Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2023 году
выпускников 9-х классов МБОУ Школы № 176

В 2022-2023 учебном году в 9 -х классах обучалось 124 человека (Баловнева С. – семейное обучение). Педсоветом (протокол № 7 от 16 мая) к экзаменам были допущены 124 выпускника.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 119 человек, пять выпускников сдавали русский язык в форме ГВЭ.

Математику в форме ОГЭ сдавали 120 человек, 4 человека в форме ГВЭ.

Один выпускник – Любавин Никита 9В класс, сдавал экзамены на дому.

№ п/п	ФИО участника	Форма сдачи ГИА (ОГЭ/ГВЭ)
1	Ананикян Тигран Самвелович	ГВЭ
2	Бережков Артём Вячеславович	ГВЭ
3	Любавин Никита Игоревич	ГВЭ
4	Суркова Мария Сергеевна	ОГЭ/ГВЭ
5	Сушицкий Илья Анатольевич	ГВЭ

Таблица 1

Выбор экзаменов

Предмет	*Всего выпускников*	*В формате ОГЭ*	*В формате ГВЭ*	*В том числе на дому*	*% выбравших экзамен от общего количества*	*% сдававших экзамен*
Русский язык	124	119	5	1	100%	100
Математика	124	120	4	1	100%	93,5
История	1	1	0	0	1%	100
Физика	37	37	0	0	30%	100
Биология	22	22	0	0	18%	100

Обществознание	56	56	0	0	45%	96,4
Химия	11	11	0	0	9%	100
География	23	23	0	0	19%	100
Литература	9	9	0	0	7%	100
Информатика и ИКТ	56	56	0	0	45%	96,4
Английский язык	21	21	0	0	17%	100

В рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х классов с целью успешной сдачи экзаменов на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Добиться 100-процентной успеваемости на экзаменах по итоговой аттестации.

2. Добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5 балла).

3. Добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год.

4. Добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 15% от числа сдаваемых)

5. Сохранить количество выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием.

Первая задача была реализована не в полном объеме. По предмету «русский язык» на ГИА все выпускники основного общего образования получили положительные отметки. По математике из 124 выпускников отметку «2» получили восемь выпускников:

1. Агаев Гасан Аловсат оглы
2. Белова Вера Александровна
3. Бердникова Анастасия Алексеевна
4. Беспалько Арина Алексеевна
5. Золина Юлия Дмитриевна
6. Кагарманов Данияр Равилевич
7. Макарова Арина Ивановна
8. Шатохина Александра Алексеевна

При пересдаче экзамена по математике в резервный день вышеупомянутые выпускники получили отметку «3», Шатохина Александра Алексеевна отметку 4, кроме Агаева Гасана, который повторно получил «2». Планируется пересдача в сентябре.

По обществознанию из 56 выпускников отметку «2» получили три выпускника:

1. Мут Ян Дмитриевич (учитель Рыбкин С.Л.)
2. Пыжов Никита Максимович (учитель Фокина И.Б.)
3. Бердникова Анастасия Алексеевна (учитель Лукашкина И.Н.) (пересдача осенью)

При пересдаче экзамена по обществознанию в резервный день вышеупомянутые выпускники получили отметки «3» .

По информатике и ИКТ из 56 выпускников отметку «2» получили два выпускника:

4. Бердникова Анастасия Алексеевна (учитель Стекольникова О.А.) (пересдача осенью)
5. Синяев Никита (учитель Березина Г.Н.)

При пересдаче экзамена по информатике и ИКТ в резервный день Синяев Никита получил отметку «3».

Такие результаты удалось обеспечить благодаря кропотливой работе учителей, за счет четкой организации контроля по прохождению программ и за посещаемостью уроков, введения дополнительных мониторинговых работ по заданиям, идентичным экзаменационным, организации ИГЗ по подготовке к итоговой аттестации и дополнительных консультаций, где учителя-предметники планировали и проводили повторение тем, включенных в экзаменационные материалы.

Вторая задача (добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5) была решена не по всем предметам. Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Макс. балл	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% успеваемости	% качества знаний
Английский язык	**21**	**53,38**	**68**	**0**	**0**	**4**	**9**	**8**	**21**	**21**
				0,00%	**0,00%**	**19,05%**	**42,86%**	**38,10%**	**100,00%**	**80,95%**
Математика	**118**	**17**	**31**	**0**	**2**	**34**	**52**	**30**	**116**	**116**
				0,00%	**1,69%**	**28,81%**	**44,07%**	**25,42%**	**100,00%**	**69,49%**
История	**1**	**22**	**37**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**
				0,00%	**0,00%**	**0,00%**	**100,00%**	**0,00%**	**100,00%**	**100,00%**
Русский язык	**118**	**28,23**	**33**	**5**	**0**	**15**	**46**	**57**	**118**	**118**
				4,24%	**0,00%**	**12,71%**	**38,98%**	**48,31%**	**100,00%**	**87,29%**
Физика	**37**	**29,45**	**45**	**0**	**0**	**11**	**15**	**11**	**37**	**37**
				0,00%	**0,00%**	**29,73%**	**40,54%**	**29,73%**	**100,00%**	**70,27%**
Биология	**22**	**22**	**48**	**1**	**0**	**2**	**14**	**6**	**22**	**22**
				4,55%	**0,00%**	**9,09%**	**63,64%**	**27,27%**	**100,00%**	**90,91%**
Обществознание	**56**	**27,04**	**37**	**1**	**1**	**15**	**26**	**14**	**55**	**55**
				1,79%	**1,79%**	**26,79%**	**46,43%**	**25,00%**	**100,00%**	**71,43%**
Химия	**11**	**32**	**40**	**0**	**0**	**1**	**2**	**8**	**11**	**11**
				0,00%	**0,00%**	**9,09%**	**18,18%**	**72,73%**	**100,00%**	**90,91%**
География	**23**	**20,75**	**31**	**0**	**0**	**3**	**16**	**4**	**23**	**23**
				0,00%	**0,00%**	**13,04%**	**69,57%**	**17,39%**	**100,00%**	**86,96%**
Литература	**9**	**39**	**42**	**4**	**0**	**1**	**0**	**8**	**9**	**9**
				44,44%	**0,00%**	**11,11%**	**0,00%**	**88,89%**	**100,00%**	**88,89%**
Информатика и ИКТ	**56**	**11,5**	**19**	**0**	**1**	**27**	**20**	**8**	**55**	**55**
				0,00%	**1,79%**	**48,21%**	**35,71%**	**14,29%**	**100,00%**	**50,00%**

Третья задача (добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год) была выполнена по предметам: русский язык на 24,98 %, математике - на 16,15%, биологии на 18, 2 %, географии на 21,8 % , истории соответствует 100 % (см. таблицу 3).

Таблица 3

Сравнительная таблица процента качества знаний

Предмет	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика	
Английский язык	81,0%	95,2%	-14,20%	-
Русский язык	87%	62%	24,98%	+
Математика	68,07%	51,92%	16,15%	+
История	100,00%	100,00%	0,00%	=
Физика	70,30%	75,70%	-5,40%	-
Биология	90,90%	72,70%	18,20%	+
Обществознание	71,4%	80,4%	-9,00%	-
Химия	90,91%	100,00%	-9,09%	-
География	87,00%	65,20%	21,80%	+
Литература	88,90%	100,00%	-11,10%	-
Информатика и ИКТ	50,00%	87,50%	-37,50%	-

Более тщательный анализ по классам позволяет сделать следующие выводы: высокие результаты на экзаменах показали все учащиеся 9абс классов. Самый низкий результат по качеству обученности, показали обучающиеся 9В класса по математике – 27,59% (учитель Литвиненко А.В.), по русскому языку – 41,40% (учитель Ненашева Е.А.). Самые высокие

результаты по русскому языку показали обучающиеся 9А и 9С классов – качество обученности – 96,6% и 90,6 % соответственно (учителя Болтунова Т.С., Усик С.В.) (см. таблицу 4).

Таблица 4

Результаты экзаменов по русскому языку (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Болтунова Т.С.	9А	29	21	7	1	0	100%	96,6%	65,50%	31,10%
Болтунова Т.С.	9Б	28	16	8	4	0	100%	85,70%	60,70%	25,00%
Ненашева Е.А.	9В	29	4	18	7	0	100%	75,90%	41,40%	34,50%
Усик С.В.	9С	32	16	13	3	0	100%	90,60%	81,30%	9,30%
Результат по школе		**118**	**57**	**46**	**15**	**0**	**100%**	**87%**	**62%**	**25%**

По математике не все классы показали высокие результаты на экзаменах. (см. таблицу 5).

Таблица 5

Результаты экзаменов по математике (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Литвиненко А.В.	9А	29	11	14	4	0	100%	86,21%	68,97%	17,24%
Литвиненко А.В.	9Б	29	6	16	7	0	100%	75,86%	51,72%	24,14%
Литвиненко А.В.	9В	29	1	11	13	4	86%	41,38%	27,59%	13,79%
Литвиненко А.В.	9С	32	12	10	6	4	88%	68,75%	59,38%	9,37%
Результат по школе		**119**	**30**	**51**	**30**	**8**	**93%**	**68,05%**	**51,92%**	**16,13%**

Четвертая задача (добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 15% от числа сдаваемых) была решена преподавателями:

русского языка (5,08%) - Болтунова Т.С. , Усик С.В., Ненашева Е.А.;

математики (10,08%) - Литвиненко А.В.;

химии (9,09%) - Мухортова М.В.;

истории (0,0 %) - Фокина И.Б. ;

биологии (0,0 %) - Константинова Л.А.;

литературы (11,11%%) - Болтунова Т.С., Усик С.В.;

географии (8,70%) - Анисимова И.Р.

По предметам:

«английский язык» (38,10%),

«физика» (16,22%),

«обществознание» (37,50%),

«биология» (28,6%),

«информатика и ИКТ» (46,43%) задача не была выполнена (см. таблицу 6).

Вывод: оценки по предметам завышены преподавателями Фоминой И.С. , Пояркиной К.Н, Силяновой Т.В., Балакировой Г.В , Рыбкиным С.Л., Березиной Г.Н., Стекольниковой О.А.

Таблица 6

Соответствие экзаменационных отметок и годовых результатов

Предмет	Количество выпускников	Показали соответствующие знания	Сдали лучше	Сдали хуже	Учителя- предметники
Английский язык	**21**	**12**	**1**	**8**	**Фомина И.С. , Пояркина К.Н.**
		57,14%	**4,76%**	**38,10%**	
Русский язык	**118**	**45**	**68**	**6**	**Болтунова Т.С. Усик С.В., Ненашева Е.А.**
		38,14%	**57,63%**	**5,08%**	
Математика	**119**	**65**	**42**	**12**	**Литвиненко А.В.**
		54,62%	**35,29%**	**10,08%**	
История	**1**	**1**	**0**	**0**	**Фокина И.Б.**
		100,00%	**0,00%**	**0,00%**	
Физика	**37**	**25**	**6**	**6**	**Силянова Т.В., Балакирова Г.В.**
		67,57%	**16,22%**	**16,22%**	
Биология	**22**	**16**	**6**	**0**	**Константинова Л.А.**
		72,73%	**27,27%**	**0,00%**	
Обществознание	**56**	**29**	**6**	**21**	**Фокина И.Б., Рыбкин С.Л., Лукашкина И.Н.**
		51,79%	**10,71%**	**37,50%**	
Химия	**11**	**9**	**1**	**1**	**Мухортова М.В.**
		81,82%	**9,09%**	**9,09%**	
География	**23**	**14**	**7**	**2**	**Анисимова И.Р.**
		60,87%	**30,43%**	**8,70%**	
Литература	**9**	**6**	**2**	**1**	**Болтунова Т.С. Усик С.В.**
		66,67%	**22,22%**	**11,11%**	
Информатика и ИКТ	**56**	**23**	**7**	**26**	**Березина Г.Н. Стекольникова О.А.**
		41,07%	**12,50%**	**46,43%**	

Таким образом, следует:

1) взять под особый контроль выставление годовых отметок по вышеперечисленным предметам с целью достижения более объективного оценивания учащихся выпускных классов;

2) обязать обратить особое внимание на отработку навыков работы по тестам.

Пятая задача была реализована в полной мере. Из 124 выпускников основного общего образования на получение аттестатов с отличием претендовали 12 обучающихся. Все они достойно сдали экзамены по итоговой аттестации.

Пять выпускников на экзаменах в формате ОГЭ получили оценку «4»:

1. Константинова Лада Александровна оценка 4 - Физика
2. Куршева Вероника Игоревна оценка 4 - Физика
3. Туболец Олеся Александровна оценка 4 - Обществознание
4. Сулейманова Алиса Рустамовна оценка 4 - ИКТ
5. Холодова Ульяна Юрьевна оценка 4 - ИКТ.

Таким образом, с аттестатами особого образца окончили 12 выпускников основного общего образования, подтвердившие годовые отметки на экзаменах по итоговой аттестации (см. таблицу 7)

Выпускники 9 классов школы ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании с отличием. В прошлом учебном году 11 человек, что составило 10% , в этом учебном году 12 человек, что составило 9,7 %, незначительно ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Таблица 7

Результаты выпускников,

окончивших основную школу с аттестатами особого образца, по экзаменам ОГЭ

№ п/п	класс	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Русский язык (баллы)	Русский язык (отметка)	Математика (баллы)	Математика (отметка)	Предмет № 1 по выбору (баллы)	Предмет № 1 по выбору (отметка)	Указать предмет №1	Предмет № 2 по выбору (баллы)	Предмет № 2 по выбору (отметка)	Указать предмет №2
1	9а	Константинова Лада Александровна	31	5	23	5	32	4	Физика	37	5	Химия
2	9а	Куршева Вероника Игоревна	32	5	25	5	33	4	Физика	26	5	География
3	9а	Фонарева Мария Семеновна	33	5	29	5	36	5	Физика	17	5	Информатика и ИКТ
4	9а	Хлебушкина Надежда Вадимовна	32	5	30	5	44	5	Физика	19	5	Информатика и ИКТ
5	9а	Хохлова Валерия Ильинична	31	5	24	5	35	5	Обществознание	26	5	География
6	9в	Любавин Никита Игоревич		5		5						
7	9с	Кондурова Екатерина Алексеевна	32	5	27	5	48	5	Биология	39	5	Химия
8	9с	Сулейманова Алиса Рустамовна	31	5	22	5	36	5	Физика	13	4	Информатика и ИКТ
9	9с	Туболец Олеся Александровна	32	5	24	5	30	4	Обществознание	42	5	Литература
10	9с	Холодова Ульяна Юрьевна	31	5	27	5	35	5	Физика	12	4	Информатика и ИКТ
11	9б	Семухина Елизавета Артемовна	33	5	23	5	42	5	Литература	64	5	Английский язык
12	9б	Кузьмин Виталий Денисович	31	5	27	5	37	5	Физика	16	5	Информатика и ИКТ

Зоны риска ОГЭ

В 2022-2023 учебном году к зонам риска были отнесены 12 обучающихся 9 классов, которые получили все пятерки по результатам ОГЭ.

Из них 6 человек получили аттестат особого образца. 6 человек имеют по одному или двум предметам годовую оценку «хорошо».

Таблица 8

Участники ОГЭ, получившие отметку «5» по всем сданным предметам

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Обществознание	Химия	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	суммарный балл по четырем предметам
1	Кулагин Вадим Сергеевич	5	5	5						5		**20**
2	Фонарева Мария Семеновна	5	5	5						5		**20**
3	Хлебушкина Надежда Вадимовна	5	5	5						5		**20**
4	Хохлова Валерия Ильинична	5	5			5		5				**20**
5	Шапилова Виктория Вячеславовна	5	5		5		5					**20**
6	Кузьмин Виталий Денисович	5	5	5						5		**20**
7	Петровичева Полина Андреевна	5	5		5		5					**20**
8	Семухина Елизавета Артемовна	5	5						5		5	**20**
9	Ашихмина Дарья Максимовна	5	5	5		5						**20**
10	Ерькина Полина Андреевна	5	5	5		5						**20**
11	Кондурова Екатерина Алексеевна	5	5		5		5					**20**
12	Кузнеченков Захар Андреевич	5	5	5						5		**20**

В связи с выявленными недостатками необходимо:

1. Председателям МО провести детальный анализ типичных ошибок, допускаемых обучающимися на экзаменах, и определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатков, выявленных при сдаче ГИА, на текущий учебный год, используя возможности электронных ресурсов.
2. При составлении тематического планирования выделить учебное время для подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.
3. При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам особое внимание уделить заданиям повышенного и высокого уровня сложности с целью повышения тестового балла ОГЭ.
4. Зам. директора по УВР. отслеживать результаты обученности по всем предметам, по которым обучающиеся сдают ОГЭ, и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала обучающимися в течение учебного года.
5. Председателям МО и зам. директора по УВР усилить контроль за преподаванием на уровне основного общего образования предметов физика, русский язык, математика.
6. Зам. директора по УВР уделить особое внимание объективности выставления оценок обучающимся на уровне основного общего образования.
7. При решении задач формирования общеучебных умений и навыков обучающихся развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой и графической информацией, что позволит обучающимся самостоятельно находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.
8. Учителям-предметникам изучить возможности интернет-платформ для использования в дистанционном обучении учащихся.

Анализ выполнения задач, поставленных на 2022-2023 учебный год показал, что не все задачи были успешно решены.

Таким образом, задачи на 2023-2024 учебный год сформулированы следующим образом:

1. Добиться 100-процентной успеваемости на экзаменах по итоговой аттестации.

2. Добиться более высоких показателей по результатам итоговой аттестации в сравнении с территориальными (средний балл по школе должен быть выше не менее, чем на 0,5 балла).

3. Добиться более высоких показателей по качеству обученности на экзаменах по итоговой аттестации в сравнении с качеством обученности за год.

4. Добиться соответствия экзаменационных отметок годовым результатам (% выпускников, сдавших экзамен ниже годовой отметки по всем предметам, не должен превышать 10 % от числа сдаваемых)

5. Сохранить количество выпускников, претендующих на получение аттестатов с отличием.

Данные задачи должны быть рассмотрены на кафедрах, МО с целью их конкретизации с учетом уровня обучающихся следующей параллели и определения подзадач, решение которых позволит справиться с поставленными задачами.

<u>Рекомендации:</u>

- Администрации

1. Запланировать дополнительные мероприятия в рамках работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

- помимо предэкзаменационных работ провести репетиционные экзамены по всем предметам, обеспечив 100% участие выпускников основной школы.

2. Продолжить работу по организации и проведению индивидуального тестирования по основным темам.

- усовершенствовать работу по сбору, обработке и своевременному информированию результатов тестирования всех субъектов образования;
- поставить на контроль коррекционную работу по западающим темам.

2. Выделить часы на ИГЗ по подготовке к итоговой аттестации и поставить на контроль подготовку к экзаменам в форме ГИА.

3. Продолжить работу по проведению общих родительских собраний с выходом всех учителей-предметников, а также индивидуальных консультаций по группам риска.

- Учителям

1. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися различного уровня обученности (особое внимание уделить выпускникам с высоким и достаточным уровнями обученности).

2. Активно внедрять в учебный процесс инновационные технологии, эффективно интегрировать их с целью формирования общеучебных, общекультурных компетентностей – залога высоких показателей, в том числе на итоговой аттестации.

3. Продолжить работу по формированию предметных компетентностей с целью достижения более высоких результатов по всем параметрам.

4. Вести строгое отслеживание по посещаемости учебных занятий и ИГЗ и своевременному информированию о пропусках всех субъектов учебного процесса.