

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы

Протокол № 3

от « 19 » января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы № 176

/Девятова Е.Н./

Приказ № 13-од

от 20 января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ШКОЛЫ №176 Г. О. САМАРА

ПОЛОЖЕНИЕ

О МОНИТОРИНГЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ШКОЛЫ №176 Г. О. САМАРА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг в образовательном учреждении (далее «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) ОУ или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Руководит организацией мониторинга в ОУ заместитель директора по ВР.

Мониторинг воспитательной деятельности в ОУ имеет 2 уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный)- осуществляют его: классный руководитель, психолог, (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого обучающегося и классного коллектива в целом);
- второй уровень (внутришкольный) - осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (отслеживание динамики развития классов, параллелей и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям; и во времени: по учебным четвертям и годам обучения);

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания;

2.2. Задачи: - постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в ОУ;

- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;

- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в ОУ.

3. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

3.1. объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является обучающийся, класс, классный руководитель, а также отдельные направления воспитательного процесса.

4. ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор образовательного учреждения.

5. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

5.1. Содержание мониторинга в ОУ включает основные показатели, по которым идет сбор информации;

Показатели определяются ОУ в соответствии с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Показатели, определенные ОУ:

- социальный паспорт (1 раз в год – сентябрь-октябрь);
- уровень воспитанности обучающихся ОУ (1 раз в год);
- занятость во внеурочное время (2 раза в год – сентябрь, февраль);
- уровень состояния правонарушений и преступлений(1 раз в год);
- динамика детей, состоящих на внутришкольном учете и ИДН(1 раз в год);
- диагностика «Комфортность» 1 – 11 кл. (1 раз в год);
- диагностика сформированности классного коллектива (1 раз в год);
- диагностика развития школьного самоуправления (1 раз в год).

Данные, полученные в результате проведенной диагностики, оформляются в соответствии с требованиями и используются при анализе и планировании воспитательной деятельности ОУ.

6. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами:

экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование и т.д.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) и безмашинном вариантах - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.