

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ПГСГА
от 28.12.2015 № 01-06/01-151

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной коммуникативной игре для младших школьников «Есть контакт!»
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

Самара, 2015

1. Общие положения

1.1. Положение о региональной коммуникативной игре для младших школьников «Есть контакт!» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (далее - Положение) определяет статус, цели и задачи, порядок проведения и финансирования региональной коммуникативной игры для младших школьников «Есть контакт!».

1.2. Региональная коммуникативная игра для младших школьников «Есть контакт!» (далее – Игра) проводится ежегодно факультетом начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (далее – ФНО ПГСГА) совместно с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой №176 г.о. Самара (далее – Школа № 176)

2. Цель и задачи коммуникативной игры

2.1. Основная цель Игры – выявление уровня сформированности и развитие коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.

2.2. Основными задачами Игры являются:

- создание ситуаций, моделирующих и имитирующих реальный процесс общения;
- оценка эффективности игровых моделей, составленных из различных компонентов;
- распространение современных игровых моделей формирования УУД.

3. Принципы построения Игры

3.1. При построении Игры коммуникация рассматривается в контексте концепции универсальных учебных действий как смысловой аспект общения и социального взаимодействия.

3.2. В качестве базовых компонентов для разработки заданий Игры используются следующие коммуникативные действия:

- планирование учебного сотрудничества со взрослыми и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- использование современных средств коммуникации.

3.3. Задания Игры включают коммуникативные действия трех типов:

- коммуникация как взаимодействие (коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника или партнера по деятельности);
- коммуникация как кооперация (содержательное ядро – согласование усилий по достижению общей цели);
- коммуникация как условие интериоризации (коммуникативно-речевые действия служат средством передачи информации другим людям и становлению рефлексии).

3.4. Оценка выполнения заданий Игры производится на основе соответствия продукта коммуникации планируемым результатам освоения программы формирования УУД, сформулированных в Примерной основной образовательной программе начального общего образования:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, в том числе используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном и неявном виде;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.

3.4. Задания на коммуникацию выполняются в малых группах с разным количеством и уровнем знакомства участников. Элементы заданий могут выполняться индивидуально. Одно из заданий выполняется совместно всеми участниками Игры.

4. Организация и проведение Игры

4.1. Игра проводится в первую субботу февраля текущего учебного года на базе Школы №176.

4.2. Длительность проведения Игры – 60 минут.

4.3. Финансовое обеспечение Игры осуществляется за счет средств Школы №176.

4.4. Для организационной поддержки и методического обеспечения игры создается оргкомитет, состав жюри, которые утверждаются приказом ректора ПГСГА.

4.4.1. В состав оргкомитета входят декан факультета начального образования, директор Школы №176, заместитель декана по научно-исследовательской работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели факультета начального образования и Школы №176.

4.4.2. Оргкомитет Игры

- определяет порядок ее проведения;
- организует информационное сопровождение;
- разрабатывает банк заданий;
- формирует состав регистрационной комиссии;
- составляет смету расходов;
- осуществляет проведение Игры;
- анализирует и обобщает итоги.

4.4.3. Жюри Игры

- определяет критерии оценки работ участников;
- проверяет и оценивает работы участников;
- определяет победителей и призеров;
- отчитывается перед оргкомитетом об итогах.

4.4.4. Регистрационная комиссия создается на период проведения Игры, утверждается председателем оргкомитета Игры и осуществляет регистрацию участников Игры перед ее началом. В состав регистрационной комиссии входят преподаватели и студенты ПГСГА, учителя и учащиеся старших классов Школы №176

5. Участники Игры

5.1. В коммуникативной игре могут принять участие учащиеся 3-х классов муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений, лицеев и гимназий г.о. Самары и Самарской области. Из одной школы может быть представлена 1 команда из 3-х учащихся одного класса.

5.2. Для подтверждения участия необходимо подать заявку (Приложение)

Заявка на участие в Игре предоставляется не позднее 20 января текущего года в ПГСГА по e-mail: kaf.no@pgsga.ru или по адресу ул. Блюхера, 25, каб 206, т. 8(846)2246321

6. Подведение итогов, поощрение и награждение участников Игры

6.1. Итоги Игры подводятся в день ее проведения. Выполнение каждого задания оценивается количеством баллов. Баллы определяются заранее и указываются в заданиях.

6.2. По результатам Игры определяется три призовых места в соответствии с количеством баллов, набранных командами.

6.3. По итогам Игры ректором ПГСГА издается приказ.

7. Заключительные положения

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедура системы менеджмента качества ПГСГА-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями».

Приложение
к Положению о региональной коммуникативной
игре для младших школьников «Есть контакт!»
ПГСГА, утвержденному приказом ректора
ПГСГА от «26» 12 2015 № 01-06/01-151

(На бланке образовательного учреждения)

Заявка

на участие в региональной коммуникативной игре для младших школьников

«Есть контакт!»

ФИО ответственного	Список участников	Полное название и адрес образовательного о учреждения	Контактный телефон	Электронный адрес

Руководитель

образовательного учреждения _____ / ФИО

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ



к Положению о региональной коммуникативной игре

для младших школьников «Есть контакт!»


федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Н.Н.Кислова		23.12.15.
Декан факультета начального образования	Н.Г.Кочетова		23.12.15.

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Заведующий кафедрой начального образования	Л.В.Лысогорова		23.12.15

ВЫПИСКА

из протокола № 5 заседания Ученого совета
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»
от 24 декабря 2015 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 35 человек из 45 членов Ученого совета

СЛУШАЛИ: проректора по учебно-методической работе и качеству образования Н.Н. Кислову об утверждении Положения о региональной коммуникативной игре для младших школьников «Есть контакт!» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить Положение о региональной коммуникативной игре для младших школьников «Есть контакт!» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия».

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Председатель Ученого совета,
ректор, доктор исторических наук,
профессор



Handwritten signature in blue ink.

О.Д. Мочалов

Учёный секретарь,
доктор педагогических наук, профессор

Handwritten signature in blue ink.

А.Л. Бусыгина