

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая
программа для родителей по повышению психологической
компетентности родителей,
в вопросах воспитания подростков 11-12 лет
реализуется на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Составитель:
Бородина Н.М.
педагог-психолог
Пшеничникова Ю.М.
педагог-психолог
Фурман В.О.
педагог-психолог

Самара
2022

Содержание

1. Аннотация_____ 3 стр.
2. Учебный план_____ 6 стр.
3. Учебно-тематический план_____ 8 стр.
4. Учебная программа_____ 10 стр.
5. Список литературы_____ 26 стр.

Аннотация

Актуальность. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от психолого-педагогической компетентности родителей, их умения грамотно и эффективно решать проблемы и задачи воспитания, возникающие в реальной жизни. Компетентный родитель – родитель, понимающий, что для изменения развития ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, учиться.

Формирование компетентного родительства является приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации, что отражается таких нормативно-правовых документах как: «Концепция государственной семейной политики до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и т.д.

Данная образовательная (просветительская) программа разработана во исполнение пункта 7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» 15.10.2014 № Пр - 2876 от 12.12.2014. Постановление РФ от 23.05.2015 года №497 о Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы с изм. и доп. от 02.02.2017 №122

Родительство - сложная динамическая структура, которая в развитой форме включает родительские ценности, установки и ожидания, родительское отношение, родительские чувства, родительские позиции, родительскую ответственность, стиль семейного воспитания. Изучением родительской компетентности занимались такие авторы как А.Я. Варга, Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Селина, А.В. Минина и др.

Таким образом, организация курсов для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности является актуальным и перспективным направлением деятельности педагога-психолога в школе.

Практическая направленность программы заключается в овладении родителями практическими знаниями по особенностям воспитания и развития детей пятиклассников с учетом возрастной психологии; умением анализировать поведение детей и взрослых в социуме и выбирать наиболее оптимальные стратегии взаимодействия с ребенком.

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростков 11-12 лет.

Задачи:

1. Познакомить родителей с возрастными психологическими особенностями пятиклассников.
2. Побудить родителей обозначить существующие трудности в воспитании своего ребенка.
3. Познакомить со стилями семейного воспитания и их влиянием на формирование личности ребенка.
4. Обучить психологическим приемам, и техникам эффективного взаимодействия с ребенком.
5. Актуализировать понимание родителями своей роли в детско-родительских отношениях.

Адресат: родители обучающихся 5-х классов, состав группы 8-15 человек.

Продолжительность курса: 8 встреч, программа рассчитана на 16 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Знать: возрастные особенности и психологические новообразования пятиклассников, возможные адаптационные проблемы и трудности в воспитании.

Уметь: совмещать жизненный опыт и психологические знания в процессе взаимодействия с ребенком.

Владеть: психологическими приемами (позитивно-эмоциональным восприятием своих детей), техниками эффективного взаимодействия и коммуникации (активное слушание, умение строить диалог) с ребенком для формирования позитивной адаптации к обучению.

Промежуточные и итоговые результаты оцениваются с помощью анкетирования и обратной связи от участников.

Учебный план программы

Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания подростков 11-12 лет.

Категория слушателей: родители обучающихся 5-х классов.

Срок реализации: 8 встреч (февраль - май).

№	наименование тем	всего часов	в том числе		форма контроля
			теоретических	практических	
1	Вводное занятие «Мы - вместе»	2	1	1	Наблюдение, интеллектуальная карта, рефлексия, обратная связь
2	«Мой ребенок – пятиклассник»	2	0,5	1,5	Наблюдение, интеллектуальная карта, рефлексия, обратная связь
3	«Каждый ребенок уникален»	2	0,5	1,5	Наблюдение, интеллектуальная карта, рефлексия, обратная связь
4	«Мы идем в...»	2	0	2	Наблюдение, рефлексия, обратная связь
5-6	«Мама, папа, я - счастливая семья»	2 2	0.5 0.5	1.5 1.5	Наблюдение, интеллектуальная карта, рефлексия, обратная связь
7	«Как полезно и интересно провести время ВМЕСТЕ»	2	0,5	1,5	Наблюдение, интеллектуальная карта, рефлексия, обратная связь
8	Заключительное занятие «Мир семьи – мир любви»	2	0,5	1,5	Наблюдение, интеллектуальная карта, рефлексия, обратная связь, совместная работа по обмену приобретенным опытом
Итого		16	3.5	12.5	

