



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Школа № 176 г.о. Самара
 Девятова Е.Н.
 07 сентября 2022 уч. г.

Перспективный план работы психолого – педагогической службы на 2022-2023 учебный год.

№	Виды деятельности	Формы работы			Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
		С родителями	С учащимися	С педагогами			
Работа с первоклассниками.							
	Диагностика	Анкетирование родителей	Групповая диагностика уровня готовности к обучению в школе.	Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся.	Сентябрь – октябрь	Психолог, классные руководители	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе. Выявление проблем.
			Индивидуальная диагностика определения готовности к обучению в школе.		Сентябрь- октябрь	Психолог	
			Посещение уроков с целью наблюдения за адаптацией обучающихся		В течение года	Психолог	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся. Выявление проблем. Сбор данных об индивидуальном развитии обучающихся и протекании процесса адаптации

			Повторная диагностика обучающихся, с низким уровнем готовности к школьному обучению.		Апрель	Психолог	Профилактика школьной дезадаптации.
--	--	--	--	--	--------	----------	-------------------------------------

	<p>Консультирование</p>	<p>Индивидуальное консультирование по итогам диагностики уровня готовности к школьному обучению</p> <p>Подготовка рекомендаций для родителей по повышению уровня готовности к школьному обучению.</p> <p>Консультирование родителей по итогам повторной диагностики обучающихся</p> <p>Составление рекомендаций с учётом повторной диагностики.</p>		<p>Индивидуальные консультации педагогов, работающих в 1-х классах, классного руководителя по результатам тестирования</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель – май</p> <p>Май</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>Развитие психолого – педагогической компетенции родителей.</p> <p>Адаптация детей к школьной жизни.</p> <p>Развитие психолого – педагогической компетенции родителей.</p>
	<p>Развивающая и коррекционная работа</p>		<p>Проведение коррекционно – развивающих занятий с обучающимися с низким уровнем готовности к</p>		<p>Октябрь - февраль</p>	<p>Психолог</p>	

			школьному обучению.				
	Просветительская	Выступление на родительских собраниях по теме «Готовность ребенка к школьному обучению и адаптация к школе»			Октябрь	Психолог, классные руководители	Коррекция стратегии и тактики обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	Организационно-методическая			Педконсилиум по 1-м классам.	Октябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, учителя – предметники.	
		Оформление индивидуальных карт обучающихся. Формирование банка данных методических материалов. Участие в методическом объединении классных руководителей. Анализ проведенных мероприятий и их эффективность			Сентябрь В течение года Май	Психолог	
Работа по созданию условий для адаптации учащихся к школе (4 - 5-ые классы, 10-ые классы).							
	Диагностика	Анкетирование родителей обучающихся 5-х классов с целью изучения особенностей	Диагностика обучающихся 5-х классов с целью выявления психологических проблем при	Индивидуальные беседы с классными руководителями 5- х классов и учителями –	Октябрь	Психолог	Изучение личностных особенностей каждого обучающегося. Выявление проблем

		характера ребенка и семьи.	<p>переходе из младшей школы в среднее звено.</p> <p>Изучение успешности протекания процесса адаптации обучающихся 10 классов при переходе в старшее звено.</p> <p>Диагностика обучающихся 4-х классов с целью изучения психологической готовности к переходу в среднее звено</p>	<p>предметниками с целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью изучения индивидуальных особенностей</p>	<p>Октябрь - Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог</p>	<p>при переходе из младшей школы в среднее звено.</p> <p>Изучение личностных особенностей каждого обучающегося. Выявление проблем при переходе в старшее звено.</p> <p>Создание эффективных условий сопровождения обучающихся. Изучение личностных особенностей обучающихся.</p>
	Консультирование	Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики обучающихся 5-х		Индивидуальные консультации по результатам диагностики обучающихся 5-х классов.	Октябрь – ноябрь	Психолог	Развитие психолого – педагогической

		классов. Консультирование родителей 10-х классов результатам диагностики. Консультирование родителей 4-х классов по результатам диагностики	Консультирование обучающихся 10-х классов по результатам диагностики.	Консультирование классных руководителей и педагогов по результатам диагностики обучающихся 10-х классов. Консультирование классных педагогов 4-х классов по результатам диагностики.	Ноябрь Май	Психолог Психолог	компетенции родителей. Формирование адекватной мотивации к учению, гармонизация внутреннего мира старшеклассников. Подготовка к переходу в среднее звено, профилактика психологических проблем. Снижение уровня тревожности, адаптация обучающихся к обучению в среднем звене.
	Развивающая и коррекционная работа		Проведение профилактических занятий с обучающимися 5-х классов, способствующих адаптации обучающихся в социуме.		Октябрь – ноябрь	Психолог, Классные руководители	
	Просветительская			Семинар – практикум с классными руководителями 5-х классов «Адаптационный период в школе».	Октябрь	Психолог, Классные руководители.	Создание

		<p>Выступление на родительских собраниях 5 – х классов «Адаптационный период».</p> <p>Выступление на родительских собраниях 10-х классов «Психологическая поддержка обучающихся в адаптационный период».</p> <p>Выступление на родительских собраниях 4-х классов «Психологическая готовность обучающихся к переходу в среднее звено».</p>		<p>Разработка рекомендаций для классных руководителей и учителей – предметников.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Психолог</p> <p>Психолог, классные руководители, педагоги</p> <p>Психолог, классные руководители, педагоги.</p>	<p>эффективных условий для адаптации обучающихся в средней школе.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей, психологическая поддержка в семье</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей, психологическая поддержка в семье</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

Организационно-методическая			Педконсилиум по 5-м классам.	Октябрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители, учителя – предметники.	родителей, психологическая поддержка в семье	
			Педконсилиум по 10-м классам.	Ноябрь			
	Оформление индивидуальных карт обучающихся.			Октябрь, ноябрь, апрель.	Психолог	Создание эффективных условий для адаптации обучающихся в средней и старшей школе.	
	Формирование банка данных методических материалов. Самообразование: изучение литературы, работа в библиотеке. Участие в методическом объединении классных руководителей. Анализ проведенных мероприятий и их эффективность			В течение года	Психолог		
Раннее профессиональное самоопределение учащихся							
Диагностика	Анкетирование родителей с целью выявления запросов и изучения личностных особенностей обучающихся.	Анкетирование обучающихся с целью изучения интересов, склонностей учащихся и личностных особенностей.	Анкетирование с целью изучения личностных особенностей и выявления склонностей обучающихся в условиях раннего профессионального самоопределения	Октябрь, апрель.	Психолог	Изучение образовательного запроса обучающихся и родителей, изучение мотивов выбора, интересов и склонностей обучающихся.	
				В течение года.			
Консультирование	Индивидуальные консультации родителей 4-6	Индивидуальные консультации обучающихся по	Консультирование по результатам	Октябрь Апрель	Психолог	Психолого-педагогическая поддержка всех	

		классов по результатам диагностики, по запросу	запросу, по результатам диагностики	диагностики и анкетирования, с целью учёта индивидуальных особенностей в условиях организации раннего профессионального самоопределения	В течение года		участников образовательного процесса.
	Развивающая работа		Проведение развивающих занятий с обучающимися 5-6 классов.		В течение года	Психолог	Развитие структурных компонентов инженерного мышления.
	Просветительская	Выступление на родительском собрании Подготовка брошюр для родителей	Выступление на классных часах	Выступление на тематических педагогических советах Выступление на педагогических семинарах	В течение года	Психолог	Создание эффективных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Развитие психолого – педагогической компетенции родителей.
	Организационно – методическая	Формирование банка данных методических материалов. Самообразование: изучение литературы, работа в библиотеке. Участие в методическом объединении классных руководителей. Анализ проведенных мероприятий и их эффективность.			Октябрь – май. В течение года.	Психолог	Создание эффективных условий для развития и обучения обучающихся, создание ситуации

							успеха, психологическая поддержка учащихся в условиях раннего профессионального самоопределения обучающихся.
Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения уч-ся (8-11 классы).							
Диагностика	Анкетирование родителей учащихся 10 – х классов «Выбор пути получения профессии».	Диагностика учащихся 10- го класса, с целью изучения профильного самоопределения обучающихся Анкетирование учащихся с целью жизненного и профессионального самоопределения. Изучение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 9 –11-х классов			Октябрь - ноябрь Октябрь Октябрь – ноябрь	Психолог Психолог Психолог	Изучение образовательного запроса обучающихся, изучение мотивов выбора, интересов и склонностей обучающихся. Выявление области профессиональных интересов и склонностей. Изучение образовательного запроса учащихся, изучение мотивов выбора, профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

		Опрос родителей по выявлению проблем при профессиональном самоопределении обучающихся.			Декабрь	Психолог, классные руководители	Изучение мнения родителей, запросов и проблем при профессиональном самоопределении обучающихся.
			Диагностика интеллектуальных способностей обучающихся 8-х классов с целью определения предпрофильной направленности.		Февраль	Психолог	Изучение предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения
Консультирование	Индивидуальные консультации родителей 10-х классов по результатам диагностики, с целью учета индивидуальных особенностей при выборе профильного обучения. Индивидуальные консультации родителей обучающихся 9-х классов по предпрофильной	Консультирование учащихся по вопросам выбора профиля обучения;	Консультирование по результатам диагностики и анкетирования, с целью учёта индивидуальных особенностей при организации профильного обучения.		Октябрь	Психолог	Развитие навыков самоизучения и самоанализа учащихся. Предоставление детям и родителям сведений о различных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования, где учащиеся смогут продолжить образование после основной школы. Проектирование
					Ноябрь	Психолог	

		<p>подготовки и профильного обучения.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей 8-х классов по результатам диагностики, с целью учета индивидуальных особенностей при выборе профильного обучения.</p>			Февраль - март	Психолог	<p>вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.</p>
	Развивающая и коррекционная работа		<p>Проведение занятий по теме «Профессиональное самоопределение».</p> <p>Организация встреч с представителями различных учебных заведений.</p> <p>Проведение дней открытых дверей.</p>		Январь – март	Психолог, классные руководители	Профессиональное самоопределение обучающихся
	Просветительская	<p>Выступление на родительских собраниях в 8 – х, 9-х, 10 –11 х классах « Профильное обучение и профессиональная направленность</p>			Февраль - март	Психолог, Классные руководители, Зам. Директора по УВР	Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения по предпрофильному и профильному обучению.

		обучающихся»					Информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения
Организационно-методическая			Организация и проведение занятий 9-х классах по теме: «Профессиональное самоопределение»		В течение года	Психолог	Информационная подготовленность в сфере профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение обучающихся.
	Оформление индивидуальных карт обучающихся.				Октябрь, ноябрь, февраль	Психолог	
	Формирование банка данных методических материалов. Самообразование: изучение литературы, работа в библиотеке. Участие в методическом объединении классных руководителей. Анализ проведенных мероприятий и их эффективность				В течение года Май	Психолог	
Государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен.							
Диагностика			1.Изучение уровня самооценки и уровня тревожности обучающихся.	Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью изучения	Декабрь	Психолог	Изучение личностных особенностей обучающихся.

		Опрос с целью выявления проблем, возникающих на различных этапах подготовки к ГИА	2. Обследование учащихся с целью выявления группы риска и проблем обучающихся, связанных с подготовкой к ГИА, ЕГЭ	индивидуальных особенностей обучающихся. Опрос с целью выявления проблем, возникающих на различных этапах подготовки и проведения ГИА	Январь Февраль	Психолог, классные руководители Психолог	Выявление группы риска и проблем обучающихся. Выявление проблем, возникающих у участников образовательного процесса на различных этапах подготовки и проведения ГИА. Изучение информированности родителей.
Консультирование	Индивидуальные консультации родителей по результатам диагностики.	Индивидуальные консультации обучающихся по результатам диагностики. Индивидуальные консультации по подготовке к ГИА, ЕГЭ.	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации	Январь – Апрель.	Психолог	Информационная подготовленность всех участников образовательного процесса. Психолого – педагогическая поддержка обучающихся.
					В течение года	Психолог	
Развивающая и коррекционная работа			Проведение занятий с обучающимися по развитию навыков саморегуляции,		Февраль – Май	Психолог	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Развитие навыков

			самоконтроля и отработка тактики поведения в период подготовки к ГИА, ЕГЭ.				саморегуляции, самоконтроля и стрессоустойчивости
Просветительская	Выступление на родительских собраниях «Подготовка к экзаменам и психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Подготовка памяток для старшеклассников «Советы выпускникам: как подготовиться к сдаче экзаменов»		Подготовка памяток для классных руководителей	Март	Психолог	Информационное просвещение всех участников образовательного процесса.
		Оформление стенда для обучающихся и родителей с рекомендациями по подготовке к ГИА, ЕГЭ			Апрель	Психолог	
Организационно-методическая	Оформление индивидуальных карт обучающихся.				Декабрь - январь	Психолог	
	Формирование банка данных методических материалов. Самообразование: изучение литературы, работа в библиотеке. Участие в методическом объединении классных руководителей.				В течение года	Психолог	
	Разработка методического пособия по подготовке к экзаменам.				В течение года		
Анализ проведенных мероприятий и их эффективность				Май			
Работа со «слабоуспевающими» учащимися.							
Диагностика		1.Изучение психологических особенностей обучающихся, учебной мотивации и отношения к	Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью изучения индивидуальных		Ноябрь - декабрь	Психолог	Изучение индивидуальных особенностей

			учебным предметам. 2.Изучение тревожности обучающихся 3. Посещение уроков с целью сбора информации и наблюдения за поведением на уроке	особенностей обучающихся.	Ноябрь – декабрь В течение года	Психолог Психолог	учащихся, мотивации, уровня тревожности, притязаний, интересов и способностей обучающихся.
	Консультирование	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	Индивидуальное консультирование классных руководителей и учителей-предметников по результатам диагностики, с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся.	В течение года	Психолог	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся с учетом индивидуальных психологических особенностей.
	Развивающая и коррекционная работа		Проведение коррекционно-развивающих занятий, с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся имеющих низкие учебные возможности и		Январь – март	Психолог	Развитие интеллектуальных способностей учащихся с учетом предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности, снижение

			низкую учебную мотивацию. 2. Проведение тренингов с обучающимися по снижению уровня тревожности		Январь - март	Психолог	тревожности и формирование адекватной мотивации к учению.
	Просветительская	Выступление на родительских собраниях «Профилактика низкой успеваемости» Индивидуальные беседы по вопросам воспитания и создания благоприятного микроклимата в семье		Разработка рекомендаций учителям – предметникам и классным руководителям	Ноябрь - декабрь В течение года по запросу классных руководителей В течение года	Психолог Психолог Классные руководители Социальный педагог Зам. директора по ВР Психолог	Создание эффективных условий для развития и обучения учащихся, создание ситуации успеха, психологическая поддержка обучающихся в семье.
	Организационно-методическая	Оформление индивидуальных карт обучающихся. Формирование банка данных методических материалов. Самообразование: изучение литературы, работа в библиотеке. Участие в методическом объединении классных руководителей. Анализ проведенных мероприятий и их эффективность			Ноябрь – декабрь В течение года Май	Психолог Психолог	
Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.							

	Диагностика		Изучение психологических особенностей обучающихся. Посещение уроков, с целью сбора информации и наблюдения за обучающимися	Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся.	Ноябрь – декабрь В течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители. Психолог, социальный педагог.	Изучение личностных особенностей обучающихся, интересов, склонностей, уровня притязаний, запросов и психологических проблем.
	Консультирование	Консультации по результатам диагностики	Консультации по результатам диагностики	Консультации по результатам диагностики Индивидуальные консультации классных руководителей и педагогов с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся.	Ноябрь – декабрь В течение года.	Психолог, социальный педагог. Психолог, социальный педагог.	Психолого – педагогическое просвещение учащихся и родителей. Обеспечение индивидуального подхода к учащимся. Развитие позитивного восприятия и мышления.
	Развивающая и коррекционная работа		Проведение коррекционно-развивающих занятий, с целью развития интеллектуальных способностей обучающихся. Проведение тренингов по		Январь – март Январь- март	Психолог Психолог, социальный педагог.	Создание эффективных условий сопровождения детей и подростков, состоящих на

			снижению агрессивности, уровня тревожности и развитию саморегуляции.				внутришкольном учете.
	Просветительская	Выступление на родительских собраниях по профилактике правонарушений.	Индивидуальные беседы с подростками.	Разработка рекомендаций для классных руководителей и педагогов	В течение года.	Психолог, социальный педагог.	Информационное просвещение всех участников образовательного процесса.
	Организационно-методическая	Оформление индивидуальных карт обучающихся.			Ноябрь – декабрь	Психолог, социальный педагог, классные руководители	
		Формирование банка данных методических материалов. Самообразование: изучение литературы, работа в библиотеке. Участие в методическом объединении классных руководителей. Анализ проведенных мероприятий и их эффективность			В течение года Май	Психолог, социальный педагог	
Социально – психологическое тестирование школьников							
	Диагностика		Проведение социально-психологического тестирования		Октябрь – декабрь	Администрация, психолог, социальный педагог, классные руководители	Выявление обучающихся «группы риска» и организация с ними соответствующей профилактической и коррекционной работы.
		Индивидуальная работа по результатам	Индивидуальная углубленная диагностика	Диагностическая работа с классными	В течение года		

		диагностики, по запросу.	обучающихся «группы риска» (проведение уточняющих тестов) Наблюдение за обучающимися (с целью сбора информации).	руководителями. Индивидуальные беседы с классными руководителями с целью изучения индивидуальных особенностей обучающихся	Январь – май	Педагог-психолог	
	Консультирование	Консультирование родителей (законных представителей) по запросу и результатам диагностики.	Консультирование обучающихся по запросу и результатам диагностики. Групповые беседы с обучающимися	Индивидуальные консультации по запросу и с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся.	Октябрь – май 2 полугодие учебного года, по запросу.	Педагог – психолог Педагог-психолог, классные руководители	Выстраивание дальнейшей эффективной профилактической и коррекционной работы с обучающимися попавшими в «группу риска».
	Развивающая и коррекционная работа		Групповые занятия с элементами тренингов по снижению агрессивности, уровня тревожности и развитию саморегуляции Индивидуальные коррекционно-развивающие		Январь – май Январь- май	Педагог-психолог Педагог-психолог	Организация адресной и системной профилактической и коррекционной помощи обучающимся.

			занятия с обучающимися «группы риска».		Апрель	Педагог-психолог, классные руководители	
	Просветительская	<p>Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы с родителями (законными представителями)</p> <p>Выступление на родительских собраниях (с целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах профилактики ответственного поведения подростков в обществе) по запросу</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей,</p>	<p>Организация и проведение информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы с обучающимися</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися; подготовка и распространение памяток; размещение информации на сайте школы.</p>	Разработка рекомендаций для классных руководителей; размещение информации на сайте школы.	<p>Сентябрь</p> <p>В течение 2 полугодия</p>	<p>Администрация, педагог-психолог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Обеспечение проведения социально-психологического тестирования,</p> <p>Предупреждение употребления ПАВ несовершеннолетними и формирования здорового образа жизни.</p>

		размещение на сайте школы.				
	Организационно-методическая	<p>Оформление индивидуальных карт обучающихся.</p> <p>Формирование банка данных методических материалов.</p> <p>Участие в методическом объединении классных руководителей.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации.</p> <p>Анализ проведенных мероприятий и их эффективность</p>		<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>В течение 2 полугодия</p>	Педагог-психолог	