Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 176»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДЕНО**
на Педагогическом совете школы	Директор школы № 176
Протокол № 3	_____ /Девятова Е.Н./
от « 19 » января 2016 г.	Приказ № 13-од
	от 20 января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о фестивале педагогического мастерства

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования РФ, Инструктивным письмом МО РФ «Об организации Методической службы в ОУ», «Об обеспечении методического сопровождения образовательного процесса», школьными нормативно-правовыми документами.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения фестиваля педагогического мастерства МБОУ Школы № 176 г.о.Самара.

1.3. Положение о фестивале педагогического мастерства утверждается приказом директора школы.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов фестиваля педагогического мастерства осуществляет Методический совет ОУ.

1.5. Фестиваль педагогического мастерства является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками фестиваля педагогического мастерства могут быть учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, классные руководители, члены администрации школы.

2. Цели методической недели.

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

3. Задачи фестиваля педагогического мастерства

Общие:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единого фундаментального объекта обучения воспитания и межпредметных связей;
- способствование формированию созидателей педагогической среды;
- организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

3.1. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;

- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической недели.

4. Организация, структура и порядок проведения фестиваля педагогического мастерства

4.1. Структура содержания этапов фестиваля педагогического мастерства

- решение о проведении фестиваля педагогического мастерства принимается на августовском Методическом совете, в итогах которого прописывается решение о проведении фестиваля педагогического мастерства по определенной теме или смежным темам, устанавливаются временные рамки, сроки проведения;
- заместитель директора по НМР организует деятельность по реализации задач фестиваля педагогического мастерства, рассмотрение и обсуждение его плана на Методическом совете, составляет и вывешивает план проведения (должен содержать цель, задачи, конкретные мероприятия с ответственными на каждый раздел плана) не позднее одного месяца до начала фестиваля педагогического мастерства;
- директор ОУ издает приказ «О проведении фестиваля педагогического мастерства» и утверждает план его проведения.
- в рамках фестиваля педагогического мастерства могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач фестиваля педагогического мастерства, соответствующие имеющемуся в образовательном учреждении опыту проведения данной формы методической работы;

- основной этап фестиваля педагогического мастерства представляет 3 модуля: 1 день-модуль «День защиты педагогических проектов»; 2 день-модуль «День открытых мероприятий (уроков, внеурочных мероприятий, занятий, классных часов и т.д.); 3 день-модуль «Рефлексия. Подведение итогов фестиваля».
- по завершении работы фестиваля педагогического мастерства осуществляется разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов фестиваля.

4.2.Система использования итогов методической недели:

- коррекция работы администрации, методического объединения, предметной кафедры, Методического совета;
- коррекция ВШК;
- создание таблицы методических рекомендаций по данной теме;
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта;
- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения фестиваля педагогического мастерства;
- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
- выпуск общешкольного научно методического сборника;
- выпуск индивидуальных сборников собственных методических наработок;
- выход с наработками на муниципальный, региональный, федеральный уровень по распространению опыта работы.