

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете школы
Протокол № 3
от 19 января 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
Протокол № 2
от 19 января 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школа № 176
МБОУ / Девятова Е.Н./
г.о. Самара
Приказ № 13 - од
от 20 января 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития образовательного
учреждения

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

I. Общие положения

- 1.1** .Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 7 частью 3 статьёй 28 и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программ развития образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного, начального школьного, среднего (полного) общего образования в субъектах Российской Федерации (далее – Программа развития ОУ).
- 1.2** .Программа развития ОУ является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития ОУ носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.
- 1.3** .Программа ОУ является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа развития ОУ отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.
- 1.4**.Структура Программы развития ОУ включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты.
- 1.5**.Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития ОУ отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

II. Задачи Программы развития ОУ

2.1. Программа развития ОУ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.1.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы.

2.1.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

III. Функции Программы развития ОУ

3.1. Программа развития ОУ выполняет следующие функции:

3.1.1. нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.1.2. целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение.

3.1.3. определения перспектив развития школы.

3.1.4. процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школ школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития.

3.1.5. оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития ОУ.

IV. Характерные особенности Программы развития ОУ

4.1. Предмет Программы развития ОУ - инновационная деятельность по развитию школы.

4.1.1. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения,

воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.1.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы развития ОУ включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.1.3. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы развития ОУ являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

V. Структура Программы развития ОУ

5.1. Примерный объем Программы развития ОУ при следующей структуре составляет 25-30 страниц:

5.1.1 Введение.

5.1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития школы.

5.1.3. Цели и задачи Программы развития ОУ и общая стратегия их реализации в школе.

5.1.4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития ОУ и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы развития ОУ по годам.

5.1.5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения.

5.1.6. Приложения к Программе развития ОУ.

VI. Порядок утверждения Программы развития ОУ

Программа развития ОУ обсуждается на заседании педагогического совета школы, Совете школы согласуется с органом управления образованием, рецензируется в соответствующих (имеющих лицензию на данный вид деятельности) структурах и утверждается директором школы

VII. Критерии экспертной оценки Программы развития ОУ

7.1. Для экспертной оценки Программы развития ОУ используются следующие критерии:

- 7.1.1.** актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).
- 7.1.2.** прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).
- 7.1.3.** эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 7.1.4.** реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы развития ОУ возможностям).
- 7.1.5.** полнота и целостность Программы развития ОУ, наличие системного образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 7.1.6.** управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития ОУ).
- 7.1.7.** контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 7.1.8.** социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 7.1.9.** культура оформления Программы развития ОУ (единство содержания и внешней формы Программы развития ОУ, использование современных технических средств)