

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 176 г. о. Самара)

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
МБОУ Школы № 176 г. о. Самара
Протокол от «25» марта 2024 года № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директором
МБОУ Школы №176 г.о. Самара
_____ Е.Н.Девятова
Приказ от «29» марта 2024 года № 167-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
за 2023 год

Содержание

А. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2023 год (начальное, основное, среднее общее образование)

I. Аналитическая часть.....	3
II. Статистическая часть.....	55

Б. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2023 год (дошкольное образование)

Введение.....	58
I. Аналитическая часть.....	60
II. Статистическая часть.....	67

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Руководитель	Девятова Елена Николаевна
Адрес организации	443066, г. Самара, ул. Запорожская, 24
Телефон, факс	(846) 222-95-75, (846) 229-76-76
Адрес электронной почты	so_sdo.school_176@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1994
Лицензия	от 28.03.2016 № 6589 Серия 63Л01 № 0002442
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2104-14 Серия 63А14 № 0000273

МБОУ Школа № 176 г. о. Самара (далее – Школа) – самая молодая школа в Советском районе. Она начала функционировать 1 сентября 1994 года. Доказательством конкурентоспособности школы является количество детей, обучающихся в ней: на протяжении последних лет оно превышает 1500 человек. В её стенах обучаются дети не только из ближайшего микрорайона, но и из других районов города. За время своего существования Школа зарекомендовала себя как престижное учебное заведение. На протяжении многих лет Школа работает в режимах экспериментальной и проектной площадок по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. 2006 год: Школа – победитель приоритетного национального проекта «Образование»; получила президентскую поддержку в 1000000 рублей на развитие образования.

2007 год: Школа – победитель регионального конкурса общественного признания «Крылья успеха».

2008 год: Школа – победитель в номинации «Прорыв года конкурса «Лучшие школы городского округа Самара»».

22 декабря 2013 года на базе Школы состоялось открытие 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

2015 год: Школа – победитель в номинации «Школа высокого качества образования» конкурса «Лучшие школы городского округа Самара».

По итогам рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области в 2023 году Школа находится в желтой зоне.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Также Школа осуществляет присмотр и уход за детьми, реализует дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям.

Взаимодействие с организациями-партнерами

МАУ Центр «Авангард-Самара» г. о. Самара

Самарский театр юного зрителя “САМАРТ”
Исторический парк “Россия - моя история”
Самарский академический театр оперы и балета
Самарская государственная филармония
Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Центр “Семья” Советского района
МБУ ДО “Центр “Поддержка детства” г. о. Самара
Отдел полиции №3 УВД по городу Самара
МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №81” г. о. Самара
МБДОУ “Центр развития ребенка-детский сад №140” г. о. Самара
ГБПОУ Самарской области “Самарский социально-педагогический колледж”
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ГАПОУ “Самарский государственный колледж”
ФГБОУ “Поволжский государственные университет телекоммуникаций и информатики”
ФГАОУВО “Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева”
ГБПОУ “Поволжский государственный колледж”
ГАПОУ Самарской области “Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина”
ООО “Маяк в Образовании”
Колледж связи ФГБОУВО “Поволжский государственные университет телекоммуникаций и информатики”

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

Для осуществления методической работы в Школе действуют следующие методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительская конференция и Ученический орган самоуправления.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Школа № 176 г.о. Самара приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для дошкольного уровня - ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения от 17.11.2013 № 1155 и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников используются: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-2021 педагоги скорректировали ЭОР – добавили ЭОР из нового перечня.

Школа использует только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП. Это требование действует с 1 января 2023 года (п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ). Для этого Минпросвещения создало ФГИС «Моя школа», доступ к которой открыли 1 сентября 2022 года (приказ от 30.06.2021 № 396).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ Школа №176 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет

соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Школе №176 выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Школе №176 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 81 %; родителей – 79 %; педагогических работников – 100 %.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В октябре 2022 года и феврале 2023 года проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и собеседование по вопросу продолжения обучения. Далее были даны рекомендации педагогами (февраль) и проведено собеседование педагогов и классных руководителей с обучающимися 9 классов и их родителями.

В марте 2023 года проведено предварительное комплектование, проанализированы ресурсы МБОУ Школы № 176 г.о. Самара. В июне организован прием заявлений в 10 класс, проведен анализ анкет обучающихся, итогов ГИА. Составлены ИУПы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирали профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

В МБОУ Школе № 176 г.о. Самара было организовано профильное обучение по следующим направлениям: гуманитарному, социально-экономическому, естественно-научному, технологическому.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Школа №176 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Самара. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Режим организации образовательной деятельности

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993, от 23.11.2022 № 1014, СанПиН 1.2.3685-21 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2023

окончание учебного года– 1-4 классы 24.05.2024; 5-8, 10 классы 25.05.2024;

9, 11 классы окончание учебного года определяется в соответствии

с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебных недели

во 2-11 классах – 34 учебных недели

3. Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах 5-ти дневная учебная неделя

в 5-11 классах 6-ти дневная учебная неделя

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть –8 учебных недель;

2 четверть –8 учебных недель;

3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов); 10 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть –7 учебных недель.

Четверти	Классы	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	1-4	01.09.2023	1 учебная неделя 01.09.2023-07.09.2023	27.10.2023
	5-11	01.09.2023		28.10.2023
2 четверть	1-4	07.11.2023	12 учебная неделя 27.11.23-02.12.2023	29.12.2023
	5-11	07.11.2023		30.12.2023
3 четверть	1-4	09.01.2024	20 учебная неделя 29.01.2024-03.02.2024	22.03.2024
	5-11	09.01.2024	24 учебная неделя 26.02.2024-02.03.2024	22.03.2024
4 четверть	1-4	01.04.2024	32 учебная неделя 02.05.2024-04.05.2024	24.05.2024
	5-11	01.04.2024	32 учебная неделя 02.05.2024-11.05.2024	25.05.2024

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	1-11	29.10.2023	06.11.2023	9 календарных дней
зимние	1-11	31.12.2023	08.01.2024	9 календарных дней
весенние	1-11	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
дополнительные	1	17.02.2024	25.02.2024	9 календарных дней
<i>Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года</i>				
летние	1-8, 10	27.05.2024	31.08.2024	15 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 класс по 40 минут

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.50 – 9.25	9.25 – 9.40
2 урок	9.40 – 10.15	10.15 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.05 Динамическая пауза или урок физкультуры	11.05 – 11.20
4 урок	11.20 – 11.55	

1 класс (2 полугодие)

№ п/п	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 минут
2 урок	8:50 – 9:30	20 минут
3 урок	9:50 – 10:30 Динамическая пауза или урок физкультуры	20 минут
4 урок	10:50 – 11:30	10 минут
5 урок	11:40 – 12:20	10 минут

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

№ п/п	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8:00 – 8:40	10 минут
2 урок	8:50 – 9:30	20 минут
3 урок	9:50 – 10:30	20 минут
4 урок	10:50 – 11:30	10 минут
5 урок	11:40 – 12:20	10 минут
6 урок	12:30 – 13:10	Промежуток между сменами 30 мин

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2 смена

№ п/п	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13:40 – 14:20	10 минут
2 урок	14:30 – 15:10	20 минут
3 урок	15:30 – 16:10	20 минут
4 урок	16:30 – 17:10	10 минут
5 урок	17:20 – 18:00	10 минут
6 урок	18:10 – 18:50	

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.00 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий 18.50 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Занятия внеурочной деятельности организуются с перерывом от основного образовательного процесса не менее 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- годовая промежуточная аттестация во 2-8,10 классах проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО в сроки с 20.05.2024 по 25.05.2024;
- государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	684

Основная образовательная программа основного общего образования	762
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	129

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1575 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории и количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития – 3 (НОО-2 человека, ООО -1 человек);
- тяжелые нарушения речи-1 (ООО-1 человек).

3.1. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней. При организации внеурочной деятельности предусматривается распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности (допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования).

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 176 используются возможности образовательного учреждения и учреждений культуры г. о. Самара.

СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Форма	Сроки проведения	Оценка результата
защита межпредметного индивидуального/ группового проекта	апрель 12.04.24 - 20.04.24	зачтено/ не зачтено

Таблица 3.2.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(недельный) в 1-4 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю																								Формы организации
	1а	1б	1в	1г	1д	1с	2а	2б	2в	2г	2д	2с	3а	3б	3в	3г	3д	3с	4а	4б	4в	4г	4с		
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок	
«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	Проектная мастерская	
Динамическая пауза "Подвижные игры"	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	секция	
"Азбука здоровья и безопасности"	1						1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			кружок	
"Край, в котором я живу"	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	кружок	
"Театральные ступеньки"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	творческая мастерская	
"УникУм. Основы функциональной грамотности"	1						1			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1			проектная мастерская	

Таблица 3.2.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(недельный) 5 - 9 классах

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю																													
		5а	5б	5в	5г	5д	5с	6а	6б	6в	6г	6д	6с	7а	7б	7в	7г	7с	8а	8б	8в	8д	8с	9а	9б	9в	9г	9с			
"Разговоры о важном"	Познавательные беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	Игры, Общественно-полезная практика, Выставки, презентации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
"Интеллект-клуб «Яблоко»	Познавательные беседы, игры и церемонии награждений	1						1						1						1											
"Умный конструктор"	Занятий с использованием конструктора «Fischertechnik»	1																													
"Технология. Робототехника»	Теоретические и практические занятия	1						1																							
"Театральные ступеньки"	Посещение театров, занятия в творческих группах, театральный марафон	1	1	1	1	1	1	1						1																	
«Рассказы по истории Отечества»	Познавательные беседы	1	1	1	1	1	1																								
"Край, в котором я живу"	Экскурсии, беседы	1																													
"Исследователь"	Теоретические и практические занятия, олимпиады, конференции	1						1						1						1						1					

«Волейбол»	Теоретические и практические занятия, соревновательная практика.	1						2						1						2						2										
История Самарского края.	Беседы, викторины; Конкурсы, выставки							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																		
"Листая книжные страницы"	Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.	2						2						2					2																	
"Олимпиадная математика"	Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.	2						2						2					2																	
«Фитбол»	Теоретические и практические занятия, соревновательная практика.	2						2						2						2																
Россия - мои горизонты"	Познавательные беседы							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса	Индивидуальная и групповая работа, практические работы, учебные проекты.																								1	1	1	1	1							
Количество часов предлагаемых обучающемуся		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Таблица 3.2.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) в 10-11 классах

Учебные курсы	Формы организации	Количество часов в неделю			
		10А	10Б	11А	11Б
Разговоры о важном	Познавательные беседы	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	Познавательные беседы	1			
Нравственные основы семейной жизни	Лекции, беседы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации психолога.	1			
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	Лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач, консультации врача и психолога.	1			
Россия - моя история	Познавательные беседы	1			
Жизнь ученических сообществ	Познавательные беседы	1			
Начальная военная подготовка	Учебные сборы по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	1			
Развитие познавательных способностей	Занятия в форме теоретических и практических занятий	1			
Волейбол» (совместно с 9 классом)	Теоретические и практические занятия, соревновательная практика.	1			
Я-лидер	Тренинги по выявлению лидерских качеств, тренинги на сплочение, организация общешкольных мероприятий	1			
Итого часов на выбор обучающегося		10	10	10	10
ИТОГО недельная нагрузка		3	3	3	3

3.2.

3.3.

3.4. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Школа осуществляет профессиональное сопровождение обучающихся, включающее в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию. Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на учебных и внеурочных занятиях, так и при проведении различных массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности Школой была организована работа по повышению компетентности обучающихся, педагогов по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий и курсов по повышению квалификации; психолого-педагогическому сопровождению и консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

С сентября 2023 года реализуется программа по профминимуму в 6-11 классах на базовом уровне, включающая в себя тематические уроки внутри курса общеобразовательных предметов (4 часа), внеурочные занятия по курсу “Россия - мои горизонты” (34 часа) и взаимодействие с родителями.

Разработаны и апробированы элективные профильные курсы по предметам, которые направлены на углубление и расширение знаний по предметам:

Наименование реализуемых элективных курсов	Направленность реализуемых элективных курсов	
Коммуникативная грамматика (английский язык)	социальные практики	
Измерения физических величин.	пропедевтика вузовских дисциплин	
Правописание и культура речи	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	
Математика в экономике		
История русской культуры.		
Локальные конфликты: геополитика, дипломатия и войны.		
Клетки и ткани.		
Генетика человека		
Законы сохранения в различных разделах физики.		
Решение прикладных задач в Excel.		
Механика твердого тела.		пропедевтика вузовских дисциплин
Стилистическое мастерство		углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
Решение уравнений и неравенств с параметрами)		
Методы решения планиметрических задач. Опорные задачи в планиметрии.		
Права и ответственность ребенка.		
Методы решения физических задач	общеразвивающий тренинг	
Моя профессиональная карьера		

Основными составляющими предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов являются курсы предпрофильной подготовки, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения

	предметно-ориентированных, межпредметных
Процентные расчеты на каждый день	
Деловая коммуникация	
Металлы и здоровье человека	ориентационные
Основы медицинских знаний	
Я выбираю профессию	
Технология предпринимательства	

В 2022-2023 году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся и их родителей образовательных организаций:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория»	1356
2.	Всероссийский проект "Билет в будущее"	654
3.	Экскурсии на промышленные предприятия Самары и Самарской области	1315
4	Проведение профориентационных встреч с представителями Профцентра “Маяк”	417
5	Диагностика профориентационной направленности учащихся	463
6.	Участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум"	105
7.	Виртуальные экскурсии «Исследовательский десант на производство»	124
8.	Классные часы «Профессии наших родителей» (5-6 кл)	213
9	Посещение учащимися Дней открытых дверей в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях	279
10	Проведение профориентационных встреч с представителями Профцентра “Maximum”	168
11	Посещение мастер-классов на базе СПО и ВУЗов г.о.Самара	179
12	Профориентационные встречи с представителями СПО и ВУЗов на базе школы	353
13	Профориентационные родительские собрания 6-11 класс	1785

Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности “Кем быть” для обучающихся 2-4 классов, которая позволяет развивать у детей познавательные способности на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. Заключены договора о совместной профориентационной работе с 9 учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 6 учреждениями высшего профессионального образования и с ООО “Маяк в образовании”.

Общий охват учащихся массовыми мероприятиями составил 100 процентов. Это означает, что профориентационной деятельностью в течение года охвачены обучающиеся всех уровней образования.

3.3. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в Школе №176 проводилась с учетом следующих воспитательных ориентиров:

- Год педагога и наставника
- 2018-2027 годы – Десятилетие детства

В течение года воспитательная работа осуществлялась с помощью уроков общеобразовательного цикла, занятий в системе внеурочной деятельности и была направлена на воспитание высоконравственного, социально активного, физически здорового, компетентного гражданина России.

Воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям и в целом заслуживает хорошей оценки. Рассмотрим результаты проделанной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционно с целью воспитания личности, способной гордиться за свою страну и встать на защиту государственных интересов Родины, в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России – Бородинское сражение (8 сентября), День народного единства (4 ноября), Парад Памяти (7 ноября), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), День полного снятия блокады Ленинграда (27 января), Сталинградская битва (2 февраля), День космонавтики (12 апреля), День Победы (9 мая).

Отметим самые яркие социально-значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы и педагоги:

- 27 января - всероссийская акция памяти “Блокадный хлеб”;
- 28 января - урок памяти жертв Холокоста;
- 8 февраля - День Российской науки;
- февраль - лыжные гонки, акция “Вставай на лыжи”; военно-спортивная игра “Зарница Поволжья”
- февраль-март - всероссийские акции “Письмо солдату”, “Посылка солдату” и “Тепло фронту”; уроки мужества “Дорогой чести и мужества” с приглашением ветеранов боевых действий;
- 12 апреля - Гагаринский флешмоб;
- 27 апреля - участие во всероссийской акции “Диктант Победы”;
- апрель-май - акция “Георгиевская ленточка”;
- май - фестиваль хоров военно-патриотической песни, всероссийские акции “Окна Победы”, “Цветы Победы”;
- август - участие в сменах “Юность в движении”, “Жигули” и “Кузница кадров”;
- 4 сентября - День солидарности борьбы с терроризмом;
- сентябрь - Урок мужества “Донбасская операция 1943 года”;
- 13 октября - День отца;

- 7 ноября, День воинской славы России, был отмечен рядом специальных мероприятий: классными часами, трансляцией Парада Памяти на площади В.В. Куйбышева, выставкой детских рисунков «Пусть не будет войны никогда!»;
- ноябрь-декабрь - Десятый школьный театральный марафон “Смотри, какая красота!”
- 5 декабря - добрые уроки “Доброволец движения 63”;
- 8 декабря - посвящение в “Орлята России”;
- 9 декабря - День Героев Отечества, встреча с участниками СВО, историческая викторина “Георгиевская ленточка”; экскурсии в школьный “Музей самарских Георгиевских кавалеров”.
- Особое место в воспитательной работе 2023 года занимала тема Победы в Великой Отечественной войне. Этому знаменательному событию были посвящены следующие акции, конкурсы, проекты дистанционного формата, в которых приняли активное участие обучающиеся школы:
 - Школьная акция “Свободный микрофон” - чтение обучающимися стихов о войне в холле школы;
 - Акция «Георгиевская ленточка» (рисунки, изготовление памятных сувениров с использованием георгиевской ленточки)
 - Всероссийские акции «Окна Победы»;
 - Социально-патриотический проект Самарской области «Я помню!»;
 - Всероссийская акция «Бессмертный полк 2023» в онлайн-формате;
 - Всероссийская акция «Письмо Победы»;
 - Школьный фестиваль патриотической песни;
 - Размещение на сайте ОО ссылок на художественные и документальные фильмы о Великой Отечественной войне.

28 апреля МБОУ Школа №176 провела XXII Городские Георгиевские чтения в очно-дистанционном формате. Тема чтений звучала так: “Великие стройки страны”. По итогам Георгиевских чтений призёры и победители получили свои награды в Думе городского округа Самара. Необходимо отметить достойную подготовку к участию в Чтениях и ребят нашей школы под руководством их педагогов. Особую благодарность выражаем Секретарю Георгиевских чтений Клушиной Татьяне Анатольевне за качественную организацию мероприятия.

В 2023 году продолжилась работа юнармейского отряда “Патриот”, зарегистрированного в реестре Юнармейских отрядов Самарской области. Руководитель отряда - учитель физической культуры Понкратенко Екатерина Васильевна. Летом 2023 года члены отряда стали участниками профильной смены “Юнармеец” на базе МАУ Центр “Авангард-Самара” г.о. Самара. С 1 сентября юнармейцы школы открывают учебную неделю поднятием флага Российской Федерации в актовом зале.

В течение года в МБОУ Школе №176 г.о. Самара активно работало первичное отделение РДШ (Российское движение школьников). Активисты движения провели насыщенные две недели на летней смене “Юность в движении”, сотрудничали с городским школьным парламентом (ГШП), стали организаторами многих школьных акций, таких как “Тагаринский флешмоб”, “Георгиевская лента”, “Праздничная почта к Дню учителя”.

Центром патриотического воспитания школьников является школьный Музей самарских Георгиевских кавалеров. Цель работы нашего школьного музея - формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями на примере героев Отечества – Георгиевских кавалеров, героев Великой Отечественной войны. Самым главным примером мужества, отваги и героизма для подрастающего поколения являются конкретные люди с их судьбами и подвигами, которые они совершали. Поэтому так ценны сведения, которые хранит

музей МБОУ Школы №176 о наших земляках-самарцах: документы, письма, фотографии. В течение учебного года продолжалась работа по сбору информации для открытия новой экспозиции «Георгиевская слава России», проводились экскурсии, музейные уроки. Наш музей сотрудничает с «Союзом Георгиевских кавалеров, их потомков и исследователей», Советом ветеранов Советского общегородского района. Актив школьного Музея самарских Георгиевских кавалеров традиционно принимал участие в городской игре активов школьных музеев. Большую помощь в организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию оказали: орган самоуправления страшекласников «СОВИН», волонтерский отряд «Доброволец», тимуровские отряды «Забота», «Лучики добра», «Добросвет» и «Доброцвет».

Отметим самые удачные мероприятия, организованные школьным самоуправлением и волонтерскими отрядами:

- Акция милосердия “Делай добро” ко Дню пожилого человека (октябрь 2023г) - сбор подарков, писем, детских рисунков для Дома престарелых;
- Акция “С любовью к нашим учителям” (октябрь 2022г);
- Акция помощи детям, находящимся в Самарском областном кардиологическом центре (ноябрь 2023г);
- Городской конкурс «Тимуровский Re: пост» - «Наши дела на благо родного города» (декабрь 2023г);
- Городское социально значимое мероприятие поздравления ветеранов с Новым Годом «Праздник для всех» (декабрь 2023г);
- Акция “Новогоднее чудо” - украшение школы к новогодним праздникам (декабрь 2023г).;
- Акция “Пожиратели незаконной рекламы” (май 2023г);
- Акция “Своих не бросаем” - сбор необходимых вещей для участников СВО (май, ноябрь 2023г);
- Акция “Капелькой тепла согреем душу” - сбор гуманитарной помощи Самарской областной гериатрической больнице;
- Акция “Дары русской классики” - сбор книг для библиотек Донбасса;

Вовлечённость детей в мероприятия гражданско-патриотического характера составляет 100%. Наблюдается постепенный рост социальной активности обучающихся школы. В следующем году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Правовое воспитание и культура безопасности. Пропаганда ЗОЖ

В течение учебного года педагогический коллектив уделял большое внимание профилактике правонарушений, нравственному воспитанию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

В течение сентября-октября 2023 года в классах откорректирован банк данных об обучающихся, вызывающих тревогу, и банк данных об обучающихся девиантного поведения. В ноябре 2023 года на внутришкольном профилактическом учёте состояло 3 человека. С данными обучающимися был составлен и отработан подробный план индивидуальной профилактической работы классным руководителем, психологом и социальным педагогом. С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, классными руководителями и социально-психологической службой школы проводился план коррекционной работы. В течение года обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, не выявлено. Проведено 4 Совета профилактики. Социальным педагогом и заместителями директора по ВР проведено 17 индивидуальных бесед с обучающимися, 19 бесед с классными коллективами, 17 бесед с родителями, состоялось 5 выступлений на родительских собраниях, посещены обучающиеся на дому.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на учёте в ОДН;
- организация работы по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений);
- составление и утверждение планов совместных мероприятий с ОДН;
- проведение бесед по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- отслеживание пропусков учебных занятий;
- проведение уроков профилактической направленности с приглашением инспектора ОДН (Урок правовых знаний), специалистов ГБУЗ СОКНД, благотворительного фонда «Время перемен» (Антинаркотические уроки, Уроки кибербезопасности).

В школе сложилась система профилактики правонарушений и воспитания потребности в ЗОЖ. Отметим профилактические меры, предпринятые школой для предотвращения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ:

- Всероссийский открытый урок «Будь здоров», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни. Трансляция урока проводилась на официальной странице Министерства просвещения России в социальной сети «ВКонтакте»;
- Городской антинаркотический урок «Действуй во имя жизни» - профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков;
- Международный День отказа от курения (21 ноября), в рамках которого была проведена акция «Курение – опасное увлечение» (параллели 4-5 классов);
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» - размещение на информационных стендах школы телефонов доверия;
- Размещение на официальном сайте ОО профилактических фильмов общественной организации «Общее дело».
- Проведение социально психологического тестирования в параллели 7-11 классов;
- Классные мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ (классные часы, игры, конкурсы, видеоуроки).

Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативной зависимости показал, что все классные руководители сумели организовать участие классных коллективов в профилактических мероприятиях школы. Тем не менее, принимая во внимание угрозы современного мира, понимая исключительную важность проблемы формирования правильного отношения к собственному здоровью, педагогическому коллективу в 2024 году требуется усилить внимание к теме употребления подростками ПАВ и спланировать систему профилактических мероприятий.

В 2023 году учителями физкультуры была проведена работа по привлечению обучающихся 1-11 классов к сдаче норм ГТО. В школе работают 6 объединений дополнительного образования спортивной направленности:

- Спортивные бальные танцы
- Гимнастика

- Тхэквондо
- Каратэ
- Шахматы
- Оздоровительное плавание
- Футбол
- Волейбол

Тем не менее, необходимо уделить особое внимание в следующем году формированию здорового образа жизни и повышению двигательной активности обучающихся МБОУ Школы №176.

В течение года была продолжена реализация проекта «НАРКОПОСТ». Ежедневно педагоги проводили наблюдение за психическим состоянием учащихся. Подозрительных признаков обнаружено не было. За 2023 год выявлено 4 обучающихся, замеченных в употреблении электронных сигарет. С подростками и их родителями были проведены профилактические беседы. В школе отсутствуют обучающиеся, употребляющие наркотические средства. В сентябре-октябре 2023 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимом Региональным социопсихологическим центром. Результаты нашего образовательного учреждения не вызывают тревог и волнений. В следующем учебном году планируется провести комплексную работу с обучающимися старшеклассниками, их родителями, используя возможности школьной социопсихологической службы, социума и привлекая к работе отряды волонтеров.

В целях нравственно-правового воспитания в школе были проведены часы нравственности по темам: «Мои права и обязанности в семье и школе» - 1-2 классы, «Как себя вести» - 3 классы, «Нравственные идеалы» - 4 классы, «Законы писаны для всех» - 5 классы, «Азбука прав и обязанностей несовершеннолетних» - 6 классы, «Какой мы коллектив» - 6 классы, «Что ты знаешь о Конституции» - 7 классы, «Подросток и закон» - 9 классы, «Виды преступлений и ответственность за совершаемое» - 10-11 классы.

В течение года для обучающихся и родителей школы проведены различные профилактические мероприятия:

- «Недели безопасности» с 23 по 28 сентября 2022 года
- разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения в школу и домой с учащимися 1-4 классов;
- в рамках уроков «Окружающий мир» и «ОБЖ» для учащихся 1-11 класс проведены дополнительные занятия на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для велосипедистов и пешеходов», «Правила безопасного поведения на ж/дороге», «Железная дорога-зона повышенной опасности, административная и уголовная ответственность за противоправные деяния на объектах ж/д»;
- уроки безопасности по вопросам соблюдения противопожарных правил и антитеррористической безопасности с привлечением должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, ОГИБДД;
- Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета». В октябре классными руководителями и учителями ИКТ проведены специальные занятия, посвященные безопасности детей при работе в сети Интернет и защите от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также вопросам защиты от популяризации суицидов среди детей и подростков, распространения в сети Интернет наркотических, психоактивных и иных веществ.

Обучающиеся и родители принимали участие в следующих акциях:

- Региональная профилактическая акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!» (2 место);

- Акция "Жизнь важнее скорости";
- Праздник "Посвящение в пешеходы" для обучающихся 1-х классов;
- Акция «Безопасные колёсики» для воспитанников дошкольного отделения «Умка»;
- Участие в районном этапе городского конкурса-фестиваля ЮИД «Наставник ЮИД» (2 место, младшая группа)

В следующем году необходимо продолжить методическую работу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо активнее привлекать школьных психологов для индивидуальной работы с обучающимися.

Экологическое воспитание

В целях воспитания любви к природе, бережного отношения к ней, экологического просвещения обучающихся школы в течение 2023 года была проведена следующая работа.

Обучающиеся принимали участие в экологических конкурсах разного уровня:

- школьный конкурс поделок из природного материала "Осенние мотивы";
- городской конкурс «Моё любимое животное»;
- областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»;
- городской конкурс «Самарский скворечник»;
- всероссийская акция «Вместе ярче».

Ученица третьего класса Борисова Софья стала победителем Областного открытого конкурса детского рисунка "Зелёное будущее" в номинации "ЭКОлогичная семья".

Традиционно в апреле 2023 года обучающиеся 5-11 классов принимали участие в общегородском субботнике по благоустройству микрорайона.

В октябре активисты экологического клуба «Жизнь» провели ЭкоГТО для учеников 8 класса нашей школы. Сдача эконоорматива включала прохождение нескольких станций, каждая из которых проверяет знания участников в той или иной области экологических знаний.

В течение года классными руководителями были проведены различные мероприятия по воспитанию экологической культуры обучающихся: классные часы, беседы, посещение Самарского зоопарка, станции Юннатов в городском Ботаническом саду.

Тем не менее, нужно отметить, что экологическое воспитание ведётся не на достаточно высоком уровне. А значит, нужно разработать систему более полного вовлечения классных коллективов в тему экологической безопасности и сохранения окружающей природы.

Художественно-эстетическое воспитание

С целью развития умений и навыков обучающихся в художественной деятельности, развития творческих задатков, приобщения детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа, воспитания эстетического вкуса в школе проводилось эстетическое воспитание. В данном направлении работает большое число объединений дополнительного образования:

- Ансамбль современного танца «Импульс Данс»
- Хореографическое содружество «Бенедиктус»

- Образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка»
- Коллектив декоративно-прикладного творчества «Жемчужинка»
- Изостудия «Росток»
- Изостудия «Клякса»
- Театральная студия «Мастерская юного актёра»
- Вокальная студия «ГРАН ПРИ»
- Архитектурное моделирование (бумагопластика)

За участие в городских конкурсах и мероприятиях эстетической направленности школьники не раз были награждены дипломами и грамотами разных уровней. Благодаря эффективной работе учителей и педагогов дополнительного образования, в рамках направления художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения школа является активным участником районных и городских мероприятий. Ежегодно высоких результатов добиваются воспитанники школьных объединений ДО и в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, становясь лауреатами I степени и обладателями Гран-При творческих фестивалей. Вот некоторые из них:

V Международный фестиваль “Невзрослый театр” - Дипломы I и II степеней - Панова Виталина, Смирнов Артем, Кирин Егор театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А

Всероссийский конкурс талантов “Мы за здоровый образ жизни”- I, II, III места - Гнатюк Ксения, Белов Саша, Балакирова Полина, Казиева Диана, и др. театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Городской конкурс “Нам завещана Россия”- 1, 2, 3 места. Среди победителей и призеров: Белов Саша, Кузнеченков Глеб, Ненашева Анна, Ненашева Ксения, Раздорская Вероника, Мазный Кирилл и др.

Международные Рождественские Чтения - Победа в региональном этапе, Шубина Юлия, Раздорская Вероника, Панова Виталина, Батраев Амир “Театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Всероссийский конкурс “Я люблю свою малую Родину” - лауреат II и III степеней Гафуров Айрат, Зубцова Дарья, Панова Виталина, театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Межрегиональный фестиваль “Я остаюсь среди людей.” - победители в разных возрастных категориях, театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.

Областной конкурс “Голос региона”- два 3 места: Харькина Алиса, Кирин Егор.

Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов - Лауреат I степени, ансамбль народной песни “Самаряночка”.

XV Межмуниципальный игровой этнографический фестиваль “Волжские забавы” - победители в разных номинациях и различных возрастных категориях, театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Всероссийский творческий конкурс “Ленинградский метроном” - лауреаты различных степеней в разных возрастных категориях - театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Межрегиональный литературный конкурс чтецов “Природа, воспетая Пришвиным”- дипломы различных степеней в разных возрастных категориях - “Мастерская Юного Актера”-Болвашенкова Е.А.

Областные интеллектуальные игры “Самарский край”- три 2 места заняли 3 разновозрастные команды школы.

Международный конкурс чтецов “Золотой ключик” - лауреаты различных степеней в разных возрастных категориях- театральная студия “Мастерская юного актёра, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Всероссийский конкурс талантов “Россия- страна героев” - 2 и 3 места - Казиева Диана, Шубина Юлия, театральная студия “Мастерская юного актёра”, Болвашенкова Е.А.;

Традиционно были организованы тематические конкурсы декоративно-прикладного искусства: конкурс новогоднего рисунка, выставка новогодних игрушек; конкурс «Лучшее новогоднее украшение кабинета».

4. Содержание и качество подготовки 4.1. Статистика за 2022-2023 учебный год

Таблица 4.1.1.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1520
	– начальная школа	671
	– основная школа	727
	– средняя школа	122
2	Количество учеников, переведенных условно в следующий класс:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	12
	– средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.1.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.1.2.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум
1	167											
2	179	179	42	123	25	8						
3	152	152	34	98	9	7						
4	173	173	34	110	19	13						
1- 4 кл.	671	504	110	331	53	28						

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.2.1.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	169	168	20	90	9	14							
6	151	150	18	80	15	15	1		1				
7	147	146	13	67	2	15				1		1	

8	136	132	12	64	3	15				4	3	1	
9	124	124	9	44	2	9							
5-9 кл.	727	720	72	345	31	68	1		1	5	3	2	

4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.3.1.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	62	60	11	30	2	6				2		2	
11	60	60	8	31	4	7							
10-11 кл.	122	120	19	61	6	13				2		2	

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Таблица 4.4.1 Итоги школьного этапа по предметам

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	99	8	8,08	27	27,27
2	Астрономия	101	1	0,99	22	21,78
3	Биология	173	29	16,76	71	41,04
4	География	9	1	11,11	2	22,22
5	Информатика	315	15	4,76	39	12,38

6	История	35	1	2,86	6	17,14
7	Китайский язык	1	0	0,00	1	100,00
8	Литература	112	9	8,04	37	33,04
9	Математика	1007	24	2,38	313	31,08
10	Обществознание	55	0	0,00	13	23,64
11	Право	11	0	0,00	2	18,18
12	Русский язык	836	17	2,03	176	21,05
13	Физика	186	5	2,69	47	25,27
14	Французский язык	8	0	0,00	0	0,00
15	Химия	51	1	1,96	4	7,84
16	Экология	24	0	0,00	6	25,00
17	Экономика	10	0	0,00	0	0,00
	ИТОГО	3033 (1024)	111		766	

Таблица 4.4.2 Итоги школьного, окружного, регионального, заключительного этапов (по предметам)

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров школьный этап 4-11 классы (на 1025 уч.)	Количество победителей и призеров окружной этап 7-11 классы (на 530 уч.)	Количество победителей и призеров региональный этап 9-11 классы (на 247 уч.)	Количество победителей и призеров заключительный этап
-------	---------	---	--	--	---

1	Английский язык	35			
2	Астрономия	23	1		
3	Биология	100	6		
4	География	3	1		
5	Информатика	54			
6	Искусство (МХК)				
7	История	7	1		
8	Литература	46	11	4	
9	Математика	337	1		
10	Немецкий язык				
11	Обществознание	13			
12	ОБЖ				
13	Право	2	2		
14	Русский язык	193	1		
15	Технология				
16	Физика	52	2		
17	Физическая культура				
18	Французский язык	0			

19	Химия	5		1	
20	Экология	6			
21	Экономика	0			
22	Китайский язык	1	1	1	
23	Итальянский язык				
24	Испанский язык				
	Итого	877	27	6	

Таблица 4.4.3 Сравнение общих итогов всех этапов ВсОШ с результатами двух предыдущих учебных годов

Название этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
Школьный этап ВсОШ	2020-2021	814	89	230	39
Школьный этап ВсОШ	2021-2022	1621 (уникальных участников - 736)	70	520	36
Школьный этап ВсОШ	2022-2023	3033 (уникальных участников -1024)	111	766	29
Окружной этап ВсОШ	2020-2021	39	0	11	28

Окружной этап ВсОШ	2021-2022	75	0	11	15
Окружной этап ВсОШ	2022-2023	86 (уникальных участников -64)	2	25	31
Региональный этап ВсОШ	2020-2021	7	2	0	29
Региональный этап ВсОШ	2021-2022	9	1	1	22
Региональный этап ВсОШ	2022-2023	17 (уникальных участников – 14)	0	6	35
Заключительный этап ВсОШ	2020-2021	0	0	0	0
Заключительный этап ВсОШ	2021-2022	1	0	1	100
Заключительный этап ВсОШ	2022-2023				

4.5. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Таблица 4.5.1. Выбор экзаменов

Предмет	Количество обучающихся	% сдававших экзамены от всего количества выпускников
Русский язык	60	100,0%
Математика (базовый уровень)	20	33,3%
Математика (профильный уровень)	40	66,7%
Физика	17	28,3%
Химия	4	6,7%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	12	20,0%
Биология	5	8,3%
История	11	18,3%
Английский язык	11	18,3%
Обществознание	27	45,0%
Литература	4	6,7%

Таблица 4.5.2. Сравнение показателей результатов ЕГЭ с аналогичными показателями по городскому округу Самара

	Русский язык	Мат. (пр.)	Мат. (база)	Информ.	Физика	Обществ.	Истор.	Химия	Биология	Литерат.	Англ. яз.
Средний балл по школе	76,4	57,70	5,00	59,0	55,0	73,0	67,0	69,0	57,0	67,0	66,0
Средний балл по РФ	68,43	55,62	4,07	58,39	54,85	56,40	56,37	56,23	50,87	63,97	66,31
Динамика по сравнению с РФ	7,9	2,08	0,93	0,6	0,1	16,6	10,6	12,8	6,1	3,0	-0,3

По всем предметам результаты по школе выше аналогичных результатов по РФ, кроме английского языка

Таблица 4.5.3. Сравнение среднего балла групп разного уровня

	Количество	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Динамика по сравнению с РФ	Средний балл в группе в сравнении со ср. баллом по школе	Уровень группы	Учитель	Категория учителя
Русский язык	60	68,43	76,4	7,94	80,2+	углуб	Усик С.В.	В
					75,4-	база	Селянова Е.Г.	В
					74,8-	база	Клушина Т.А.	В
Математика профиль	20	55,62	57,7	2,08	61+	углуб	Маскайкина О.А	П
	20				63+	углуб	Михеева Л.И.	В
Математика база	20	4,07	5	0,93	5	база	Литвиненко А.В.	П
Физика	15	54,85	55,00	0,15	55+	углуб	Савинкова Г.Л.	В
Обществознание	27	56,40	73,00	16,60	73+	углуб	Сливков Е.И.	П
История	11	56,37	67,00	10,63	67+	углуб	Сливков Е.И.	П
Литература	4	63,97	67,0	3,03	67+	углуб	Усик С.В.	В
Биология	5	50,87	57,00	6,13	54,7+	углуб	Мухина С.А.	В
Химия	4	56,23	69,0	12,77	69+	углуб	Мухортова М.В.	В
Английский язык	4	66,31	66,00	-0,31	59 -	база	Пастухова М.П.	П
	3				81+	база	Синкевич Г.Е.	П
	4				64 -	база	Пояркина К.Н.	П
Информатика	7	58,39	59,0	0,61	60 +	углуб	Березина Г.Н.	В
	5				57 -	углуб	Стекольников О.А.	В

Таблица 4.5.4. Показатели по обучающимся, набравшим 80 и более баллов в сравнении с прошлым годом

Предмет	2021-2022			2022-2023			Динамика в сравнении с прошлым годом
	Количество сдавших	80 баллов и выше	% от общего количества	Количество сдавших	80 баллов и выше	% от общего количества	
Русский язык	66	30	45,5%	60	25	41,7%	-3,8%
Математика	46	8	17,4%	40	1	2,5%	-14,9%
Физика	33	4	12,1%	15	0	0,0%	-12,1%
Химия	4	3	75,0%	4	2	50,0%	-33,3%
Обществознание	13	2	15,4%	27	13	48,1%	32,8%
Литература	4	3	75,0%	4	1	25,0%	-50,0%
История	5	0	0,0%	11	4	36,4%	36,4%
Английский язык	3	2	66,7%	11	4	36,4%	-30,3%
Информатика и ИКТ	8	3	37,5%	12	2	16,7%	-20,8%

Таблица 4.5.5. Показатели по обучающимся, набравшим 80 и более баллов

№	Предмет	Средний балл по школе	Баллы				Количество сдававших	% высокобалльников
			80 - 89	90 - 99	100	Итого 80-100 баллов		
1	Русский язык	76,4	15	9	1	25	60	41,67%
2	Математика профиль	57,7	1	0	0	1	40	2,50%
3	Физика	55,00	0	0	0	0	15	0,00%
4	Обществознание	73,00	8	5	0	13	27	48,15%
5	История	67,00	2	1	1	4	11	36,36%
6	Литература	67,0	0	1	0	1	4	25,00%
7	Биология	57,00	0	1	0	1	5	20,00%
8	Химия	69,0	0	2	0	2	4	50,00%
9	Английский язык	66,00	2	2	0	4	11	36,36%
10	Информатика	59,0	1	1	0	2	12	16,67%
Итого по школе			29	22	2	53	189	28,04%

4.6. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 9 -х классах обучалось 124 человека (Баловнева С. – семейное обучение). Педсоветом (протокол № 7 от 16 мая) к экзаменам были допущены 124 выпускника.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 119 человек, пять выпускников сдавали русский язык в форме ГВЭ.

Математику в форме ОГЭ сдавали 120 человек, 4 человека в форме ГВЭ.

Таблица 4.6.1. Выбор экзаменов

<i>Предмет</i>	<i>Всего выпускников</i>	<i>В формате ОГЭ</i>	<i>В формате ГВЭ</i>	<i>В том числе на дому</i>	<i>% выбравших экзамен от общего количества</i>	<i>% сдававших экзамен</i>
Русский язык	124	119	5	1	100%	100
Математика	124	120	4	1	100%	93,5
История	1	1	0	0	1%	100
Физика	37	37	0	0	30%	100
Биология	22	22	0	0	18%	100
Обществознание	56	56	0	0	45%	96,4
Химия	11	11	0	0	9%	100
География	23	23	0	0	19%	100
Литература	9	9	0	0	7%	100
Информатика и ИКТ	56	56	0	0	45%	96,4
Английский язык	21	21	0	0	17%	100

Таблица 4.6.2. Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Макс. балл	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% успеваемости	% качества знаний
Английский язык	21	53,38	68	0	0	4	9	8	21	21
				0,00%	0,00%	19,05%	42,86%	38,10%	100,00%	80,95%
Математика	118	17	31	0	2	34	52	30	116	116
				0,00%	1,69%	28,81%	44,07%	25,42%	100,00%	69,49%
История	1	22	37	0	0	0	1	0	1	1
				0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Русский язык	118	28,23	33	5	0	15	46	57	118	118
				4,24%	0,00%	12,71%	38,98%	48,31%	100,00%	87,29%
Физика	37	29,45	45	0	0	11	15	11	37	37
				0,00%	0,00%	29,73%	40,54%	29,73%	100,00%	70,27%
Биология	22	22	48	1	0	2	14	6	22	22
				4,55%	0,00%	9,09%	63,64%	27,27%	100,00%	90,91%
Обществознание	56	27,04	37	1	1	15	26	14	55	55
				1,79%	1,79%	26,79%	46,43%	25,00%	100,00%	71,43%
Химия	11	32	40	0	0	1	2	8	11	11
				0,00%	0,00%	9,09%	18,18%	72,73%	100,00%	90,91%
География	23	20,75	31	0	0	3	16	4	23	23
				0,00%	0,00%	13,04%	69,57%	17,39%	100,00%	86,96%
Литература	9	39	42	4	0	1	0	8	9	9
				44,44%	0,00%	11,11%	0,00%	88,89%	100,00%	88,89%
Информатика	56	11,5	19	0	1	27	20	8	55	55

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Более тщательный анализ по классам позволяет сделать следующие выводы: высокие результаты на экзаменах показали все учащиеся 9абс классов. Самый низкий результат по качеству обученности, показали обучающиеся 9В класса по математике – 27,59% (учитель Литвиненко А.В.), по русскому языку – 41,40% (учитель Ненашева Е.А.). Самые высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9А и 9С классов – качество обученности – 96,6% и 90,6 % соответственно (учителя Болтунова Т.С., Усик С.В.)

Таблица 4.6.3. Результаты экзаменов по русскому языку (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Болтунова Т.С.	9А	29	21	7	1	0	100%	96,6%	65,50%	31,10%
Болтунова Т.С.	9Б	28	16	8	4	0	100%	85,70%	60,70%	25,00%
Ненашева Е.А.	9В	29	4	18	7	0	100%	75,90%	41,40%	34,50%
Усик С.В.	9С	32	16	13	3	0	100%	90,60%	81,30%	9,30%
Результат по школе		118	57	46	15	0	100%	87%	62%	25%

Таблица 4.6.4. Результаты экзаменов по математике (информация дана классам)

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Литвиненко А.В.	9А	29	11	14	4	0	100%	86,21%	68,97%	17,24%
Литвиненко А.В.	9Б	29	6	16	7	0	100%	75,86%	51,72%	24,14%
Литвиненко А.В.	9В	29	1	11	13	4	86%	41,38%	27,59%	13,79%

Литвиненко А.В.	9С	32	12	10	6	4	88%	68,75%	59,38%	9,37%
Результат по школе		119	30	51	30	8	93%	68,05%	51,92%	16,13%

4.7. Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов учащимися 8-х и 10-х классов 2022-2023 учебного года

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась в мае 2023 года. В ней приняли участие 135 учеников 8-х классов и 62 ученика 10 классов. Цель процедуры – контроль уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Таблица 4.7.1. Результаты защиты итоговых проектов учениками 10-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников
Базовый	10	16
Повышенный	52	84
Итого	62	100

Таблица 4.7.2. Результаты защиты итоговых проектов учениками 8-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников
Базовый	44	33
Повышенный	91	67
Итого	135	100

По результатам защиты можно сделать вывод, что 100% учеников 8-х классов и 10-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования Школы ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

5.2. Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов в период адаптации

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Закономерно возросло и внимание к здоровью школьников. Используемое понятие «здоровьесберегающие технологии» предполагает консолидацию всех усилий школы, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья обучающихся. Задача педагогов школы – полноценно подготовить ребенка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы она сложилась счастливо. А без здоровья это недостижимо. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья школьников, формируя у них культуру здоровья, школа закладывает фундамент благополучия будущих поколений.

Рассматривая адаптацию как один из параметров психологического здоровья человек важно остановиться на более существенном исследовании данного параметра в переходные периоды обучения детей (1, 5, 10 классы). Каждый из периодов адаптации имеет как свои особенности, так и общие черты. В связи с чем, важно создать условия для успешной адаптации детей на каждом переходном этапе, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

В течение 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации.

Результаты психологического мониторинга готовности первоклассников к школе показали, что у 87% первоклассников на достаточном уровне сформированы познавательные-регулятивные УУД. Эти обучающиеся готовы к усвоению основной программы начального общего образования, т.к. обладают компетенциями, составляющими основу умения учиться.

- у 81% первоклассников личностные УУД сформированы на уровне достаточном (высоком и среднем) для дальнейшего обучения по программам начального общего образования. Эти дети способны принять и освоить социальную роль школьника, у них есть мотивация к учебной деятельности и представления о личностном смысле учения.

- у 100% первоклассников 2022 – 2023 учебного года коммуникативные УУД сформированы на уровне, позволяющем успешно осваивать программу начального образования в школе.

II.

- 79% (104 чел.) пятиклассников успешно адаптируются к условиям обучения в среднем звене школы, их общее эмоциональное состояние, связанное с различными формами его включения в жизнь школы (общий уровень тревожности) соответствует возрастной норме; 21% (28 чел.) пятиклассников с трудом адаптируются к условиям обучения в среднем звене школы, их общее эмоциональное состояние, связанное с различными формами его включения в жизнь школы (общий уровень тревожности) находятся на высоком и повышенном уровне.

- Диагностическое исследование эмоционального отношения к учению показало, что 90% (120 обучающихся) 5 – х классов имеют высокий и средний уровни познавательной активности и проявляют интерес к обучению в школе.

- Обучающиеся 5-х классов (91%) ощущают себя комфортно в стенах школы.

- Обучающиеся 5-х классов (85%) довольны атмосферой, которая сложилась в школе, и 15% учеников испытывают дискомфорт на высоком уровне.

III

- Диагностическое исследование эмоционального отношения к учению показало, что 86% (43 чел.) учеников 10 – х классов имеют высокий и средний уровни познавательной активности и проявляют интерес к обучению в школе.

Обучающиеся 10-х классов 84% (42 чел.) ощущают себя комфортно в стенах школы. Это говорит о том, что обстановка в школе для обучающихся является достаточно комфортной и они чувствуют уверенность в своем благополучии.

Таким образом, результаты, полученные в ходе проведенного в 2022 – 2023 учебном году мониторинга психологического здоровья обучающихся МБОУ Школы № 176 в период адаптации по основным критериям можно признать удовлетворительными.

6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на декабрь 2023 года всего основных сотрудников - 137. Из них педагогических работников - 99 (в том числе 6 - в декретном отпуске). По должностям: воспитатель - 18 (из них 14 - ДО), старший воспитатель (ДО) - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель (ДО) - 1, педагог-психолог - 2 (из них 1 - ДО), педагог дополнительного образования - 8, учитель - 68. Высшее

образование – 89 человек (из них высшее педагогическое образование – 65 человек). Среднее профессиональное образование – 4 человека (из них среднее специальное педагогическое образование – 4 человека).

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (без дошкольного уровня):

- высшая квалификационная категория: 34 человека - 43 %;
- первая квалификационная категория: 14 человек - 18%.

Прохождение педагогами школы курсовой подготовки в структурах ПК ежегодно рассматривается как приоритетное направление методической работы образовательного учреждения, является необходимым условием успешного выполнения Программы развития образовательного учреждения и организуется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением на данном этапе своего развития.

В течение 2023 года 41 сотрудник (без дошкольного уровня) прошли курсовую подготовку по следующей тематике:

ФИО сотрудника	Год ПК (официальное удостоверение)	Количество часов	Название курсов
Анисимова Ирина Рависовна	2023	204	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии. Школа современного учителя географии: достижения российской науки.
Балакирова Галина Викторовна	2023	114	Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО. Школа современного учителя физики: достижения российской науки.
Березина Галина Николаевна	2023	60	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки.
Болтунова Татьяна Сергеевна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Вишневская Наталья Михайловна	2023	36	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений.
Власовец Юлия Михайловна	2023	72	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка
Воронцова Анна Александровна	2023	72	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
Девятова Елена Николаевна	2023	36	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.

Дмитриева Юлия Александровна	2023	72	Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде; Обновленный ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся
Елисеева Елизавета Вячеславовна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры
Ерошкина Светлана Викторовна	2023	36	Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС
Заверткина Надежда Михайловна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Клущина Татьяна Анатольевна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Константинова Людмила Анатольевна	2023	72	"Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС", "Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО" Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов
Литвиненко Анна Владимировна	2023	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
Лукашкина Ирина Николаевна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания
Маскайкина Ольга Александровна	2023	43	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
Михеева Людмила Ивановна	2023	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
Мухортова Мария Васильевна	2023	72	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе
Ненашева Елена Анатольевна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Низова Алла Валентиновна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы

Осипова Кристина Николаевна	2023	144	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка. Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку.
Пастухова Мария Павловна	2023	216	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка. Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО.
Пшеничникова Юлия Михайловна	2023	36	Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях
Рогова Виктория Сергеевна	2023	36	"Разогрев вокального аппарата" ГБОУ ВПО МПГУ
Рогова Людмила Георгиевна	2023	36	"Разогрев вокального аппарата" ГБОУ ВПО МПГУ
Рыбкин Сергей Львович	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания
Савинкова Галина Львовна	2023	216	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики. Быстрый старт в искусственный интеллект.
Сеянова Елена Геннадьевна	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Сливков Евгений Игоревич	2023	144	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания
Сныткина Марина Александровна	2023	16	Формирование гражданской идентичности обучающихся в воспитательно-образовательном пространстве современной школы
Ставицкая Ирина Ивановна	2023	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
Стекольников Ольга Анатольевна	2023	54	Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС

Стыценко Марина Александровна	2023	36	Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция
Сысоева Светлана Владимировна	2023	72	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка
Сычева Людмила Николаевна	2023	72	Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде; Обновленный ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся
Тур Марина Борисовна	2023	36	Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста
Фокина Ирина Борисовна	2023	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.
Фомина Юлия Сергеевна	2023	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
Хаустова Кристина Николаевна	2023	72	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Шлыкова Анна Александровна	2023	72	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Участие педагогов школы в конкурсах профмастерства в 2023 году:

Пояркина Кристина Николаевна, Хаустова Кристина Николаевна - участники городского конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества-2023»

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Савинкова Галина Львовна) - победитель в номинации «Методическая служба - центр инновационного поиска» городского Фестиваля-конкурса среди общеобразовательных учреждений городского округа Самара «Лучшая школьная методическая служба»

Савинкова Галина Львовна - победитель регионального этапа, призёр финального этапа олимпиады «ДНК науки» (физика)

В 2023 году в школе работали педагоги, имеющие государственные отраслевые награды:

- Девятова Е.Н., директор школы – «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ»
- Ермакова Л.В., учитель немецкого языка – «Отличник народного просвещения».
- Заверткина Н.М., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».

- Селянова Е.Г., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
 - Сидорова Н.Н., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
 - Чаплыгина В.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
 - Минюк Т.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
 - Савинкова Г.Л., учитель физики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Клушина Т.А., учитель русского языка и литературы - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».
- Балабанова Т.Н., учитель начальных классов - «Почётный работник сферы образования РФ».
- Машарова О.Н., заместитель директора - «Почётный работник сферы образования РФ».
- Березина Г.Н., учитель информатики - награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.
 - Клушина Т.А., учитель русского языка и литературы - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
 - Мухортова М.В., учитель биологии и химии - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
 - Машарова О.Н., заместитель директора - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Благодарственными письмами и Почетными грамотами различных уровней награждены более 50% педагогических работников ОУ.

Инновационная деятельность педагогов

В 2023 году школа вела работу проектной площадки по теме: «Повышение профессионального мастерства педагогов на основе индивидуальных образовательных маршрутов в условиях цифровой образовательной среды»

Цель проекта: индивидуализация профессионального совершенствования педагога с использованием ЦОС.

Итоги работы проектной площадки 2023 года были представлены 8 декабря 2023 года на городском форуме образовательных инициатив «Современное образование: новые возможности в едином пространстве г.о. Самара». Ссылки на методические продукты проекта размещены на сайте школы в разделе «Школа в режиме эксперимента». По итогам деятельности в 2023 году проектная площадка МБОУ Школы № 176 г.о. Самара была отобрана для городского банка эффективных практик городских проектных площадок.

В 2023 году у Школы продолжал действовать статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2020 №1029-р).

Тема стажировочной площадки 2023: «Реализация наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в формате «ученик-ученик»»

В план на 2024 год было включено 4 мероприятия.

Проведено 3 мероприятия.

Охват участников проведенными мероприятиями –100 человек.

Два мероприятия прошли в очном формате, одно - в дистанционном.

27 марта 2024 года: «Внедрение адаптивной физической культуры с элементами адаптивного тхэквондо». Участников – 20.
<http://school176.ru/novosti/1941/pnd-27032023-1747>

07 июня 2023 года: «Организация творческих мастерских для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями». Участников – 14. <http://www.school176.ru/novosti/2005/cht-08062023-1809>

03 ноября 2023 года: «Использование цифровой образовательной среды для обеспечения профессионального роста педагогов». Участников – 56. <http://www.school176.ru/novosti/2077/pt-03112023-1057>

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонемент, читальный зал, хранилище для учебников. Из ТСО имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и локальная сеть.

Количество читателей – 1606 чел.

Фонд:

Художественная литература – 5 065 экз.;

Учебники – 23 401 экз.;

Брошюры, журналы – 13470 экз.

Процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

В течение года проводились консультации с завучами, руководителями кафедр, учителями–предметниками, на основании которых был оформлен заказ на УМК, соответствующий стандарту.

В течение учебного года проводился мониторинг книгообеспеченности.

Основной фонд пополнился на 2700 экземпляров учебной литературы и на 25 экземпляр художественной литературы. Было проведено списание ветхой, морально устаревшей художественной и учебной литературы.

Абонемент и читальный зал оформлены так, чтобы максимально раскрыть весь фонд, в нем легко ориентироваться.

Массовая работа с читателями

За год было проведено 11 мероприятий, в том числе для учащихся начальной школы – 4, для среднего звена – 5, для старшей школы – 2.

Индивидуальная информационно-библиографическая работа проводилась в процессе обслуживания: помощь при написании докладов, рефератов, выполнения справок. Делались индивидуальные подборки как для педагогов, так и для учащихся. Проводится работа с применением новых информационных технологий.

Школьная библиотека позиционирует себя как культурно–досуговый центр поддержки и развития чтения в школе. Культурно–досуговая деятельность соответствует главным задачам: духовно-нравственное воспитание, гуманизация личности, патриотическое воспитание путем пропаганды литературы. Накоплен огромный опыт по продвижению книги к читателям.

Используется все многообразие форм и методов пропаганды книги: тематические классные часы, уроки внеклассного чтения, викторины. Были разработаны и проводились игры в начальных классах по спискам внеклассного чтения, по произведениям Э. Успенского, по сказкам А.С. Пушкина, по спискам внеклассного чтения для 5, 6, 7, 8 классов. Также были разработаны и проведены классные часы для 6,7, 8 классов по темам «Зависть душу разъедает», «Электронные сигареты. Вред здоровью человека». Проведены в 6 классах цикл игр по экологии по темам «Растения», «Рыбы», «Птицы», «Животные».

Можно констатировать, что массовая работа по пропаганде книги имеет большое эмоциональное, познавательное значение, которое усиливается с применением современных информационных технологий. Практически все мероприятия сопровождаются презентацией.

Библиотека принимала активное участие в работе МО библиотекарей. Посещали все совещания.

Библиографическое информирование, отражающее юбилейные даты, посвященные жизни и творчеству писателей, проводилось ежемесячно. Так, работали выставки, посвященные:

- в январе: писателю-натуралисту Н.И.Сладкову; немецкому писателю-сказочнику Якобу Гримму; чешскому писателю Карелу Чапеку; писателю А.С.Грибоедову; русскому и советскому писателю Е.И.Носову; писателю А.П.Чехову.
- в феврале: русскому поэту А.С.Пушкину; Б.Л.Пастернаку; писателю В.М.Гаршину; Дню памяти воинов-интернационалистов; Дню защитников Отечества; писателю Ф.А.Абрамову.
- в марте: русскому писателю П.П.Ершову; детскому писателю А.И.Мошковскому; Г.М.Цыферову.
- в апреле: сказочнику Х.-К.Андерсену; писателю Ю.М.Нагибину; канадскому писателю А.Хейли; Дню космонавтики; английскому писателю Д.Дефо; писателю Р.Сабатини.
- в мае: была организована большая выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне.
- в июне – выставка книг о жизни и творчестве А.С. Пушкина и его произведения;
- в сентябре: дню памяти И.С.Тургенева; писателю А.И.Куприну; советскому и российскому писателю А.А.Лиханову.
- в октябре: русскому поэту С.А.Есенину; детской писательнице Л.Б.Гераскиной; писателю И.А.Бунину; В.Л.Кондратьеву.
- в ноябре: писателю Н.И.Дубову; английскому писателю Р.Л.Стивенсону; русскому полководцу А.В.Суворову; поэту и писателю К.С.Симонову; писателю Г.Н.Тропольскому; американскому писателю Марку Твену.
- в декабре: к Дню Героев Отечества; к Новому году.

В библиотеке постоянно действует стенд-выставка “ Этих дней не смолкнет слава”, посвященная СВО, дети -читатели неоднократно становились победителями и призерами различных онлайн-конкурсов художественного чтения по России. Нас знают в Перми, в музее БЛ. Пастернака, нас слышали в Брянской области, в Овстуге, нас любят в Беларуси. Мы постоянно расширяем и раздвигаем возможные рамки участия: изучаем национальные особенности народов Самарской области и народов России.

Дети- читатели являются неоднократными участниками и победителями библиотечных конкурсов: межрегиональных Пришвинских чтений, Бондаренковских чтений, «Родная речь», «ПРОбиблиотеку».

Также в библиотеке работают постоянные тематические выставки книг: «Люблю тебя, моя Самара», «Для вас, любители истории!», «В гостях у сказки», «Памятные даты».

В библиотеке ведется картотека: «Сценарии», «Искусство», «Самарские судьбы».

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 8.1. Состояние кабинетов, лабораторий, учебных классов на 01.09.2023

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальная школа	15	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
2	ИНО	6	50%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
3	Русский язык, литература	6	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
4	История	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
5	Математика	7	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
6	ИЗО	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
7	Информатика	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
89	Химия	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
9	Физика	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
10	Биология	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
11	ОБЖ	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.

12	Лаборатория информационных технологий	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
----	---------------------------------------	---	------	------------------------------------	---------	--

Таблица 8.2. Состояние учебных мастерских на 01.09.2023

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие оборудования, инструмента	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	Швейная мастерская	60 кв.м.	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.	Имеется. Состояние удовлетворительное.	Имеется.	Хорошее

Таблица 8.3. Состояние физкультурных залов на 01.09.2023

Наличие физкультурного зала	Площадь	Наличие и состояние спортивного оборудования	Наличие инвентаря по норме, его оборудование	Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
Спортивный зал № 1	299,8 кв. м.	Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект. Лыжная база в удовлетворительном состоянии.	Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии.	Имеется
Спортивный зал № 2	300,7 кв. м.	Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью, за исключением гимнастических мостиков. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект, футбольные – комплект.	Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии.	Имеется

9. Обеспечение безопасности функционирования школы

Систем наружного освещения и ограждения объекта (территории) находится в исправном состоянии.

Система видеонаблюдения обеспечена 49 видеокамерами (39 внутренних и 10 внешних). Срок хранения информации 30 дней.

Имеется система громкоговорящей связи оповещения и управления эвакуацией IEDIA REMOTE CONTROLLER JRC-11, 25 громкоговорителей установлены во всех помещениях школы.

Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией (далее – АПС).

Кроме того, имеется система внутреннего противопожарного водопровода.

Меры по физической защите объекта (территории) – один КПП на центральном входе для прохода людей. Ведется круглосуточная охрана объекта. На охране имеется мобильная КЭВП с двумя брелками.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2023
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1576
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744(58)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (10)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (17)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1576 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	696 (44)
– регионального уровня		14 (2)
– федерального уровня		28(4)
– международного уровня		49 (7)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников (с дошкольным уровнем, с находящимися в декретном отпуске), в том числе количество педработников:	человек	93
– с высшим образованием		89
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией (без дошкольного уровня) от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (61)
– с высшей		34(43)
– первой		14(18)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		15(16)
– больше 20 лет		51(55)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13(14)
– от 55 лет		19 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (87)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (44)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		7
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (9100 кв.м всего)	кв. м	5,8

Б. Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольных групп МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Процедура проведения самообследования деятельности образовательной организации и размещение последующего отчета о результатах самообследования на официальном сайте организации является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации п.3 ч.2 ст.29 и п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02..2023 г.).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих **нормативно-правовых документов и локальных актов:**

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20.01.2018 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования (с изменениями от 24.03.2022 г.);
- Устав МБОУ Школы №176 г.о.Самара.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за 2023 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ (январь);
2. Организация и проведение самообследования в ОУ (январь-февраль);
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (февраль);
4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете ОУ, утверждение отчета (март);
5. Направление отчета учредителю (март);
6. Размещение отчёта на официальном сайте (до 20.04.2024 г.)

Самообследование проводится ОУ **ежегодно**. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора ОУ.

В процессе самообследования **проводится оценка:**

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,

- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования,
- анализ показателей деятельности организации (*дошкольные группы*), подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего *аналитическую часть* и *результаты анализа показателей деятельности организации*, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ Школа №176 г.о.Самара)
Руководитель	Девятова Елена Николаевна, директор МБОУ Школы №176 г.о.Самара; Вишневская Наталья Михайловна, заместитель директора
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443066 г. Самара, ул. Запорожская, 24. <u>Фактический адрес:</u> 443066, г. Самара, ул. Советской Армии, д.109
Телефон, факс	тел.: (846) 229 76 76; (846) 229 76 34
Адрес электронной почты	so_sdo.school_176@samara.edu.ru so_sdo.school_176d@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	22.12.2013 г. - открытие дошкольных групп
Лицензия	№ 6589 от 28 марта 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2104-14 от 30 апреля 2014 г.

Историческая справка: в 2013 году в отдельно стоящем, вновь построенном здании, относящемся к МБОУ Школе №176 г.о. Самара, было открыто 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Территориальная справка: здание дошкольных групп расположено в квадрате пересечения улиц: Советской Армии/Антонова-Овсеенко/Запорожская/Дыбенко в двухэтажном здании во дворе многоквартирных домов и непосредственной близости от основного здания МБОУ Школы №176 г.о. Самара, отдалено от проезжей части.

Режим работы: дошкольные группы МБОУ Школы №176 г.о. Самара (далее – ОУ, ДГ) функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания воспитанников в ОУ составляет 12 часов: 07.00. - 19.00.

Всего в образовательной организации функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, которые на 31 декабря 2023 года посещают 162 человека.

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ Школой №176 г.о. Самара осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Для осуществления методической работы в дошкольных группах ОУ действует методическое объединение педагогов ДГ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Родительская конференция и Ученический орган самоуправления.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Центр “Семья” Советского района

МБУ ДО “Центр “Поддержка детства” г. о. Самара

Отдел полиции №3 УВД по городу Самара

МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №62” г. о. Самара

МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №170” г.о.Самара

МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №290” г.о.Самара

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

ГАПОУ “Самарский государственный колледж”

1.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДГ организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН и на основании “Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Школы №176 г.о. Самара” (далее – *ООП ДО, Программа*), разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке (п.1.9. ФГОС ДО).

Проектирование образовательной деятельности осуществляется **в трех основных моделях организации образовательного процесса:**

- 1) в совместной деятельности взрослого и детей, как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов,
- 2) в самостоятельной деятельности детей,
- 3) во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками представлено **по 5 образовательным областям:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа воспитания ДГ является компонентом ООП ДО. Содержание воспитательной работы находит свое отражение **в основных направлениях воспитательной работы** с дошкольниками: «Патриотического направления воспитания», “Духовно-нравственного направления воспитания”, «Социального направления воспитания», «Познавательного направления воспитания», «Физического и оздоровительного направления воспитания», «Трудового направления воспитания», «Эстетического направления воспитания». Воспитательная работа с детьми осуществляется в соответствии с “Календарным планом воспитательной работы дошкольных групп МБОУ Школы №176 г.о.Самара”

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогам дошкольных групп пространство для гибкого планирования образовательной деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ОУ.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества педагогической работы и определения оптимальных путей по достижению высоких результатов развития воспитанников в дошкольных группах, формирования предпосылок УУД проводится педагогическая диагностика.

Результаты освоения образовательной программы представлены целевыми ориентирами – возрастными характеристиками возможных достижений ребенка, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Средняя оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе за 2023 год в ДГ составила **78,4 %**, что указывает на освоение программ воспитанниками на достаточном уровне; созданные педагогические условия соответствуют образовательным задачам, но возможна оптимизация условий в будущем для достижения более позитивной динамики развития обучающихся.

Благодаря проведению индивидуальной работы с детьми, взаимодействию педагогов и родителей, воспитанники, находившиеся на начало учебного года в «зоне риска», повысили свои показатели.

Показатели реализации образовательных программ по образовательным областям (*данные на май 2023 года, педагогическая диагностика проводится один раз в год*) приведены ниже:

<i>№ Группы ОО</i>	<i>Группа №2 (II младшая)</i>	<i>Группа №4 (средняя)</i>	<i>Группа №5 (старшая)</i>	<i>Группа №6 (старшая)</i>	<i>Группа №1 (разновозр.)</i>	<i>Группа №3 (подготовит.)</i>	<i>Итого (средний показатель по ОО)</i>
<i>СКР</i>	71,09 %	75,69 %	60,74 %	92,50 %	72,05 %	95,89 %	77,99 %
<i>ПР</i>	68,15 %	83,35 %	55,75 %	96,43 %	67,67 %	95,08 %	77,74 %
<i>РР</i>	71,43 %	70,94 %	59,44 %	96,07 %	64,82 %	97,22 %	76,65 %
<i>ХЭР</i>	69,64 %	77,83 %	62,96 %	94,13 %	66,48 %	94,73 %	77,63 %
<i>ФР</i>	69,25 %	76,79 %	76,34 %	99,60 %	69,84 %	100,00 %	81,97 %
<i>Итого (сред. показатель по группе и ДГ)</i>	69,91 %	76,92 %	63,05 %	95,75 %	68,17 %	96,58 %	<u>78,40 %</u>

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня. За 2023 год воспитанники приняли участие в 40 конкурсах. Получили дипломы и сертификаты, звания Лауреатов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Заняли 27 призовых мест.

**Результаты участия воспитанников дошкольных групп в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
за 2023 год (с января по декабрь)**

<i>№</i>	<i>Уровни</i>	<i>Количество конкурсов и акций</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призовых мест</i>
1.	Муниципальный уровень	20	32 участника + 5 команд	10
2.	Региональный уровень	7	12 участников + 3 команды	8
3.	Всероссийский уровень (заочный)	7 (заочный) + 1 (очный)	8 участников + 2 команды	6 (заочный) + 1 (очный)
4.	Международный уровень (заочный)	5 (заочный)	7 участников + 2 команды	2
Итого		40	59 участников + 12 команд	27

1.6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Воспитанники дошкольных групп от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием, реализуются программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников «Приключения Феечки-Копеечки»» (6-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Приобщение к истокам народной культуры «Родничок»» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Формирование культуры безопасного поведения у старших дошкольников “Азбука безопасности”» (5-6 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на детских музыкальных инструментах "Семицветик"» (5-7 лет).

1.7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников: количество выпускников 2023 года – **61 человек.**

Из них:

- 59 обучающихся продолжили обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ Школе №176 г.о.Самара,
- 1 человек принят в МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г.о. Самара,
- 1 человек принят в МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о.Самара.

Таким образом все выпускники 2023 года продолжают свое обучение по программам начального общего образования в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов.

1.9. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами:

На период самообследования образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется 15 квалифицированными педагогами: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 0, музыкальный руководитель – 1, воспитатели - 12 (93,75%-ная укомплектованность).

Распределение педагогического персонала по возрасту: Моложе 25 лет – 2 человека, 25-34 лет – 2 человека, 35-44 лет – 6 человек, 45-54 лет – 5 человек, 55-64 лет – 1 человек, 65 лет и более – 0 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – I квалификационную категорию, что позволяет судить о готовности педагогов к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, к участию методической работе в конкурсных мероприятиях. Соответствуют занимаемой должности – 3 человека, стаж в должности менее двух лет – 2 человека.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Имеют высшее образование 12 человек: педагогической направленности – 10 человек. 3 человека прошли дополнительную профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование». Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека.

Дополнительное профессиональное образование:

Курсы повышения квалификации по направлению «Педагогическая деятельность» в 2022 году прошли 16 педагогов. В рамках самообразования всеми педагогами были дистанционно прослушаны серии вебинаров по дошкольному образованию.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» сотрудники ДГ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», в рамках реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - курсы «Навыки оказания первой помощи» и др.

Компетентность педагогических кадров:

Анализ карт профессиональной компетентности педагогов показал соответствие педагогов критериям «Трудовые действия», «Необходимые умения», «Необходимые знания» и «Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики» на должном уровне.

Профессиональные достижения:

Коллектив ДГ принимает участие в методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях), имеет авторские публикации в различных сборниках по материалам методических мероприятий и на интернет-ресурсах.

Наставничество:

В соответствии с планом реализации программы наставничества в ОУ и с целью непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ликвидации профессиональных дефицитов и обучения молодых специалистов, - в 2022-2023 уч. году были организованы четыре наставнические пары; все мероприятия, проведенные наставляемыми совместно с наставниками, показали хорошие результаты работы наставнических пар, поставленные цели и задачи были реализованы.

Профессиональные достижения:

Коллектив ДГ принимает участие в методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях), имеет авторские публикации в различных сборниках по материалам методических мероприятий и на интернет-ресурсах.

1.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В ДГ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения;
- 2) выполнении ОУ требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (действующих СанПиН);
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ОУ.

Для реализации ОП ДО предусмотрены:

- необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение ОП ДО;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка;
- оснащение предметно-пространственной среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, мебель, техническое оборудование, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества; подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, услуги связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

«Детский сад» располагает набором помещений и территорией, необходимыми для организации всестороннего развития, воспитания, обучения и оздоровления детей-дошкольников:

<i>Помещения</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<i>Музыкальный зал</i>	Проведение музыкальной деятельности, праздников, развлечений, постановки спектаклей, организации театрализованной деятельности с детьми.	Электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, интерактивная система: доска, проектор, портативный компьютер; наборы музыкальных инструментов, нотный материал, дидактические материалы и пр.

<i>Физкультурный зал</i>	Проведение двигательной деятельности, спортивных развлечений, досугов.	Спортивное оборудование, музыкальный центр, дидактические материалы
<i>Медицинский блок</i>	Проведение медицинских осмотров, антропометрии. Проведение оздоровительных профилактических процедур.	Медицинские средства и оборудование, материалы по лечебно-профилактической работе, компьютер, принтер.
<i>Методический кабинет</i>	Организация и проведение различных форм методической работы	Методическая литература, периодические издания по дошкольному образованию, художественная литература для детей, дидактические пособия и игры, мультимедийное оборудование (экран, штатив-держатель, мультимедиа проектор), компьютер, принтер, МФУ
<i>Групповые помещения</i>	Организация и проведение присмотра и ухода, ОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Игровое оборудование, дидактические материалы, мебель для взрослых и детей, компьютер, принтер, оборудование и посуда для организации питания, санузел
<i>Холлы</i>	Организация и проведение ОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Оборудование и оснащение мини-музеев, игровых и выставочных зон.
<i>Уличная территория</i>	Организация и проведение присмотра и ухода, ОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Оборудование и зоны для игровой, двигательной, трудовой деятельности воспитанников. Зеленые насаждения, цветники.

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, образовательной деятельности, утренников и других мероприятий педагоги широко используют современные информационно-коммуникационные технологии, имеют доступ к сети Интернет. В распоряжении педагогов имеется 9 компьютеров, принтеры, сканер, МФУ, ксерокс. Имеются диктофон, телевизоры, цифровой фотоаппарат. В музыкальном зале оборудована интерактивная система: проектор, SMART-доска; электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, микрофоны. Педагоги активно применяют в работе с воспитанниками аудиотехнику, пополняют аудиотеку и видеотеку детского сада.

В каждом *групповом помещении* имеется спальня, зона для принятия пищи, зона для образовательной деятельности с детьми, зоны для игр и творчества. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Созданы условия для интеллектуального, речевого развития, познавательно-исследовательской, игровой, театрализованной деятельности, экологического и художественно-эстетического воспитания – в группах организованы соответствующие зоны с необходимой атрибутикой, стандартным и нетрадиционным оборудованием. Игровые помещения разделены на пространства, интерьеры помещения содержат как закреплённые предметы мебели, так и легко трансформируемые элементы. Каждая группа индивидуальна по планировке и оборудованию, которое зависит от возраста, потребностей и интересов детей, запросов родителей, предпочтений педагогов. Все имеющиеся материалы находятся в распоряжении детей.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства. Участки оснащены оборудованием для разносторонней деятельности воспитанников, оформлены зелеными насаждениями, цветами. В целом содержание РППС соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание дошкольных групп круглосуточно осуществляется ЧОО ООО «Охрана и безопасность». Территория ОУ по всему периметру защищена ограждением. «Детский сад» оборудован специальными системами безопасности: камерами видеонаблюдения, кнопкой «Тревожной сигнализации», охранной сигнализацией на окнах и дверях, автоматической пожарной сигнализацией.

В целом, материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

2.1. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ Школы №176 г.о. Самара, подлежащей самообследованию

№ n/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 ч./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 ч./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 ч./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч./ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 ч./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 ч./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 ч. / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 ч./ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 ч. /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 ч. / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч. / 73,3%
1.8.1	Высшая	8 ч. / 53,3%
1.8.2	Первая	3 ч. / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 ч. / 6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 ч. / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч. / 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч. / 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 ч. / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 ч. / 94,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 ч./ 162 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304,44 кв. м/ 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,94 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да