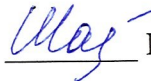


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне общего образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

 Шарьизданова А.В.

Протокол заседания МО № 3

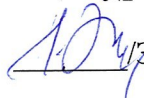
от 27 ноября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

МБОУ Школы

№ 176 г.о. Самара

 /Заверткина Н.М.

27 ноября 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы

№ 176 г.о. Самара

 /Девятова Е.Н./

Приказ № 678-од

от 27 ноября 2020



ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

По учебному предмету История

На 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Шарьизданова А.В.

Самара, 2020

### **Пояснительная записка**

В рабочую программу по Всеобщей истории, в содержание курса «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ» и календарно-тематическое планирование были внесены изменения, основанием для коррекции являются результаты Всероссийских проверочных работ по предмету «История». Корректировка рабочей программы направлена на ликвидацию пробелов слабо сформированных умений и западающих тем по истории Древнего мира.

Корректировка рабочей программы осуществлена за счет:

слияния близких по содержанию тем уроков

укрупнения дидактических единиц по предмету;

предоставления учащимся права на самостоятельное изучение учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы.

В ходе корректировке изменилось количество часов, которое было предусмотрено на изучение тем при составлении программы в начале учебного года. Корректировка учебной программы обеспечит прохождение учебной программы в полном объеме.

Проанализировав результаты ВПР по истории, был разработан план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся:

организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;

чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера;

для учащихся, которые подтвердили свои итоговые оценки за прошлый учебный год и для тех, у кого расхождение в один балл провести работу над ошибками и организовать индивидуальную работу с тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями;

для обучающихся «группы риска» и спланировать проведение групповых и индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов, в знаниях обучающихся, организовать индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение ( Палестина, Месопотамия, Индия, Египет);

следует больше внимания на уроках уделять краеведческому материалу не только в рамках Древнего мира, а в более широких временных рамках, работе с историческими терминами, работе с картами.

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока (ов) по осн. КТП	Тема(ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки	Способ корректировки
	Столетняя война	1		Результаты ВПР	<p>На этапах актуализации знаний, проверке пройденного материала, домашнее задание применять различные формы контроля, направленные на ликвидацию пробелов и отработке слабо сформированных умений и западающих тем по истории Древнего мира:</p> <p>1)Задания по работе с исторической картой Древний мир: Палестина, Финикия, Индия (индивидуальная, групповая работа);</p> <p>2)Задания на запоминание терминов, дат, персоналий по куру Древний мир(Месопотамия,Палестина) (кроссворд, ребусы, синквейн, понятийный диктант);</p> <p>3)Задания на установление причинно-следственных связей (Работа с таблицей, схемой);</p> <p>4)Задания по работе с текстом, историческими источниками (составление плана, вопросов, тексты с пропусками);</p>

					5)Уделять внимание краеведческому материалу (при работе с картой, терминами)
	Торжество королевской власти	1			
	Гибель Византии и образование Османской империи	1			<p>На этапах актуализации знаний, проверке пройденного материала, домашнее задание применять различные формы контроля, направленные на ликвидацию пробелов и отработке слабо сформированных умений и западающих тем по истории Древнего мира:</p> <p>1)Задания по работе с исторической картой Древний мир: Палестина, Финикия, Индия (индивидуальная, групповая работа);</p> <p>2)Задания на запоминание терминов, дат, персоналий по курсу Древний мир(Месопотамия,Палестина) (кроссворд, ребусы, синквейн, понятийный диктант);</p> <p>3)Задания на установление причинно-следственных связей (Работа с таблицей, схемой);</p> <p>4)Задания по работе с текстом, историческими источниками (составление плана, вопросов, тексты с пропусками);</p>
	Знания в Средневековье.	-			Объединение с темой Культура Западной Европы
	Время Соборов	1			
	Культура Западной Европы. Знания в Средневековье.	1	1	Результаты ВПР	Урок коррекции Повторительно-обобщающий урок по курсу История Древнего мира

	Средневековая Индия	1			
	Поднебесная империя	1			