

Городская олимпиада по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6-х классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Первый этап

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ
НА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ**



Разработчики:
Савинкова Г.Л., учитель физики
Гайнанова А.Ф., учитель биологии

Задание 1. «Вот такие пироги!». 1 из 3.

Вопрос 1.1

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; измерения
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личностный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** развёрнутый ответ
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Система оценивания

2 балла	На мерной кружке деления для муки расположены выше, чем деления для сахара, т.к. деления на мерной кружке позволяют отмерять равный объем, а масса при этом может отличаться. Объем муки при равной массе окажется больше, чем у сахара, значит, и деление должно быть выше.
1 балл	В ответе содержится только указание на то, что при одинаковой массе объем муки окажется больше или только указание на то, что плотность муки меньше, чем сахара.
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 1.2

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; измерения
- **Компетентностная область оценки:** Интерпретация данных для получения выводов;
- **Контекст:** личностный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** выбор одного правильного ответа

Городская олимпиада по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6-х классов

- **Объект оценки:** интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Система оценивания

1 балл	Б
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 1.3

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** процедурное знание; физические системы.
- Компетентностная область оценки:** Интерпретация данных для получения выводов;
- **Контекст:** личностный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** выбор одного правильного ответа, развёрнутый ответ
- **Объект оценки:** делать научно обоснованные прогнозы о протекании процесса или явления.

Система оценивания

2 балла	Выбран ответ Г, приведено пояснение: при меньшей массе пирог прогревается быстрее
1 балл	Выбран ответ Г, объяснения нет или оно неверное
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Задание 2. «Обитатели пруда» 2 из 3.

Вопрос 2.1

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** развёрнутый ответ
- **Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл	Рыбы, змея, лягушка, птица (цапля)
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 2.2

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл	4, т.к. перепонки на лапе помогают плавать и (или) не проваливаться на мягком грунте или есть только указание на наличие перепонки.
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 2.3

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** процедурное знание; живые системы.

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** установление порядка
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

Система оценивания

1 балл	1 - В, 2 - Б, 3 - Г, 4 - Д, 5 - А
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 2.4

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** процедурное знание; живые системы.

Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений

- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** свободный ответ
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

Система оценивания

2 балла	Приведены два конкретных, разных по сути примера
1 балл	Приведены два примера, одинаковых по сути; Приведен один пример
0 баллов	Ответы не соответствуют заданному вопросу Ответ отсутствует

Задание 3. «Луна» 3 из 3.

Вопрос 3.1

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; науки о Земле и Вселенной

Компетентностная область оценки: интерпретация данных для получения выводов

- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** развернутый ответ
- **Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл	3
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 3.2

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** содержательное знание; науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** выбор ответа
- **Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл	В
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 3.3

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** процедурное знание; науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** выбор «да» или «нет»
- **Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления.

Система оценивания

1 балл	1 - нет, 2 - да, 3 - нет, 4 – нет.
0 баллов	Другие ответы Ответ отсутствует

Вопрос 2.4

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** процедурное знание; науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** свободный ответ
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

Система оценивания

2 балла	Приведены две конкретные, разные по сути причины: На Луне нет воздуха, скафандр позволяет дышать. На Луне холодно, скафандр защищает от холода.
---------	---

Городская олимпиада по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6-х классов

	На Луне высокая радиация, скафандр защищает от радиации. и.т.д.
1 балл	Приведены две причины, одинаковые по сути; Приведена одна причина
0 баллов	Ответы не соответствуют заданному вопросу Ответ отсутствует