

«ПРИНЯТ»

Решением

педагогического совета МБОУ Школы № 176
г.о. Самара

протокол № 1

от «31» августа 2017г.



МБОУ Школы № 176 г.о. Самара

Е.Н.Девятова

приказ № 565-од

от «31» августа 2017г.

Выписка из ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

на 2017/2018 учебный год

Самара
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ Школы №176 г.о. Самара
Начальное образование

2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования МБОУ Школы №176 г.о. Самара составлен на основе:

- **приказа Минобрнауки РФ №37 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009г (в редакции от 31.12.2015);**
- **примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции от 08.04.2015);**
- **постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г);**
- **письма министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Финансирование учебного плана в 2016/2017 уч. году (с 01.09.2016г)»;**
- **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (в редакции от 01.09.2015)**

В 2017/2018 учебном году МБОУ Школа № 176 г.о. Самара принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС второго поколения для 1, 2, 3, 4 классов (приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009 (в редакции от 31.12.2015) .

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования с целью определения рамок при

разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также является одним из основных механизмов её реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создать максимально вариативную и адаптивную образовательную среду;
- обеспечить базовое и надбазовое образование для каждого обучающегося;
- осуществлять индивидуальный подход к учащимся;

- содействовать развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Для начального уровня общего образования выбран первый вариант учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке).

Школой определен режим работы – 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-4 класса.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

В соответствии с п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10 объем максимальной допустимой нагрузки:

в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час;

во 2, 3, 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 23 часа.

Продолжительность урока составляет:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут;

Во 2-4 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1,2,3,4 классах обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- филология (языки и литература);
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Курс «Русский язык» и «Литературное чтение» предполагается вести по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение»

2011) ориентированного на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Изучение иностранного языка будет вестись со 2 класса по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011), который предусматривает обучение иностранному языку в объёме 204 часа и обеспечивает достаточный уровень иноязычной подготовки школьников для продолжения образования на следующей ступени.

На изучение **русского языка** отводится в соответствии с БУП **5 часов в неделю** (4 базовых часа + 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений) по программе «Русский язык» (авторы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина) УМК «Перспектива».

На изучение **литературного чтения** отводится **4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе** по программе «Литературное чтение» (авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина) УМК «Перспектива».

На изучение **иностранного языка** - по **2 часа в 2-4 классах** по программе «Английский язык» (авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, В.В. Копылова и др.), «Немецкий язык» (авторы И.Л. Бим и др.), «Французский язык» (авторы Н.М. Касаткина и др.) УМК «Перспектива».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена курсом «Математика», который предполагается вести по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011). Данный вариант не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира.

Количество учебных часов, отводимых на изучение **предмета– 4 часа в неделю** по программе «Математика» (автор Г.В. Дорофеев и др.) УМК «Перспектива».

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который предполагается вести

по *второму варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011) ориентированному на естественно - научную направленность.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Окружающий мир» – 2 часа в неделю** по программе «Окружающий мир» (авторы А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая) УМК «Перспектива».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**.

Учебный предмет «Музыка» - предполагается вести преподавание по *первому варианту* примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011), который предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Музыка» – 1 час в неделю** по программе «Музыка» (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) УМК «Перспектива».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» - предполагается вести по программе «Изобразительное искусство" предметная линия учебников "Перспектива" 1-4 класс, авторы Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Москва "Просвещение", 2011.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Изобразительное искусство» – 1 час в неделю**.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который предполагается вести по программе предметная линия учебников "Перспектива" 1-4 класс, авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Москва "Просвещение", 2011.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета **«Технология» – 1 час в неделю**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (*представлена одним вариантом*) примерной программы НОО (Москва «Просвещение» 2011).

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «**Физическая культура**» – **3 часа в неделю** по программе «Физическая культура» (автор А.П. Матвеев) УМК «Перспектива».

Обязательную часть учебного плана оставляем без изменений.

Предметные области	учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		1 абвгс	2 абвгс	3 абвгс	4 абвгс		
Филология	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4+1	80	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	75	
	Иностранный язык		2	2	2	30	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	80	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	40	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	5	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	20	
	Музыка	1	1	1	1	20	
Технология	Технология	1	1	1	1	20	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	60	
Итого		20	22	22	22	430	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1		20
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</i>		21	23	23	23		450
Внеурочная деятельность		5 (из них 2 ч ДП)	8	8	8		145
Всего к финансированию		130	155	155	155	595+30дел =625	

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:

Знания обучающихся 2-4-х классов Школы оцениваются учителями в баллах (оценках): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы в классах, обучающихся по ФГОС;
- итоговой контрольной работы по математике, русский язык;
- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:

Класс	Форма	Сроки проведения
1-4	комплексная контрольная работа (межпредметная) в классах, обучающихся по ФГОС	апрель
1-4 классы	итоговая контрольная работы по русскому языку, математике	май
1-4 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
1-4 класс	Защита Портфолио	май

Учащиеся 2-4-х классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются годовые отметки.

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы
№ 176 г.о. Самара

протокол № 1

от « 30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 176
г.о. Самара

_____ /Девятова Е.Н.

приказ № 460-од
от «30» августа 2017г.

**Выписка из ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год
(внеурочная деятельность)**

Самара
2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(внеурочная деятельность)**

МБОУ Школы №176 г.о. Самара

2017-2018 уч. г.

Учебный план МБОУ Школы №176 г.о. Самара составлен на основе следующих документов:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- **Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);**
- **Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;**
- **Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;**
- **Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;**
- **Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».**
- **письма министерства образования и науки Самарской области**

от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Финансирование учебного плана в 2016/2017 уч. году (с 01.09.2016г)»;

- **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (в редакции от 01.09.2015)**

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Школе № 176 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.) и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 176 используются возможности образовательного учреждения и учреждений культуры г.о. Самара.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует дополнительные образовательные программы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направление	Программа	Кол-во часов	Сроки реализации	Цель программы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (организация динамической паузы)	2	1-4 класс	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
	Азбука здоровья и безопасности	1	2-3 класс	Формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-

				психологического компонента здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	1	1-4 класс	Формирование начального представления об истории Самарского, истории культуры и литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.
Социальное	«Основы жизненного самоопределения»	1	2-4 класс	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению).
	«Кем быть»	1	2-4 класс	Развитие у детей познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Общеинтеллектуальное	«УникУм»	1	1-4 класс	Формирование у детей познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом врождённой любознательностью младших школьников.
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	1	1-4 класс	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности; знакомство с театральными традициями родного города; посещение театральных представлений, концертов, фестивалей; знакомство с закулисной жизнью театра, с театральными профессиями.

Внеурочная деятельность				
всего	5	8	8	8
класс	1абвгс	2абвгс	3абвгс	4абвгс
<i>спортивно-оздоровительное</i>				
Подвижные игры	2	2	2	2
Азбука Здоровья и Безопасности		1	1	1
<i>духовно-нравственное</i>				
Край, в котором я живу	1	1	1	1

<i>социальное</i>				
ОЖС		1	1	1
Кем быть		1	1	1
<i>общеинтеллектуальное</i>				
УникУм	1	1	1	1
<i>общекультурное</i>				
Театральные ступеньки	1	1	1	1

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации (внеурочная деятельность):

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты индивидуального/группового проекта, рефератов, Портфолио и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки:

Класс	Форма	Сроки проведения
1-4 класс	защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель
1-4 класс	Защита Портфолио	май

Знания учащихся при зачетной системе оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.