

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
МБОУ Школы № 176
г.о. Самара
Протокол № 14
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Совет МБОУ Школы № 176
г.о. Самара
Протокол № 5 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школы № 176 г.о. Самара
Е.Н. Девятова
Приказ № 415-од
от 30.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке мониторинга социальных сетей
обучающихся

Самара, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федеральных законов от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся образовательной организации.

1.3. Задача мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МБОУ Школы №176 г.о.Самара, зарегистрированных в социальной сети под своим именем;
- выявление из числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);
- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории, проявлений поддержки криминальной субкультуры, их атрибутики и символики;
- выявление признаков, указывающих на возможности наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью.

1.4. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. Мониторинг осуществляется классными руководителями в социальных сетях, в которых могут быть зарегистрированы дети: «Вконтакте», «Одноклассники», «Instagram», а также иных социальных сетях исходя из актуальности среди несовершеннолетних на момент проведения мониторинга.

1.6. К информации запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью,

самоубийству;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая доступность насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности или формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающее противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- побуждающая детей вступить в различные секты;
- различные интернет-магазины.

2. Действия специалистов образовательных организаций по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей

2.1. Определите круг изучаемых лиц.

2.2. Определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать.

2.3. Проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети.

2.4. Обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ.

2.5. Обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличие групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.

2.6. Обратите внимание на окружение и друзей подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.

2.7. Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодежи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними.

2.8. Обсуждайте свои профессиональные наблюдения, опасения с другими специалистами, работающими в МБОУ Школе №176 г.о.Самара.

2.9. Соблюдайте конфиденциальность. Обсуждайте обнаруженные проблемы только с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.10. В случае выявления обучающихся, проявляющих интерес к группам суицидальной направленности, наличие подозрительного, негативного контента, опасной информации, посягающей на половую неприкосновенность, действия педагога должны соответствовать утвержденному алгоритму действий.

3. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети

3.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

3.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

3.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

3.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или

задает их сам.

3.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах(сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

3.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

3.7. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами, активистами школьного отделения РДДМ.