

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №176 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета

МБОУ Школы № 176 г.о. Самара

Протокол № 7 от 25.03.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором

МБОУ Школы №176 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Е.Н.Девятова

Приказ № 167-од от 29.03.2024



O=МБОУ Школа № 176  
г.о.Самара, CN=  
Девятова Е.Н., E="  
school\_176@  
samara.edu.ru"  
00a8f84137752589b1  
2024.04.12  
17:09:39  
+04'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении педагогов  
дошкольных групп  
МБОУ Школы №176 г.о. Самара**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение педагогов дошкольных групп является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство дошкольным образованием.
- 1.2. Методическое объединение организуется из педагогов дошкольных групп.
- 1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами образовательного учреждения и рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 1.4. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением.
- 1.5. Методическое объединение педагогов дошкольных групп непосредственно подчиняется заместителю директора (по дошкольному образованию).

## **2. Цель и задачи методической работы в школе.**

- 2.1. Целью деятельности методического объединения педагогов дошкольных групп является непрерывное повышение квалификации педагогов через создание единого методического пространства.
- 2.2. Деятельность методического объединения педагогов дошкольных групп направлена на решение следующих задач:
  - изучение нормативно — правовой и информационной документации, методических писем по вопросам образования.
  - выбор компонента образовательного учреждения, разработка образовательного стандарта.
  - отбор содержания и составление рабочих программ с учетом вариативности.
  - проведение оценки качества состояния дошкольного образования в образовательном учреждении.
  - экспертная оценка планов работы; анализ авторских программ и методик.

- ознакомление с анализом состояния образовательного процесса по итогам внутришкольного контроля.
- взаимопосещение образовательной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- организация открытых коллективных просмотров с целью ознакомления с методическими разработками .
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по направлениям.
- выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов .
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках.
- организация и проведение тематических недель в ОУ; организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров и т.п.
- формирование заказов на укрепление материальной базы и приведение дидактических средств обучения, в том числе учебно — наглядных пособий в соответствии с ООП ДО , и современными требованиями к образовательному процессу
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации.
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных методических объединений, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов.
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
- создание условий для самообразования педагогов и осуществление руководства творческой работой педагогов.

### **3. Основные формы работы школьного методического объединения**

3.1. Методическое объединение педагогов дошкольных групп осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.
- заседания методических объединений по вопросам методики организации образовательной деятельности.
- открытые показы ОД и мероприятий образовательного характера.
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта.
- проведение методических недель.
- взаимопосещение ОД.
- контроль за качеством организации ОД.
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных образовательных технологий.

### **4. Содержание деятельности методического объединения**

4.1. Методическое объединение педагогов дошкольных групп в своей деятельности руководствуется нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

4.2. Проводит диагностику по организации методической работы с педагогами дошкольных групп с учётом потребностей в оказании методической помощи.

4.3. Анализирует и планирует методическую работу с педагогами дошкольных групп.

4.4. Разрабатывает рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.

- 4.5. Изучает и обобщает педагогический опыт коллег, создает банк данных передового опыта.
- 4.6. Организует диагностику эффективности деятельности членов методического объединения.
- 4.7. Содействует совершенствованию педагогического мастерства педагогов дошкольных групп.

## **5. Структура и организация деятельности**

- 5.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с директором ОУ и его заместителями, Педагогическим советом, Методическим советом, координирует действия по реализации целей и задач методической и научно-познавательной деятельности.
- 5.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией образовательного учреждения, а также вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 5.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.
- 5.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения при непосредственном участии педагогов, входящих в его состав, рассматривается на заседании Педагогического совета.
- 5.5. Заседания методического объединения педагогов дошкольных групп проводятся не менее трех раз в год. Протокол заседания ведётся в электронном виде, распечатывается, подписывается председателем методического объединения и секретарем, прошивается и скрепляется подписью директора ОУ и печатью школы.

5.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических формирований, на заседания приглашаются их руководители и педагоги.

## **6. Права методического объединения педагогов дошкольных групп**

6.1. Методическое объединение имеет право:

- принимать участие в решении вопроса о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- рекомендовать / не рекомендовать педагогов на повышение квалификационной категории.
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса.
- ставить вопрос перед администрацией о возможности / невозможности публикации методических материалов педагогами образовательного учреждения.
- обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности к руководству школы.

## **7. Обязанности членов методического объединения педагогов дошкольных групп**

Каждый педагог обязан:

- быть членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- знать тенденции формирования и повышения качества образования.
- в своей работе руководствоваться Законом «Об образовании в Российской Федерации, нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения и методической работы школы.
- участвовать в разработке открытых мероприятий.

- систематически повышать уровень собственного профессионального мастерства.
- уметь анализировать свои достижения и недостатки.
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

## **8. Документация**

8.1. Работа методического объединения оформляется документально в форме:

- плана работы на учебный год и протоколов заседаний.
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения, письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу педагогической деятельности, рефератов, текстов докладов, сообщений.