МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

- Разработаны следующие программы курсов внеурочной деятельности в формате лабораторий:

⇒ «Исследователь»
⇒ «Умный конструктор»
⇒ «Робототехника»
⇒ «Математическое моделирование»
⇒ «Нескучная химия»
⇒ «Мир и мы»
⇒ «Творческие мастерские»
⇒ «Биологическая исследовательская лаборатория»
⇒ «По следам Шекспира»
⇒ «Компьютерное моделирование»

- Работа шести лабораторий начата с сентября 2019 года, остальные планируется запустить с 2020 года.
- Продолжается работа по материально-техническому оснащению деятельности лабораторий.

НАШ ОПЫТ МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСЕН ШКОЛАМ, КОТОРЫЕ:

- ЯВЛЯЮТСЯ ПРОЕКТНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ***«Формирование проектного и инженерного мышления»***
- ИЩУТ НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
- УСИЛИВАЮТ ПРАКТИЧЕСКУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ОБУЧЕНИЯ
- РАБОТАЮТ НАД ФОРМИРОВАНИЕМ НАВЫКОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ

ССЫЛКИ НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ШКОЛЫ В РАЗДЕЛЕ «ШКОЛА В РЕЖИМЕ ЭКСПЕРИМЕНТА»

443066, САМАРА, УЛ. ЗАПОРОЖСКАЯ, 24
ТЕЛ. 229 – 06 – 82,
229 – 76 – 76 (ТЕЛ. ФАКС)
WWW.SCHOOL176.RU

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

«Школьные лаборатории как мотивирующие пространства для формирования проектного и инженерного мышления»

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ КАК ПРОЕКТНОЙ ПЛОЩАДКИ В 2019 ГОДУ

создание школьных лабораторий как мотивирующих пространств для формирования проектного и инженерного мышления.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Определить направления деятельности лабораторий.
2. Оснастить лаборатории необходимым оборудованием.
3. Разработать программы курсов внеурочной деятельности для организации проектной деятельности обучающихся на базе созданных лабораторий.

СФЕРА ПРОЕКТИРОВАНИЯ

«Формирование проектного и инженерного мышления»

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

создание школьных лабораторий как мотивирующих образовательных пространств, где формируется интерес к технике, математике, естественным наукам; к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду; происходит приобщение к современным технологиям, производству.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

2017 год — в школе разработана модель психолого-педагогического сопровождения процесса формирования инженерного мышления у обучающихся.

2018 год — в школе сформирован 5 класс естественно-математической направленности

2019 год — создание лабораторий.

Лаборатория—это объединение учащихся и учителя(-лей), сплоченная команда, работающая над решением интересных задач или проблем, связанных с различными сторонами окружающего мира, в формате учебно-исследовательской и проектной деятельности.