Психолого-педагогическое сопровождение процессов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (классы гуманитарно-эстетической направленности)

Целевой блок

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся МБОУ Школы № 176 г.о. Самара, направленной на самоопределение и раннее профессиональное определение. Обеспечение преемственности между разными уровнями образования (ДО-НОО-ООО-СОО) в образовательной деятельности, направленной на раннее личностное и профессиональное самоопределение обучающихся МБОУ Школы № 176 г. о. Самара

Ожидаемые результаты (содержание образования):

1. У обучающихся будут сформированы:
   - ✓ представления о многообразии и типах профессий, о профессиях семьи, родного края;
   - ✓ положительное отношение к различным видам профессий;
   - ✓ навыки сотрудничества: освоение позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; соблюдение правил работы в группе, проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
   - ✓ навыки самооценки результатов своей деятельности.
2. Обучающиеся получат знания:
   - ✓ о правильном названии профессий, профессиональных терминах;
   - ✓ о необходимых качествах человека той или иной профессии;
   - ✓ о многообразии предприятий города Самара и Самарской области;
   - ✓ о вузах и ссузах Самары.
3. Обучающиеся познакомятся с разными методиками определения своих способностей определенной профессиональной направленности, приобретут навык работы с тестами.
4. Родители познакомятся с многообразием методик определения склонностей ребенка, получат сведения о психологии людей разных типов.

Содержательный блок (направления деятельности)

«Учебное исследование»		**«Современный урок»**		**«Внеурочная деятельность»**		**«Работа с родителями»**
Мероприятия по направлениям						
Участие в конференциях - «Ломоносовские чтения» - «Хардинские чтения»		Проведение уроков –лабораторий: 1. «Физики и лирики» (урок английского языка) 2. Выпуск журнала: 5 шагов от рождения стихов до опубликования 3. Юный лингвист (Лаборатория неправильных глаголов) 4. Мифологическое путешествие (Урок истории)		Реализация курсов ВД гуманитарной направленности - «Творческая мастерская» - «По следам Шекспира» - «Моя Самара» (включить в программу занятий встречи с людьми разных профессий (5-6 классы), заочные экскурсии по памятным местам Самары) - «Театральные ступеньки»		Совместная деятельность родителей и детей (проекты, экскурсии, классные часы)

Контрольно-коррекционный блок

Мониторинг количества участников, призёров, победителей в УИМ (в %).		Мониторинг проведения уроков-лабораторий		Анкетирование обучающихся с целью корректировки дальнейшей работы		Мониторинг количества мероприятий данной тематики