проходят школьные соревнования по волейболу, футболу и пионерболу. Зимой учителя физкультуры проводят лыжные гонки для учащихся 5-11 классов (учителя Васильев А.А., Жмурова Н.Ю., Сынжерян Е.В.).

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе ежегодно проводят традиционные соревнования по различным видам спорта. В соревнованиях принимает участие более половины учащихся.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	«Праздник движения» (1-4 кл.)	Учитель физкультуры Жмурова Н.Ю.
Сентябрь	Первенство по футболу (7-11 кл.)	Учитель физкультуры Васильев А.А.
Сентябрь	Соревнования по лёгкой атлетике (5-11 кл.)	Учитель физкультуры Васильев А.А.
Октябрь	Чудо-волейбол (10-11 кл.)	Учитель физкультуры Васильев А.А.
Октябрь	«100 дней до Олимпиады» - спортивный флешмоб (1-8 кл.)	Учитель физкультуры Жмурова Н.Ю.
Ноябрь	Пионербол (5 кл.)	Учитель физкультуры Сынжерян Е.В.
Декабрь	Турнир «Рождественский волейбол» (5-	Учителя физкультуры Васильев А.А.,

	11 кл)	Сынжерян Е.В., Жмурова Н.Ю., Денисов В.С.
Январь	Зимние забавы (1-4 кл.)	Учителя физкультуры Денисов В.С., Жмурова Н.Ю., Марковская Л.Н.
Февраль	Зимняя олимпиада «Самариада – 176», лыжные гонки (5-11 кл.)	Учителя физкультуры Васильев А.А., Жмурова Н.Ю., Сынжерян Е.В., Денисов В.С.
Февраль	Соревнования по настольному теннису	Учитель физкультуры Васильев А.А.
Февраль	Игра «А ну-ка, парни!»	Учитель физкультуры Васильев А.А.
Март	Военно-спортивная игра «Зарница» (5-7 кл.)	Зам директора по безопасности Лощинин Н.И., учитель физкультуры Денисов В.С.
Март	Игра «А ну-ка, девушки!»	Сынжерян Е.В., Жмурова Н.Ю.
Апрель	Мама, папа, я – спортивная семья (1-е кл.)	Учитель физкультуры Жмурова Н.Ю.
Апрель	«Кубок чемпионов» (футбол 5-11 кл.)	Учитель физкультуры Васильев А.А.
Май	Весёлые старты (5-е кл.)	Учитель физкультуры Сынжерян Е.В.
Май	Военно-полевые сборы (10 кл.)	Зам директора по безопасности Лощинин Н.И.
В течение года	Сдача норм ГТО (4,9,11 кл.)	Учителя физкультуры

В ноябре в спортивном зале прошёл «День здоровья» для бабушек и дедушек учащихся школы. Для гостей праздника были проведены спортивный флешмоб и гимнастика с мячами. Задорного настроения для всех присутствующих прибавила весёлая эстафета между бабушками, дедушками и внуками. Праздник получился по-настоящему тёплым, радостным и позитивным.

В феврале учащиеся школы вместе с учителями физкультуры Сынжерян Е.В. и Жмуровой Н.Ю. стали участниками Всероссийского спортивного мероприятия «Лыжня России». Вместе со всей страной мы встали на лыжню и проголосовали за здоровый образ жизни!

13-14 февраля на школьном стадионе прошли соревнования по зимним видам спорта «Год после Олимпиады...» для учащихся 5-10 классов.

В марте 2015 года учащиеся школы принимали участие в городском смотре-конкурсе на лучшую альтернативу негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает», в котором ребята заняли призовые места.

Команды юношей, девушек и сборная команда МБОУ СОШ №176 в этом учебном году вновь заняли призовые места в районной легкоатлетической эстафете «Золотая осень – 2014», в весенней легкоатлетической эстафете Советского района (педагог Васильев А.А.), в лыжной эстафете «Лыжня

- 2015» в разных возрастных категориях, в городских турнирах по баскетболу и футболу на приз «Кожаный мяч», а так же в турнире по настольному теннису и шашкам.

В июне при школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания «Каникулы в Простоквашино» (с трёхразовым питанием на 230 мест) для учащихся 1-8 классов, в программу которого включены спортивно-массовые мероприятия.

В школе в соответствии с циклограммой воспитательной работы проводятся традиционные профилактические мероприятия и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Дни Здоровья.
- Коллективно-творческие дела.
- Классные часы: «Мой режим дня» (5кл), «Профилактика переутомления» (6кл), «Что человек должен ценить» (7кл), «Здоровье как главная ценность человека» (8-9кл)
- Диспуты, деловые игры «За здоровый образ жизни», «Суд над наркоманией», «В здоровом теле – здоровый дух», дебаты (классные руководители 1-11 классов).
- Круглые столы «Вредные привычки».
- Родительские собрания «Административная ответственность родителей».
- Анкетирование учащихся 9-10 классов по вопросам профилактики вредных привычек (Ермакова Л.В.)

В этом учебном году учащиеся принимали участие в районном конкурсе агитбригад «Юных инспекторов движения - 2014» в средней возрастной группе (руководитель Болвашенкова Е.А.), заняв 3 место. На базе школы ежегодно проходят районные соревнования «Безопасное колесо».

Одной из важных составляющих воспитательной работы остаётся экологическая деятельность. Эта работа набирает в школе всё большие обороты. Уже стала ежегодной традицией посадка на территории школы берёзок первоклассниками, в мае классные коллективы 5-8 классов вновь приняли участие в проекте «Наш школьный двор». Каждый класс разбил свою клумбу на территории школы.

В течение всего учебного года экологический отряд от МБОУ СОШ №176 принимал участие в заседаниях координационного штаба Городской Лиги волонтеров по направлению «Экология».

Коллективы 7-8 классов под руководством учителя биологии Сурковой Л.А. приняли активное участие в городском этапе конкурса в рамках Международного экологического форума «Экология большого города», в экологической акции «Чистый дом», а также в городском конкурсе «Зимний сад». Результатом этой работы стало благодарственное письмо педагогу за развитие экологической культуры среди подрастающего поколения и бережного отношения и защиты окружающей среды.

В соответствии с пунктом 3.30 Устава школы ежегодно в форме анкетирования и собеседования с учащимися и их родителями проводится изучение спроса учащихся на дополнительные образовательные услуги, определяется предполагаемый контингент учащихся и анализ необходимой материально-технической базы. Большое внимание администрация школы уделяет созданию всех необходимых условий для оказания дополнительных образовательных услуг

с запросов потребителей, требований по охране труда и безопасности для жизни и здоровья воспитанников.

Кроме того, в ОУ созданы условия для участия ребят в проектной и исследовательской деятельности. Таблица 26 отражает процент вовлечённости учащихся МБОУ СОШ № 176 в 2014-2015 учебном году в эти виды деятельности.

Таблица 26

**Доля учащихся МБОУ школы № 176
в проектной и исследовательской деятельности
в 2014-2015 учебном году**

Доля учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Занимающихся исследовательской деятельностью	7,1%	10,2%	2,6%
Занимающихся проектной деятельностью	35%	68%	100%

**3.2. Описание значимых для потребителей
образовательных услуг и условий образовательного процесса**

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

В школе постоянно осуществляется контроль за здоровьем и развитием учащихся, организован комплекс гигиенических, санитарно – противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья.

Работа школы по здоровьесбережению учащихся проводится по комплексному плану, который согласован с заведующей дошкольно – школьного отделения ГБУЗ Самарской области ГП №10.

Согласно комплексному плану в октябре – ноябре 2014 года был проведен углубленный медицинский осмотр 1109 учащихся средней и старшей школы, и в апреле – мае 2015 осмотрены 140 учащихся первых классов. На основании осмотра были сформированы группы здоровья и физкультурные группы учащихся (количественно представлены в таблице 27).

Таблица 27

Кол-во учащихся	Группы здоровья					Физ. группа			
	I	II	III	IV	V	Осн.	Под.	Спец.	Осв.
1314	765	449	99	1	–	998	289	23	4

Плохо слышащие и имеющие пониженную остроту зрения учащиеся в начале учебного года были посажены за первые парты.

В школе проводятся противоэпидемические мероприятия: постановка реакции Манту, осмотр учащихся на выявление педикулеза. ККФ (подростки с 15 до 18 лет).

Медицинским кабинетом проводятся ежемесячно плановые профилактические прививки.

Администрация школы совместно со школьной медсестрой систематически контролируют санитарное состояние учебных кабинетов, пищеблока, мастерских, рекреаций, туалетов.

Проводится постоянная работа по предупреждению травматизма. Благодаря данным мероприятиям в школе за прошедший учебный год нет случаев травматизма учащихся и сотрудников школы.

Администрация школы проводит постоянный мониторинг за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ. В прошедшем году объем домашних заданий составлял не более: 2 класс - 1,5 часов; 3-4 классы - 2 часов; 5-6 классы - 2,5 часов; 7-8 классы - 3 часов; 9-11 классы - 4 часов.

3.2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.

Большое внимание в школе уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. Первоочередной задачей для педагогического коллектива школы является задача создания условий для реализации учебно-воспитательного процесса, полностью соответствующего нормам СанПиН.

1. Условия освещенности.

Правильно организованные условия освещенности учебных кабинетов способствуют активизации мозговой деятельности школьников. В этой связи, все окна в кабинетах школы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами – жалюзи. Для искусственного освещения в классных комнатах люминесцентные лампы заменены на подвесные потолки. Это позволило не только организовать режим освещенности, но и уменьшить шумовой фон (гудение ламп) и изменить акустику помещений.

2. Воздействие шума.

Говоря о психогигиенической обстановке в школе, нельзя обойти вниманием такой существенный фактор, как шум. Дети более чувствительны к шуму, чем взрослые, поэтому в школах должны предусматриваться специальные акустические мероприятия, препятствующие усилению звука, его распространению.

В отличие от других учебных заведений, наша школа расположена вдали от транспортных магистралей. Она находится в центре жилого массива, где движение транспорта минимально. Однако, даже учитывая это положительное обстоятельство, мы высадили зеленые насаждения вокруг здания школы, тем самым, используя еще одну возможность снизить уровень шумового воздействия.

Стремясь оградить нервную систему учащихся от чрезмерного «внешнего» шума, мы не забываем и о более актуальной задаче – уменьшении «внутреннего» шума от чрезмерно громких разговоров, криков. Шум в школе, особенно на переменах, значительно повышает допустимые показатели. С этих позиций в нашей школе проводятся так называемые «организованные перемены».

3. Экологические факторы.

Ряд экологических факторов через визуальный канал воздействует на психику человека, его эмоциональное состояние. Этот раздел экологии, получивший развитие во второй половине XX века,

называется «видеоэкологией». Регламентаций, касающихся интерьера школы, убранства её помещений и т.п. немного, а в их соблюдении значительная часть отводится педагогическому коллективу и администрации школы.

Удачный подбор тонов окраски стен, потолков и школьного оборудования имеет не только эстетическое значение, но и существенным образом влияет на эмоциональное состояние школьников, их самочувствие и работоспособность. И хотя цветовые предпочтения тесно связаны с индивидуальными чертами характера, существуют общие психологические закономерности влияния цвета на человека.

Правильно скомпонованная цветовая гамма школьных помещений позволяет нам улучшить внимание учащихся, стабилизировать их эмоциональный фон, настроение, снизить агрессивные проявления и т.д.

4. Организация питьевого режима школьников.

Важную роль для здоровья ребёнка играет и качество употребляемой им питьевой воды. Поэтому, мы организовали питьевой режим наших школьников с использованием привозной бутилированной воды известных фирм Самары и Самарской области.

5. Требования к школьной мебели.

Школьная мебель должна способствовать правильной, удобной позе ребёнка, соответствовать его анатомо-физиологическим особенностям. Для определения соответствия школьной мебели длине тела учащихся, их разделяют по росту на шесть групп, а маркировка мебели фиксируется номером и цветом (№1 – оранжевый, №2 – фиолетовый, №3 – жёлтый, №4 – красный, №5 – зелёный, №6 – голубой).

Если возникают затруднения с подбором мебели (а мы столкнулись с тем, что столы хорошего качества и выполненные из экологически чистых материалов оказывались фиксированными на определенной высоте и не могли трансформироваться под растущего ребёнка), лучше посадить ребёнка за парту большего размера, чем требуется.

В качестве эксперимента, мы оснастили кабинеты классов «Сообщество» конторками для работы стоя. Это очень понравилось детям и вызвало у них бурю радости и восторга. Теперь они по собственному усмотрению имеют возможность периодически менять позу с сидячей на стоячую и наоборот, что способствует осознанному отношению детей к собственному здоровью.

Во всех кабинетах начальной школы мы оборудовали уголки релаксации: «зеленая зона» и «зона отдыха» с мягкой мебелью, пуфиками и ковром, где ребёнок может не только уединиться и побыть один, но и полежать, отдохнуть и т.д.

6. Характеристика здания школы, пришкольной территории, меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

МБОУ СОШ № 176 Советского района г. Самары расположена в жилом микрорайоне между улицами Дыбенко, Антонова-Овсеенко, Запорожской и Советской Армии (г. Самара, Советский район, ул. Запорожская, 24). Здание 3х этажное, панельное, построено в августе 1994 года.

Рассчитано на 1296 учащихся. К зданию примыкает бассейн кирпичной постройки, соединенный со зданием школы переходом через II этаж спортзала. Через I этаж к зданию примыкает столовая. Имеется подвальное помещение, разделенное на отдельные секции, при дооборудовании которых возможно укрытие учащихся, сотрудников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

Подъезд к зданию обеспечивается через въездные ворота со стороны межквартального проезда с ул. А. Овсеенко. Советской Армии, Запорожской. Свободный проезд заблокирован (металлическая цепь с запором). К столовой, бассейну возможен проезд через въездные ворота (заблокированы металлической цепью с запором) со стороны ул. Запорожской и межквартального проезда.

Территория школы, вход в школу в ночное время освещены. Подвальные (слуховые) окна подвального помещения закрыты металлическими решетками. Вход (выход) в школу, а также запасные выходы оборудованы металлическими дверьми с внутренними запорами, открывающимися наружу. Ограждение территории школы состоит из секций по всему периметру школы, столовой, бассейна (из металлических прутьев, проволоки, бетонных и металлических столбов).

Охрана школы осуществляется частным охранным предприятием «Охрана-консультант» (3 смены, круглосуточно в течение года). Связь со школой обеспечивают 4 телефонных канала, факс. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией. Запасные выходы обозначены указательными знаками, места хранения ключей для них определены. В школе (кабинеты, коридор, столовая, спортзалы) имеется необходимое количество огнетушителей (ОПУ-5 и ОУ-5) в соответствии с нормами, а также внутренние пожарные краны (ПК-1, ПК-2), расположенные в коридоре бассейна.

На всех этажах школы наглядно вывешены планы эвакуации при возникновении пожара и других ЧС. Разработана система оповещения (длинный пятиминутный звонок). В помещениях I этажа (кабинеты, столовая) окна оборудованы распашными решетками. Межэтажные двери оборудованы доводчиками. В школе отработана документация по обеспечению пожарной безопасности (имеется паспорт антитеррористической защищенности). Имеется наглядная агитация, разработаны необходимые инструкции должностным лицам. В соответствии с графиком проводятся тренировки по действиям учащихся, сотрудников при возникновении пожара и других ЧС. Для управления действиями при возникновении ЧС создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, обеспечению пожарной безопасности, проведению антитеррористических мероприятий, организована учеба руководящего, а также постоянного состава школы.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими

Наша школа на протяжении всех лет существования оказывает услуги дополнительного образования, в том числе платные (при наличии лицензии), по нескольким направлениям.

Дополнительные платные услуги оказываются на основе договоров с родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется Положением, согласованным с Советом Школы и утвержденным директором школы.

Одно из направлений **социально-педагогическое** с курсом **по подготовке детей 5-6 лет к обучению в школе.**

Для реализации задач данного направления организована работа **школы дошкольника «Хочу в школу».**

Целью дошкольного образования является **гармоничное развитие детей, формирование школьной зрелости, то есть психологической, интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к школе.**

Обучение в школе дошкольника ведется по авторской программе С.П. Зубовой **«Речь и интеллект».** Она охватывает возрастной период от 5,5 до 12 лет, то есть возраст, являющийся наиболее благоприятным для формирования мыслительной деятельности.

Основой программы является программа формирования общеинтеллектуальных действий школьников на математическом содержании А.К. Артемова, распространенная как на дошкольный период, так и на лингвистическое содержание.

Занятия в школе дошкольника проводятся с октября по апрель. В соответствии с учебным планом преподаются курсы «Подготовка к обучению чтению», «Подготовка к обучению письму», «Подготовка к обучению математике», «Радуга развития».

Прогнозируемый педагогический результат: формирование у каждого ребенка концепции «Я успешный человек» для адекватного положительного восприятия себя в школьной жизни».

Таблица 28

Количество детей, посещающих школу дошкольника

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
159 человек	157 человек	159 человек

В школе разработана и успешно реализуется общешкольная система мониторинга результатов обучения по классам и предметам. Основным показателем для отслеживания является процент качества обученности по предмету (процент учащихся успевающих на «хорошо» и «отлично» от общего количества учащихся в классе (группе)). Процент успеваемости по предметам не включён как контрольный показатель, поскольку остаётся стабильно высоким на протяжении ряда лет с динамикой от 99% до 100%.

По итогам четверти, полугодия, учебного года отслеживается процент качества по предметам и классам, выявляется его соответствие общешкольным нормам и учебным задачам, поставленным перед педагогическим коллективом на текущий учебный год.

По приоритетным предметам учебного плана (русский язык, математика, физика,

обществознание, профильным предметам в 10-11-х классах, другим предметам в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля) четыре раза в год проводится административный контроль качества знаний учащихся. Основными показателями являются: уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков (в соответствии с государственными образовательными стандартами), процент текущей успеваемости, процент качества обученности и его соответствие учебным задачам, с одной стороны, и соответствие итоговым оценкам за четверть (год), с другой стороны.

Выстроенная система мониторинга позволяет оперативно и своевременно выявлять возможные пробелы в ЗУН обучающихся, эффективно вести коррекционную работу по их устранению, проводить целенаправленную работу по достижению высокого качества обучения.

В 1-3 классах система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В соответствии с Требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Данные общешкольного мониторинга и административного контроля являются основными показателями при проведении анализа работы школы за учебный год, позволяют вести эффективную деятельность по обеспечению высокого качества обучения, в том числе, по предметам, изучаемым на старшей ступени образования на углублённом уровне.

В 9-11-х классах на основании данных административного контроля, итогов четверти (года), информации об участии и достижениях обучающихся в научно-исследовательской деятельности выстраивается образовательный рейтинг обучающихся. На основании Положения об образовательном рейтинге основными принципами его построения являются: открытость, многоаспектность, целевая направленность. Образовательный рейтинг старшеклассников позволяет обеспечить демократизацию процесса оценивания, фиксировать результаты обучения учащихся, является аргументом для рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в старшей школе, способствует формированию у обучающихся навыков самооценки - как составной части компетенции самоменеджмента, создает дополнительные условия для социализации старшеклассников и способствует повышению мотивации учащихся на активную образовательную деятельность.

В 1-3 классах и классах учащимися ведется рабочий портфолио. Портфолио служит следующим целям: способствовать участию детей в оценке своей собственной работы, заложить основу для многосторонней оценки общей работы ребенка.

Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, спортивной и др. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную и внеучебную мотивацию учащегося и поощрять его активность и самостоятельность;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умения учиться- ставить цели, планировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность;
- организовывать участие ученика в мероприятиях как внутри класса, так и в школе, городе, округе.

Контроль за процессом формирования метапредметных и предметных знаний, умений, навыков учащихся и соответствием их государственным образовательным стандартам осуществляется в форме административных контрольных работ (входной-сентябрь, текущий-декабрь, итоговый контроль-май), тестирования по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению для учащихся 4 классов-март, в форме проверки навыков чтения – декабрь, апрель, срезовых работ (октябрь-русский язык, ноябрь-математика, февраль-окружающий мир).

Для разработки плана диагностирования на заседаниях кафедры учителей начальных классов учителя на основе изучения программ, образовательных стандартов и анализа за предыдущий учебный год определяют проблемные темы по основным предметам и составляют графики диагностирования.

Задачами системы диагностического контроля являются: выявление вместе с учителем соответствия фактических знаний, умений, навыков предъявляемым программным требованиям, определение уровня усвоения изучаемого материала в целом и отдельными учениками, планирование пути преодоления пробелов в знаниях или предупреждение их появлений.

Для сбора информации об уровне обученности по русскому языку, математике, окружающему миру используются различные таблицы и «Журнал достижений учащихся» для учета навыков чтения, которые позволяют видеть картину усвоения программного материала учащимися начальных классов, прочность усвоения, частоту появления ошибок и своевременно вносить коррективы в организацию повторения на уроке, планировать индивидуальную работу с детьми.

По результатам диагностических работ составляются справки, где фиксируется повышение (снижение) уровня выполнения и качества работ учащихся, анализируются допущенные ошибки, как в количественном отношении, так и в сравнении с предыдущими работами. На заседаниях кафедры эти вопросы обсуждаются и намечаются меры по их решению.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит информацию, с которой можно ознакомиться в библиотеке ОУ:

- Учебный план МБОУ СОШ № 176.
- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СОШ № 176, условия и порядок их предоставления.
- Режим работы МБОУ СОШ № 176.
- Режим охраны и доступа в МБОУ СОШ № 176.
- Пакет положений о различных формах образовательного процесса МБОУ СОШ № 176.
- План воспитательной работы МБОУ СОШ № 176.
- Список кружков, секций и т.д. с указанием времени работы и фамилии руководителя.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Усилиями администрации в школе сформирован стабильный и высококвалифицированный педагогический коллектив. Большинство педагогов имеют опыт инновационной деятельности, владеют современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высокого качества обучения.

Таблица 29

Сведения о педагогических кадрах МБОУ СОШ № 176 за 2014-2015 учебный год

1. По уровню образования (основной состав учителей-предметников без администрации):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
68	66	1	0	2	2

2. По стажу работы (основной состав учителей-предметников без администрации):

Всего	1-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	более 20 лет
68	14	0	24	30

3. По квалификационным категориям:

- Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
100	48	15	2	26

Итого: % от общего числа педагогических работников	47 %	15 %	2 %	26 %
--	------	------	-----	------

• **Руководящие работники:**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
8	3	1	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	38 %	13 %	13 %

4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётный работник общего образования Российской Федерации
8	0	1	1	6

5. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незак. высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
5	2	0	0	5	2	0	0	0

В 2014 - 2015 учебном году в МБОУ Школе № 176 продолжено стимулирование работников ОУ с целью материального стимулирования работников к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений учащихся) труду, исходя из целей и задач, социального заказа, реализуемой дополнительной образовательной программы на основании Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 176 г.о. Самара.

Данное положение включает в себя семь блоков (критериев):

- Блок 1. Позитивные результаты образовательной деятельности.
- Блок 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся .
- Блок 3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя

- Блок 4. Методическая и экспериментальная деятельность учителя.
- Блок 5. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов
- Блок 6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья
- Блок 7. Организация управленческой деятельности

4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями

В МБОУ СОШ № 176 ежегодно происходит обновление школьного фонда учебников за счет списания физически изношенных, морально устаревших и заказа новых учебников.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100% за счет выдачи из библиотечного фонда.

Таблица 30

	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	К-во уч-ся	Выдан библ.	Закупл. родит.	Обесп. %	К-во уч-ся	Выдан библ.	Закупл. родит.	Обесп. %
Начал.школа	516	2957	1171	100	525	2625	0	100
Осн. школа	633	7605	251	100	642	7158	0	100
Сред.школа	127	3560	0	100	151	2661	0	100

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки

В библиотеке для свободного пользования учащимися установлены компьютеры с подключением к Интернету, а также Net book с подключением к Wi-Fi. Фонды медиатеки ежегодно пополняются учебными дисками по различным предметам, что отражено в таблице 31.

Таблица 31

Пополнение фонда медиатеки

МБОУ СОШ № 176

2014-2015 учебный год	
Приобретены диски	К-во
Мир музыки: Программно-методический комплекс	6
Фантазеры: Мультитворчество: Программно-методический комплекс	6
Учимся изучать историю: Программно-методический комплекс	6
Академия младшего школьника 1-4 классы: Программно-методический комплекс	6
Спокойной ночи, малыши! Выпуск 2	1
Наши любимые мультфильмы. Выпуск 5: Сказка о рыбаке и рыбке. Каштанка и др.	1
Мальш, Карлсон и другие. мультфильмы	1
Живи и помни: Всем воинам Самарской земли, живым и павшим, посвящается	1
Хиты СССР: Адмирал Ушаков. Корабли штурмуют бастионы. Крейсер «Варяг». Адмирал Нахимов.	1
Битва Тимура и Тохтамыша	1
Звезда пленительного счастья	1
Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия	1

Учимся понимать музыку: Практический курс	1
Развиваем внимание: Практический курс	1
Улучшаем память: Практический курс	1
Управление, содержание и формы воспитания в школе. Золотой диск «Практикум для классного руководителя» Диск 1	1
Управление, содержание и формы воспитания в школе. Практикум для заместителя директора по воспитательной работе. Диск 2	1
Управление, содержание и формы воспитания в школе. Библиотека по воспитанию. Материалы по содержанию, формам и организации воспитания в классе. Диск 3	1
Чубарьян История России 11 класс (профиль): Учебник	1
Учебники для физ-мат. профиля	1
Итого	40

Количество точек свободного доступа:

- а) к Интернету - 81
- б) к локальной сети/компьютерной технике – 81.

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю:

- 1 ступень обучения – 5 минут
- 2 ступень обучения – 20 минут
- 3 ступень обучения – 30 минут

Количество учащихся на 1 компьютер – 7

Всего в школе 190 компьютеров, из них 43 находятся в 3 компьютерных классах. В школе создана локальная сеть, в которую объединены 81 компьютеров. В учебном процессе активно используются 30 мультимедийных проекторов и 19 интерактивных досок. Школьники имеют возможность работать в медиатеке. Компьютерные и проектные технологии учителя школы активно применяют на уроках и во внеурочной деятельности.

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. С 2007 года школа имеет свой сайт www.school176.ru, который обновляется еженедельно во время учебного года. На один компьютер в нашей школе приходится 7 учеников.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит информацию, с которой можно ознакомиться в библиотеке ОУ:

1. Положение о медиатеке МБОУ СОШ № 176 и режим работы медиатеки.
2. Положение о стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МБОУ СОШ № 176.

2.1. Отчёт об использовании бюджетных средств МБОУ СОШ № 176

за 2014-2015 учебный год.

В 2014-2015 учебном году объем бюджетного финансирования составил 30 351 445 руб (месячный – 2 529 287 руб.). Динамика норматива на одного ученика в год составила:

- 1 ступень образования – 1 классы – 19 751 руб, 2,3,4 классы – 17 285 руб.

- 2 ступень образования – 23 485 руб.
- 3 ступень (угл. изучение) – 35 942 руб.
- Индивидуальное обучение – 97 140 руб.

Доля ФОТ учителей в 2014-2015 учебном году составила 80 %.

2.2. Отчёт об использовании внебюджетных средств МБОУ СОШ № 176 **за 2014-2015 учебный год.**

Объём внебюджетных средств, полученных в 2014-2015 учебном году в форме поступлений от спонсоров, благотворительных фондов составил 31 %, а в форме доходов от предоставления платных дополнительных образовательных услуг - 75 %.

Основными направлениями расходования внебюджетных средств в 2014-2015 учебном году явились: заработная плата работникам ОУ; начисления на оплату труда работников ОУ; услуги по содержанию здания и сооружений; прочие расходы; прочие услуги; увеличение стоимости основных средств; увеличение стоимости материальных запасов.

6.1. Партнёрства образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №176 имеет договора о сотрудничестве с:

1. ГОУ СПО Самарский государственный профессионально-педагогический колледж;
2. ГОУ СПО Самарский металлургический колледж;
3. ГОУ НПО Самарский техникум индустрии и менеджмента;
4. ГОУ СПО Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий;
5. ГОУ СПО Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания;
6. ГАОУ СПО Самарский техникум сервиса производственного оборудования;
7. ГОУ ВПО Самарская гуманитарная академия.
8. ГОУ ВПО Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (Факультет иностранных языков);
9. ГОУ ВПО Самарский государственный экономический университет;
10. ГОУ ВПО Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королева;
11. ГОУ ВПО Московский государственный университет технологии и управления;
12. ФГБУ Производственно-технический центр федеральной противопожарной службы
13. ГОУ ВПО Самарский государственный университет путей сообщения.
14. ГОУ ВПО Международный институт рынка.

Школа активно сотрудничает в целях организации совместной деятельности по профессиональной ориентации учащихся со следующими образовательными **учреждениями среднего профессионального образования:**

1. Самарский областной центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения;
2. Самарский техникум транспорта и коммуникаций.
4. Самарский речной техникум.
5. Самарский механико-технологический техникум.
6. Самарский кооперативный техникум.
7. Самарский техникум легкой промышленности.
10. Самарский профессиональный лицей № 10 кулинарного искусства.
11. Профессиональное училище №11;

А так же с образовательными **учреждениями высшего профессионального образования:**

1. Саратовский юридический институт МВД России. Самарский филиал.
3. Самарский государственный университет.
4. Самарский государственный технический университет.
5. Самарский государственный архитектурно-строительный университет.

Школа и образовательные профессиональные учреждения совместно планируют и организуют мероприятия по профессиональной ориентации учащихся; проводят экскурсии по высшим и средним профессиональным учебным учреждениям; проводят индивидуальные консультации учащихся и родителей; знакомят учащихся с правилами поступления и обучения в образовательные учреждения. Совместно с вузами школа предлагает выпускникам пройти репетиционный ЕГЭ по любому предмету. Большинство данных экзаменов проводятся в стенах школы.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Так как ОУ находится в новом микрорайоне, где не развита система, обеспечивающая организацию досуга детей, школа является особым социокультурным пространством, создаёт действительную альтернативу «анархизму улицы» и организует досуг детей, а предлагаемая школой вариативность выбора обеспечивается прежде всего за счёт внеклассной работы в школе. В 2014-2015 учебном году в школе работало 15 объединений ДО:

1. Спортивные бальные танцы (руководитель Титов В.Н.),
2. Эстетическая гимнастика (руководитель Тонких Т.Ф.),
3. Образцовый ансамбль современного танца «Импульс Данс» (руководитель Басенкова М.С.),
4. Хореографический коллектив «Бенедиктус» (руководитель Кольцова Е.И.),
5. Мастерская юного актёра (руководитель Болвашенкова Е.А.),
6. Эстрадный вокал (руководитель Виноградова И.Г.),
7. Образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка» (руководитель Рогова Л.Г.),
8. Фольклорный ансамбль «Реченька» (руководитель Рогова В.С.),
9. Бисероплетение (руководитель Рогова В.С.),
10. «Играй, мой баян!» (руководитель Чигрин Д.М.),

11. Изостудия «Клякса» (руководитель Ли Е.А.),
12. Студия декоративно-прикладного творчества «Росток» (руководитель Семакина Л.Я.),
13. Роспись по дереву (руководитель Полякова Е.А.),
14. Творческая мастерская (руководитель Чуканова Л.Н.),
15. Авиамоделирование (руководитель Венедиктов В.Н.).

Для детей дошкольного возраста с октября по май работает «Школа дошкольника» по подготовке детей в первый класс. Так как школа расположена далеко от культурных центров Самары, раз в четверть в актовом зале организуются спектакли с приглашением актёров из Самарской государственной филармонии, Самарского театра кукол, Театра марионеток.

Ежегодно школа является постоянным активным участником всех городских мероприятий: День города, День Победы, День защиты детей, День пожилого человека и т.д. Для учащихся школы стало традиционным поздравление жителей микрорайона с праздником Победы, 23 февраля, 8 марта и Днём пожилого человека.

Во дворе школы ежегодно отмечаются такие праздники, как Масленица и День России, проводятся «Зимние забавы» для детей младшего школьного возраста, военно-спортивная игра «Зарница», Чемпионат по футболу, поучаствовать в которых рады многие жители микрорайона. В зимнее время на территории школы организован бесплатный каток. На базе школы проходят районные и городские соревнования «Безопасное колесо» (апрель-май). Летом организован школьный лагерь дневного пребывания «Каникулы в Простоквашино».

Информация о выдающихся педагогических работниках МБОУ СОШ № 176

Администрация школы заинтересована в высоком профессионализме своих сотрудников, поэтому большое внимание уделяет профессиональному росту учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, распространению ими собственного передового педагогического опыта через выступления на семинарах и научно-практических конференциях, публикации в научно-методических изданиях, участие в профессиональных конкурсах и грантах и т.д.

Участие педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства:

- **Победа** учителя черчения **Машаровой О.Н.** в приоритетном национальном проекте «Образование» в номинации «Лучший учитель». 2010 год.
- Участие учителя русского языка и литературы **Селяновой Е.Г.** в приоритетном национальном проекте «Образование» в номинации «Лучший учитель». 2010 год.
- **Победа** педагога ДО **Басенковой М.С.** в Третьих Городских Макаренковских Чтениях в номинации «Лучший организатор детского досуга Самары». 2010 год.
- **Победа** педагога ДО **Роговой Л.Г.** в областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Творчество и вдохновение». 2010 год.

- **Победа** заместителя директора по ВР **Котовой Н.П.** во II областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека». 2012 год.
- **Победа** учителя математики **Михеевой Л.И.** в районном конкурсе «Новой школе новый учитель», лауреатство в городском конкурсе «Учитель года 2012». 2012 год.
- **Победа** учителя русского языка и литературы **Селяновой Е.Г.** в Первых межрайонных краеведческих педагогических чтениях. 2012 год.
- **Победа (2 место)** учителя русского языка и литературы **Рыбаковой О.В.** в III городском конкурсе педагогических проектов. 2012 год.
- **Победа (2 место)** учителя русского языка и литературы **Клушиной Т.А.** в IV городском конкурсе педагогических проектов. 2013 год
- **Победа (3 место)** учителя начальных классов **Чаплыгиной В.В.** в IV городском конкурсе педагогических проектов. 2013 год
- **Победа** учителя начальных классов **Балабановой Т.Н.** в районном туре городского конкурса «Новой школе новый учитель». 2013 год
- **Победа** учителя русского языка и литературы **Клушиной Т.А.** в региональном конкурсе современных воспитательных систем. 2013 год
- **Победа** учителя физики **Савинковой Г.Л.** в районном туре городского конкурса «Новой школе новый учитель». 2014 год
- **Победа** учителя математики **Фоминой Ю.С.** в областном туре конкурса «Лучший классный руководитель». 2014 год
- **Победа** учителя физики **Савинковой Г.Л.** в региональном конкурсе «Лучший учитель». 2015 год.

В школе работают педагоги,

имеющие государственные и отраслевые награды:

- **Девятова Е.Н.**, директор школы – «Заслуженный учитель Российской Федерации».
- **Ермакова Л.В.**, учитель немецкого языка – «Отличник народного просвещения».
- **Завёрткина Н.М.**, учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- **Рыбакова О.В.**, учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- **Сидорова Н.Н.**, учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- **Чаплыгина В.В.**, учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- **Пароднова О.Е.**, учитель математики – «Почётный работник общего образования РФ».
- **Савинкова Г.Л.**, учитель физики – «Почётный работник общего образования РФ».
- **Ивонина М.Ю.**, учитель начальных классов – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

- **Селянова Е.Г.**, учитель русского языка и литературы – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **Мухортова М.В.**, учитель химии и биологии – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **Машарова О.Н.**, учитель черчения – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учителя школы являются кандидатами наук:

- **Зубова С.П.**, кандидат педагогических наук.
- **Лысогорова Л.В.**, кандидат педагогических наук.
- **Лихобабенко М.А.**, кандидат педагогических наук.

Достижения МБОУ СОШ № 176 за последние 3 года

За последние 5 лет образовательное учреждение МБОУ СОШ № 176 участвовала и одержала победу в следующих конкурсах:

- **Победа ОУ (5 место)** во всероссийском рейтинге современных школ, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг. 2012/2013 учебный год.
- **Победа ОУ (1 место)** в городском конкурсе на лучший летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. 2012/2013 учебный год.
- **Победа ОУ (2 место)** в городском конкурсе на лучшее оформление школы к Новому году. 2012/2013 учебный год

Деятельность школы систематически освещается местными средствами массовой информации и телевидением.

Наличие материалов в средствах массовой информации о МБОУ СОШ № 176:

1. Самарские известия, 31 января 2009 года – «Позабавились от души» - праздник «Зимние забавы» в школе № 176.
2. Комсомольская правда, 9 июня 2009 года – Лучший класс «Комсомолки».
3. Комсомольская правда, 8 мая 2009 года - Статья «В Самаре прошли Георгиевские Чтения».
4. Самарские судьбы №7/2010 года – Статья «Сотворение мира».
5. Комсомольская правда, 7 мая 2010 года – Статья «В Самаре прошли юбилейные Георгиевские Чтения».
6. Комсомольская правда, 14 мая 2012 года – Статья «Четыре самарские школы вошли в десятку лучших в стране».
7. Народная трибуна, 6 мая 2013 года – Статья «Есть такая традиция – историю изучать».
8. Аргументы и факты №6, 2013 год – Статья «Ростелеком за безопасный интернет».
9. Самарская газета №201, 31 октября 2013 года – Статья «100 дней до старта».
10. Ва-банкЪ №51 – Статья «В Самаре открылись новые детские сады».
11. Самарская газета №9, 30 января 2014 года – Статья «Педагогическая борьба».

12. Самарская газета №66-67, 12 июня 2014 года – Статья «Путь в искусстве – это путь к себе».
13. Самара. Губерния. Образование. Апрельский выпуск №77, 2014. Статья - «О самых важных уроках».
14. Образование, декабрь 2014 года - Статья «Школа – это мир, целый мир».
15. Альманах «Первый», апрель 2015 года - Статья - «От Георгиевских чтений до музея».
16. Образование и наука Самарской области, новостной портал, 3 сентября 2015 года. Учащиеся самарской школы №176 решили «перечитать» всю Самару.

Телевизионные сюжеты о МБОУ СОШ № 176:

1. Телестудия «Говарищ» - репортаж о школе № 176
2. Россия, Терра, СКАТ, «Губернатор Самарской области Владимир Артяков встретился с родительской общественностью»
3. СКАТ - Доброе утро - «Почемучки»
4. РИО САМАРА – «Персона» - интервью с директором МОУ Школы № 176 Девятовой Е.Н..
Тема: «Государственная политика в области развития образования». 5 октября 2009 год.
5. ГИС Самара – Родительское собрание – интервью с директором МОУ Школы № 176 Девятовой Е.Н. Тема: «Вторые городские Макаренковские Чтения». 10 ноября 2009 год.
6. ГИС Самара – Родительское собрание – беседа с учителем русского языка и литературы МОУ Школы № 176 Клушиной Т.А., победителем городского конкурса Макаренковские Чтения.
Тема: «Роль классного руководителя в становлении личности школьника». 13 апреля 2010 год.
7. ГИС Самара – Родительское собрание – беседа с заместителем директора по ВР МОУ Школы № 176 Котовой Н.П. и учителем русского языка и литературы МОУ Школы № 176 Рыбаковой О.В. Тема: «Роль воспитательной работы в патриотическом воспитании подрастающего поколения». 17 мая 2010 год.
8. Россия, Терра, СКАТ, РИО «Визит министра образования и науки Самарской области Овчинникова Д.Е. в МОУ Школу № 176 на последний звонок». 25 мая 2010 года.
9. Россия, Терра, СКАТ, РИО «Визит губернатора Самарской области Артякова В.В. и министра образования и науки Самарской области Овчинникова Д.Е. в МОУ Школу № 176». 1 сентября 2010 года.
10. Веб-конференция - ГИС Самара – Родительское собрание – профориентация школьников результаты и перспективы. Май 2012 года.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит информацию, с которой можно ознакомиться в библиотеке ОУ:

- Сведения о социальных партнёрах МБОУ СОШ № 176.
- Тексты публикаций о МБОУ СОШ № 176 в СМИ.
- Имидж-справка о МБОУ СОШ № 176.

Анализ работы МБОУ СОШ № 176 за 2014-2015 учебный год

позволяет констатировать наличие следующих результатов:

1. Обеспечено качество знаний учащихся:

	% успеваемости	% качества
I ступень (2-4 классы)	100 %	85 %
II ступень(5-9 классы)	100 %	69 %
III ступень(10-11 классы)	100 %	75 %

2. Реализуется новая программа развития школы «Преемственность» (2014-2019гг).

3. Разработан и реализуется инновационный проект «Методическое конструирование учебно-практических и учебно-познавательных задач, направленных на формирование познавательных и регулятивных УУД у обучающихся 5-7-х классов». Проведены два обучающих семинара для учителей образовательных учреждений района и города. Опубликованы методические рекомендации по теме проекта и сборник учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Завершена апробация модели надбазового образования на начальной ступени образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.

5. Внедрена ООП основной школы в рамках введения ФГОС второго поколения.

6. Усовершенствована система воспитательной работы ОУ в направлении социализации воспитания через организацию детского движения.

7. Реализуется программа деятельности ОУ по здоровьесбережению учащихся в соответствии с современными требованиями.

8. Расширен круг социальных партнеров ОУ за счет сотрудничества с другими образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями.

9. Усовершенствована информационная среда ОУ через систематическое целесообразное применение информационных технологий и компьютерных программ в учебном процессе.

10. Модернизирована система работы ОУ по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС второго поколения.

Таким образом, из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что все реализованные мероприятия в 2014-2015 учебном году по решению поставленных задач в комплексе обеспечили достижение цели работы МБОУ СОШ № 176.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 176

на 2015-2016 учебный год

Цель работы ОУ в 2015-2016 учебном году:

реализация современной модели образования, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для формирования социально активной, нравственно и физически здоровой, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

1. Обеспечить качество знаний учащихся:

I ступень (2-4 классы) не менее 80 %;

II ступень (5-9 классы) не менее 69 %;

III ступень (10-11 классы) не менее 77 %

2. Продолжить реализацию Программы развития школы «Преемственность».
3. Внедрить в практику работы модель надбазового образования на начальной ступени образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.
4. Разработать и реализовать инновационный проект «Обеспечение метапредметной интеграции знаний и способов действий во всех предметных областях (1- 7 классы)».
5. Продолжить реализацию ООП основной школы в рамках введения ФГОС второго поколения.
6. Совершенствовать условия для духовно-нравственного развития детей через систему воспитательных мероприятий.
7. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.
8. Продолжить работу по реализации программы деятельности ОУ по здоровьесбережению учащихся.
9. Совершенствовать условий для эффективной работы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.
10. Совершенствовать информационную среду ОУ.
11. Модернизировать систему работы школы по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках ФГОС второго поколения.

По данному разделу текст публичного отчёта содержит информацию, с которой можно ознакомиться в библиотеке ОУ:

- Анализ работы МБОУ СОШ № 176 за 2014-2015 учебный год.
- План работы МБОУ СОШ № 176 на 2015-2016 учебный год.

Основными формами доведения публичного отчёта МБОУ СОШ № 176 за 2014-2015 учебный год до сведения целевых групп:

- Проведение ежегодного открытого общешкольного родительского собрания.
- Публикация публичного отчета на сайте МБОУ СОШ № 176.
- Размещение публичного отчёта в библиотеке МБОУ СОШ № 176.
- Целевая рассылка публичного отчёта вышестоящим органам образования городского округа Самара и Самарской области.
- Проведение заседания Совета МБОУ СОШ № 176.
- Проведение ежегодной отчётной родительской общешкольной конференции.
- Проведение презентации в рамках дня открытых дверей.