

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 5
от 28 августа 2020 г.

ПРОВЕРЕНО

28 августа 2020 г.

Зам. директора по УВР

 /Заверткина Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школы № 176 г.о. Самара



/Девятова Е.Н./

Приказ № 430-од от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

5 -9 класс

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по Всеобщей истории составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта и Рабочей программы по всеобщей истории для 5-9 «Сферы» авторы: Уколова В.И., Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. М.:Просвещение, 2015.

Проведена синхронизация курса всеобщей истории и истории России

Данная программа ориентирована на учебники:

История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Уколова, Л.П. Маринович; под ред. А.О. Чубарьяна; Рос.акад.наук - М.: «Просвещение»,2015

История. Средние века. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.А.Ведюшкин, В.И. Уколова - М.: «Просвещение,2016

История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин - М.: Просвещение,2017

Всеобщая история. Новое время конец 18-19век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.С.Медяков, Д.Ю.Бовыкин– М.: Просвещение,2017;

Место предмета в базисном учебном плане

В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение Всеобщей истории и истории России в 6 классе отведено 2 ч в неделю (всего 70 ч). Данная программа рассчитана на 40 ч (за счет резервного времени), что является оптимальным для изучения дисциплины. Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «История России» (78 часа) и «Новая история» (24 часа), включая «Новейшую историю» (до 1914 года). Предполагается их последовательное изучение с явным приоритетом в пользу истории России. Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с базисным учебным планом

Учебный предмет «Всеобщая история» является составной частью единого учебного предмета «История». Он ориентирован на новую модернизированную модель школьного исторического образования и направлен на выработку у учащихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в данной области. Изучение всеобщей истории открывает

широкие возможности гуманитарного и социального поиска, реализации творческих устремлений детей. В основу отбора предметного содержания предлагаемого курса положен проблемно-хронологический принцип. Реализуются методы цивилизационного, сравнительно-исторического и мультикультурного освещения и анализа исторического материала, теория модернизации.

При изучении истории Древнего мира закладываются основы для систематического изучения исторического опыта человечества в его хронологической последовательности, начинается приобщение учащихся к культуре исторического познания в рамках среднего образования, создаются условия для становления ценностного отношения учеников к изучению прошлого.

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по истории. В течение курса происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями эпохи древнего мира. Данный курс дает возможность изучать историю многомерно: он знакомит школьников с природными условиями и хозяйственной деятельностью, с политическим и социальным развитием древнего общества, с повседневной жизнью и духовной культурой.

Изучение предмета «Истории» на ступени основного общего образования составлено с учетом Базисного учебного плана, отводящего на изучение истории с 5 по 9 класс 11 часов в неделю. Из них 70% - обязательного времени, 30%-вариативного. Вариативное время отведено для совместной распределенной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на получение социально-значимого продукта. Особенность содержания учебной деятельности, заключается в разных формах урочной и внеурочной деятельности, в том числе содержание проектных и исследовательских форм учебной деятельности.

Тематическое планирование курса в МБОУ № 176 составлено на основании 34 учебных недель, т.е. 68 часов в год.

Цель изучения курса в 5 классе: создать более полное представление о странах древнего мира, более глубокое проникновение в специфику древних цивилизаций; отработать на уроке такие умения и навыки как сравнение, систематизация и анализ информации, оценка исторических деятелей, событий, явлений, аргументированность и доказательность ответа.

Задачи:

- 1) повышение общего интеллектуального уровня учащихся, расширение их кругозора;
- 2) воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- 3) освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории древнего мира в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- 4) овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- 5) формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- 6) применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Планируемые результаты освоения материала

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:· читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5.Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание курса «История Древнего мира» 68 ч.

I. Зачем изучать историю (2ч.).

Что такое история. Ключи к познанию прошлого. Измерение времени в истории (счет лет до н.э. и н.э.). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

II. От первобытности к цивилизации (7ч.).

Научный и религиозный взгляд на происхождение человека. Появление вида «человек умелый» (более 2 млн. л.н.) и его развитие к современному виду людей – «человек разумный разумный». Расселение древнейшего человека (прародина, направление расселения и образование рас). Историческая карта как источник исторических сведений (чтение карты и извлечение информации). Приспособление людей к изменению климата в Ледниковую эпоху. Родоплеменные отношения: взаимозависимость людей и управление внутри родовой общины и в племени. Значение религиозных верований и искусства для первобытных людей. Развитие орудий труда и занятий первобытного человека: от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству (ок. 10 тыс. л.н.), зарождение ремесла (гончарное, ткачество, металлообработка) и торговли. Образование соседских общин и расслоение, возникновение городов. Понятие «цивилизация». Медный, бронзовый века. Переход к железному веку.

III. Древний Восток (18ч.).

Древние цивилизации Месопотамии.

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Междуречья (орошаемое земледелие, города-государства, свободные граждане и рабы, царская власть). Отличительные особенности Междуречья и второе значение понятия «цивилизация» (культурная общность). Формы государства. Культура Шумера. Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Восточная деспотия. Жрецы и храмовое хозяйство.

Древний Египет.

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Египта (орошаемое земледелие, города-государства, свободные граждане и рабы, царская власть). Образование Древнеегипетского государства около 3000 г. до н.э. Власть и положение фараона. Слои древнеегипетского общества, различие их занятий, прав, быта. Особенности древней религии Египта (боги и люди в зеркале мифов и легенд, роль жрецов, представление о загробном мире). Культурное наследие Древнего Египта: иероглифическая письменность, пирамида Хеопса, научные знания, календарь. Египетское жречество. Реформы Эхнатона.

Финикия.

Финикийские мореплаватели, торговцы и строители городов. Финикийское ремесло. Финикийский алфавит и культура. Финикийская колонизация.

Древняя Палестина.

Образование древних народов и государств Западной Азии (Передней Азии). Переселение древних евреев в Палестину. Цари Израиля. Город Иерусалим. Ветхий завет. Библейские пророки.

Ближний Восток.

Начало «железного века» в Западной Азии около X в. до н.э. и проблема нравственных ценностей. Завоевания Ассирии. Город Ниневия. Глиняная библиотека царя Ашшурбанапала. Государство Урарту.

Нововавилонское царство. Персидская держава.

Город Вавилон – символ могущества, власти и смешения народов. Вавилонская башня, зиккураты, висячие сады. Падение Вавилона, пир Валтасара.

Кир Великий и его завоевания. Дарий I. Значение Персидской державы. Столица персов. Зороастризм – религия древних персов.

Древняя Индия.

Переход на ступень цивилизации жителей Древней Индии, занятия жителей, возникновение государства. Особенности цивилизации Древней Индии (варны, представление о перерождении души, отношения государства и общины). Культурное наследие Древней Индии: Будда и буддизм (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), боги и люди в зеркале мифов и поэм, десятичная система счета.

Древний Китай.

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Китая, занятия жителей и зарождение государства. Особенности их цивилизации (роль орошаемого земледелия и государства). Культурное наследие Древнего Китая: Конфуций и конфуцианство (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), Великая Китайская стена, иероглифическая письменность, бумага и др. Общие черты цивилизаций Древнего Востока.

IV. Античный мир. IV.I. Древняя Греция (22ч.).

Переход на ступень цивилизации жителей Древней Греции: Крит и Микены, предание о троянской войне, «темные века», возникновение полисов – городов-государств, отличительные особенности их общественного устройства и управления. Отличия демократических Афин и аристократической Спарты. Формирование народа греков-эллинов. Греческие колонии (причины образования и культурная роль).

Культурное наследие Древней Греции: поэмы Гомера, легенды о людях и богах, отличительные особенности древнегреческой религии (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе), значение Олимпийских игр (с 776 г. до н.э.), древнегреческий алфавит, система образования и воспитания.

Греко-персидские войны: причины, основные события (Марафонская битва 490 г. до н.э., Фермопильская и Саламинская битвы 480 г. до н.э.), качества проявленные греками-эллинами, итоги войн.

Роль и принципиальное отличие свободных и рабов в хозяйстве и общественной жизни классической Греции. Расцвет афинской демократии во времена Перикла.

Культурное наследие Древней Греции: особенности древнегреческого искусства (храм Парфенон), возникновение и роль театра, достижения науки, главные философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля. Принципиальные отличия цивилизации Древней Греции от цивилизаций Древнего Востока.

Подчинение Греции Македонии (причины и последствия). Личность Александра Македонского (черты характера, устремления) и его завоевательные походы: причины, основные события. Распад империи Александра Македонского на эллинистические монархии. Создание эллинистической цивилизации, объединившей народы Востока и Запада.

IV. Античный мир. IV. II. Древний Рим (19ч.).

Переход на ступень цивилизации жителей Древнего Рима. Особенности римского полиса: деление на патрициев и плебеев, замена царской власти на республику (власть Сената, народное собрание, выборные должности), воинственные легенды и верования. Римские завоевания: Италия, Карфаген, Средиземноморье (причины превращения Рима в мировую державу). Культурное наследие Древнего Рима: латинский алфавит, римские цифры, римские законы. Кризис римской республики, восстания рабов (Спартак), гражданские войны. Личность и диктатура Ю. Цезаря, падение республики.

Римская империя: роль Октавиана Августа, расширение территории, общественное устройство, роль рабовладельческих хозяйств. Соседи Римской империи (германцы, предки славян и другие). Культурное наследие античной цивилизации: распространение единой античной культуры, латинского языка среди жителей Средиземноморья.

Возникновение христианства в I веке: евангельский рассказ об Иисусе Христе, отличительные особенности христианства (основные идеи о божестве, человеке, его судьбе). Внутренний кризис Римской империи и усиление императорской власти при Диоклетиане. Распространение христианства: причины, гонения властей, поддержка Константином (313 г.) и объявление официальной религией, оформление христианской церкви и Нового Завета. Раздел Римской империи на Западную и Восточную (395 г.). Великое переселение народов и падение Западной Римской империи (410 и 476 годы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА: « ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ » 28 часов.

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый» и «тёмный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков. Особенности развития разных частей света в эпоху Средневековья.

Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

РАЗДЕЛ I. РОЖДЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО МИРА (10 ч)

ТЕМА 1. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В V—VII вв. (2ч)

Завершение и итоги Великого переселения народов. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия.

Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Отцы Церкви. Ереси. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Монашество. Монастыри и книжное дело в раннее Средневековье. Церковь и культура.

ТЕМА 2. ВИЗАНТИЯ И ИРАН (2ч)

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств.

Иран в V—VII вв. Династия Сасанидов. Территория и население. Иран при Хосрове I и Хосрове II. Войны с Византией. Утрата независимости.

ТЕМА 3. АРАБСКИЙ МИР В VI—XI вв. (1 ч)

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

ТЕМА 4. ЕВРОПА В VIII—XI вв. (3 ч)

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майор-домов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феодал.

Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей.

«Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

РАЗДЕЛ II. ПОДЪЁМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (15 ч)

ТЕМА 5. ФЕОДАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (2 ч)

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феодал и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура.

Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, её функции и значение. Культура крестьян.

Средневековый город. Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли.

Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

ТЕМА 6. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В XI—XIII вв. (2ч)

Основы могущества Церкви. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение Церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв., причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке.

Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвёртый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

ТЕМА 7. РАЗНЫЕ СУДЬБЫ ГОСУДАРСТВ (2 ч)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа.

Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия.

Конфликт с папством и Авиньонское пленение пап.

Воздействие Нормандского завоевания на развитие Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII вв. Анжуйская держава.

Реформы Генриха II Плантагенета. Великая хартия вольностей, её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв. Положение Чехии в рамках Священной Римской империи. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий.

Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

ТЕМА 8. ЕВРОПА В XIV—XV вв. (4ч)

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Чёрная смерть», её экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и её итоги.

Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Людовик XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель Византии. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

ТЕМА 9. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XI—XV вв. (3ч)

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

РАЗДЕЛ III. МНОГОЛИКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (8 ч)

ТЕМА 10. КУЛЬТУРЫ И ГОСУДАРСТВА АЗИИ (4ч)

Индия. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шёлковый путь. Борьба с северными кочевниками.

Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество.

Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Япония. Отличительные черты японского общества и государства. Самураи. Культура Японии.

Отличительные черты древнетюркского общества. Государства, основанные тюрками, и их роль в системе международных отношений.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы.

Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

ТЕМА 11. КУЛЬТУРЫ И ГОСУДАРСТВА АФРИКИ И АМЕРИКИ (1 ч)

Особенности развития Африки. Магриб и Чёрная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Освоение человеком Америки. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

НОВАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500 – 1800

Происхождение понятия «Новое время», его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок.

Раннее Новое время.

Особенности развития Запада и Востока в начале Нового времени. Новый этап их взаимодействия.

Источники по истории Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории раннего Нового времени.

Новое время как неотъемлемая часть исторического опыта современности.

ЕВРОПА ОТКРЫВАЕТ МИР

Мир на заре Нового времени

Политическая карта мира к концу XV в.

Особенности развития Европы к концу XV в. Возрастание роли деловых людей. Меценатство. Значение изобретения книгопечатания.

Жизненные ценности деловых людей. Франческо Датини.

Огнестрельное оружие и изменения в военном деле.

Великие географические открытия и первые колониальные империи Нового времени

Понятие «Великие географические открытия». Хронология, периодизация, причины Великих географических открытий. Поиски морских путей в страны Востока. Продвижение португальцев вдоль берегов Западной Африки. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Возникновение идеи западного пути в страны Востока. Плавания Колумба. Испано-португальское соперничество в Атлантике и раздел сфер влияния. Тордесильяский договор 1494 г. Возникновение названия Америка. Кругосветное путешествие Магеллана. Поиски северо-западного пути в страны Востока и открытия англичан и французов в Северной Америке. Поиски северо-восточного пути в страны Востока англичанами и голландцами. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Португальская колониальная империя, особенности её устройства. Конкиста. Завоевание Мексики и Перу. Кортес. Писарро. Отличительные черты испанской колониальной империи. Споры об индейцах. Бартоломе де лас Касас. Перемены в хозяйственной жизни, быте, религии и культуре индейцев. Начало африканской работорговли. Серебряные рудники, их значение для мировой экономики. Расцвет пиратства, его историческая роль. Плавание Дрейка. Начало колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке. Отношения с индейцами. Начало ввоза негров. Результаты Великих географических открытий и колониальных захватов для Европы и для других частей света.

СТАРЫЙ ПОРЯДОК: ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ

Европа в конце XV–XVIII в.: экономика и повседневность. Деньги и их стоимость в Новое время. Развитие денежной экономики. «Революция цен»: причины и последствия. Увеличение разрыва в образе жизни различных слоёв общества. Рост населения и увеличение его мобильности. Урбанизация. Рост товарности экономики. Купцы как посредники между производителем и потребителем. Активизация товарообмена. Меркантилизм и протекционизм. Рождение новой, капиталистической экономики. Термины «капитал» и «капитализм», их признаки и характеристики. Понятие «прибыль», её реинвестирование. Рост спроса на товары, развитие торговли, необходимость в увеличении объёмов производства. Упадок цеховой системы. Создание мануфактур. Централизованные и рассеянные мануфактуры. Изменение взаимоотношений между работодателем и работниками с приходом капитализма.

Сельский мир. Изменения в аграрном развитии Европы в связи с приходом капитализма. Западная зона аграрного развития. Парцелляция земли, крестьянские платежи и повинности. Сеньориальные права и их восприятие крестьянами. Влияние «революции цен» на доходы сеньоров. Аграрная революция, её причины и последствия. Переход к капиталистической аренде. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов, усиление товарообмена между ними. Рост спроса на зерновые культуры. Восточная

зона аграрного развития. Закрепощение крестьянства, рост повинностей, преобладание барщины. Взаимосвязи и товарообмен между Западной и Восточной зонами как частями единой системы.

Население городов в Новое время, их рост, ускорение урбанизации. Появление регулярной планировки. Преимущества и недостатки городской жизни. Богатые и бедные районы. Улицы и дома. Изменения в структуре жилища. Быт горожан. Старое и новое в их жизни. Государство и общество в Новое время. Становление «нового государства», его отличия от средневековых монархий. Новые функции государственной власти, её вмешательство в производство и торговлю. Изменение налоговой системы, рост доходов монархий. Преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Возникновение чиновничества. Европейский абсолютизм, его характеристика и отличительные особенности. Развитие придворного этикета. Ограничения королевской власти. Роль закона в монархиях Нового времени. Структура европейского общества: духовенство, дворянство и податное сословие. Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства, различия между его высшими и низшими слоями. Роль духовенства в организации благотворительности. Отличительные черты дворянства. Изменение его роли в обществе и на войне, постепенное разорение под влиянием «революции цен». Кодекс чести. Дуэли. Способы пополнения рядов дворянства. Состав и значение третьего сословия. «Новые богачи».

ЕВРОПА В XVI–XVII вв.

Реформация и Контрреформация в Европе Европа накануне Реформации. Духовный климат. «Охота на ведьм». Понятие Реформации, её причины. Лютер и его идея оправдания верой. Начало и развитие Реформации, её основные направления. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии. Программы восставших. Хайльброннская программа, её историческое значение. Развитие Реформации после подавления Крестьянской войны. Секуляризация церковных земель. Судьба Тевтонского ордена. Возникновение названия «протестанты». Успехи Реформации в Англии, Дании и Швеции. Начало вооружённой борьбы между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир, его значение.

Кальвин и его учение о предопределении. Устройство кальвинистских общин. Политические взгляды Кальвина. «Женевский папа» и казнь Сервета. Распространение кальвинизма в Европе за её пределами.

Контрреформация, её цели и методы. Орден иезуитов. Римская инквизиция. Индекс запрещённых книг. Тридентский собор. Реформа календаря. Успехи Контрреформации.

Страны Западной Европы в XVI–XVII вв.: варианты развития

Французский абсолютизм. Изменение титулования короля, основные законы французской монархии. Разделение властей. Парламенты как судебные органы, их сопротивление реформам. Становление бюрократии. Уменьшение роли местной аристократии. Интенданты провинций. Изменения в социальной структуре, пути возвышения. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Правление Франциска I. Религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Генрих IV. Нантский эдикт: уравнивание в правах католиков и протестантов. Людовик XIII. Внутренняя политика Ришелье. Запрещение дуэлей. Фронда. Расцвет абсолютизма при Людовике XIV. «Ремесло» короля. Ж.-Б. Кольбер и меркантилизм.

Испания в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел державы Карла V. Испанская монархия при Филиппе II.

Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Система управления страной. Уменьшение роли грандов, опора на чиновничество. Кастилия как центр Испанской монархии. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков.

Отличительные черты развития Нидерландов в XVI в. «Низкие земли». Освободительное движение против Испании. Вильгельм Оранский. Представление об освободительной борьбе как о революции. Новое государственное устройство. Генеральные штаты и статхаудер.

Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. Развитие капитализма, захват колоний, всемирная торговля. Имена нидерландских мореплавателей на географической карте. Англия в XVI–XVII вв. Правление Генриха VIII Тюдора. Подчинение Уэльса. Королевская Реформация, её причины и последствия. Акт о супрематии, возникновение англиканской церкви. Появление пуритан, движение за очищение церкви от влияния католичества. Роль Библии в богословских и социально-политических спорах. Попытка Контрреформации при Марии I. Правление Елизаветы I. Представления о богоизбранности английского народа. Роль парламента. Гибель Непобедимой армады.

Перемены в экономике и обществе. Возвышение джентри. Аграрная революция, огораживания, изменения системы землепользования. Развитие сукноделия.

Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Противостояние пуритан и англикан. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Попытки введения религиозного единообразия в Шотландии. Причины Английской революции 1640–1660 гг.

Начало революции. Долгий парламент. Трёхгодичный акт.

Гражданские войны: сторонники короля против армий парламента. Причины и ход гражданских войн. Роль армии. О. Кромвель.

Т. Ферфакс. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги.

Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. Возникновение политических партий: виги и тори.

Славная революция. Её политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Вильгельм III

Оранский и Мария II. Переход к системе конституционной монархии. Новый Трёхгодичный акт. Акт об устройении.

Страны Центральной Европы

Венгрия и Чехия в условиях наступления османов. Раздел государства Карла V и образование державы австрийских Габсбургов. Особенности её устройства. Внутренняя и внешняя политика Фердинанда I. Усиление королевской власти. Контрреформация.

Успехи и неудачи Рудольфа II, его роль в развитии чешской культуры.

Польша в XVI в.: задачи внутренней и внешней политики. Короли, магнаты и шляхта. Дальнейшее сближение Польши и Литвы, образование Речи Посполитой. Организация управления. Внешняя политика Речи Посполитой. Борьба с Османской империей. Ливонская война.

Вмешательство во внутренние дела России. Упадок королевской власти и ослабление Речи Посполитой.

Международные отношения XVI–XVII вв.: борьба за господство в Европе

Основные черты международных отношений в XVI в. Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия.

Особенности ведения военных действий в раннее Новое время. «Военная революция». Итальянские войны. Освободительная борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов. Рождение современной дипломатии.

Политическая и религиозная конфронтация начала XVII в. Тридцатилетняя война. Бедствия войны. Валленштейн и его способ содержания армии. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир.

Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций.

Дальнейшее усиление Франции.

Европейская культура XVI–XVII вв.

Отличительные черты культуры Возрождения. Искусство Высокого Возрождения. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль.

Высокое Возрождение в Венеции. Андреа Палладио и его роль в истории архитектуры. Северное Возрождение. Христианский гуманизм

Эразма Роттердамского. Искусство Северного Возрождения.

Гуманисты о государстве и обществе: Макиавелли и Мор.

Развитие западноевропейской культуры в конце XVI–XVII в.

Трагический гуманизм Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Барокко и Контрреформация. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и искусстве. Вечные ценности Рембрандта и Веласкеса.

Классицизм, его место в культуре XVII в. Пуссен. Французский театр классицизма: Корнель, Расин, Мольер.

Научная революция, её истоки и место в развитии европейской мысли. Торжество рационализма. Развитие математики. Арифметическая машина Б. Паскаля. Развитие биологии и медицины. Открытие «клеток» Р. Гуком. Появление микроскопа. Популярность анатомии.

Возникновение современной медицины.

Открытия в области астрономии. Поиски новой системы мира.

Коперник и его гелиоцентрическая теория. Бесконечность Вселенной и множественность миров Дж. Бруно. Изобретение телескопа. Г.

Галилей. Философская система Р. Декарта. Исаак Ньютон.

Открытия, облегчающие жизнь людей. Понятие прогресса. Новая роль науки в обществе, вера в её всемогущество.

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ

Европа в век Просвещения

Продолжение традиций Научной революции: от изучения природы к изучению общества. Понятие «Просвещение». «Энциклопедия» Дидро и д'Аламбера. «Литературная республика». Время философов. Локк, Руссо, Вольтер, Монтескье. Критика существующих установлений. Идеи веротерпимости и антиклерикализм.

Естественное состояние и естественные права. Основные понятия эпохи Просвещения: свобода, равенство, собственность. Право на восстание. Реформы как основной инструмент преобразования общества. Концепция общественного договора.

Философы на службе у монархов. Просвещённый абсолютизм.

Реформы второй половины XVIII в.: общая характеристика. Модернизация системы управления государствами на основе разума. Государи как покровители всех сословий. Усиление и централизация государственной власти, разрастание бюрократического аппарата.

Основные характерные черты развития европейских государств в XVIII в. Страны Европы как части единой системы. Швеция.

Правление Карла XII и Густава III. Германские земли. Создание королевства Пруссия. Правление «короля-солдата» Фридриха-Вильгельма I. Фридрих II Великий. Своеобразие монархии Габсбургов.

Реформы Марии-Терезии и Иосифа II. Страны Пиренейского полуострова. Преобразования Карла III и маркиза Помбала. Итальянские государства. Преобразования Петра Леопольда в Тоскане.

Век Франции. Экономическое развитие страны в XVIII в., торговая экспансия. Отсталость сельского хозяйства, парцелляция земли, ухудшение положения сеньоров и крестьян. Обеднение провинциального дворянства в результате «революции цен». Правление Людовика XV: попытка реформ. Людовик XVI. Начало экономического, финансового и политического кризиса. Реформы Тюрго.

Новая система международных отношений

Общая характеристика международных отношений в XVIII в.

Возникновение понятия «равновесие». Создание устойчивой системы международных отношений. Соперничество «великих держав».

Стремление к территориальной и экономической экспансии как к средству увеличения доходов. Укоренение профессиональных армий.

Усиление армейской дисциплины, тренировки и парады.

Работоторговля. Борьба за колонии. Отмена Тордесильяского договора. Активизация колониального соперничества между Францией и Англией. Великобритания — ведущая морская и торговая держава XVIII в.

Война за испанское наследство и её итоги. Воцарение Бурбонов в Испании. Северная война и увеличение роли России в международных отношениях. Польский вопрос. Реванш Франции в ходе Войны за польское наследство. Увеличение роли Пруссии и Война за австрийское наследство.

«Дипломатическая революция», окончание борьбы между Бурбонами и Габсбургами. Разделение Европы на два враждующих лагеря.

Причины, ход и последствия Семилетней войны.

Речь Посполитая в международных отношениях XVIII в. Три раздела Польши. Т. Костюшко.

Культура Западной Европы

Общая характеристика культуры эпохи Просвещения. Отражение в культуре представлений о счастье, веры в могущество разума. Преобладание барокко в первой половине XVIII в. Появление стиля рококо, возникновение интереса к экзотике, к странам Востока. Возвращение увлечения Античностью, классицизм. Яркие примеры классицизма: церковь Святой Женевиэвы в Париже, живопись Ж.-Л. Давида. Роман эпохи Просвещения: «Персидские письма» Ш.-Л. Де Монтескье. Расцвет английского романа: Дефо и Свифт. Сентиментализм и готический роман. Преобладание светской музыки. А. Вивальди, Г.-Ф. Гендель, И.С. Бах, Й. Гайдн, В.А. Моцарт. Век оперы. Театр и общество. «Женитьба Фигаро» П.О. Бомарше.

Английские колонии в Северной Америке и возникновение США

Причины, характер и этапы колонизации Северной Америки.

Образование тринадцати колоний, их различия. Специфика Пенсильвании и Мэриленда. Претворение в жизнь протестантского идеала. Налаживание взаимоотношений с местным населением.

Америка — плавильный котёл народов. Специфика американского национального характера.

Особенности американского Просвещения. Б. Франклин.

Освоение новых территорий. Различные типы ведения сельского хозяйства в северных и южных колониях. Урбанизация и фермерство на Севере. Плантации Юга: развитие работорговли, импорт рабочей силы из Африки.

Наращение конфликтов с метрополией. Первый континентальный конгресс. Второй континентальный конгресс. Создание регулярной армии. Декларация независимости, превращение колоний в штаты. Т. Джефферсон.

Война за независимость. Дж. Вашингтон. Декларация о вооружённом нейтралитете. Принятие Конституции США. Итоги Войны за независимость.

Промышленная революция в Англии

Образование Великобритании. Англия, Шотландия и Уэльс: общее и различия. Пропаганда единства. Анна Стюарт. Воцарение Ганноверской династии. Георг I и Георг II. Изменения в политической системе Великобритании. Постепенный переход власти к Кабинету министров.

Назначение главой правительства лидера победившей партии. Георг III.

Понятие промышленной революции. Её предпосылки: аккумуляция капиталов в сельском хозяйстве, необходимость в увеличении объёмов производства. Заимствование изобретений.

Основные технические усовершенствования. Паровая машина Дж. Уатта. Радикальные перемены в текстильной промышленности. Дж. Харгривс, Р. Аркрайт, С. Кромптон, Э. Картрайт. Появление железных дорог. Экономические и социальные последствия промышленной революции. Уменьшение роли земельной аристократии. Возникновение промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Эволюция семьи, уменьшение её экономической роли. Завершение складывания мирового рынка.

СТРАНЫ ВОСТОКА

Мусульманский мир

Территориальный рост Османской империи в XVI–XVII вв. Завоевания Селима I Грозного и их значение. Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Расцвет культуры.

Творчество Синана. Государственное и военное устройство. Система наследования титула султана. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Положение христиан. Янычары. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти. Начало экономического и военного упадка Османской империи.

Расцвет Ирана в правление династии Сефевидов. Исмаил I.

Борьба с Османской империей. Внутренняя политика Аббаса I, его реформы. Расцвет Исфахана. Внешняя политика Аббаса I. Расширение связей со странами Западной Европы и с Россией. Упадок Ирана в конце XVII — начале XVIII в. Конец династии Сефевидов. Надир-шах, его внутренняя и внешняя политика. Ослабление Ирана во второй половине XVIII в.

Завоевание Индии Бабуром. Возникновение и расцвет империи

Великих Моголов. Реформы Акбара. Его религиозная политика.

Расцвет индийского искусства при Акбаре и его преемниках.

Тадж-Махал. Религиозная политика Аурангзеба. Упадок империи

Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Англо-французское соперничество. Битва при Плесси. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи.

Страны Дальнего Востока

Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская война и установление маньчжурского владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Цяньлуна. Запретный город.

Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие»

Китай для европейцев, его причины и последствия.

Япония в XVI–XVII вв. Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле.

Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Ода Нобунага, Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу, их реформы.

Установление власти сёгунов династии Токугава.

Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.

Соединение традиций и инноваций в Новое время. Старый порядок, его характеристика и итоги. Изменения в экономике, социальной структуре. Урбанизация. Промышленная революция. Эпоха революций. Новые политические модели. Увеличение роли государства, эволюция взаимоотношений между государством и человеком. Принципиальные перемены в повседневной жизни. Уникальная роль европейских стран. Возникновение колониальной системы. Упадок Османской империи, распад империи Великих Моголов. Европа как лидер и образец для всего мира.

Повторение.

Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

Всеобщая история. Новое время конец 18-19 век (29 часов)

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Строительство новой Европы

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы:

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы:

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Америка

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия темы:

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы:

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадешы», индийский Национальный Конгресс.

Международные отношения в конце XIX вв.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ. XX - начало XXI в.

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО (14 часов)

Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории. Исторические источники по новейшей истории. Их особенности. Исторические факты и проблема их истолкования (интерпретации). Достоверность исторического знания. Принцип историзма История и политология.

Мир в начале XX в.

Понятие «индустриальное общество». Страны индустриального общества. Развитие промышленности, транспорта, связи. Технические достижения и изобретения. Экономика угля и стали

Социальная структура индустриального общества Процесс урбанизации. Рабочий класс и класс капиталистов. Условия труда и образ жизни рабочих. Мелкая буржуазия и её образ жизни. Крестьянство и его образ жизни. Крупная буржуазия. Аристократия. Монополистический капитал. Монополистические объединения. Финансовый капитал. Его роль в экономике и политике.

Монархии и республики. Парламентская система. Рабочее и социалистическое движение. Требования рабочих. II Интернационал. Революционеры и реформисты. Социальные реформы. Колонии и метрополии. Национально-освободительное движение.

Первая мировая война 1914-1918 гг.

Причины войны. Противоречия между великими державами. Тройственный союз и Антанта. Гонка вооружений. Милитаризм и шовинизм. Военные конфликты на Балканах. Убийство Франца- Фердинанда. Начало войны. Военные действия на фронтах Первой мировой войны. Западный и Восточный фронты. Положение и тылу. Нужда и бедствия населения. Государственное регулирование экономики. Военно-государственный капитализм. Война и общественное мнение. Антивоенное и революционное движение. Революции в России. Брестский мир. Поражение Центральных держав. Распад Австро-Венгерской, Османской и Российской империй. Компьенское перемирие. Итоги Первой мировой войны.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Политическая и экономическая обстановка после окончания Первой мировой войны. Новые государства. Противоречия между победителями. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Система мандатов на управление колониями. Версальский договор с

Германией. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориальные изменения. Военные ограничения. Вопрос о репатриациях. Вашингтонская конференция. Договоры 4, 5 и 9 держав. Противоречия между участниками Вашингтонской конференции. Историческое значение Версальско-Вашингтонской системы.

Революции и реформы первых послевоенных лет

Подъём рабочего и демократического движения. Влияние Советской России. III (Коммунистический) Интернационал. Его устав и программа. Революции в Австрии и Венгрии. Ноябрьская революция в Германии. Советские республики в Бремене, Баварии и Венгрии. Политические и социальные реформы в странах Западной Европы и Латинской Америки. «Красное двухлетие». Движение солидарности с Советской Россией.

Колониальные и зависимые страны после Первой мировой войны

Подъём национально-освободительного движения. Борьба за независимость Ирландии. Война за независимость в Афганистане. Кемалистская революция в Турции. Греко-турецкая война. Политические и социальные преобразования в Турции. Помощь Советской России правительству Турции. Движение гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Гандизм. Гражданская война в Китае. Гоминьдан и коммунисты. Помощь СССР правительству Сун Ятсена. Северный поход. Переворот Чан Кайши. «Советские районы» в Китае.

Стабилизация капитализма

Подъём экономики. Конвейерное производство и массовая автомобилизация в США. Новые монополистические промышленные и финансовые корпорации. Ослабление государственного вмешательства в экономику. Перемены в образе жизни. «Эра пацифизма». План Дауэса и план Юнга (Янга). Локарнские соглашения. Пакт Бриана - Келлога.

Мировой экономический кризис

Причины кризиса. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства в основных капиталистических странах. Социальные последствия кризиса. Недостаточность рыночного регулирования. Экономическая теория Кейнса. Вмешательство государства в экономику и социальные отношения.

Наступление фашизма

Основные черты и национальные особенности фашизма. Фашизм в Италии. «Поход на Рим». Правительство Б. Муссолини. Фашизм в Германии. Возникновение нацистской (национал-социалистической) партии. Её характерные черты и особенности. Штурмовые отряды. «Пивной путч» А. Гитлера и его провал.

Тоталитарные режимы в странах Западной Европы

Тоталитарные и авторитарные режимы: сходство и различия. Установление тоталитарного фашистского режима в Италии. Идеология и политика итальянского фашизма. Установление тоталитарного нацистского режима в Германии. Причины роста влияния нацизма. Выборы 1932 г. в рейхстаг и назначение А. Гитлера главой правительства. Поджог Рейхстага и выборы 5 марта 1933 г. Преследования коммунистов и социал-демократов. Единовластие нацистской партии. Нацистский террористический режим. Расизм и антисемитизм. Проповедь агрессии и территориальных захватов. Подготовка к новой войне.

Либеральный реформизм

Либерально-реформистская модель государственного регулирования экономики и социальных отношений. «Новый курс» в Национальное правительство» в Великобритании. Антикризисные меры правительства Макдональда.

Народный фронт. Отпор фашизму

Угроза фашизма во Франции. События 6 февраля 1934 г. Подъём антифашистского движения. Соглашение Коммунистической и Социалистической партий о единстве действий. Поворот в политике Коминтерна. Формирование Народного фронта. Программа Народного фронта. Правительство Народного фронта. Основные мероприятия Народного фронта. Раскол Народного фронта.

Народный фронт в Испании

Борьба за демократию в Испании. Формирование Народного фронта. Правительство Народного фронта. Военный мятеж против правительства Народного фронта. Гражданская война в Испании Итало-немецкая интервенция в Испании. Помощь Советского Союза правительству Народного фронта. Основные мероприятия правительства Народного фронта. Победа мятежников. Режим генерала Франко.

На пути к новой мировой войне

Основные центры силы в мировой политике. Два очага войны. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Позиция США. Ось «Берлин - Рим» и Антикоминтерновский пакт. Присоединение Австрии к Германии. Политика невмешательства и «умиротворения» фашистских агрессоров. Мюнхенское соглашение. Расчленение Чехословакии. Подготовка

нацистской агрессии против Польши. Московские переговоры. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол к нему.

Вторая мировая война. Наступление агрессоров. 1939-1942 гг.

Происхождение и характер Второй мировой войны. Нападение нацистской Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Поражение Польши. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Война в Финляндии. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Режим Виши. «Битва за Англию». Присоединение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Нападение фашистской Италии на Грецию. Нападение фашистской Германии и её союзников на Грецию и Югославию. Фашистский «новый порядок» в Европе. Начало движения Сопротивления. Генерал де Голль и движение «Свободная Франция». Позиция Коминтерна. Нападение Германии и её союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Наступление войск Германии и её союзников. Причины поражений Красной армии. Создание антигитлеровской коалиции. Оккупационный режим на территории СССР. Партизанское движение в СССР. Битва под Москвой и контрнаступление советских войск. Агрессия Японии на Тихом океане и в странах Юго-Восточной Азии. Пёрл-Харбор. Японская оккупация стран Юго-Восточной Азии. Причины военных успехов Японии.

Вторая мировая война. Разгром агрессоров. 1942-1945 гг.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Наступление англо-американских войск в Северной Африке. Высадка союзников в Италии. Крах фашистского режима Муссолини. Переход Италии на сторону антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Почему военные действия англо-американских войск в Северной Африке и в Италии нельзя считать вторым фронтом? Высадка союзников во Франции. Создание второго фронта против Германии. Подъём движения Сопротивления. Освобождение Европы. Вопрос о власти в освобождённых странах. Крымская (Ялтинская) конференция. Капитуляция нацистской Германии. Потсдамская (Берлинская) конференция. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны.

ДВУХПОЛЮСНЫЙ МИР (10 часов)

Двухполюсный мир. «Холодная война»

Новая расстановка сил после окончания Второй мировой войны. Две сверхдержавы: США и СССР. Подъём антифашистских и демократических сил. Создание Организации Объединённых Наций. Процессы над главными военными преступниками. Парижская мирная

конференция 1946 г. Проблема мирных договоров с Германией и Японией. Образование двух военно-политических блоков и «холодная война» между ними. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Раскол Германии. Гонка вооружений. Война в Корее.

Страны-победители после войны

Основные направления послевоенного политического и социально-экономического развития.

Соединённые Штаты Америки. Президент Г. Трумэн. Программа «справедливого курса». Усиление реакционных и консервативных тенденций. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство. Президент Д. Эйзенхауэр. Его внутренняя и внешняя политика. Окончание войны в Корее. Президент Дж. Кеннеди. Меры против расовой сегрегации.

Великобритания. Приход к власти лейбористов. Создание системы «смешанной экономики» и государственного социального страхования. Выборы 1951 г. и возвращение к власти консерваторов. Их политика в области экономики и социальных отношений.

Франция. Правительство де Голля. Временный режим. Выборы в Учредительное собрание. Трёхпартийная коалиция. Основные мероприятия Временного правительства. Конституция Четвёртой республики. Исключение коммунистов их правительства. Раскол рабочего и профсоюзного движения. Социально-экономические и политические мероприятия правительств Четвёртой республики.

Побеждённые страны в послевоенном мире

Общие черты и особенности положения побеждённых стран. Роль союзной военной администрации. Новые конституции Италии, Японии и Западной Германии. «Экономическое чудо» и его причины.

Федеративная Республика Германия (ФРГ). Конституция 1949 г. Партийно-политическая система ФРГ. «Общий договор». Постепенное возрождение западно-германской армии. «Социальное рыночное хозяйство».

Италия. Установление республики. Конституция 1947 г. Трёхпартийная коалиция. Исключение коммунистов из правительства. Раскол рабочего и профсоюзного движения. Аграрная реформа. Различия Севера и Юга Италии.

Япония. Конституция 1947 г. Роль императора. Партийно-политическая система. Экономическое развитие. Земельная реформа.

Начало интеграции стран Западной Европы и Америки

Идейные, политические и экономические предпосылки интеграции стран Западной Европы. Европейское объединение угля и стали. Общий рынок и Ассоциация свободной торговли. Расширение Общего рынка. Наднациональные органы власти. Единый Европейский акт. Европейский союз. Противоречия внутри Европейского союза. Особенности процесса интеграции в странах Северной и Южной Америки.

Мировая система социализма

Народно-демократические революции в странах Европы и Азии. Страны народной демократии в Центральной и Юго-Восточной Европе. Китайская Народная Республика. Корейская Народно-Демократическая Республика. Революция на Кубе. Социалистические преобразования в странах народной демократии. Установление единовластия коммунистических партий. Тоталитарный социализм. Коминформ. Разногласия в коммунистическом движении. Разрыв Советского Союза с Югославией. XX съезд КПСС и его последствия. Кризис тоталитарного социализма. Антикоммунистическое восстание в Венгрии. Раскол коммунистического движения. Культурная революция в Китае. Пражская весна в Чехословакии. Движение «Солидарность» в Польше.

Распад колониальной системы

Завоевание независимости странами Юго-Восточной Азии. Освобождение стран Ближнего Востока. Образование государства Израиль. Первая Арабо-израильская война. Борьба за независимость стран Северной Африки. Колониальные войны. Третий мир. Бандунгская конференция. Движение Неприсоединения. Помощь Советского Союза странам третьего мира.

Противостояние и разрядка

Противоречивые тенденции в развитии международных отношений. Ослабление международной напряжённости в конце 1950-х начале 1960-х гг. Международные конфликты и кризисы 1960-х гг. Берлинский кризис. Карибский кризис. Интервенция США во Вьетнаме и её провал. Объединение Северного и Южного Вьетнама под руководством коммунистов. Новые арабо-израильские войны. Советско-американские соглашения об ограничении гонки вооружений. Договоры о признании послевоенных границ между правительством ФРГ и правительствами СССР, Польши, Чехословакии и Германской Демократической Республики. Вступление советских войск в Афганистан и новое усиление международной напряжённости.

Общество потребления

Модернизация индустриального общества в передовых странах Западной Европы и Америки. Начало научно-технической революции. «30 славных лет» развития экономики. Изменения в социальной структуре населения. Повышение жизненного уровня в странах Запада. Потребительский бум и бэби бум. Перемены в общественных настроениях и в системе ценностей. Новые общественные противоречия. Массовые протестные движения. Обновление католической церкви. «Нефтяной шок» и финансово-экономический кризис 1975 г.

От индустриального к постиндустриальному обществу

Основные черты постиндустриального общества. Новые экономические учения. Неoliberalизм и монетаризм.

Соединённые Штаты Америки. Преобладание США в темпах научно-технической революции и в области высоких технологий. Борьба против бедности и расовой сегрегации. Программы помощи малоимущим семьям. Президент Р. Рейган и политика рейганомиики.

Великобритания. Правительство лейбористов. Усиление государственного регулирования экономики и расширение системы социального обеспечения за счёт роста налогов. Победа консерваторов на парламентских выборах 1970 г. Премьер-министр М.Тэтчер и её политика тэтчеризма.

Франция. Пятая республика. Кризис Четвёртой республики. Мятежи ультраколониалистов. Возвращение к власти генерала де Голля. Конституция Пятой республики. Президентская система правления. Политика президента де Голля. Движения протеста студентов, молодёжи, рабочих. Избрание президентом Франции лидера Социалистической партии Ф. Миттерана. Правительство левых сил с участием коммунистов. Основные мероприятия правительства левых сил. Противоречия внутри правительства левых сил. Рост крайне правых, расистских и антисемитских настроений. Президент Ж. Ширак.

Федеративная Республика Германия. «Большая коалиция». «Малая коалиция». Канцлер В. Брандт. Новая восточная политика ФРГ. Парламентская и внепарламентская оппозиции. Террористические группы «Красной Армии».

Италия. Коалиция левого центра. Массовые движения протеста. Нелегальные террористические группы «красных бригад». Конец левого центра. Неустойчивость правительства.

Япония. Научно-техническая революция и промышленный подъём. Внешняя политика Японии. Правящая партия и оппозиция. Проблема «северных территорий».

Страны третьего мира на путях «догоняющего развития»

Страны Латинской Америки. Модернизация и переход к политике neoliberalизма в ряде стран Латинской Америки. Революционные движения в Перу, Чили, Никарагуа. «Некапиталистический путь развития».

Страны Юго-Восточной Азии. Основные проблемы социально- экономического и политического развития Индии. «Зелёная революция». Этнические и религиозные противоречия. Сепаратистские движения. Война между Пакистаном и Индией. Создание государства Бангладеш.

«Направляемая демократия» в Индонезии. Попытка военного переворота, организованного коммунистами. Авторитарный военный режим генерала Сухарто.

«Азиатские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур. Их экономическое и политическое развитие.

Страны Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки. Нефтедобывающие страны. Особенности их экономики и политики.

«Исламская революция» в Иране.

СОВРЕМЕННОЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО (11 часов)

Крушение мировой системы социализма

Кризис мировой системы социализма. Застой в экономике, недовольство населения низким уровнем жизни, единовластием коммунистов, отсутствием демократических свобод. Перестройка в СССР. Демократические, антикоммунистические революции в странах народной демократии. Объединение Германии. Переход от социализма к капитализму в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Шоковая терапия. Её социально-экономические и психологические последствия.

Конец двухполюсного мира

Распад СССР и изменение международной обстановки. Превращение США в единственную сверхдержаву. Официальное прекращение «холодной войны». Ликвидация Организации Варшавского договора. Расширение НАТО. Новая роль России в мировой политике. Российско-американские отношения. Проблемы сокращения стратегических вооружений. Региональные конфликты. Вторжение Ирака в Кувейт. Этнические и религиозные войны в Руанде и в Судане. Распад Югославии и военные действия в Боснии и Герцеговине. Отделение Косово от Сербии. Военные действия израильской армии в Ливане. Усиление международного терроризма. Вторжение США в Афганистан. Война США и их союзников против Ирака.

Глобализация и интеграция

Понятие «глобализация». Мировые рынки финансов, товаров и услуг. Мировое информационное пространство. Ликвидация ограничений для перемещения капиталов, товаров, услуг и рабочей силы в странах Европейского союза. Расширение полномочий наднациональных руководящих органов Европейского союза. Введение общей европейской валюты. Вступление в Европейский союз новых государств. Противоречия между участниками Европейского союза. Продолжение процесса интеграции в американских странах. НАФТА и Меркосур. Антиглобалистское движение.

Информационное общество

Новый период развития постиндустриального общества. Информационная экономика. Роль Интернета. Сдвиги в общественной психологии и сознании. Перемены в партийно-политической системе. Новые общественные организации и движения.

Соединённые Штаты Америки и Япония в современном мире

Экономика и политика США на рубеже XX-XXI вв. Президент Б. Клинтон. Экономическая и социальная политика его правительства. Избрание президента Дж. Буша-младшего. Борьба против терроризма. Возвращение к политике социального консерватизма. Экономическое соперничество США с Китаем. Президент США Б. Обама.

Япония. Экономическое развитие Японии в конце XX начале XXI в. Политическая система Японии и борьба партий. Внешняя политика Японии. Продолжение споров о «северных территориях».

Ведущие страны Западной Европы

Великобритания. «Новый лейборизм». Т. Блэр и его взгляды. Политика правительства Блэра. Особенности позиции Великобритании в Европейском союзе. Выборы 2010 г. Поражение лейбористов. Коалиционное правительство во главе с консерваторами.

Федеративная Республика Германия. Преодоление разрыва между Западными и Восточными землями. Победа «красно-зелёной коалиции». Борьба партий и образование новой «большой коалиции». Франко-германское сотрудничество. Роль ФРГ в Европейском союзе.

Франция. Политика «сосуществования» левых и правых сил. Рост иммиграции и усиление националистических настроений. Правительство правых. Президент Н. Саркози и его политика.

Италия. Упадок прежних политических партий. Новые политические группировки. Нестабильность политической жизни. Рост коррупции и борьба с ней.

Третий мир на рубеже веков.

Успехи и трудности «догоняющего развития».

Страны Юго-Восточной Азии. Реформы Дэн Сяопина в Китае. Экономические и технические достижения. Причины быстрого развития китайской экономики. Экономическое развитие в Индии. Успехи экономики в Южной Корее. Экономическое и политическое положение в Корейской Народно-Демократической Республике.

Страны Ближнего и Среднего Востока. Особенности экономического и политического развития нефтедобывающих стран. Исламский фундаментализм. Победа фундаменталистов в Иране. Арабская весна.

Страны Латинской Америки. «Левый поворот». Победа левых сил в Бразилии и в Венесуэле. Изменения в экономике и политике Кубы.

Страны Тропической Африки. Современный и традиционный секторы хозяйства. Влияние традиционных форм общественных отношений.

Отсталость экономики. Низкий жизненный уровень населения многих стран Тропической Африки. Этнические и религиозные конфликты.

Наука и техника в XX - начале XXI в.

Революция в физике. Успехи химии и биологии. Психоанализ. Наука и техника в годы Второй мировой войны. Два этапа научно-технической революции. Технические достижения XX - начала XXI в. Новые тенденции в архитектуре.

Искусство в XX - начале XXI в.

Модернизм и реализм в искусстве.

Изобразительное искусство. Кубизм. Абстракционизм. Сюрреализм. Художники Мексики. Поп-арт и оп-арт.

Художественная литература. Писатели-модернисты и писатели-реалисты. Произведения латиноамериканской литературы. «Театр абсурда».

Новые направления в музыке.

Рок-музыка.

Искусство кино.

Кинематограф 1920-1930-х гг. Голливуд. Кинематограф после Второй мировой войны. Неореализм. «Новая волна». «Серьёзное кино» и развлекательные фильмы.

Массовая культура. Её плюсы и минусы.

Глобальные проблемы современности

Значение глобальных проблем. Энергетические проблемы. Демографические проблемы. Военно-политические проблемы. Пути решения глобальных проблем. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных проблем.

| N урока | Наименование разделов, глав, тем уроков | Кол-во часов |
|--------------------|--|-------------------------|
|--------------------|--|-------------------------|

Тематическое планирование 5 класс

| I.Зачем изучать историю(2 часа) | | |
|---|--|----------|
| 1. | Введение. Что такое история. Ключи к познанию прошлого | 1 |
| 2. | Счет лет в истории | 1 |
| II От первобытности к цивилизации (7часов) | | |
| 3. | Древнейшие люди | 1 |
| 4. | Появление «человека разумного» | 1 |
| 5. | Зарождение религии и искусства | 1 |
| 6. | Древние земледельцы и скотоводы | 1 |
| 7 | От неолита к медному веку | 1 |
| 8. | Первые очаги цивилизаций | 1 |
| 9. | Повторительно-обобщающий урок по разделам «Зачем изучать историю», «От первобытности к цивилизации» | 1 |
| III Древний Восток (18 часов) | | |
| 10 | Народы Древнего Востока. Шумер: зарождение цивилизации | |
| 11 | Культура Шумера | |
| 12 | Древний Вавилон. Законы Хаммурапи | |
| 13 | Страна на берегах Нила и ее жители | 1 |
| 14 | Мир пирамид. Общество Древнего Египта | |
| 15 | Могущество Древнего Египта. Письменность египтян | |
| 16 | Верования древних египтян | |
| 17 | Финикия-страна мореплавателей | 1 |
| 18 | Древняя Палестина | 1 |
| 19 | Библейские пророки. Религия древних евреев | 1 |
| 20 | Ассирийская империя | 1 |
| 21 | Нововавилонское царство | 1 |
| 22 | Древняя Персия – «страна стран» | |
| 23 | Ранние цивилизации Древней Индии | 1 |
| 24 | Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия | 1 |
| 25 | Первые китайские государства | 1 |
| 26 | Древняя мудрость. Изобретения китайцев | 1 |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок «Древний Восток» | 1 |
| IV.Древняя Греция 22 часа) | | |
| 28 | Что такое Античность. Территория, природа и население Древней Греции | 1 |
| 29-30 | Боги и герои древних греков | 2 |
| 31 | Первые государства на Крите. Минойская цивилизация. | 1 |
| 32 | Ахейская Греция | 1 |
| 33 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» | 1 |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| 34 | Возникновение полиса. | 1 |
| 35 | Великая греческая колонизация | 1 |
| 36 | Зарождение демократии в Афинах | 1 |
| 37 | Древняя Спарта | 1 |
| 38-39 | Греко-персидские войны. | 2 |
| 40-41 | Афины при Перикле | 2 |
| 42 | Греческая культура эпохи классики | 1 |
| 43 | Философия, наука, образование в Древней Греции | 1 |
| 44 | Олимпийские игры | 1 |
| 45 | Жизнь в греческом городе | 1 |
| 46 | Греция подчиняется Македонии | 1 |
| 47 | Александр Македонский и его завоевания | 1 |
| 48 | Мир после завоеваний Александра Македонского | 1 |
| 49 | Повторительно-обобщающий урок «Древняя Греция» | 1 |
| У Древний Рим (19 часов) | | |
| 50 | Природа Италии, её население. Этруски – предшественники римлян | 1 |
| 51 | Рим эпохи царей | 1 |
| 52 | Ранняя Римская республика | 1 |
| 53 | Римская семья, нравы и религия | 1 |
| 54 | Рим завоевывает Италию | 1 |
| 55 | Пунические войны | |
| 56 | Рим превращается в мировую державу | 1 |
| 57 | Земельные реформы братьев Гракхов | 1 |
| 58 | Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака | 1 |
| 59 | Гражданские войны. Гибель республики | 1 |
| 60 | Диктатура Юлия Цезаря | 1 |
| 61 | Рим становится империей | 1 |
| 62 | Преемники императора Августа | 1 |
| 63 | Возникновение христианства | 1 |
| 64 | «Золотой век» Римской империи | 1 |
| 65 | Римляне в повседневной жизни | 1 |
| 66 | Римская империя в III - IV веках | 1 |
| 67 | Падение Западной Римской империи | 1 |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок «Древний Рим», Итоговое повторение. | 1 |

Тематическое планирование История средних веков (6 класс)

| | Наименование разделов, глав, тем уроков | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1. | Введение. | 1 |
| I | Рождение Средневекового мира | 8 |
| 2 | Образование германских королевств. | 1 |
| 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 1 |
| 4 | Византийское тысячелетие. | 1 |
| 5 | Культура Византии. | 1 |
| 6 | Иран в V–VII вв. | 1 |
| 7 | Возникновение новой религии. | 1 |
| 8 | Мир ислама. | 1 |
| 9 | Империя Карла Великого. | 1 |
| 10 | Западная Европа в IX–XI вв | 1 |
| 11 | Возникновение славянских госу-дарств. Итоговое повторение главы I | 1 |
| II | Подъем средневековой Европы | 13 |
| 12 | Сеньоры и вассалы. | 1 |
| 13 | Рыцарство. | 1 |
| 14 | Средневековая деревня. | 1 |
| 15 | Средневековый город | 1 |
| 16 | Католическая церковь в XI–XIII вв. | 1 |
| 17 | Крестовые походы. | 1 |
| 18 | Франция и Англия: пути объединения | 1 |
| 19 | Священная Римская империя в XII–XV вв. | 1 |
| 20 | XIV век в истории Европы. | 1 |
| 21 | Столетняя война. | 1 |
| 22 | Торжество королевской власти. | 1 |
| 23 | Гибель Византии и возникновение Османской империи. | 1 |

| | | |
|------------|--|----------|
| 24 | Знания и образование в зените Средневековья. | 1 |
| 25 | Время соборов. | 1 |
| 26 | Культура Западной Европы в XIV– XV вв. Итоговое повторение главы II. | 1 |
| III | Многоликое Средневековье | 5 |
| 27 | Средневековая Индия. | 1 |
| 28 | Поднебесная империя. | 1 |
| 29 | Культура Китая. | 1 |
| 30 | Страна восходящего солнца. | 1 |
| 31 | Тюрки на просторах Азии и Европы. | 1 |

Тематическое планирование история Нового времени (8 класс)

| № ур | Наименование разделов, глав, тем уроков | Кол-во часов |
|---------|--|-----------------|
| 1. | Экономика делает решающий рывок | 1 |
| 2. | Меняющееся общество | 1 |
| 3. | Политическое развитие европейских стран | 1 |
| 4. | Век художественных исканий | 1 |
| 5. | Новое общество-новые идеи | 1 |
| 6 | Образования и наука в XIX веке. | 1 |
| 7-8 | Французская революция XVIII века | 2 |
| 9 | Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |
| 10 | Венский конгресс | 1 |
| 11 | Англия экономическое лидерство и политические реформы | 1 |
| 12 | Франция до последней трети XIX века: реставрация, революция, империя | 1 |
| 13 | Италия на пути к объединению | 1 |
| 14 | Объединение Германии | 1 |
| 15 | Австрия и Турция: судьба многонациональной империи | 1 |
| 16 | США до последней трети XIX века | 1 |
| 17 | Международные отношения в середине XIX века | 1 |
| 18 | Индия и Центральная Азия | 1 |
| 19 | Китай от великой страны к полукolonии | 1 |
| 20 | Япония удачный опыт модернизации | 1 |
| 21 | Латинская Америка : нелегкий груз независимости | 1 |
| 22 | Африка в XIX веке | 1 |
| 23 | Англия в последней трети XIX века. | 1 |
| 24 | Третья республика во Франции | 1 |
| 25 | Германия на пути к европейскому лидерству | 1 |
| 26 | Австро-Венгрия и Балканские страны в последней трети XIX века | 2 |
| 27 | Италия тяжелое наследие раздробленности | 1 |
| 28 | США в эпоху «позолоченного века» | 1 |
| 29 | Международные отношения на исходе XIX века | 1 |

Тематическое планирование История Нового времени конец XVIII - XIX век (9 класс)

| № ур | Наименование разделов, глав, тем уроков | Кол-во часов |
|-------------|--|---------------------|
| 1. | Экономика делает решающий рывок | 1 |
| 2. | Меняющееся общество | 1 |
| 3. | Политическое развитие европейских стран | 1 |
| 4. | Век художественных исканий | 1 |
| 5. | Новое общество-новые идеи | 1 |
| 6 | Образования и наука в XIX веке. | 1 |
| 7 | Французская революция XVIII века | 2 |
| 8 | Консульство и образование наполеоновской империи. Венский конгресс | 1 |
| 9 | Англия экономическое лидерство и политические реформы | 1 |
| 10 | Франция до последней трети XIX века: реставрация, революция, империя | 1 |
| 11 | Италия на пути к объединению | 1 |
| 12 | Объединение Германии | 1 |
| 13 | Австрия и Турция: судьба многонациональной империи | 1 |
| 14 | США до последней трети XIX века | 1 |
| 15 | Международные отношения в середине XIX века | 1 |
| 16 | Индия и Центральная Азия | 1 |
| 17 | Китай от великой страны к полуколонии. Япония удачный опыт модернизации | 1 |
| 18 | Латинская Америка : нелегкий груз независимости. Африка в XIX веке | 1 |
| 19 | Англия в последней трети XIX века | 1 |
| 20 | Третья республика во Франции | 1 |
| 21 | Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканские страны в последней трети XIX века | 1 |
| 22 | Италия тяжелое наследие раздробленности | 1 |
| 23 | США в эпоху «позолоченного века» | 1 |
| 24 | Международные отношения на исходе XIX века | 1 |

