



**«Использование
различных форм наставничества
при проведении
военно-патриотической игры
«Зарница»**

История вопроса



23 декабря 2013 года на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В. В. Путин подчеркнул, что необходимо возродить институт наставничества.

В начале 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив, по результатам которого 23 февраля 2018 года был сформирован перечень поручений Президента РФ.

Тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»).

Целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Сегодня наставничество выходит на новый уровень



- развитие талантов;
- профориентация;
- профессиональная подготовка;
- поддержка в инклюзивном образовании;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Наставничество

- универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.



ученик - ученик

учитель - учитель



Формы наставничества

**работодатель -
студент**

**работодатель -
ученик**

студент - ученик

куратор

Типы наставников

управленец

ментор

тьютор

коуч

Наставничество

это сложный процесс добровольческой (волонтерской) деятельности, который может рассматриваться, как способ:

- строить социальные отношения;
- применять на практике свои моральные и религиозные принципы;
- получать новые навыки;
- найти поддержку и друзей;
- почувствовать себя способным что-то совершить.



«РОВЕСНИК-РОВЕСНИКУ»

Наставничество в юнармейском отряде

Деятельность любого юнармейского отряда позволяет создать прекрасные условия по передаче опыта, знаний и традиций старшими обучающимися обучающимся более младших классов. Многие юнармейские соревнования – это групповой процесс.



Модели наставничества:

- партнёрское наставничество;
- скоростное наставничество (флэш-наставничество);
- саморегулируемое наставничество;
- ситуационное наставничество.



Формы наставничества:

- **индивидуальное наставничество;**
- **групповое наставничество;**
- **коллективное наставничество;**
- **взаимное наставничество.**



Шефство над первым юнармейским отрядом детей с ОВЗ (Школа 8 типа АНОО СШ «Развитие»)



Основные принципы наставника:

1. **Принятие (неосуждение наставляемого).**
2. **Умение слушать и слышать.**
3. **Умение задавать вопросы.**
4. **Равенство (отношение к наставляемому как к равному).**
5. **Честность и открытость.**
6. **Надежность и ответственность.**
7. **Последовательность.**



Кодекс наставника:

1. Не осуждаю, а предлагаю решение.
2. Не критикую, а изучаю ситуацию.
3. Не обвиняю, а поддерживаю.
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому.
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге.
6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией.
7. Не утверждаю, а советуюсь.
8. Не отрываюсь от практики.
9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу.



**Основополагающим фактором
в формировании успеха и
наставляющих, и подопечных
является формирование нового
поколение лидеров, готовых
менять нашу страну к
лучшему.**

