

## **План мероприятий, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»**

*Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил 2022 год в России  
Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов.*

---

**Народное искусство (фольклор)** — это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта, национальных традиций и бытующие в народе: поэзия, музыка, театр, танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Термин «народное искусство» синонимичен термину «народное творчество».

**Нематериальное культурное наследие Российской Федерации** представляет собой обычаи, формы представления и выражения, навыки, а также связанные с ними инструменты, предметы, артефакты и культурные пространства, признанные сообществами, группами и, в некоторых случаях, отдельными лицами в качестве части их культурного наследия. Нематериальное культурное наследие проявляется в таких областях, как устные традиции, исполнительские искусства, обычаи, обряды, празднества, знания и навыки, связанные с традиционными ремеслами.

**Виды объектов нематериального культурного наследия** включают в себя:

- *устное народное творчество*: сказки, эпические песни, эпические сказания, былины, фольклорная проза.
  - *исполнительские искусства*: песенное искусство, танцевальное искусство, музыкально-инструментальное искусство, театральное искусство (народный театр, народный цирк и т. п.), сказительство.
  - *празднично-обрядовая культура*: праздники, обряды, ритуалы.
  - *техники и технологии*:
    - техники и технологии, связанные с традиционными ремеслами;
    - техники и технологии, связанные с народными музыкальными инструментами;
    - техники и технологии, связанные с традиционным народным костюмом;
    - техники и технологии, связанные с традиционной хозяйственной и бытовой культурой.
- 

**Цель:** использование богатейшего культурного наследия народов России и Самарского края в образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

**Основные задачи:**

- 1) Познакомить воспитанников с культурой, бытом и традициями народов Самарской области; знакомить с различными образцами устного народного творчества, взятыми из литературных, этнографических, исторических источников и адаптированных для детей; прививать нравственные ценности, присущие народам России и Самарского края;
- 2) Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать

устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты, чувство гордости и патриотизма за богатое культурное наследие России и Самарского края;

3) Ввести детей в круг основных народных праздников, познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям своего народа;

4) Развивать основы самосознания, внутреннего мира ребенка и начал гражданских чувств, толерантности к людям разной национальности;

5) Привлечь внимание педагогического коллектива к проблеме приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре, народным традициям, изучение лучших практик и внедрение современных форм популяризации народных традиций.

б) Организовать взаимодействие с семьями воспитанников по данному направлению работы.

#### **Основные направления работы:**

- **Знакомство с народным бытом.** Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребёнка – развивает любознательность, воспитывает чувство прекрасного. Это позволяет детям с раннего возраста ощутить себя частью великого народа.

- **Знакомство с народным фольклором.** Обращение к фольклору в современном дошкольном воспитании и актуально, и естественно. Игровые, художественно-образные формы взаимодействия взрослых с малышами и детей друг с другом, запечатленные в жанрах фольклора, близки детскому восприятию, доступны переживанию в детском возрасте, соответствуют психике ребенка, отвечают его возможностям и потребностям.

- **Знакомство с народно-прикладным творчеством.** Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, породила самобытные обряды. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде, узоры в кружеве и вышивке, причудливые игрушки. Рассматривая народное искусство как основу национальной культуры, очень важно знакомить с ним детей. Дети с удовольствием рассматривают узоры с изображением сказочных птиц, животных. Дети с удовольствием занимаются лепкой, аппликацией и конструированием.

- **Знакомство с особенностями народных игр.** Народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества, они заключают в себе огромный потенциал для физического развития ребёнка. Игры развивают

ловкость, быстроту движений, силу, меткость. Разученные считалки, скороговорки делают процесс игры более интересным и увлекательным. Хочется отметить, что эти игры не носят соревновательный элемент, а наоборот, способствуют сплочению, умению выполнить совместные движения. В народных играх часто используются заклички, считалки, поговорки.

– **Знакомство с традициями и народными праздниками.** Работа с детьми предполагает обязательное использование народного устного и музыкального фольклора, включая проведение традиционных народных праздников в детском саду. Активно участвуя в праздничных действиях, проживая их эмоционально, коллективно, дошкольники приобщаются к различным сторонам общественной жизни, культуре, языку своего народа. В праздничных обрядах активно задействованы художественное слово, предмет, ритм, музыка; присутствует уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, победы красоты и добра. Всё это становится неиссякаемым источником нравственного и познавательного развития ребёнка.

- **Взаимодействие с родителями.** Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.

**Планируемые результаты. Портрет воспитанника:**

- Любящий свою малую родину, ее народ, культуру, историю, святыни, фольклор, традиции народа.
- Проявляющий любознательность к своей стране России, к родному краю, к родной природе, к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам.
- Проявляющий начала социальной активности (участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан).
- Отражающий свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.)
- Испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Разработка плана мероприятий, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России».	Декабрь, 2021 г.	Заместитель директора Вишневская Н.М., Старший воспитатель Самаркина Н.Н.

2.	Консультация для педагогов «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»	Декабрь, 2021 г.	Заместитель директора Вишневецкая Н.М.
3.	Консультация для педагогов «Основные направления работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	Декабрь, 2021 г.	Старший воспитатель Самаркина Н.Н.
4.	Подбор информационных ресурсов, методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей.	В течение года	Старший воспитатель Самаркина Н.Н.
5.	Пополнение мини-музея «Народная изба» на базе дошкольных групп новыми экспонатами	В течение года	Старший воспитатель Самаркина Н.Н., Педагоги ДГ
6.	Пополнение РППС, подготовка демонстрационных материалов, создание ЭОМ для родителей.	В течение года	Педагоги ДГ
7.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	В течение года	Старший воспитатель Самаркина Н.Н.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Открытие Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» (праздники и досуги в группах)	Январь-февраль, 2022 г.	Педагоги ДГ
2.	<b>Знакомство с народным бытом</b>	В течение года	Педагоги ДГ
3.	<b>Знакомство с народным фольклором</b>	В течение года	Педагоги ДГ
4.	<b>Знакомство с народно-прикладным творчеством</b>	В течение года	Педагоги ДГ
5.	<b>Знакомство с особенностями народных игр</b>	В течение года	Педагоги ДГ
6.	<b>Знакомство с народными праздниками и традициями.</b>	В течение года	Педагоги ДГ
7.	Посещение мини-музея «Народная изба» на базе дошкольных групп, проведение в нем образовательной и досуговой деятельности с детьми.	В течение года	Педагоги ДГ
8.	<u>Беседы с детьми:</u> - «История моего родного края», - «Знаменитые земляки», - «Памятные места родного края», - «Народные промыслы» и др.	В течение года	Педагоги ДГ
9.	<u>Виртуальные экскурсии:</u> - «Как жили наши предки», - «Русская изба», - «История народного костюма», - «Путешествие Самовара», - «Музей матрешки», - «Самара от крепости до высоток» и др.	В течение года	Педагоги ДГ
10.	<u>Проекты:</u> - «Сказки народов Поволжья», - «Игры народов Поволжья», - «Откуда к нам хлеб пришел»,	В течение года	Педагоги ДГ

	- «Хороша каша – пища наша», - «Чудо чудное, диво дивное», - «Как раньше наряжали елку», - «История валенка» и др.		
11.	Развлечение «Зимние колядки»	Январь-февраль, 2022 г.	Педагоги ДГ
12.	Развлечение «Зимние народные игры и забавы на улице»	Январь-февраль, 2022 г.	Инструктор по ФК, воспитатели
13.	Спортивное развлечение «Богатырские забавы»	Февраль, 2022 г.	Инструктор по ФК
14.	Развлечение «Масленица»	Февраль-март, 2022 г.	Педагоги ДГ
15.	Театрализованный досуг в мини-музее «В гостях у Марьи Искусницы» (ознакомление детей с обрядовыми куклами)	Февраль-март, 2022 г.	Воспитатели подг.гр.
16.	«Фестиваль народного творчества» (выставка рисунков и поделок)	Март, 2022 г.	Педагоги ДГ
17.	Досуг в мини-музее «В гостях у домовенка Кузи: чаепитие»	Апрель, 2022 г.	Воспитатели II мл.гр.
18.	Познавательное развлечение в мини-музее «Мир дому твоему: традиции и обычаи»	Апрель, 2022 г.	Воспитатели средних групп
19.	Интеллектуально-творческая игра-викторина «Знатоки народной культуры и истории родного края»	Апрель, 2022 г.	Воспитатели старших групп
20.	Театрализация народных сказок	Май, 2022 г.	Ст.воспитатель, педагоги
21.	НОД «История буквы А», посвященный «Дню славянской письменности и культуры»	Май, 2022 г.	Воспитатели подг.гр.
22.	Мероприятия, посвященные 350-летию Петра I (9 июня 1672 г.)	Июнь, 2022 г.	Ст.воспитатель, педагоги
23.	Развлечение «Летние народные игры и забавы на улице»	Июнь-август, 2022 г.	Инструктор по ФК, воспитатели
24.	Праздники, игры и развлечения (в соответствии с планом ЛОП)	Июнь-август, 2022 г.	Педагоги ДГ
25.	Развлечение в мини-музее «День народов Самарского края»	Сентябрь, 2022 г.	Педагоги ДГ
26.	Развлечение в мини-музее «Капустные посиделки»	Октябрь, 2022 г.	Педагоги ДГ
27.	«День народного единства»	Ноябрь, 2022 г.	Педагоги ДГ
28.	«День героев Отечества», Мероприятия, посвященные 210-летию великого исторического события – победу русской армии в Отечественной войне 1812-го года	Декабрь, 2022 г.	Инструктор по ФК, воспитатели
29.	Закрытие Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» (праздники и досуги в группах)	Декабрь, 2022 г.	Ст.воспитатель, педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультирование родителей по данному направлению работы (беседы, онлайн- консультации, чаты в приложениях- мессенджерах)	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги

2.	Привлечение родителей к созданию ППС, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов России и Самарского края	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
3.	Привлечение семей к участию в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
4.	Создание электронных образовательных маршрутов для родителей по темам и направлениям работы.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме.	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги