

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы

Протокол № 3

от « 19 » января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы № 176

_____ /Девятова Е.Н./

Приказ № 13-од

от 20 января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении педагогов
дополнительного образования**

1. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования

1.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство дополнительным образованием.

1.2. Методическое объединение организуется из педагогов дополнительного образования.

1.3. Методическое объединение педагогов дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение педагогов дополнительного образования непосредственно подчиняется заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. Работа МО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого и интеллектуального развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание деятельности МО педагогов дополнительного образования определяется образовательными программами и планами воспитательной работы.

1.7. Структура МО определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы и рассматриваются на заседании педагогического совета.

1.10. Методическое объединение педагогов дополнительного образования в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами школы, приказами и распоряжениями его директора.

2. Задачи методического объединения

В работе методического объединения педагогов дополнительного образования через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках дополнительного образования;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностное, нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в социуме;
- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- профессиональное самообразование педагогов.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

3.1. В содержание деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ;
- анализ авторских программ и методик педагогов дополнительного образования;
- проведение анализа состояния дополнительного образования в школе;
- организация взаимопосещений занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к системе работы дополнительного образования;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по вопросам дополнительного образования;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов дополнительного образования, работе на курсах повышения квалификации;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания;
- взаимопосещение занятий.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования ежегодно избирает руководителя (председателя) и секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;

4.3. Секретарь методического объединения педагогов дополнительного образования ведет протоколы его заседаний.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения

5.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении дополнительного образования в школе;
- обращаться за консультациями по проблемам дополнительного образования и воспитания обучающихся к зам. директора по ВР;
- требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики дополнительного образования;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации дополнительного образования;
- активно участвовать в разработке открытых внеклассных мероприятий.

6. Документация методического объединения

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора школы о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных педагогов дополнительного образования;
 - итогов взаимопосещения занятий;
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных о педагогах дополнительного образования, входящих в методическое объединение.
 - календарно - тематические планы;
 - расписание занятий;
 - сведения о темах самообразования педагогов дополнительного образования, входящих в методическое объединение;
 - график проведения открытых занятий;

- протоколы заседаний методического объединения(ведутся в электронном виде, распечатываются, подписываются, прошиваются и скрепляются подписью директора и печатью школы).

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).