

ПЛАН РАБОТЫ
библиотеки МБОУ СОШ № 176
на 2021/2022 учебный год

I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2021/2022 уч. год.

1. Воспитывать у учащихся информационную культуру, любовь к книге, культуру чтения, умение пользоваться библиотекой.
2. Прививать школьникам потребность в систематическом чтении литературы, развивать творческое мышление, способность успешного освоения учебных программ.
3. Содействовать повышению методического педагогического мастерства учителей путем пропаганды педагогической культуры и информации о ней.
4. Проводить воспитательную работу, используя актуальные темы сегодняшней жизни. Использовать эффективные формы пропаганды литературы.
5. Особое внимание уделять каждому читателю, используя все формы индивидуальной работы.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.
ПРОПАГАНДА БИБЛИОТЕКИ.**

1. Поддерживать тесную связь с ГПД. Проводить занимательные игры, викторины.
2. Поддерживать тесную связь с родителями. С этой целью подготовить книжную выставку «Для вас, родители». Подобрать книги, которые посвящены вопросам воспитания детей в семье, о здоровье детей, о предупреждении вредных привычек.
3. Работа с педколлективом:
 - a. своевременно обеспечивать учителей методической литературой;
 - b. знакомить педколлектив с новыми поступлениями литературы;
 - c. оказывать методическую помощь в проведении и подготовке классных часов, мероприятий;
 - d. поддерживать тесную связь с классными руководителями.
 - e. Доводить до сведения учителей результаты чтения учителей.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ.

1. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА.

Особое внимание следует уделять работе по улучшению качества индивидуального руководства чтением. С этой целью необходимо:

- a. использовать все формы индивидуальной работы с читателями;
- b. в читательских формулярах делать записи об интересах и запросах читателей;

- в каких еще библиотеках читает
 - любимое занятие
 - какую периодику выписывает
 - какая тема больше всего волнует и т.д.
- с. большое внимание уделять мало читающим детям

2. РАБОТА С ГРУППОЙ ЧИТАТЕЛЕЙ ЧЕТВЕРТЫХ КЛАССОВ.

Цель: *выявить, как читают литературу, требующуюся для внеклассного чтения. Как вести эту работу:*

1. выявить интересы читателей. В читательских формулярах сделать записи об интересах читателей.
2. приобщить к чтению литературы по внеклассному чтению. Составить список внеклассного чтения.
3. провести читательскую конференцию по произведениям о Великой Отечественной войне.
4. провести литературные викторины на знание сказок зарубежных писателей.
5. учитывая интересы читателей составить несколько рекомендательных списков.
6. провести супер-игру «Лучший читатель 2021 года»
7. провести анкетирование: "Что вы любите читать?" (ноябрь).
8. ежедневно готовиться к книговыдаче, отбирать книги читателям в соответствии, с их интересами, знакомить с новыми поступлениями литературы.
9. два раза за учебный год подвести итог и провести анализ читательских формуляров (сентябрь - май).

В конце года подвести итог проделанной работы.

IV. МАССОВАЯ РАБОТА В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

1. Трудовое воспитание учащихся. Профориентация. Трудовое воспитание вести в двух направлениях:

1. воспитывать уважение к людям труда;
2. знакомить учащихся с широким кругом профессий.

Беседа: "Как делают вашу книгу" - 2 класс (сентябрь).

Выставка книг: "Мир профессий" - 8 - 10 класс (октябрь).

Обзор: "Профессия, о которой я мечтаю" - 9 класс (январь).

Работу по трудовому воспитанию вести с учителями обслуживающего труда. Два раза в год проводить операцию "Живи, книга!".

2. Пропаганда естественно - научной литературы. Экологическое воспитание.

Экология - актуальная тема сегодняшнего дня.

Выставки книг и журналов: "Познайте природу" - 5-7 класс (октябрь); "Мир животных и растений" - 1-3 класс (октябрь).

Обзор: "Что имеем - не храним" - 8-9 класс (ноябрь).

"Войди в природу другом" - 2-3 класс (январь).

3. Эстетическое воспитание. Пропаганда художественной литературы. Книжные выставки:

"Мои любимые сказки" - 1-3 класс (октябрь);

"Мы живем среди людей" (о культуре поведения) - 3-5 класс (февраль).

Вести цикл бесед "Школа вежливых наук" (как вести себя в театре, кино, в гостях) - 5-8 класс (ноябрь - февраль).

Выставки, посвященные 100-летию со дня рождения Станислава Лема, польского писателя-фантаста; 130-летию со дня рождения Агаты Кристи (Миллер), английской писательницы; 155-летию со дня рождения Герберта Джорджа Уэллса, английского писателя; 115-летию со дня рождения Любови Фёдоровны Воронковой, писательницы (сентябрь).

Выставки, посвященные 230-летию со дня рождения Сергея Тимофеева Аксакова, писателя; 90-летию со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова, русского писателя, сценариста, публициста, драматурга; 125-летию со дня рождения Евгения Львовича Шварца, писателя (октябрь).

Выставки, посвященные 115-летию со дня рождения Даниила Леонидовича Андреева, поэта, писателя и философа; 130-летию со дня рождения Дмитрия Андреевича Фурманова, русского прозаика, публициста; 200-летию со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского, писателя; 120-летию со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, писателя, художника; 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, поэта, учёного; 140-летию со дня рождения Стефана Цвейга, австрийского писателя (ноябрь).

Выставки, посвященные 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова, поэта; 200 лет со дня рождения Гюстава Флобера, французского писателя; 255-летию со дня рождения Николая Михайловича Карамзина, историка, писателя; 120-летию со дня рождения Александра Александровича Фадеева, писателя (декабрь).

Выставки, посвященные 190-летию со дня рождения Льюиса Кэрролла, английского писателя, математика; 125-летию со дня рождения Валентина Петровича Катаева, писателя (январь).

Выставки, посвященные 210-летию со дня рождения Чарльза Диккенса, английского писателя; 170-летию со дня рождения Николая Георгиевича Гарина-Михайловского, писателя (февраль)

Выставки, посвященные 85-летию со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина, писателя; 145-летию со дня рождения русского писателя Алексея Сильча Новикова-Прибоя; 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, писателя, поэта, литературоведа (март).

Выставки, посвященные 100-летию со дня рождения Сергея Петровича Алексеева, писателя; 210-летию со дня рождения Александра Ивановича Герцена, писателя, философа; к Всемирному дню авиации и космонавтики; 120-летию со дня рождения Вениамина Александровича Каверина, писателя;

115-летию со дня рождения Ивана Антоновича Ефремова, русского писателя–фантаста; 120-летию со дня рождения Валентины Александровны Осеевой, детской писательницы (апрель).

Выставки, посвященные дню Победы; 130-летию со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского, писателя (май).

4. В помощь изучения школьных программ.

Прививать школьникам потребность к успешному освоению школьных программ. С этой целью оформить книжные выставки: "За страницами твоего учебника":

- "Страницы нашей истории" - 9-11 класс (ноябрь).
- "Мир профессий" - 9-11 класс (октябрь).

Ежемесячно готовить выставки, посвященные жизни и творчеству писателей, поэтов, художников.

- Подготовить выставку книг, посвященную теме Георгиевских чтений.
- Подготовить к дню Победы выставку книг о войне.
- Продолжить работу по организации и проведению литературных игр в начальных классах, 5- 8 классах.

V. СПРАВОЧНО - БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.

Вся эта работа должна быть направлена на удовлетворение разовых запросов (выдача справок).

Библиографическая работа включает в себя два процесса:

- процесс подготовки библиографической информации;
- процесс доведения этой информации до читателя.

Продолжить работу по составлению и оформлению каталогов: алфавитного, систематического и картотеки статей, картотеки учебников и картотеки сценариев.

VI. РАБОТА С АКТИВОМ.

Из числа наиболее активных читателей организовать актив библиотеки.

Активу библиотеки необходимо принимать участие в оформлении книжных выставок, обслуживании читателей. Актив проводит операцию "Живи, книга!"

Участники актива один раз в четверть должны проверять сохранность учебников и доводить результаты проверки до классных руководителей.

VII. ФОРМИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА.

Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге и умение аккуратно ею пользоваться. С этой целью необходимо:

1. Провести библиотечный урок "Правила обращения с книгой" - 2 класс (ноябрь).
2. Проводить один раз в четверть смотр учебников.

3. Аккуратно вести финансовые документы (инвентарная книга, книга суммарного учета).
4. Продолжать вести картотеку на учебники.
5. Очистить фонд от устаревшей и ветхой литературы.
6. Своевременно получать учебники и обеспечить ими учащихся.
7. Обеспечить учителей методической литературой.

Директор школы

/ Девятова Е.Н./

Библиотекарь

/ Владимирова Л.Ю./