

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ Школы № 176
г.о. Самара
Протокол № 14
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Совет МБОУ Школы № 176
г.о. Самара
Протокол № 5 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школы № 176 г. о. Самара
Е.Н. Девятова
Приказ № 415-од
от 30.08.2023



ПРОГРАММА

**по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
(для обучающихся 1 – 11 классы)**

Составитель
учитель Вахрушева Ю.В.

Самара, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы

В МБОУ Школе №176 создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах улиц, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями предметниками, организаторами - по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Совместно с учителями начальных классов разрабатываются безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через проведение классных, общешкольных мероприятий (конкурсов, КВН, агидбригад), на которых воспитанники не только обучаются сами, они передают свои знания другим. Воспитанники школы участвуют в различных городских соревнованиях.

Внеклассные мероприятия направлены на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-4 классах 10 часов в год, в 5-8 10 часов в год, 10-11 10 часов в год, во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование В рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;

- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ориентации; ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- непонимание проблемы со стороны родителей;
- нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы - совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Азбука дорожного движения. Дорога в школу и домой	1	Сентябрь
2.	Ты и улица	1	Октябрь
3.	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке	1	Ноябрь
4.	Безопасный пешеход	1	Декабрь
5.	Мой друг-светофор	1	Январь

6.	Дорожная азбука	1	Февраль
7.	Мы едем, едем, едем	1	Март
8.	Где можно играть? (Места для игр, катания на самокатах, велосипедах)	1	Апрель
9.	Я – пешеход (экскурсия)	1	Май
Содержание			
1.	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Практическое занятие. Изображение схемы «Безопасного маршрута».		Сентябрь
2.	Составляющие части улицы и дороги. Кто является участниками дорожного движения. Разновидности транспортных средств.		Октябрь
3.	Что такое «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина».		Ноябрь
4.	Виды пешеходных переходов. Как безопасно перейти дорогу.		Декабрь
5.	История возникновения светофора. Виды светофора и их значение. Сигналы светофора.		Январь
6.	Дорожные знаки. Их названия, назначения и расположение. «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».		Февраль
7.	Виды общественного транспорта. Безопасное поведение в общественном транспорте.		Март
8.	Безопасность на улицах и дорогах. Опасность игр на проезжей части улицы (дороги).		Апрель
9.	Опасные места около школы. Внимание – дорога!		Май
10.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		В течении года

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Как разговаривает улица	1	Сентябрь
2.	Что такое перекресток	1	Октябрь
3.	«Волшебная палочка» регулировщика	1	Ноябрь
4.	Мы по улице идем	1	Декабрь

5.	Разговор с водителем	1	Январь
6.	Мы - пассажиры	1	Февраль
7.	Проходите – путь открыт	1	Март
8.	Что такое ДТП	1	Апрель
9.	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра	1	Май
Содержание			
1.	Дорожные азбука		Сентябрь
2.	Понятие перекресток. Виды перекрестка		Октябрь
3.	Знакомство с положениями регулировщика		Ноябрь
4.	Определяем опасные и безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне, городе		Декабрь
5.	Значения сигналов водителей (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)		Январь
6.	Общественный транспорт. Безопасное поведение пассажиров при входе-выходе и во время движения транспортного средства		Февраль
7.	Выбираем безопасные места перехода и грамотно определяем условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части.		Март
8.	Представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах.		Апрель
9.	Применение знаний на практике		Май
10.	Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»		В течении года

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	Сентябрь
2.	Знаки дорожные помни всегда	1	Октябрь
3.	Я – культурный пассажир	1	Ноябрь
4.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1	Декабрь
5.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	1	Январь
6.	Пешеход-отличник	1	Февраль

7.	Безопасность при любой погоде	1	Март
8.	Велосипед – это транспорт или нет?	1	Апрель
9.	«Я – пешеход и пассажир» (экскурсия)	1	Май
Содержание			
1.	Представление о дорожной среде, наблюдательность, дисциплинированность		Сентябрь
2.	Знакомимся с новыми дорожными знаками («Место остановки автобуса или троллейбуса», «Жилая зона», знаки сервиса		Октябрь
3.	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Безопасный переход проезжей часть дороги в местах остановок маршрутных транспортных средств		Ноябрь
4.	Как появился автомобиль и правила дорожного движения		Декабрь
5.	Расшифровка аббревиатуры ГИБДД и ДПС. Значимость работы инспектора		Январь
6.	Пешеход и безопасность на дорогах		Февраль
7.	Погодные условия (жаркое солнце, дождь, туман и т. д.) и их влияние на степень безопасного дорожного движения		Март
8.	Велосипед как механическое транспортное средство. Правила вождения велосипеда		Апрель
9.	Применение знаний на практике. Словарный запас по дорожной лексике		Май
10.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		В течение года

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Опасность надо знать в лицо	1	Сентябрь
2.	Мой друг-велосипед	1	Октябрь
3.	Остановочный и тормозной пути	1	Ноябрь
4.	Почему случаются ДТП. Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций	1	Декабрь

5.	Нарушение и наказание. Встреча с инспектором ГИБДД. Анализ ситуаций	1	Январь
6.	Давайте поиграем (опасно-безопасно)	1	Февраль
7.	Правила перехода железной дороги	1	Март
8.	Правила дорожные всем знать положено	1	Апрель
9.	Итоговое занятие. Тест по ПДД, проверка, анализ ошибок	1	Май
Содержание			
1.	Ориентируемся на дорогах. Определяем опасные места на дорогах и улицах во избежание несчастных случаев		Сентябрь
2.	Требования к техническому состоянию велосипеда. Правила вождения велосипеда		Октябрь
3.	«Тормозной путь» и «Остановочный путь», их величина в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств Влияние остановочного пути на тормозной путь		Ноябрь
4.	К чему может привести нарушение правил дорожного движения. Причины ДТП		Декабрь
5.	Ответственность за нарушения ПДД пешеходом		Январь
6.	Опасность подвижных игр вблизи проезжей части		Февраль
7.	Опасность на железной дороге. Составляющие железнодорожного переезда. Правила перехода ЖД путей		Март
8.	Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями		Апрель
9.	Тест по ПДД. Мои знания, умения и навыки		Май
10.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		В течение года

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	1	Сентябрь
2.	Транспорт и его значение.	1	Октябрь
3.	Движение учащихся группами и в колонне	1	Ноябрь

4.	Причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием подростков	1	Декабрь
5.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.	1	Январь
6.	Предупредительные сигналы водителей	1	Февраль
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов спец.сигналами	1	Март
8.	Практические занятия на специально размеченной площадке	1	Апрель
9.	Обязанности пассажиров. Итоговое занятие. Экскурсия по городу	1	Май
Содержание			
1.	Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.		Сентябрь
2.	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.		Октябрь
3.	Обязанности пешеходов при движении группами и в колонне		Ноябрь
4.	Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».		Декабрь
5.	Основные понятия о дорожной инфраструктуре		Январь
6.	Сигналы водителей (световые, звуковые; сигналы, подаваемые рукой)		Февраль
7.	Специальные сигналы автомобиля. Значение применение		Март
8.	«Автогородок» применяем знания на практике		Апрель
9.	Правила посадки, высадки и перехода проезжей части после выхода из маршрутного транспорта. Тест по ПДД		Май
10.	Участие школьников в пропаганде правил движения		В течение года

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Дорожно-транспортное происшествие	1	Сентябрь
2.	Причины ДТП	1	Октябрь
3.	Перекресток – опасные участки улиц и дорог	1	Ноябрь

4.	Нерегулируемые перекрёстки. Световозвращающие элементы	1	Декабрь
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Январь
6.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	Февраль
7.	Правила езды на велосипеде	1	Март
8.	Велосипед	1	Апрель
9.	Транспорт. Виды транспорта	1	Май
Содержание			
1.	Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов		Сентябрь
2.	Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствие пешеходного перехода)		Октябрь
3.	Виды перекрестков. Регулирование дорожного движения на перекрёстках		Ноябрь
4.	Правила перехода нерегулируемых переходов. Использование световозвращающих элементов		Декабрь
5.	Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода		Январь
6.	Значение светофора и его виды		Февраль
7.	Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения по проезжей части		Март
8.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда		Апрель
9.	Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевого транспорт.		Май
10.	Участие школьников в пропаганде правил движения		В течении года

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог	1	Сентябрь
2.	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1	Октябрь

3.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1	Ноябрь
4.	Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки	1	Декабрь
5.	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	Январь
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	Февраль
7.	Велосипед и мопед	1	Март
8.	Перевозка людей Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	1	Апрель
9.	Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое.	1	Май

Содержание

1.	Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДД РФ.		Сентябрь
2.	Провести викторину по ПДД		Октябрь
3.	Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная дорожные разметки		Ноябрь
4.	Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки		Декабрь
5.	Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть скрытую опасность на дороге		Январь
6.	Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП		Февраль
7.	Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.		Март
8.	Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся. Соблюдение правил езды на механических тренажерных средствах		Апрель
9.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.		Май
10.	Участие школьников в пропаганде правил движения		В течении года

8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
---	--------------	--------------	----------------

1.	Правила дорожного движения (изучение схемы безопасных маршрутов передвижения школьников)	1	Сентябрь
2.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	1	Октябрь
3.	Движение пешеходов	1	Ноябрь
4.	На сельских дорогах	1	Декабрь
5.	Проезд железнодорожных переездов	1	Январь
6.	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Часть 1	1	Февраль
7.	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. Часть 2	1	Март
8.	Практические занятия с велосипедами на специально размеченной площадке	1	Апрель
9.	Остановочный и тормозной пути автомобиля. Итоговое занятие	1	Май
Содержание			
1.	Схема «Дом – школа – дом» безопасный маршрут		Сентябрь
2.	Как предотвратить возникновение опасных ситуаций		Октябрь
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.		Ноябрь
4.	Правила движения вне населенного пункта		Декабрь
5.	Сигналы светофора у железнодорожного переезда, знаки и правила перехода		Январь
6.	Что делать при ДТП Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи		Февраль
7.	Что делать при ДТП Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи		Март
8.	«Автогородок» езда на велосипеде		Апрель

9.	Расчет тормозного и остановочного пути. Практические занятия		Май
10.	Участие школьников в пропаганде правил движения		В течении года

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	Сентябрь
2.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Октябрь
3.	Единые правила дорожного движения.	1	Ноябрь
4.	Перевозка грузов с помощью транспортных средств.	1	Декабрь
5.	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	Январь
6.	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	Февраль
7.	Автомобили и мотоциклисты со специальными сигналами	1	Март
8.	Контрольная работа по ПДД	1	Апрель
9.	Экскурсия Занятие на улице с инспектором ГИБДД.	1	Май

Содержание

1.	Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.		Сентябрь
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.		Октябрь
3.	Правила дорожного движения. Выполнение правил, Приоритет для маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.		Ноябрь
4.	Требования по перевозке крупногабаритных грузов.		Декабрь
5.	Внешние световые приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал.		Январь
6.	Движение в условиях недостаточной видимости. Движение колонной в темное время суток.		Февраль

7.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.		Март
8.	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.		Апрель
9.	Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.		Май
10	Участие школьников в пропаганде правил движения		В течение года

Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9 классов

Должны знать	Должны уметь
Учащиеся 1 класса	
<p>1.Основные элементы улицы и дороги.</p> <p>2.Места передвижения пешеходов и транспорта.</p> <p>3.Правила ориентации на улице, дороге.</p> <p>4.Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.</p> <p>5.Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и пешеходные средства.</p> <p>6.Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.</p> <p>7.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.</p>	<p>1.Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.</p> <p>2.Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.</p>
Учащиеся 2 класса	
<p>1.Характерные ошибки в поведении пешеходов.</p> <p>2.Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах.</p> <p>3.Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.</p> <p>4.Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.</p> <p>5.Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.</p> <p>6.Виды перекрестков.</p> <p>7.Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.</p> <p>8.Правила поведения пешеходов на улицах.</p>	<p>1.Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.</p> <p>2.Выполнять переход улиц по обозначенным переходам в сопровождении взрослых.</p> <p>3.Правильно пользоваться общественным автотранспортом.</p> <p>4.Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.</p>

9.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.	
Учащиеся 3 класса	
<p>1.Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.</p> <p>2.Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.</p> <p>3.Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика</p> <p>4.Опасные и безопасные участки дорог и улиц.</p> <p>5.Поведение пассажиров в общественном транспорте.</p> <p>6.Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.Недостатки улично-дорожной сети</p> <p>7.Маршрут движения из дома в школу и обратно.</p>	<p>1.Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.</p> <p>2.Определять безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.</p> <p>3.Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.</p> <p>4.Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.</p> <p>5.Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.</p>
Учащиеся 4 класса	
<p>1.Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.</p> <p>2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.</p> <p>3.Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.</p> <p>4.Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.</p> <p>5.Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.</p>	<p>1.Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.</p> <p>2.Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.</p> <p>3.Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.</p> <p>4.Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.</p>
Учащиеся 5 класса	
<p>1.Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.</p> <p>2.Основные правила дорожного движения.</p>	<p>1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.</p>

<p>3. Обязанности пешеходов и пассажиров. 4. Опасности на дорогах. 5. Виды светофоров</p>	<p>2. Умение пользоваться дорожными знаками. 3. Предвидеть опасности на дорогах.</p>
Учащиеся 6 класса	
<p>1. Что такое ДТП? 2. Что такое перекресток? 3. Виды травм. 4. Дорожные знаки. 5. Движение на велосипеде.</p>	<p>1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом» 2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него. 3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.</p>
Учащиеся 7 класса	
<p>1. Дорожные знаки. 2. 3. Взаимоуважение участников движения. 4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п. 5. Ответственность пешеходов и водителей двухколесных транспортных средств. 6. Безопасность движения надвухколесных транспортных средствах. 7. Требования к перевозке пассажиров.</p>	<p>1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома. 2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов. 3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах. 4. Видеть скрытую опасность</p>
Учащиеся 8 класса	
<p>1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2. Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3. Правила вождения для водителей велосипедов и мотоциклов. 4. Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5. Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6. Правила оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему. 7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты</p>	<p>1. Уметь оказывать первую доврачебную медицинскую помощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p>

<p>пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов.</p>	
<p>Учащиеся 9 класса</p>	
<p>1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему. 4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.</p>	<p>1.Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2.Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. 3.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.</p>

10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Термины и определения Правил дорожного движения – ведущего нормативного акта, устанавливающего единый порядок дорожного движения на дорогах Российской Федерации	1	Сентябрь
2.	Общие обязанности водителей, пешеходов, велосипедистов. Общие обязанности пассажиров.	1	Октябрь
3.	Виды перекрестков. Регулирование дорожного движения	1	Ноябрь
4.	Дорожные знаки. Дорожная разметка	1	Декабрь
5.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (порядок выполнения поворотов, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения)	1	Январь
6.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (обгон, остановка и стоянка, встречный разъезд, проезд перекрестков, регулируемые и нерегулируемые перекрестки)	1	Февраль
7.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств)	1	Март
8.	Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле (железнодорожные переезды, особые условия движения)	1	Апрель
9.	Итоговое занятие. Мониторинг знаний правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле	1	Май

11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки освоения
1.	Дорожная аварийность и травматизм	1	Сентябрь
2.	Экипировка мотоциклиста	1	Октябрь

3.	Езда на скутерах и квадроциклах	1	Ноябрь
4.	Ориентирование в транспортном потоке	1	Декабрь
5.	Ориентирование в транспортном потоке	1	Январь
6.	Ориентирование в транспортном потоке	1	Февраль
7.	Система «Водитель – транспортное средство – дорога»	1	Март
8.	Элементы и обустройство автомобильной дороги	1	Апрель
9.	Итоговое занятие. Мониторинг знаний терминов и определений Правил дорожного движения	1	Май

Перечень знаний и умений учащихся 10 – 11класс

Должны знать	Должны уметь
<p>1.Дорожные знаки и знаки дополнительной информации;</p> <p>2.Правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;</p> <p>3.Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;</p> <p>4.Правила поведения участников дорожного движения;</p> <p>5.Устройство велосипеда, мопеда;</p> <p>6.Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;</p> <p>7.Правила перевозки груза;</p> <p>8.Правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.</p>	<p>1.Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;</p> <p>2.Передвигаться в группе, в колонне;</p> <p>3.Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;</p> <p>4.Ориентироваться в дорожной обстановке;</p> <p>5.Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;</p> <p>6.Оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучаемых;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучаемых позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условием оценки является результативности участие обучаемых в традиционных мероприятиях школы: смотрах, конкурсах, Фестивалях, выставках. Важная оценка — отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа — это сфера наибольшего благопритствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит более эффективной самореализации детей к сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) - преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.