

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ Школы № 176
г.о. Самара
Протокол № 14
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Совет МБОУ Школы № 176
г.о. Самара
Протокол № 5 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школы № 176 г. о. Самара
_____ Е.Н.Девятова
Приказ № 415- од
от 30.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ
ЛЕЧЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
НА ДОМУ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ,
СПЕЦИАЛЬНЫМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ**

Самара, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим организацию обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, и действует на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также обучающихся-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» утвержденным приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО — 16-09-01/815 — ту от 23.08.2016 г.) Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов.
- Уставом МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (далее – Школа).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательных отношений.

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

- государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;

- медицинские организации;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические и иные работники.

1.4. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара, (далее – Школа).

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА ДОМУ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому.

2.2. Документы, необходимые для организации обучения на дому оформляются в трёхдневный срок после поступления заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя).

Заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе, составляет индивидуальный учебный план; определяет учителей, которые будут заняты в обучении данного ребенка; составляет расписание занятий с учетом формы обучения, учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.2.1. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в Школе для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

Для реализации в полном объеме ФГОС Школа вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС.

2.2.2. При определении учителей, обучающихся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.2.3. В Школе реализуется основная общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленное и (или) профильное изучение предметов, предметных областей, поэтому при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или

совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

2.3. По истечении трех дней, заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе:

- знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому (индивидуальный учебный план и расписание занятий),

- согласовывает расписание занятий с учителями, обучающих на дому данного ребенка.

Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся и учителей, обучающих на дому данного ребенка в расписании занятий.

2.4. После согласования документов с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя), необходимых для организации обучения на дому в Школе издается приказ об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

Данным приказом утверждается количество оплачиваемых недельных часов при обучении на дому; сроки обучения; устанавливает возможные варианты обучения, определяются обязанности ответственного администратора, учителей, занятых в обучение на дому и классных руководителей.

2.4.1. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучавшихся.

2.4.2. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.5. Перевод обучающихся на обучение на дому осуществляется со дня издания соответствующего приказа директором Школы, в котором регламентируются сроки и формы обучения, общая нагрузка в неделю по индивидуальному учебному плану, распределение часов по предметам; назначаются учителя по отдельным предметам.

2.6. Учителя, занятые в обучении на дому, в недельный срок после назначения нагрузки обязаны разработать и представить к утверждению рабочую программу по предмету. Рабочая программа составляется учителем с учетом особенностей заболевания учащегося и его возможностей. Содержание рабочей программы по предмету должно обеспечивать освоение учащимся государственного образовательного стандарта. При наличии в одной параллели двух и более обучающихся по одной программе допускается разработка единой для всей группы обучающихся рабочей программы по предмету.

2.7. Учителя-предметники обязаны своевременно, в соответствии с утвержденным расписанием и тематическим планированием, проводить уроки и оформлять электронный журнал организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, далее (журнал обучения на дому).

Допускается разовый перенос отдельных индивидуальных занятий по уважительной причине, как по инициативе учителя, так и по просьбе родителей обучающихся. В этом случае дата перенесенного урока согласовывается учителем и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8. Заполнение журнала обучения на дому регламентируется Положением о ведении электронного журнала в Школе.

2.9. Классные руководители посещают семью обучающегося на дому в начале учебного года, выявляют особенности заболевания и условия индивидуального обучения, получают дополнительную информацию об особенностях ребенка, влияющую на качество обучения. Дополнительная информация о ребенке доводится классным руководителем до заместителя директора, ответственного за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе.

В течение учебного года заместителя директора, ответственный за организацию обучения на дому проводит собеседования с родителями (законными представителями), контролирует соблюдение расписания занятий на дому, ведет учет проведенных занятий и выясняет причины, по которым занятия не проводились.

2.10. Заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе, контролирует своевременность проведения занятий и оформление журнала обучения на дому не реже одного раза в четверть; проводит необходимые процедуры с целью контроля качества преподавания, а также собеседования с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении и их родителями (законными представителями).

2.11. Итоговая аттестация учащихся, обучающихся на дому, осуществляется учителем-предметником на основании текущих оценок.

Перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется на общих основаниях решением педагогического совета.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11-х классов осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательного учреждения. В случае освобождения учащихся от итоговой аттестации по отдельным предметам, данный факт фиксируется протоколом педсовета.

Выпускникам 9 и 11-х классов, обучающимся на дому, выдается в установленном порядке аттестат государственного образца о соответствующем уровне образования, в который вносятся все предметы, входящие в индивидуальный учебный план обучающегося.

2.12. Школа на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, находящегося на обучении на дому, обязаны:

- создать условия для проведения занятий на дому,
- обеспечить контроль за выполнением домашних заданий и оказывать посильную помощь своему ребёнку в освоении им образовательных программ;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

2.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представитель), имеют право подать письменное заявление на прекращение обучения на дому раньше окончания срока действия справки. В этом случае директором Школы издается соответствующий приказ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА ДОМУ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, СПЕЦИАЛЬНЫМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ

3.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-

педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справки) медицинской организации.

3.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

3.4. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

3.5. Обучение на дому организуется в 3-хдневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

3.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

3.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких ОО посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.12. Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.14. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Школы.

3.16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Школы.

3.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Школы.

3.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса Школы.

3.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора Школы.

3.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

3.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512. 22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3.24. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

1. по месту проведения –
 - на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - в медицинских организациях;
 - смешанное;
 - в образовательной организации.
2. по количеству одновременно занимающихся детей –

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое;
- групповое (до 4-х человек).

3.25. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется в объеме в неделю: НОО- 13 часов, ООО- 15 часов, СОО- 18 часов.

3.26. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по УВР производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.27. Взаимодействие участников образовательных отношений:

1. Школа:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие,

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место,

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Школы,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НА ДОМУ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, СПЕЦИАЛЬНЫМ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ РАЗВИТИЯ

4.1. Финансовое обеспечение деятельности Школы, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных образовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, за счёт средств областного бюджета, установленным Правительством Самарской области.

Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в Школе, осуществляющей обучение на

дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных образовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на обучении на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, за счёт средств областного бюджета, установленным Правительством Самарской области.

4.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3. При обучении обучающихся находящихся на обучении на дому в течение учебного года оплата педагогам, производится исходя из расчета тарификационного часа и на основании действующих приказов. При обучении в течение срока менее трех месяцев - осуществляется почасовая оплата труда.

4.4. Замена педагога при его краткосрочном отсутствии по уважительной причине не осуществляется, занятия по согласованию с родителями (законными представителями) переносятся на другие сроки. Учитель обязан ликвидировать отставание от программы в течение учебного года. Оплата производится из расчета среднемесячной без изменений.

4.5. В случае болезни педагогического работника заместитель директора, ответственный за организацию обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

Оплата замещенных часов производится на общих основаниях.

4.6. В случае болезни (или отсутствия по уважительной причине) обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Оплата труда педагога в этом случае производится обычным порядком по тарификации.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося (его представителя) об организации обучения на дому

Директору МБОУ Школы № 176 г. о. Самара
Девятовой Е.Н.

от _____
(Ф.И.О.) родителя (законного представителя)

Место регистрации _____
(индекс, город)

_____ (улица, дом, квартира)

_____ Сведения я о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя (N, серия, дата выдачи, кем выдан)

Телефон _____ Электронная почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому

_____,
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ 202_ года на 20__ - 20__ учебный год.

Образовательная программа: _____

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школы № 176 г. о. Самара ознакомлен(а).

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 15 Закона Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области), и на основании медицинского заключения ВК № _____ от "___" _____202__г. и заявления родителей (законных представителей) обучающегося

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса _____ с _____202__ года на _____ учебный год по основной общеобразовательной (адаптированной) программе.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося _____ (Приложение №1 к приказу).

3. Учебные занятия проводить по адресу: _____

4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекарию _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе _____ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Педагогическим работникам _____ информировать заявителя, в том числе через систему «АСУ РСО», о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе _____:

- составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации.

- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю _____ своевременно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____.

Директор _____ ФИО руководителя подпись

Приложение №1
к приказу МБОУ Школы № 176 г.о. Самары
от _____ г. № ____ - од

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 176 г.о. Самара
_____ ФИО руководителя

Индивидуальный учебный план

для обучения на дому

обучающегося _____ класса МБОУ Школы № 176 г.о. Самара

на 202____-202____ учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Итого		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Внеурочная деятельность к выбору обучающегося не менее 10 часов из плана ВД		
ИТОГО недельная нагрузка		
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		
Коррекционно-развивающие занятия		4

ДОГОВОР N _____

о получении образования на дому

г. Самара

"__" _____ 20__ г.

название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением " Об организации обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося. Школа имеет право:
- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Школа и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН