

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 176 г.о. Самара)

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара
Протокол № 6 от 12.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ Школы №176 г.о. Самара
_____ Е.Н.Девятова
Приказ № 130-од от 12.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара
за 2022 год

Содержание

А. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2022 год (начальное, основное, среднее общее образование)

I. Аналитическая	
часть.....	3
II. Статистическая	
часть.....	62

Б. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2022 год (дошкольное общее образование).

I. Аналитическая	
часть.....	78
II. Статистическая	
часть.....	98

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Руководитель	Девятова Елена Николаевна
Адрес организации	443066, г. Самара, ул. Запорожская, 24
Телефон, факс	(846) 222-95-75, (846) 229-76-76
Адрес электронной почты	school_176@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1994
Лицензия	от 28.03.2016 № 6589 Серия 63Л01 № 0002442
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2104-14 Серия 63А14 № 0000273

МБОУ Школа № 176 г. о. Самара (далее – Школа) – самая молодая школа в Советском районе. Она начала функционировать 1 сентября 1994 года. Доказательством конкурентоспособности школы является количество детей, обучающихся в ней: на протяжении последних лет оно превышает 1400 человек. В её стенах обучаются дети не только из ближайшего микрорайона, но и из других районов города. За время своего существования Школа зарекомендовала себя как престижное учебное заведение. На протяжении многих лет Школа работает в режимах экспериментальной и проектной площадок по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. 2006 год: Школа – победитель приоритетного национального проекта «Образование»; получила президентскую поддержку в 1.000.000 рублей на развитие образования.

- 2007 год: Школа – победитель регионального конкурса общественного признания «Крылья успеха».
- 2008 год: Школа – победитель в номинации «Прорыв года конкурса «Лучшие школы городского округа Самара»».
- 22 декабря 2013 года на базе Школы состоялось открытие 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.
- 2015 год: Школа – победитель в номинации «Школа высокого качества образования» конкурса «Лучшие школы городского округа Самара».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Также Школа осуществляет присмотр и уход за детьми, реализует дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям.

Взаимодействие с организациями-партнерами

МАУ Центр “Авангард-Самара” г. о. Самара

Самарский театр юного зрителя “САМАРТ”

Театр для детей “Перемена”

Исторический парк “Россия - моя история”

Самарский академический театр оперы и балета

Самарская государственная филармония

Театр “Самарская площадь”

Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Центр “Семья” Советского района

МБУ ДО “Центр “Поддержка детства” г. о. Самара

Отдел полиции №3 УВД по городу Самара

ФГБУ “Национальный парк “Самарская Лука”

МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №81” г. о. Самара

МБДОУ “Центр развития ребенка-детский сад №140” г. о. Самара

ГБПОУ Самарской области “Самарский социально-педагогический колледж”

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

Для осуществления методической работы в Школе действуют следующие методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;

- методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительская конференция и Ученический орган самоуправления.

Оценка образовательной деятельности Нормативные документы

- Образовательная деятельность организуется в соответствии:
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 176 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2)
- ООП НОО МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП ООО МБОУ Школы № 176 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП СОО МБОУ Школы № 176 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим организации образовательной деятельности

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 176 г. о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2022г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2023г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 5-8,10 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней :6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 9, 11 классах – 34 недели (расчет: 202 уч.дня: 6- дн. уч. нед. = 33,5=34 уч.нед.)

2.3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	Класс	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1-4	01.09.2022	28.10.2022	8неделя +2 дня	5-ти дн. уч. нед. = 42
	5-11	01.09.2022	28.10.2022	8неделя+2дня	6-ти дн. уч. нед.=50
2 четверть	1-4	07.11.2022	28.12.2022	7неделя +3 дня	5-ти дн. уч. нед. = 38
	5-11	07.11.2022	28.12.2022	7неделя +3 дня	6-ти дн. уч. нед.=45
3 четверть	1	09.01.2023	17.03.2023	9 недель-3 дня 23.02.,24.02.2023,08.03.2023	5-ти дн. уч. нед. = 42
	2-4	09.01.2023	17.03.2023	10 недель -3 дня 23.02.,24.02.2023,08.03.2023	5-ти дн. уч. нед. =47
	5-11	09.01.2023	17.03.2023	9 недель +5 дн-4 дня 23.02.,24.02.,25.02.23, 08.03.23	6-ти дн. уч. нед.=55
4 четверть	1-4	28.03.2023	30.05.2023	9неделя+1 день-3дн. 01.05.2023, 08.05,09.05.2023	5-ти дн. уч. нед. = 43
	5-8,10	28.03.2023	31.05.2023	9неделя. +2дня -3дн. 01.05.2023,08.05,09.05.2023	6-ти дн. уч. нед.=53
	9,11	28.03.2023	27.05.2023	8неделя +5 дн. -3дн.	6-ти дн. уч. нед.=50

				01.05.2023,08.05,09.05.2023	
Итого	1				5-ти дн. уч. нед. = 165
	2-4				5-ти дн. уч. нед. = 170
	5-8,10				6-ти дн. уч. нед. = 203
	9,11				6-ти дн. уч. нед. = 200

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 30 мая 2023 года;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2023 года;
- в 9, 11 классах – 27 мая 2023 года.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Классы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	1-11	29.10.2022	06.11.2022	9 календарных дней
Зимние	1-11	29.12.2022	08.01.2023	11 календарных дней
Весенние	1-11	18.03.2023	27.03.2023	10 календарных дней
Итого	1-11			30 дней
Дополнительные каникулы	1 класс	16.02.2023	22.02.2023	7 дней
Летние		01.06.2023	31.08.2023	

4. Текущая аттестация.

В рамках текущей аттестации проводятся административные контрольные работы:

Класс	Форма	Сроки проведения	Оценка результата
1-4	Интегрированная комплексная контрольная работа	апрель	в уровнях
1-4	Итоговая контрольная работа по русскому языку, математике	май	в баллах
1-4	Защита межпредметного индивидуального/группового проекта	апрель	зачтено /не зачтено
1-4	Защита Портфолио	май	в баллах

Класс	Форма	Сроки проведения	Оценка результата
5-8, 10	Итоговые контрольные работы по предметам (кроме русского языка и математике)	апрель	в баллах
5-8, 10	Итоговая контрольная работа по русскому языку, математике	май	в баллах
10	Защита межпредметного индивидуального/группового проекта	май	зачтено /не зачтено

5. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период:
 - начальное общее образование: четверть, год;
 - основное общее образование: четверть, год;
 - среднее общее образование: полугодие, год.

5.2. Промежуточная аттестация.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти и округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации

Начальное общее образование	16.05.2022-20.05.2022
Основное общее образование	16.05.2022-20.05.2022
Среднее общее образование	16.05.2022-20.05.2022

6. Регламентирование образовательного процесса на день:

6.1. продолжительность урока для обучающихся 1 классов:

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

1 класс (1 полугодие)

Урок	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.50 – 09.25	09.25 – 09.40
2 урок	09.40 – 10.15	10.15 – 10.30
3 урок	10.30 – 11.05 Динамическая пауза или урок физкультуры	11.05 – 11.20
4 урок	11.20 – 11.55	

6.2. продолжительность урока для обучающихся 1-го класса (2 полугодие), 2 - 11 классов –40 минут:

1 смена

Урок	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08:00 – 8:40	20 минут
2 урок	09.00 - 09.40	20 минут
3 урок	10:00 – 10:40	20 минут
4 урок	11:00 – 11:40	20 минут
5 урок	12:00 – 12:40	5 минут
6 урок	12:45 – 13:25	Промежуток между сменами 30 мин

2 смена

Урок	Расписание звонков	Перемена
1 урок	13:55 – 14:35	20 минут
2 урок	14:55 – 15:35	20 минут
3 урок	15:55 – 16:35	10 минут
4 урок	16:45 – 17:25	10 минут
5 урок	17:35 – 18:15	5 минут
6 урок	18:20 – 19:00	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16.)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	690
Основная образовательная программа основного общего образования	676
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	127

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1493 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

— основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Школа №176 г. о. Самара в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Департамента образования г. Самары.

Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук и мебели;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- создала максимально безопасные условия приема пищи.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержкой психического развития – 2 (0,07%).

3.1. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный план состоит из двух частей—обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 176 используются возможности образовательного учреждения и учреждений культуры г.о. Самара.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.) и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школы № 176 используются возможности образовательного учреждения и учреждений культуры г. о. Самара.

Таблица 3.2.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление	Вид деятельности	Программа	Кол-во час	Выбор обучающимися я 2022-2023	Цель программы
Спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (организация динамической паузы)	2	1,2,3,4 класс	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
		Азбука здоровья и безопасности	1	2,3,4 класс	Формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни.

Духовно- нравственное	проектно- исследователь ская деятельность	«Край, в котором я живу»	1	2,3 класс	Формирование начального представления об истории Самарского края, истории культуры и литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.
		«Рассказы по истории Самарского края»	1	4 класс	Изучение истории Самарской области, знакомство с теми людьми, чьими именами названы площади и улицы городов, и с теми, кто достоин увековечивания.
Социальное	информацион ная культура коммуникативн ая деятельность	«Разговоры о важном»	1	1,2,3,4 класс	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
		Основы жизненного самоопределения	1	0	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению).
		Юный эколог	1	0	Формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы

		«Кем быть»	1	2,3,4 класс	Развитие у детей познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.
Обще интеллектуальное	учение с увлечением интеллектуальные марафоны	«УникУм»	1	1,2,3,4 класс	Формирование у детей познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом врождённой любознательностью младших школьников.
Обще культурное	художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральные ступеньки»	1	1,2,3,4 класс	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности; знакомство с театральными традициями родного города; посещение театральных представлений, концертов, фестивалей; знакомство с закулисной жизнью театра, с театральными профессиями.
Итого на одного обучающегося до 10 часов.					

Таблица 3.2.2. Внеурочная деятельность в 5 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
-------------	-----------------------	-----------------------	---	---

Духовно- нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	11% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Духовно- нравственное	Рабочая программа "Юный эколог".	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Общественно-полезная практика, • Экскурсии • Выставки, презентации 	11% В программу включены: итоговый контроль, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр.
Социальное	«Разговоры о важном»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет 	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными,

				национальными, географическими, природными особенностями.
Общеинтел лектуальное	Рабочая программа "Технология. Робототехника»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	25% Развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем.
Общеинтел лектуальное	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
Общеинтел лектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	28% Программа посвящена изучению собственно изобразительного искусства и живописи, а также основ цветоведения. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. В основу тематического деления положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии.

Общекультурное	Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Корректирующая гимнастика с фитболом"	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	4% Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Общеинтел лектуальное	Рабочая программа "Умный конструктор"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий с использованием конструктора «Fischertechnik»	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Общеинтел лектуальное	Рабочая программа «Лаборатория "Исследователь"»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Общеинтел лектуальное	Рабочая программа «Лаборатория «Творческие мастерские»»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме творческих мастерских	7% Программа посвящена изучению различных литературных жанров
Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового

				благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	<p>24%</p> <p>На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.</p>
	Итого	21,0		

Таблица 3.2.3. Внеурочная деятельность в 6 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	<p>34%</p> <p>Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.</p>

Социальное	«Разговоры о важном»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет 	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	28% Программа посвящена изучению собственно изобразительного искусства и живописи, а также основ цветоведения. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. В основу тематического деления положен жанровый принцип.

				Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии.
Общекультурное	Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Корректирующая гимнастика с фитболом"	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	4% Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	<p>24%</p> <p>На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.</p>
Социальное	Рабочая программа "Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	<p>35 %</p> <p>Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p>

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Лаборатория «Творческие мастерские»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме творческих мастерских	7% Программа посвящена изучению различных литературных жанров
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа лаборатория "Исследователь"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Духовно-нравственное	"История Самарского края"	1,0	Программа предусматривает проведение бесед, встреч с интересными людьми, литературно музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии.	7% Программа направлена на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.
	Итого	20,0		

Таблица 3.2.4. Внеурочная деятельность в 7 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
-------------	-----------------------	--------------	---	---

Духовно- нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Духовно- нравственное	Рабочая программа "Юный эколог".	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, • Общественно-полезная практика • Экскурсии • Выставки, презентации 	30% В программу включены: итоговый контроль, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет 	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
Общеинтел- лектуальное	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Социальное	«Разговоры о важном»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.
Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	24% На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Социальное	Рабочая программа "Функциональная грамотность" Составитель: Константинова Л.А., учитель географии	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Умный конструктор" Составитель: Силянова Т.В., учитель физики	1,0	Программа предусматривает проведение занятий с использованием конструктора «Fischertechnik»	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Духовно-нравственное	"Историч Самарского края" Константинова Л.А.	1,0	Программа предусматривает проведение бесед, встреч с интересными людьми, литературно музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии.	7% Программа направлена на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.
	Итого	13,0		

Таблица 3.2.5. Внеурочная деятельность в 8 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Социальное	«Разговоры о важном»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет 	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	24% На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
Общекультурное	Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)

Общекультурное	Рабочая программа «Театральные ступеньки»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей)
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Рабочая программа "Корректирующая гимнастика с фитболом"	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	4% Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Социальное	Рабочая программа "Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Социальное	Рабочая программа" Информационная безопасность"	1,0	Учебные занятия проводятся в форме индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов.	35 % Программа способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности, созданию условий для повышения готовности подростков к сознательному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа лаборатория "Исследователь"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.

Итого	16,0
-------	------

Таблица 3.2.6. Внеурочная деятельность в 9 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет 	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа лаборатория "Исследователь "	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Социальное	«Разговоры о важном»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность "	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Социальное	Я выбираю профессию	1,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	35 % Программа предполагает оказание психологической помощи подросткам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.
	Итого	11,0		

Таблица 3.2.7. Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Примечание
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	735 % Программа предполагает освоение способов принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью.
Социальное	Рабочая программа «В будущее с уверенностью»	2,0	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов 	35 % Программа предполагает оказание психологической помощи подросткам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.
Социальное	«Разговоры о важном»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению; -информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
	Итого	3,0		

3.2. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Школа осуществляет профессиональное сопровождение обучающихся, включающее в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию. Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на учебных занятиях, так и при проведении различных массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности Школой была организована работа по повышению компетентности обучающихся, педагогов по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий; психолого-педагогическому сопровождению и консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

Разработаны и апробированы элективные профильные курсы по предметам, которые направлены на углубление и расширение знаний по предметам:

Наименование реализуемых элективных курсов	Направленность реализуемых элективных курсов
Коммуникативная грамматика (английский язык)	социальные практики
Измерения физических величин.	пропедевтика вузовских дисциплин
Правописание и культура речи	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
Математика в экономике	
История русской культуры.	
Локальные конфликты: геополитика, дипломатия и войны.	
Клетки и ткани.	
Генетика человека	
Законы сохранения в различных разделах физики.	
Решение прикладных задач в Excel.	
Механика твердого тела.	пропедевтика вузовских дисциплин
Стилистическое мастерство	
Решение уравнений и неравенств с параметрами)	

Методы решения планиметрических задач. Опорные задачи в планиметрии.	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
Права и ответственность ребенка.	
Методы решения физических задач	
Моя профессиональная карьера	общеразвивающий тренинг

Основными составляющими предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов являются курсы предпрофильной подготовки, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения

	предметно-ориентированных, межпредметных
Процентные расчеты на каждый день	
Деловая коммуникация	
Металлы и здоровье человека	ориентационные
Основы медицинских знаний	
Я выбираю профессию	
Технология предпринимательства	

В 2021-2022 году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория»	1120
2.	Всероссийский проект "Билет в будущее"	128
3.	Экскурсии на промышленные предприятия Самары и Самарской области	1315
4.	Проведение профориентационных встреч с представителями Профцентра «Маяк»	417
5.	Диагностика профориентационной направленности учащихся	147
6.	Участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум"	105
7.	Виртуальные экскурсии «Исследовательский десант на производство»	725
8.	Классные часы «Профессии наших родителей» (5-6 кл)	210

9.	Посещение учащимися Дней открытых дверей в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях	275
10.	Проведение профориентационных встреч с представителями Профцентра “Maximum”	235

Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности “Кем быть” для обучающихся 2-4 классов, которая позволяет развивать у детей познавательные способности на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Разработана и реализуется школьная программа о реализации мер по профориентационной работе с учащимися «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 классов, которая:

- предоставляет школьникам информацию о мире профессий и профессиональной ориентации;
- знакомит с востребованностью различных профессий на рынке труда в России и в Самарской области;
- способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности;
- учит разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учит соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- формирует умение предвидеть последствия ошибки в выборе профессии.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 6 учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 8 учреждениями высшего профессионального образования.

Общий охват учащихся массовыми мероприятиями составил 100 процентов. Это означает, что профориентационной деятельностью в течение года охвачены обучающиеся всех уровней образования.

3.4. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в Школе №176 проводилась с учетом следующих воспитательных ориентиров:

- Год культурного наследия народов России
- 2018-2027 годы – Десятилетие детства

В течение года воспитательная работа осуществлялась с помощью уроков общеобразовательного цикла, занятий в системе внеурочной деятельности и была направлена на воспитание высоконравственного, социально активного, физически здорового, компетентного гражданина России.

Воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям и в целом заслуживает хорошей оценки. Рассмотрим результаты проделанной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционно с целью воспитания личности, способной гордиться за свою страну и встать на защиту государственных интересов Родины, в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России – Бородинское сражение (8 сентября), День народного единства (4 ноября), Парад Памяти (7 ноября), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), День полного снятия блокады Ленинграда (27 января), Сталинградская битва (2 февраля), День космонавтики (12 апреля), День Победы (9 мая).

Отметим самые яркие социально-значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы и педагоги:

- 27 января - всероссийская акция памяти “Блокадный хлеб”;
- 28 января - урок памяти жертв Холокоста;
- февраль - военно-спортивная игра “Зарница” в параллели 5-х классов;
- март - всероссийская акция “Письмо солдату”; уроки мужества “Дорогой чести и мужества” с приглашением ветеранов боевых действий;
- апрель - школьный конкурс чтецов “В поле русской славы”;
- 5 сентября - участие во всероссийской акции “Диктант Победы”;
- 8 сентября - Урок мужества “Донбасская операция 1943 года”;
- 7 ноября, День воинской славы России, был отмечен рядом специальных мероприятий: классными часами, трансляцией Парада Памяти на площади В.В. Куйбышева, выставкой детских рисунков «Пусть не будет войны никогда!»;
- 9 декабря, в День Героев Отечества, обучающиеся 9-11 классов стали участниками исторической викторины “Георгиевская ленточка”; организовано проведение экскурсий в школьный “Музей самарских Георгиевских кавалеров”.
- Особое место в воспитательной работе 2022 года занимала тема Победы в Великой Отечественной войне. Этому знаменательному событию были посвящены следующие акции, конкурсы, проекты дистанционного формата, в которых приняли активное участие обучающиеся школы:
 - Школьная акция “Свободный микрофон” - чтение обучающимися стихов о войне в холле школы;
 - Акция «Георгиевская ленточка» (рисунки, изготовление памятных сувениров с использованием георгиевской ленточки)
 - Всероссийская акция «Окна Победы»;
 - Социально-патриотический проект Самарской области «Я помню!»;
 - Всероссийская акция «Бессмертный полк 2022» (размещение фото своего героя на сайте <http://2022.polkrf.ru/>);

- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Школьный фестиваль военно-патриотической песни “С песней к Победе”;
- Размещение на сайте ОО ссылок на художественные и документальные фильмы о Великой Отечественной войне.

6 мая, в День Георгия Победоносца, МБОУ Школа №176 провела XXII Городские Георгиевские чтения в дистанционном формате. Тема чтений звучала так: “В поле русской славы”. 135 участников из 41-го образовательного учреждения города и области представили свои исследовательские и творческие работы в разных секциях. По итогам Георгиевских чтений были награждены 14 победителей и 28 призёров. Необходимо отметить достойную подготовку к участию в Чтениях и ребят нашей школы под руководством их педагогов. Особую благодарность выражаем Секретарю Георгиевских чтений Клушиной Татьяне Анатольевне за качественную организацию мероприятия. В 2022 году завершилась работа по формированию юнармейского отряда, зарегистрированного в реестре Юнармейских отрядов Самарской области. Руководитель отряда - учитель технологии Пазылов Нуриддин Шухратович. Под руководством Нуриддина Шухратовича ребята организовали и провели районную военно-спортивную игру “В поле русской славы”, посвящённую Дню Победы. В игре приняли участие более 100 обучающихся школ Советского района города. 28 апреля воспитанники юнармейского отряда “Патриот” организовали небольшой парад для ветерана ВОВ Мурзина Андрея Сергеевича. Ребята поздравили ветерана показательным выступлением и вручением подарков. Летом 2022 года члены отряда стали участниками профильной смены “Юнармеец” на базе МАУ Центр “Авангард-Самара” г.о. Самара. С 1 сентября юнармейцы школы открывают учебную неделю поднятием флага Российской Федерации в актовом зале.

В течение года в МБОУ Школе №176 г.о. Самара активно работало первичное отделение РДШ (Российское движение школьников). Активисты движения прошли обучение в профильной смене МАУ Центр “Золотая рыбка”, сотрудничали с городским школьным парламентом (ГШП), стали организаторами многих школьных акций, таких как “Гагаринский флешмоб”, “Георгиевская лента”, “Праздничная почта к Дню учителя”. 30 апреля состоялась “Классная встреча” с Героем России, лётчиком-космонавтом Новицким Олегом Викторовичем.

Центром патриотического воспитания школьников является школьный Музей самарских Георгиевских кавалеров. Цель работы нашего школьного музея - формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями на примере героев Отечества – Георгиевских кавалеров, героев Великой Отечественной войны. Самым главным примером мужества, отваги и героизма для подрастающего поколения являются конкретные люди с их судьбами и подвигами, которые они совершали. Поэтому так ценны сведения, которые хранит музей МБОУ Школы №176 о наших земляках-самарцах: документы, письма, фотографии. В течение учебного года продолжалась работа по сбору информации для открытия новой экспозиции «Георгиевская слава России», проводились экскурсии, музейные уроки. Наш музей

сотрудничает с «Союзом Георгиевских кавалеров, их потомков и исследователей», Советом ветеранов Советского общегородского района. Актив школьного Музея самарских Георгиевских кавалеров традиционно принимал участие в городской игре активов школьных музеев и занял почётное 3 место.

Большую помощь в организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию оказали: орган самоуправления страшекласников «СОВИН», волонтерский отряд «Доброволец», тимуровские отряды «Забота», «Лучики добра», «Добросвет» и «Доброцвет».

Отметим самые удачные мероприятия, организованные школьным самоуправлением и волонтерскими отрядами:

- Акция милосердия “Делай добро” ко Дню пожилого человека (октябрь 2022г) - сбор подарков, писем, детских рисунков для Дома престарелых;
- Акция “Почта добра” (октябрь 2022г) - изготовление поздравительных открыток для ветеранов-блокадников, проживающих в Самарской области;
- Акция помощи общественной организации детей-инвалидов “Парус Надежды” (октябрь 2022г);
- Акция “С любовью к нашим учителям” (октябрь 2022г);
- Городской конкурс «Тимуровский Re: пост» - «Наши дела на благо родного города» (декабрь 2022г);
- Городское социально значимое мероприятие поздравления ветеранов с Новым Годом «Праздник для всех» (декабрь 2022г);
- Акция “Новогоднее чудо” - украшение школы к новогодним праздникам (декабрь 2022г).;
- Акция “Пожиратели незаконной рекламы” (май 2022г);
- Акция “Своих не бросаем” - сбор необходимых вещей для участников СВО (май, ноябрь 2022г);
- Акция “Капелькой тепла согреем душу” - сбор гуманитарной помощи Самарской областной гериатрической больнице;
- Акция “Дары русской классики” - сбор книг для библиотек Донбасса;

Вовлечённость детей в мероприятия гражданско-патриотического характера составляет 100%. Наблюдается постепенный рост социальной активности обучающихся школы. В следующем году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Правовое воспитание и культура безопасности. Пропаганда ЗОЖ

В течение учебного года педагогический коллектив уделял большое внимание профилактике правонарушений, нравственному воспитанию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

В течение сентября-октября 2022 года в классах откорректирован банк данных об обучающихся, вызывающих тревогу, и банк данных об обучающихся девиантного поведения. В сентябре 2022 года на учёте в ОДН состояло 4 человека. С данными обучающимися был составлен и отработан подробный план индивидуальной профилактической работы классным руководителем, психологом и социальным педагогом. С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, классными руководителями и социально-психологической службой школы проводился план коррекционной работы. В течение года обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, не выявлено. Проведено 6 Советов профилактики. Социальным педагогом и заместителями директора по ВР проведено 18 индивидуальных бесед с обучающимися, 20 бесед с классными коллективами, 13 бесед с родителями, состоялось 5 выступлений на родительских собраниях, посещена обучающаяся на дому.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на учёте в ОДН;
- организация работы по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений);
- составление и утверждение планов совместных мероприятий с ОДН;
- проведение бесед по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- отслеживание пропусков учебных занятий;
- проведение уроков профилактической направленности с приглашением инспектора ОДН (Урок правовых знаний), специалистов ГБУЗ СОКНД, благотворительного фонда «Время перемен» (Антинаркотические уроки, Уроки кибербезопасности).

В школе сложилась система профилактики правонарушений и воспитания потребности в ЗОЖ. Отметим профилактические меры, предпринятые школой для предотвращения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ:

- Всероссийский открытый урок «Будь здоров», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни. Трансляция урока проводилась на официальной странице Министерства просвещения России в социальной сети «ВКонтакте»;
- Городской антинаркотический урок «Действуй во имя жизни» - профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков;
- Международный День отказа от курения (21 ноября), в рамках которого была проведена акция «Курение – опасное увлечение» (параллели 4-5 классов);

- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!» - размещение на информационных стендах школы телефонов доверия;
- Размещение на официальном сайте ОО профилактических фильмов общественной организации «Общее дело».
- Классные мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ (классные часы, игры, конкурсы, видеуроки).

Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативной зависимости показал, что все классные руководители сумели организовать участие классных коллективов в профилактических мероприятиях школы. Но тем не менее, работа в данном направлении усложнялась длительным периодом дистанционного обучения и невозможностью прямого контакта с обучающимися. Поэтому педагогическому коллективу в 2023 году требуется усилить внимание к теме употребления подростками ПАВ и спланировать систему профилактических мероприятий.

В 2022 году учителями физкультуры была проведена работа по привлечению обучающихся 1-11 классов к сдаче норм ГТО. В школе работают 6 объединений дополнительного образования спортивной направленности:

- Эстетическая гимнастика
- Тхэквондо
- Шахматы
- Оздоровительное плавание
- Футбол
- Волейбол

Тем не менее, необходимо уделить особое внимание в следующем году формированию здорового образа жизни и повышению двигательной активности обучающихся МБОУ Школы №176 г.о. Самара.

В течение года была продолжена реализация проекта «НАРКОПОСТ». Проведено 4 заседания. Ежедневно педагоги проводили наблюдение за психическим состоянием учащихся. При обнаружении подозрительных признаков комиссия «НАРКОПОСТ» ставит в известность родителей о необходимости обследования подростков в специализированных организациях. За 2022 год выявлено 12 обучающихся, замеченных в употреблении электронных сигарет. С подростками и их родителями были проведены профилактические беседы. В школе отсутствуют обучающиеся, употребляющие наркотические средства. В октябре 2022 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных

веществ, проводимом Региональным социопсихологическим центром. Результаты нашего образовательного учреждения не вызывают тревог и волнений. В следующем учебном году планируется провести комплексную работу с обучающимися старшеклассниками, их родителями, используя возможности школьной социопсихологической службы, социума и привлекая к работе отряды волонтеров.

В целях нравственно-правового воспитания в школе были проведены часы нравственности по темам: «Мои права и обязанности в семье и школе» - 1-2 классы, «Как себя вести» - 3 классы, «Нравственные идеалы» - 4 классы, «Законы писаны для всех» - 5 классы, «Азбука прав и обязанностей несовершеннолетних» - 6 классы, «Какой мы коллектив» - 6 классы, «Что ты знаешь о Конституции» - 7 классы, «Подросток и закон» - 9 классы, «Виды преступлений и ответственность за совершаемое» - 10-11 классы.

В течение года для обучающихся и родителей школы проведены различные профилактические мероприятия:

- «Недели безопасности» с 23 по 28 сентября 2022 года
- разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения в школу и домой с учащимися 1-4 классов;
- в рамках уроков «Окружающий мир» и «ОБЖ» для учащихся 1-11 класс проведены дополнительные занятия на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для велосипедистов и пешеходов», «Правила безопасного поведения на ж/дороге», «Железная дорога-зона повышенной опасности, административная и уголовная ответственность за противоправные деяния на объектах ж/д»;
- уроки безопасности по вопросам соблюдения противопожарных правил и антитеррористической безопасности с привлечением должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, ОГИБДД;
- Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета». В октябре классными руководителями и учителями ИКТ проведены специальные занятия, посвященные безопасности детей при работе в сети Интернет и защите от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, а также вопросам защиты от популяризации суицидов среди детей и подростков, распространения в сети Интернет наркотических, психоактивных и иных веществ.

Обучающиеся и родители принимали участие в следующих акциях:

- Региональная профилактическая акция «Внимание - дети! Зимние каникулы!» (2 место);
- Акция «Жизнь важнее скорости»;
- Праздник «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1-х классов;
- Акция «Безопасные колёсики» для воспитанников дошкольного отделения «Умка»;
- Участие в районном этапе городского конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям - НЕТ! Службе пропаганды 90 лет!» (3 место, старшая и младшая группа)

В следующем году необходимо продолжить методическую работу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо активнее привлекать школьных психологов для индивидуальной работы с обучающимися.

Экологическое воспитание

В целях воспитания любви к природе, бережного отношения к ней, экологического просвещения обучающихся школы в течение 2022 года была проведена следующая работа.

Обучающиеся принимали участие в экологических конкурсах разного уровня:

- школьный конкурс рисунков "Бережь природу дар бесценный";
- школьный конкурс поделок из природного материала "Осенние мотивы";
- городской конкурс «Моё любимое животное»;
- областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»;
- городской конкурс «Самарский скворечник»;
- всероссийская акция “Вместе ярче”.

Традиционно в апреле 2022 года обучающиеся 5-11 классов принимали участие в общегородском субботнике по благоустройству микрорайона.

В течение года классными руководителями были проведены различные мероприятия по воспитанию экологической культуры обучающихся: классные часы, беседы, посещение Самарского зоопарка, станции Юннатов в городском Ботаническом саду.

Тем не менее, нужно отметить, что экологическое воспитание ведётся не на достаточно высоком уровне. А значит, нужно разработать систему более полного вовлечения классных коллективов в тему экологической безопасности и сохранения окружающей природы.

Художественно-эстетическое воспитание

С целью развития умений и навыков обучающихся в художественной деятельности, развития творческих задатков, приобщения детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа, воспитания эстетического вкуса в школе проводилось эстетическое воспитание.

В данном направлении работает большое число объединений дополнительного образования:

- Студия балльных танцев
- Ансамбль современного танца «Импульс Данс»
- Хореографическое содружество «Бенедиктус»
- Образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка»

- Коллектив декоративно-прикладного творчества «Жемчужинка»
- Изостудия «Росток»
- Изостудия «Клякса»
- Театральная студия «Мастерская юного актёра»
- Вокальная студия “ГРАН ПРИ”
- Архитектурное моделирование (бумагопластика)
- Вязание
- Инженерия

За участие в городских конкурсах и мероприятиях эстетической направленности школьники не раз были награждены дипломами и грамотами разных уровней. Благодаря эффективной работе учителей и педагогов дополнительного образования, в рамках направления художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения школа является активным участником районных и городских мероприятий. Ежегодно высоких результатов добиваются воспитанники школьных объединений ДО и в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, становясь лауреатами I степени и обладателями Гран-При творческих фестивалей. Вот некоторые из них:

- IV Международный фестиваль “Невзрослый театр” - Дипломы I и II степеней - Панова Виталина, Смирнов Артем, Кирин Егор театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А
- Всероссийский конкурс талантов “Мы за здоровый образ жизни”- I, II, III места - Гнатюк Ксения, Белов Саша, Балакирова Полина, Казиева Диана, Соколов Матвей и др. театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;
- Международные Рождественские Чтения - Победа в региональном этапе, Гнатюк Даниил, Смирнов Артем, Кудряшова София, Панова Виталина, Батраев Амир “Театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;
- Всероссийский конкурс “Я люблю свою малую Родину” - лауреат II и III степеней Гафуров Айрат, Зубцова Дарья, Панова Виталина, театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;
- Межрегиональный фестиваль “Я остаюсь среди людей..” - победители в разных возрастных категориях, театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.
- XIV Межмуниципальный игровой этнографический фестиваль “Волжские забавы” - победители в разных номинациях и различных возрастных категориях, театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;
- Всероссийский творческий конкурс “Ленинградский метроном” - лауреаты различных степеней в разных возрастных категориях - театральная студия “Мастерская юного актёра”, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Межрегиональный литературный конкурс чтецов “Природа, воспетая Пришвиным”- дипломы различных степеней в разных возрастных категориях - “Мастерская Юного Актера”-Болвашенкова Е.А._

Международный конкурс детского творчества “КИТ” - ГРАН-ПРИ, Образцовый коллектив декоративно-прикладного искусства “Жемчужинка”, руководитель Рогова В.С.;

Международный конкурс-фестиваль детского творчества “Призвание Артист” - ГРАН-ПРИ, ансамбль народной песни “Самаряночка”, руководитель Рогова Л.Г.;

Международный конкурс чтецов “Золотой ключик” - лауреаты различных степеней в разных возрастных категориях- театральная студия “Мастерская юного актёра, руководитель Болвашенкова Е.А.;

Всероссийский конкурс талантов “Россия- страна героев” - 2 и 3 места - Казиева Диана, Шубина Юлия, театральная студия “Мастерская юного актёра”, Болвашенкова Е.А.;

Всероссийский хореографический конкурс “Зимняя сказка” - лауреатство 1, 2 и 3 степени, ансамбль современного танца “Импульс Данс”, руководитель Басенкова М.С.

Традиционно были организованы тематические конкурсы декоративно-прикладного искусства: конкурс новогоднего рисунка, выставка новогодних игрушек; конкурс «Лучшее новогоднее украшение кабинета».

4. Содержание и качество подготовки

Таблица 4.1.1. Статистика за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1493
	– начальная школа	690
	– основная школа	676
	– средняя школа	127
2	Количество учеников, переведенных условно в следующий класс:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	11
	– средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году
Успеваемость - 100% Качество-88%

Таблица 4.1.2.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2
		Всего	с одной "4"									
1	184											
2	155	155	32	108	18	7						
3	174	173	36	116	26	12			1	1		
4	177	177	37	116	30	15						
1- 4 кл.	690	505	105	340	74	34			1	1		

**4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Таблица 4.2.1.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	154	154	35	85	8	6							
6	149	149	16	79	2	20							
7	138	138	8	74	9	18							
8	125	125	8	46	4	12	1		1	1	1		
9	110	110	11	49	1	12							
5- 9 кл.	676	676	86	333	24	68	1		1	1	1		

**4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в
2021-2022 учебном году**

Таблица 4.3.1.

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано		Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них	Всего	из них		
			на "4", "5"					одному	двум	

			на "5"	Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам				более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	61	61	6	35	3	4							
11	66	66	5	28	4	9							
10-11 кл.	127	127	11	63	7	13							

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

Таблица 4.4.1 Итоги школьного этапа по предметам

№ п/п	Предметы	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Английский язык	34	2	18
2.	Астрономия	105	7	14
3.	Биология	164	7	132
4.	География	29	4	12
5.	Информатика	73	2	20
6.	Искусство (МХК)			
7.	История	37	5	12
8.	Литература	49	6	33

9.	Математика	425	10	115
10.	Немецкий язык			
11.	Обществознание	48	5	22
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	17	1	11
13.	Право	17	3	12
14.	Русский язык	459	6	86
15.	Технология			
16.	Физика	130	7	28
17.	Физическая культура			
18.	Французский язык	8	0	0
19.	Химия	26	5	5
20.	Экология			
21.	Экономика			
22.	Китайский язык			
23.	Итальянский язык			
24.	Испанский язык			
	Итого	1621	70	520

Таблица 4.4.2 Итоги школьного, окружного, регионального, заключительного этапов (по предметам)

№ п\п	Предмет	Количество победителей и призеров школьный этап 4-11 классы (на 980 уч.)	Количество победителей и призеров окружной этап 7-11 классы (на 501 уч.)	Количество победителей и призеров региональный этап 9-11 классы (на 237 уч.)	Количество победителей и призеров заключительный этап
1.	Английский язык	20			
2.	Астрономия	21	2		
3.	Биология	139			
4.	География	16			
5.	Информатика	22			
6.	Искусство (МХК)				
7.	История	17			
8.	Литература	39	8	2	1
9.	Математика	125			
10.	Немецкий язык				
11.	Обществознание	27			

12.	ОБЖ	12			
13.	Право	15			
14.	Русский язык	92	1		
15.	Технология				
16.	Физика	35			
17.	Физическая культура				
18.	Французский язык	0			
19.	Химия	10			
20.	Экология				
21.	Экономика				
22.	Китайский язык				
23.	Итальянский язык				
24.	Испанский язык				
	Итого	590	11	2	

Таблица 4.4.3 Сравнение общих итогов всех этапов ВсОШ с результатами двух предыдущих учебных годов

Название этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Процент качества
Школьный этап ВсОШ	2019-2020	681	46	146	28
Школьный этап ВсОШ	2020-2021	814	89	230	39
Школьный этап ВсОШ	2021-2022	1621 (уникальных участников - 736)	70	520	36
Окружной этап ВсОШ	2019-2020	21	0	7	39
Окружной этап ВсОШ	2020-2021	39	0	11	28
Окружной этап ВсОШ	2021-2022	75	0	11	15
Региональный этап ВсОШ	2019-2020	8	0	0	0
Региональный этап ВсОШ	2020-2021	7	2	0	29
Региональный этап ВсОШ	2021-2022	9	1	1	22
Заключительный этап ВсОШ	2019-2020	0	0	0	0

Заключительный этап ВсОШ	2020-2021	0	0	0	0
Заключительный этап ВсОШ	2021-2022	1	0	1	100

4.5. Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Таблица 4.5.1. Выбор экзаменов

Предмет	Количество обучающихся	% сдававших экзамены от всего количества выпускников
Русский язык	66	100,0%
Математика (базовый уровень)	20	30,3%
Математика (профильный уровень)	46	69,7%
Физика	34	51,5%
Химия	11	16,7%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	11	16,7%
Биология	11	16,7%
История	5	7,6%
Английский язык	3	4,5%
Обществознание	13	19,7%
Литература	4	6,1%

Таблица 4.5.2. Сравнение показателей результатов ЕГЭ с аналогичными показателями по городскому округу Самара

	Русский язык	Математика (профильная)	Информатика	Физика	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Англ. яз.
Средний балл по школе	77,4	67,8	73,1	58,5	66,4	52,8	63,5	54,7	84,8	76,3
Средний балл по РФ	68,30	56,86	59,5	54,11	59,88	57,95	54,40	50,16	60,80	73,30
Динамика по сравнению с РФ	9,1	10,9	13,6	4,4	6,5	-5,2	9,1	4,6	24,0	3,0

По всем предметам результаты по школе выше аналогичных результатов по РФ, кроме истории

Таблица 4.5.3. Сравнение среднего балла групп разного уровня

	Средний балл по РФ	Средний балл по школе	Средний балл в группе	Количество сдавших	Учитель	Категория учителя
Русский язык 66 чел.	68,3	77,4 +	78,42+	19	Усик С.В.	В
			78,38+	26	Заверткина Н.М.	В
			75,14-	21	Клушина Т.А.	В

Математика 46 чел. (профиль)	56,86	67,8 +	70,77+	13	Пароднова О.Е.	В
			66,57-	7	Маскайкина О.А.	В
			66,75-	16	Михеева Л.И.	В
			66,3-	10	Фомина Ю.С.	
Физика	54,11	58,5+	58,55=	33	Савинкова Г.Л.	В
Обществознание	59,88	66,4+	66,4=	13	Фокина И.Б.	В
История	57,95	52,8-	52,8=	5	Сливков Е.И.	
Литература	60,8	84,8+	84,8=	4	Усик С.В.	В
Биология	50,16	54,7+	54,7=	11	Гайнанова А.Ф.	В
Химия	54,4	63,5+	63,5+	11	Мухортова М.В.	В
Английский язык	68,3	76,33+	91,0+	2	Пастухова М.П.	
			47,0-	1	Пояркина К.Н.	
Информатика		73,1	74,5+	4	Березина Г.Н.	В
			71,75-	4	Стекольников О.А.	В

Таблица 4.5.4. Показатели по обучающимся, набравшим 80 и более баллов

Учебный год	Количество выпускников	Результаты ЕГЭ
2019-2020	87 сдавали 86	<u>Русский язык</u> : 100,98,98,96,96,96,96,94,94,94,94,94,94,94,94,94,91,91,91,89,89,89,89,89,89,89,89,89,89,87,87,87,87,85,85,85,85,85,85,82,82,82,82,82,82,80,80,80,80 (46 человек из 86 – 53.5%)
		<u>Математика</u> : 86,86,86,84,84,84,84,84,80,80,80 (11 чел. из 62 -17.7%)
		<u>Физика</u> : 95,91,89,87,83,80 (6 чел. из 38 – 15.8%)
		<u>Обществознание</u> : 97,95,93,85,81 (5 чел. из 35 – 14.3%)
		<u>Литература</u> : 97,94,87,84,80,80 (6 чел. из 10 – 60%)
		<u>История</u> : 83 (1 чел. из 11 – 9%)
		<u>Химия</u> : 89, 83 (2 чел. из 4 – 50%)
		Английский язык – 95,95,94,89,86,85,84 (7 чел. из 10 – 70%)
2020-2021	68 сдавали ЕГЭ-67 (1 – Минина А.- сдавала ГВЭ в новой форме)	<u>Русский язык</u> : 100,98,98, 98, 96, 94,94,94,94,94,94, 92,92, 92, 92, 90,90,90,90,90,88,88,86, 86, 86, 84, 84, 84, 84, 82, 82, 82, 82,80, 80, 80, 80 (38 человек из 68 – 55.9%)
		<u>Математика</u> : 100, 94, 86,86, 84, 82,82, 82,82,82, 80 (11 чел. из 47 – 23.4%)
		<u>Физика</u> : 97,95,93,80, 80 (5 чел. из 31 – 16.1%)
		<u>Обществознание</u> : 100, 81,81 (3 чел. из 21 – 14.3%)
		<u>Литература</u> : 94 (1 чел. из 3 – 33.3%)

		<u>История:</u> 88 (1 чел. из 6 – 16.7%)
		<u>Химия:</u> 86 (1 чел. из 10 – 10%)
		Английский язык – 94,91,85,80 (4 чел. из 10 – 40%)
2021-2022	66	<u>Русский язык:</u> 100,100,96,94,94,91,91,89,89,87,87,87,87,87,85,85,85,85,85,85,85,85,82,82,82,82,82,80 (30 чел.- 45,5%) -
		Математика: 88, 82 ,82,80, 80, 80, 80,80 (8 чел. из 46 - 17,4%) -
		Литература: 96,91,91 (3 чел. из 4 – 75%)+
		<u>Физика:</u> 89,89,81, 81 (4 чел. из 33 – 12,1%) -
		<u>Обществознание:</u> 96, 88 (2 чел. из 13 – 15,4%)+
		<u>Химия:</u> 93,91, 86 (3 чел. из 11 – 27,3 %)+
		<u>Английский язык</u> – 92,90 (2 чел. из 3 – 66,6 %)+
		<u>Информатика и ИКТ</u> – 95,88,83 (3 чел. из 8 – 37,5 %)+

4.6. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 9 -х классах обучалось 110 человека. Педсоветом (протокол № 6 от 13 мая) к экзаменам были допущены все выпускники.

Все выпускники 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ. Один выпускник сдавал экзамены на дому.

Таблица 4.6.1. Выбор экзаменов

Предмет	Всего выпускников	В формате ОГЭ	В том числе на дому	% выбравших экзамен от общего количества	% сдававших экзамен
Русский язык	110	110	1	100%	100
Математика	110	110	1	100%	98,1
История	7	7	0	6%	100
Физика	41	41	1	37%	100
Биология	14	14	0	13%	100
Обществознание	43	43	0	39%	100
Химия	8	8	0	7%	100
География	28	28	0	25%	96,4
Литература	2	2	0	2%	100
Информатика и ИКТ	47	47	1	43%	100
Английский язык	30	30	0	27%	100

Таблица 4.6.2. Результаты экзаменов выпускников 9 классов МБОУ Школы № 176 г. о. Самара

Предмет	Кол-во уч.	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Макс. балл	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	% успеваемости	% качества знаний
Английский язык	30	57,97	68	2	0	3	12	15	30	27
				6,7%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	100,0%	90,0%
Математика	110	18,47	31	1	2	28	42	38	108	80
				0,9%	1,8%	25,5%	38,2%	34,5%	98,2%	72,7%
История	7	21,00	37	0	0	4	1	2	7	3
				0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	100,0%	42,9%
Русский язык	110	28,19	33	9	0	13	38	59	110	97
				0,9%	0,0%	11,8%	34,5%	53,6%	100,0%	88,2%
Физика	41	29,45	45	0	0	7	23	11	41	34
				0,0%	0,0%	17,1%	56,1%	26,8%	100,0%	82,9%

Биология	14	27,36	45	0	0	5	5	4	14	9
				0,0%	0,0%	35,7%	35,7%	28,6%	100,0%	64,3%
Обществознание	43	26,4	37	0	0	16	15	12	43	27
				0,0%	0,0%	37,2%	34,9%	27,9%	100,0%	62,8%
Химия	8	30,88	40	0	0	1	1	6	8	7
				0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	100,0%	87,5%
География	28	20,14	31	1	1	9	11	7	27	18
				3,6%	3,6%	32,1%	39,3%	25,0%	96,4%	64,3%
Литература	2	40,00	45	0	0	0	0	2	2	2
				0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Информатика и ИКТ	47	13,94	19	5	0	10	16	21	47	37
				10,6%	0,0%	21,3%	34,0%	44,7%	100,0%	78,7%

Таблица 4.6.3. Результаты экзаменов по русскому языку (информация дана классам)

Более тщательный анализ по классам позволяет сделать следующие выводы: высокие результаты на экзаменах показали все учащиеся 9абс классов. Самый низкий результат по качеству обученности, показали обучающиеся 9Г класса по математике – 25,0% (учитель Стекольников О.А.), по русскому языку – 65,2% (учитель Низова А.В.). Самые высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9Б и 9С классов – качество обученности – 96,7% и 100% соответственно (учителя Низова А.В., Клушина Т.А.) Высокие результаты по данному показателю и у выпускников 9А класса – 89,3% (учитель Низова А.В.).

ФИО учителя	Класс	Количество уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Низова А.В.	9А	28	15	10	3	0	100%	89,3%	67,9%	21,4%
Низова А.В.	9Б	30	17	12	1	0	100%	96,7%	90,0%	6,7%
Низова А.В.	9Г	24	3	12	9	0	100%	62,5%	30,4%	32,1%
Клушина Т.А.	9С	28	24	4	0	0	100%	100,0%	89,3%	10,7%
Результат по школе		110	59	38	12	0	99%	88,2%	69,4%	18,8%

Таблица 4.6.4. Результаты экзаменов по математике (информация дана классам)

По математике не все классы показали высокие результаты на экзаменах. Экзаменационные результаты лишь в 9А и 9С выше итогов года: динамика составляет от 0 до +10,7 /по классам/).

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	% Качества знаний за экзамены	% Качества знаний за год	Динамика
Михеева Л.И.	9А	28	10	16	2	0	100%	92,9%	92,9%	0,0%
Михеева Л.И.	9Б	30	16	10	4	0	100%	86,7%	90,0%	-3,3%
Стекольниковая О.А.	9Г	24	2	4	13	5	79%	25,0%	33,3%	-8,3%
Пароднова О.Е.	9С	28	10	12	5	1	96%	78,6%	67,9%	10,7%
Результат по школе		110	38	42	24	6	95%	72,7%	72,7%	0,0%

4.7. Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов 2021-2022 учебного года

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась в октябре 2021 года. В ней приняли участие 110 выпускников 9-х классов и 67 выпускников 11 классов. Цель процедуры – контроль уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Таблица 4.7.1. Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 11-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников
Базовый	24	36
Повышенный	43	64
Итого	67	100

Таблица 4.7.2. Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников
Базовый	32	29
Повышенный	78	71
Итого	110	100

По результатам защиты можно сделать вывод, что 100% выпускников 9-х классов и 11-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

С 23.08.2021 вступило в действие новое Положение об ИИП, в соответствии с которым процедура защиты выпускниками уровней ООО и СОО проводится в 8 и 10 классах соответственно. До этого процедура защиты проводилась в 9 и 11 классах. В связи с этим в мае 2022 года состоялась ещё одна защита индивидуальных итоговых проектов. В ней приняли участие 125 обучающихся 8-х классов и 60 обучающихся 10 классов. Цель процедуры – контроль уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Таблица 4.7.3. Результаты защиты итоговых проектов обучающихся 8-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества обучающихся
Базовый	66	53
Повышенный	59	47
Итого	125	100

Таблица 4.7.4. Результаты защиты итоговых проектов обучающихся 10-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников
Базовый	16	27
Повышенный	44	73
Итого	60	100

По результатам защиты можно сделать вывод, что 100% обучающихся 8-х классов и 10-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования Школы ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

5.2. Результаты мониторинга психологического здоровья обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов в период адаптации.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Закономерно возросло и внимание к здоровью школьников. Используемое понятие «здоровьесберегающие технологии» предполагает консолидацию всех усилий школы, нацеленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья обучающихся. Задача педагогов школы – полноценно подготовить ребенка к самостоятельной жизни, создав все предпосылки для того, чтобы она сложилась счастливо. А без здоровья это недостижимо. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья школьников, формируя у них культуру здоровья, школа закладывает фундамент благополучия будущих поколений.

Рассматривая адаптацию как один из параметров психологического здоровья человека

важно остановиться на более существенном исследовании данного параметра в переходные периоды обучения детей (1, 5, 10 классы). Каждый из периодов адаптации имеет как свои особенности, так и общие черты. В связи с чем, важно создать условия для успешной адаптации детей на каждом переходном этапе, обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

В течение 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг психологического здоровья обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации.

I.

Результаты психологического мониторинга готовности первоклассников к школе показали, что 87% первоклассника на достаточном уровне сформированы познавательно-регулятивные УУД. Эти обучающиеся готовы к усвоению основной программы начального общего

образования, т.к. обладают компетенциями, составляющими основу умения учиться.

- у 81% первоклассников личностные УУД сформированы на уровне достаточном (высоком и среднем) для дальнейшего обучения по программам начального общего образования. Эти дети способны принять и освоить социальную роль школьника, у них есть мотивация к учебной деятельности и представления о личностном смысле учения.
- у 100% первоклассников 2021 – 2022 учебного года коммуникативные УУД сформированы на уровне, позволяющем успешно осваивать программу начального образования в школе.

II.

- 83% (110 чел.) пятиклассников успешно адаптируются к условиям обучения в среднем звене школы, их общее эмоциональное состояние, связанное с различными формами его включения в жизнь школы (общий уровень тревожности) соответствует возрастной норме; 17% (22 чел.) пятиклассников с трудом адаптируются к условиям обучения в среднем звене школы, их общее эмоциональное состояние, связанное с различными формами его включения в жизнь школы (общий уровень тревожности) находятся на высоком и повышенном уровне.
- Диагностическое исследование эмоционального отношения к учению показало, что 87% (115 обучающихся) 5 – х классов имеют высокий и средний уровни познавательной активности и проявляют интерес к обучению в школе.
- Обучающиеся 5-х классов (90%) ощущают себя комфортно в стенах школы.
- Обучающиеся 5-х классов (86%) довольны атмосферой, которая сложилась в школе, и 14% учеников испытывают дискомфорт на высоком уровне.

III

- Диагностическое исследование эмоционального отношения к учению показало, что 2% (46 чел.) обучающихся 10 – х классов имеют высокий и средний уровни познавательной активности и проявляют интерес к обучению в школе. Анализ уровней тревожности показал, что 64% обучающихся имеют средний уровень тревожности и 28% имеют низкий уровень тревожности и только 8% имеет высокий уровень тревожности, это говорит о том, что обстановка в школе для обучающихся является достаточно комфортной и они чувствуют уверенность в своем благополучии.
- Анализ уровней негативных эмоциональных переживаний (гнева) показал, что 33% обучающихся имеют средний уровень негативных эмоциональных переживаний, 57% имеют низкий уровень негатива к школе, соответственно они довольны атмосферой в школе, и лишь 10% учащихся испытывают высокий уровень дискомфорта.
- Количественный результат изучения мотивации учения и эмоционального отношения к учению показал, у большинства обучающихся 10-х классов 56 % (28 чел.) преобладает 2 уровень мотивации (продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу) и 3- уровень мотивации который характеризуется незначительным снижением познавательного мотива).

Таким образом, результаты, полученные в ходе проведенного в 2021 – 2022 учебном году мониторинга психологического здоровья обучающихся МБОУ Школы № 176 в период адаптации по основным критериям можно признать удовлетворительными.

6. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на январь 2022 года всего основных сотрудников - 134. Из них педагогических работников - 97 (в том числе 9 - в декретном отпуске). По должностям: воспитатель - 15 (из них 11 - ДОО), старший воспитатель (ДОО) - 1, инструктор по физической культуре - 2 (из них 1 - ДОО), музыкальный руководитель (ДОО) - 1, педагог-психолог - 2 (из них 1 - ДОО), педагог дополнительного образования - 7, учитель - 69.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (без дошкольного уровня):

- высшая квалификационная категория: 33 человека - 42 %;
- первая квалификационная категория: 15 человек - 19%;
- соответствуют занимаемой должности: 21 человек - 27%;
- без категории: 9 человек - 12%.

Прохождение педагогами школы курсовой подготовки в структурах ПК ежегодно рассматривается как приоритетное направление методической работы образовательного учреждения, является необходимым условием успешного выполнения Программы развития образовательного учреждения и организуется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением на данном этапе своего развития.

В течение 2022 года 46 педагогических работника Школы прошли курсовую подготовку по следующей тематике:

ФИО сотрудника	Количество часов	Название курсов
Бабкина Марина Владимировна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Байбикова Руфина Халиловна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Балабанова Татьяна Николаевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Басенкова Марина Сергеевна	72	Методика преподавания хореографических дисциплин
Болтунова Татьяна Сергеевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Бурова Наталья Викторовна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальной школы
Вахрушева Юлия Васильевна	36	Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса
Власовец Наталья Александровна	36	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций
Гайнанова Альбина Фаилевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Гульчак Ирина Алексеевна	36	Основы реализации онлайн-взаимодействия в учебном процессе
Данилова Елена Владимировна	72	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста
Клушина Татьяна Анатольевна	56	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (Академия Минпросвещения РФ)
Хаустова Кристина Николаевна	107	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка; Профилактика суицидального поведения у подростков; Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации; Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС; Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

		Педагогические технологии организации досуга детей; Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании
Кортикова Юлия Александровна	72	Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Крец Ирина Борисовна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Кузахметова Гузель Митхатовна	72	Психологические условия и приемы развития эмоционального интеллекта детей младшего школьного возраста; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Ли Елена Александровна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Лигор Ирина Сергеевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Марковская Лариса Николаевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
Машарова Ольга Николаевна		Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС
Минюк Татьяна Владимировна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Михеева Людмила Ивановна	60	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; Проектирование

		цифрового урока (Академия Минпросвещения РФ)
Мухортова Мария Васильевна	36	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия).
Ненашева Елена Анатольевна	72	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ
Низова Алла Валентиновна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Николаева Алена Юрьевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Овчинникова Надежда Анатольевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Полякова Елена Анатольевна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Рогова Людмила Георгиевна	18	"Использование песенного фольклора Самарской области в педагогической практике" ГБПОУ "СОУКИ"
Сабадаш Алиса Андреевна	36	Проектирование организации исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
Савинкова Галина Львовна	36	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой

		аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Физика).
Саева Юлия Александровна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Сидорова Наталия Николаевна	108	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Организация коллективных творческих дел учащихся начальных классов; Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС
Симоненко Екатерина Владимировна	36	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Синкевич Галина Евгеньевна	72	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Реализация требований фФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ
Сливков Евгений Игоревич	72	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание); Содержательные аспекты преподавания темы "Макроэкономика" в рамках учебного предмета "Обществознание" в условиях реализации ФГОС СОО и ООО
Сныткина Марина Александровна	16	Программирование воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект
Ставицкая Ирина Ивановна	36	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой

		аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология)
Талапчук Галина Игоревна	36	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Токарева Лилия Хамзиновна	72	Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций; Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Тонких Татьяна Филипповна	48	Инклюзивный спорт для всех
Усик Светлана Владимировна	72	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Литература).
Фокина Ирина Борисовна	36	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (История).
Фомина Юлия Сергеевна	36	Методики обучения математики в основной школе в рамках обновленных ФГОС
Чаплыгина Вера Викторовна	108	Организация коллективных творческих дел учащихся начальных классов; технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Фурман Виктория Олеговна	144	Особенности психологического консультирования субъектов образовательного процесса в деятельности педагога-психолога (36ч, РСПЦ); Арт-терапия для старших дошкольников и младших школьников (108 ч, Московский институт ПП и ПК педагогов)
--------------------------	-----	---

Участие педагогов школы в конкурсах профмастерства в 2022 году:

Маскайкина Ольга Александровна - призёр городского конкурса «Функциональная грамотность – учимся для жизни!»

В 2022 году в школе работали педагоги, имеющие государственные отраслевые награды:

- Девятова Е.Н., директор школы – «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ»
- Ермакова Л.В., учитель немецкого языка – «Отличник народного просвещения».
- Заверткина Н.М., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- Селянова Е.Г., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- Сидорова Н.Н., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Чаплыгина В.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Минюк Т.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Пароднова О.Е., учитель математики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Савинкова Г.Л., учитель физики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Клушина Т.А., учитель русского языка и литературы - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».
- Балабанова Т.Н., учитель начальных классов - «Почётный работник сферы образования РФ» (2022).
- Березина Г.Н., учитель информатики - награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ.
- Клушина Т.А., учитель русского языка и литературы - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Мухортова М.В., учитель биологии и химии - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Машарова О.Н., заместитель директора по УВР - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Благодарственными письмами и Почетными грамотами различных уровней награждены более 50% педагогических работников ОУ.

Инновационная деятельность педагогов

В 2022 году школа вела работу проектной площадки по теме: *«Мини-курсы педагогов-профессионалов как средства ЦОС школы для устранения профессиональных дефицитов стажёров в рамках «горизонтального» обучения педагогов»*

Цель проекта: создание набора цифровых мини-курсов педагогов-профессионалов для устранения профессиональных дефицитов стажёров в рамках «горизонтального» обучения педагогов.

Итоги работы проектной площадки 2022 года были представлены 15 февраля 2023 года в Центре развития образования на городском марафоне педагогических инноваций (ссылка на пост-релиз http://edc-samara.ru/?p2_start=2) и на сайте МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара на Виртуальной выставке «Инновационные практики муниципальных образовательных организаций» (ссылка на страницу выставки http://edc-samara.ru/ve_ipmeo_3).

Ссылки на методические продукты проекта размещены на сайте школы в разделе «Школа в режиме эксперимента».

В 2022 году у Школы продолжал действовать статус стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2020 №1029-р).

Тема стажировочной площадки 2022: «В поле русской славы (Георгиевские чтения и музей самарских Георгиевских кавалеров как особые формы воспитания российской гражданской идентичности обучающихся МБОУ Школы № 176 г. о. Самара)»

В 2022 году проведены три мероприятия на региональном уровне:

1. 24 марта 2022 года. Тема «Использование различных форм наставничества при проведении военно-патриотической игры «Зарница». Мероприятие прошло в очном формате. Приглашенные участники – заместители директора, учителя. Общее количество участников составило 24 человека.
2. 12 мая 2022 года. Тема «Георгиевские чтения и музей самарских Георгиевских кавалеров как особые формы воспитания российской гражданской идентичности обучающихся МБОУ Школы № 176 г. о. Самара». Данное мероприятие было приурочено к открытым городским Георгиевским чтениям. Мероприятие прошло в очном формате. Приглашенные участники – заместители директора, учителя. Общее количество участников составило 9 человек.
3. 9 декабря 2022 года. Тема «Воспитание российской гражданской идентичности обучающихся в современной школьной образовательной среде с использованием различных форм наставничества». Данное мероприятие было приурочено к 9 декабря – Дню Героев

Отечества. Приглашенные участники – заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования. Общее количество гостей составило 15 человек из 11 образовательных организаций г. о. Самара и Самарской области.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонемент, читальный зал, хранилище для учебников. Из ТСО имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и локальная сеть. Количество читателей – 1390 чел.

Фонд:

- Художественная литература – 5 065 экз.;
- Учебники – 21 359 экз.;
- Брошюры, журналы – 1236 экз.

Процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

В течение года проводились консультации с завучами, руководителями кафедр, учителями–предметниками, на основании которых был оформлен заказ на УМК, соответствующий стандарту.

В течение учебного года проводился мониторинг книгообеспеченности.

Основной фонд пополнился на 2140 экземпляров учебной литературы и на 25 экземпляры художественной литературы. Было проведено списание ветхой, морально устаревшей художественной и учебной литературы.

Абонемент и читальный зал оформлены так, чтобы максимально раскрыть весь фонд, в нем легко ориентироваться.

Массовая работа с читателями

За год было проведено 9 мероприятий, в том числе для учащихся начальной школы – 4, для среднего звена – 3, для старшей школы – 2.

Индивидуальная информационно-библиографическая работа проводилась в процессе обслуживания: помощь при написании докладов, рефератов, выполнения справок. Делались индивидуальные подборки как для педагогов, так и для учащихся. Проводится работа с применением новых информационных технологий.

Школьная библиотека позиционирует себя как культурно–досуговый центр поддержки и развития чтения в школе. Культурно–досуговая деятельность соответствует главным задачам: духовно-нравственное воспитание, гуманизация личности, патриотическое воспитание путем пропаганды литературы. Накоплен огромный опыт по продвижению книги к читателям.

Используется все многообразие форм и методов пропаганды книги: тематические классные часы, уроки внеклассного чтения, викторины. Были разработаны и проводились игры в начальных классах по спискам внеклассного чтения, по произведениям Э. Успенского, по сказкам А.С. Пушкина, по спискам внеклассного чтения для 5, 6, 7, 8 классов. Также были разработаны и проведены классные часы для 6,7, 8 классов по темам «Зависть душу разъедает», «Электронные сигареты. Вред здоровью человека». Проведены в 6 классах цикл игр по экологии по темам «Растения», «Рыбы», «Птицы», «Животные».

Можно констатировать, что массовая работа по пропаганде книги имеет большое эмоциональное, познавательное значение, которое усиливается с применением современных информационных технологий. Практически все мероприятия сопровождаются презентацией.

Библиотека принимала активное участие в работе МО библиотекарей. Посещали все совещания.

Библиографическое информирование, отражающее юбилейные даты, посвященные жизни и творчеству писателей, проводилось ежемесячно.

Так, работали выставки, посвященные:

- в январе: писателю-натуралисту Н.И.Сладкову; немецкому писателю-сказочнику Якобу Гримму; чешскому писателю Карелу Чапеку; писателю А.С.Грибоедову; русскому и советскому писателю Е.И.Носову; писателю А.П.Чехову.
- в феврале: русскому поэту А.С.Пушкину; Б.Л.Пастернаку; писателю В.М.Гаршину; Дню памяти воинов-интернационалистов; Дню защитников Отечества; писателю Ф.А.Абрамову.
- в марте: русскому писателю П.П.Ершову; детскому писателю А.И.Мошковскому; Г.М.Цыферову.
- в апреле: сказочнику Х.-К.Андерсену; писателю Ю.М.Нагибину; канадскому писателю А.Хейли; Дню космонавтики; английскому писателю Д.Дефо; писателю Р.Сабатини.
- в мае: была организована большая выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне.
- в июне – выставка книг о жизни и творчестве А.С. Пушкина и его произведения;
- в сентябре: дню памяти И.С.Тургенева; писателю А.И.Куприну; советскому и российскому писателю А.А.Лиханову.
- в октябре: русскому поэту С.А.Есенину; детской писательнице Л.Б.Гераскиной; писателю И.А.Бунину; В.Л.Кондратьеву.
- в ноябре: писателю Н.И.Дубову; английскому писателю Р.Л.Стивенсону; русскому полководцу А.В.Суворову; поэту и писателю К.С.Симонову; писателю Г.Н.Троепольскому; американскому писателю Марку Твену.
- в декабре: к Дню Героев Отечества; к Новому году.

Дети- читатели являются неоднократными участниками и победителями библиотечных конкурсов: межрегиональных Пришвинских чтений, Бондаренковских чтений, «Родная речь», «ПРОБиблиотеку».

Также в библиотеке работают постоянные тематические выставки книг: «Люблю тебя, моя Самара», «Для вас, любители истории!», «В гостях у сказки», «Памятные даты». В библиотеке ведется картотека: «Сценарии», «Искусство», «Самарские судьбы».

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 8.1. Состояние кабинетов, лабораторий, учебных классов на 01.09.2021

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Начальная школа	15	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
2.	ИНО	6	50%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
3.	Русский язык, литература	6	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
4.	История	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
5.	Математика	7	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
6.	ИЗО	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
7.	Информатика	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
8.	Химия	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
9.	Физика	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
10.	Биология	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
11.	ОБЖ	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.

12.	Лаборатория информационных технологий	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
-----	---------------------------------------	---	------	------------------------------------	---------	--

Таблица 8.2. Состояние учебных мастерских на 01.09.2022

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие оборудования, инструмента	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	Швейная мастерская	60 кв.м.	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.	Имеется. Состояние удовлетворительное.	Имеется.	Хорошее

Таблица 8.3. Состояние физкультурных залов на 01.09.2022

Наличие физкультурного зала	Площадь	Наличие и состояние спортивного оборудования	Наличие инвентаря по норме, его оборудование	Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
Спортивный зал № 1	299,8 кв. м.	Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект. Лыжная база в удовлетворительном состоянии.	Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии.	Имеется
Спортивный зал № 2	300,7 кв. м.	Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью, за исключением гимнастических	Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии.	Имеется

		мостиков. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект, футбольные – комплект.		
--	--	---	--	--

9. Обеспечение безопасности функционирования школы

Систем наружного освещения и ограждения объекта (территории) находится в исправном состоянии.

Система видеонаблюдения обеспечена 49 видеокамерами (39 внутренних и 10 внешних). Срок хранения информации 30 дней.

Имеется система громкоговорящей связи оповещения и управления эвакуацией IEDIA REMOTE CONTROLLER JRC-11, 25 громкоговорителей установлены во всех помещениях школы.

Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией (далее – АПС). Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал-20». Кроме того, имеется система внутреннего противопожарного водопровода.

Меры по физической защите объекта (территории) – один КПП на центральном входе для прохода людей.

Ведется круглосуточная охрана объекта. На охране имеется мобильная КЭВП с двумя брелками.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2022
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1493
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	690
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	925(64)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1493 (100)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1054 (71)
– регионального уровня		27 (2)
– федерального уровня		57 (4)
– международного уровня		93 (7)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	127(100)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников (с дошкольным уровнем, с находящимися в декретном отпуске), в том числе количество педработников:	человек	105
– с высшим образованием		98
– высшим педагогическим образованием		92
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией (без дошкольного уровня) от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (62)
– с высшей		33(42)
– первой		15(19)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13(95)
– больше 20 лет		58 (89)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17(94)
– от 55 лет		21 (64)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (87)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (40)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (9100 кв.м всего)	кв. м	6,4

**Б. Отчет о результатах самообследования деятельности
дошкольных групп МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2022 год**

ВВЕДЕНИЕ

Процедура проведения самообследования деятельности образовательной организации и размещение последующего отчета о результатах самообследования на официальном сайте организации *является обязательной* для каждого образовательного учреждения и *является условием реализации п.3 ч.2 ст.29 и п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* (с изменениями от 29.12.2022 г.).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями следующих *нормативно-правовых документов и локальных актов*:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20.01.2018 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования (с изменениями от 24.03.2022 г.);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Устав МБОУ Школы №176 г.о.Самара.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения (*далее – ОУ*) за 2022 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования (*далее - Отчет*).

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ (январь);
2. Организация и проведение самообследования в ОУ (январь-февраль);
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (февраль);
4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете ОУ, утверждение отчета (март);
5. Направление отчета учредителю (март);
6. Размещение отчёта на официальном сайте (до 20.04.2023 г.)

Самообследование проводится ОУ *ежегодно*. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора ОУ.

В процессе самообследования *проводится оценка*:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации образовательного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования,
- анализ показателей деятельности организации (*дошкольные группы*), подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего *аналитическую часть* и *результаты анализа показателей деятельности организации*, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1.1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ Школа №176 г.о.Самара)
Руководитель	Девятова Елена Николаевна, директор МБОУ Школы №176 г.о.Самара; Вишневская Наталья Михайловна, заместитель директора
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 443066 г. Самара, ул. Запорожская, 24. <u>Фактический адрес:</u> 443066, г. Самара, ул. Советской Армии, д.109
Телефон, факс	тел.: (846) 229 76 76; (846) 229 76 34
Адрес электронной почты	school_176@samara.edu.ru doosch176@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	
Лицензия	№ 6589 от 28 марта 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2104-14 от 30 апреля 2014 г.

Историческая справка: в 2013 году в отдельно стоящем, вновь построенном здании, относящемся к МБОУ Школе №176 г.о. Самара, было открыто 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Территориальная справка: здание дошкольных групп расположено в квадрате пересечения улиц: Советской Армии/Антонова-Овсеенко/Запорожская/Дыбенко в двухэтажном здании во дворе многоквартирных домов и непосредственной близости от основного здания МБОУ Школы №176 г.о. Самара, отдалено от проезжей части.

Режим работы: дошкольные группы МБОУ Школы №176 г.о. Самара (далее – ОУ, ДГ) функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания воспитанников в ОУ составляет 12 часов: 07.00. - 19.00.

Всего в образовательной организации функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, которые на 31 декабря 2022 года посещают 165 человек. Все дети охвачены образовательными, физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами.

1.2. Система управления организацией

Управление МБОУ Школой №176 г.о. Самара осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Для осуществления методической работы в дошкольных группах ОУ действует методическое объединение педагогов ДГ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Родительская конференция и Ученический орган самоуправления.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДГ организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, действующими СанПиН и на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ Школы №176 г.о. Самара (*далее – ООП ДО, Программа*), разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием УМК Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (под редакцией Л.Г. Петерсон) и парциальных программ дошкольного образования (выбранных исходя из интересов и запросов участников образовательных отношений с учетом регионального компонента, приоритетных направлений деятельности ОУ).

Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке (п.1.9. ФГОС ДО).

Проектирование образовательной деятельности осуществляется **в трех основных моделях организации образовательного процесса:**

- 1) в совместной деятельности взрослого и детей, как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов,
- 2) в самостоятельной деятельности детей,
- 3) во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками представлено **по 5 образовательным областям:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа воспитания ДГ является компонентом ООП ДО. Содержание воспитательной работы находит свое отражение *в 6 основных направлениях воспитательной работы* с дошкольниками: «Патриотического направления воспитания», «Социального направления воспитания», «Познавательного направления воспитания», «Физического и оздоровительного направления воспитания», «Трудового направления воспитания», «Этико-эстетического направления воспитания».

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогам дошкольных групп пространство для гибкого планирования образовательной деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ОУ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

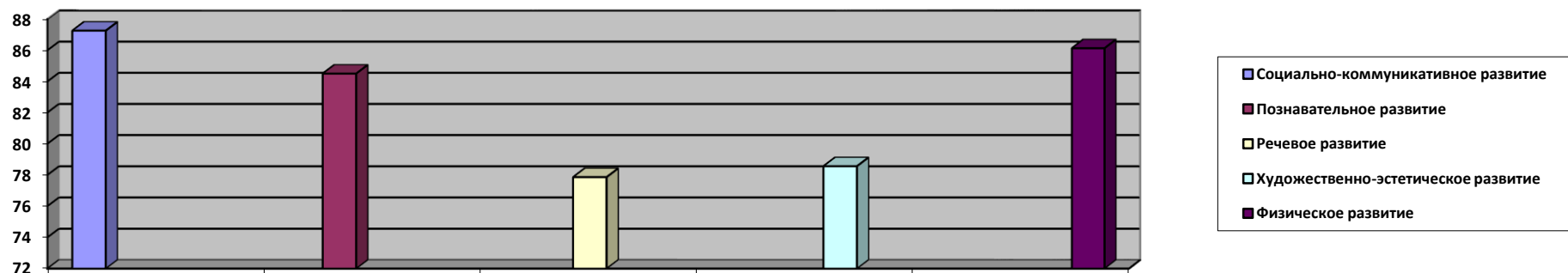
С целью повышения качества работы и определения оптимальных путей по достижению более высоких результатов развития воспитанников в дошкольных группах, формирования предпосылок УУД проводится мониторинг уровня освоения детьми ООП ДО.

Результаты освоения образовательной программы представлены целевыми ориентирами – возрастными характеристиками возможных достижений ребенка, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Средняя оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе за 2022 год в ДГ составила **83,31 %**, что указывает на освоение программ воспитанниками на достаточном уровне; созданные педагогические условия соответствуют образовательным задачам, но возможна оптимизация условий в будущем для достижения более позитивной динамики развития обучающихся по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Благодаря проведению индивидуальной работы с детьми, взаимодействию педагогов и родителей, воспитанники, находившиеся на начало учебного года в «зоне риска», повысили свои показатели.

Показатели реализации образовательной программы по образовательным областям приведены ниже:



В 2022 году воспитанники под руководством педагогов участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Результаты участия воспитанников дошкольных групп в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
за 2022 год (с января по декабрь)**

Год, месяц	Название мероприятия с указанием статуса	ФИ воспитанника / Название коллектива (Кол-во участников)	ФИО педагога	Форма участия	Результат участия, Выходные данные
Международный уровень					
2022, февраль	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Балакова Агния	Филатова Н.А.	очная	Сертификат участника
		Шелухова Екатерина	Гурман В.В.	очная	Сертификат участника
2022, апрель	Международный конкурс «День космонавтики»	Стыщенко Иван	Филатова Н.А.	заочная	Диплом победителя, 1 место
2022, май	Международный творческий конкурс «День Победы»	Сметанин Роман	Бабичева Е.В.	Заочная, фото	Диплом 1 место

2022, май	XIII Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	Махмудов Рома Гордеев Семён Миргородская Ева Кучер Ярослав Федорова Даша Борисова Саш Паршина Ева Абзалов Самир	Гордеева И.С., Пеннер Н.В.	Заочная, видео материалы.	Дипломы Грамоты Значки
2022, март	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Балакова Агния	Филатова Н.А.	заочная	Сертификат участника
		Шелухова Екатерина	Гурман В.В.	заочная	Сертификат участника
2022, Октябрь- ноябрь	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Самоцветы родной земли»	Группа «Фантазёры»	Селиванова Татьяна Сергеевна	Заочная, видеоматериалы	Лауреат 2 степени
2022 декабрь	Международная акция «Книговички – 2022»	Команда «Созвездие мечтателей» 13 чел.	Бабичева Е.В.	Заочная, фотоматериалы	Диплом участника
Всероссийский уровень					
2022, январь	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Коваленко Григорий	Филатова Н.А.	заочная	Диплом, 3 место
2022, апрель	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Просторы космоса»	Горбунова Полина	Горбунова Е.И.	заочная	Диплом 1 место
2022, апрель	Всероссийский конкурс «Космос»	Емельянова Ксения	Гурман В.В.	заочная	Диплом победителя, 1 место
2022, апрель	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Любимый город»	Молчева Анастасия	Горбунова Е.И.	заочная	Диплом 1 место

2022, май	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Дети рисуют Победу»	Лигор Александр	Уханова О.Ю.	Заочная, фотоматериалы: рисунки	Диплом № vz-22- 232369 от 13.05.22, 1 место
		Рассудишкина Анастасия	Бабичева Е.В.	Заочная	Диплом 1 место
2022, май	Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Астраханцева София	Филатова Н.А.	заочная	Диплом победителя, 1 место
		Шелакова Полина	Гурман В.В.	заочная	Диплом победителя, 1 место
2022, май	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Стыщенко Иван	Филатова Н.А.	заочная	Диплом победителя, 1 место
		Ившина Ульяна	Гурман В.В.	заочная	Диплом победителя, 1 место
2022, ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Дед Мороз-Красный нос»	Понкратенко Максим Кузнецова Вика	Горбунова Е.И.	заочная	Диплом 2 место
2022 ноябрь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	Пугачева Александра	Уханова О.Ю.	Заочная, ответ на вопрос викторины	Диплом vic-22-912983 от 12.11.22, 1 место
2022, ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Пернатые непоседы»	Абдрыхимова Камилла Иванова Ксения	Горбунова Е.И.	заочная	Диплом 2 место
2022, декабрь	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно прикладного творчества «Цветы для мамы»	Самаркин Мирон	Горбунова Е.И.	заочная	Диплом 1 место
2022, декабрь	Всероссийский открытый онлайн- турнир «Светлячок»	<u>Команда:</u> Заборский Никита Юрковский Артем Каткасова Полина	Гурман В.В. Филатова Н.А.	Очно, онлайн	Победители, 1 место

		Таушева Кира Таушева Вероника Шелакова Полина Фадина Василиса Авилочкин Александр Ившина Ульяна Коваленко Григорий			
Региональный уровень					
2022, май	Межрегиональный литературно-поэтический марафон «О Волге читаем стихи»	Лаврушкина Аглия	Разваляева О.В.	Заочная, видеоматериал	Сертификат участника
2022, октябрь	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге»	Беляков Иван.	Бабичева Е.В.	Заочная фотоматериалы: поделка	Диплом участника
		Маликова Карина	Уханова О.Ю.	Заочная, макет светофора	Диплом Лауреат 1 степени
		Мерзлова Варя	Разваляева О.В.	Заочная, фотоматериалы: рисунок	Диплом участника
2022, Ноябрь-декабрь	Региональный Чемпионат Будущие профессионалы 5+» Номинация «Медицина»	Рассудишкина Настя, Бухмади Эвелина, Пияндин Вадим	Разваляева О.В.	Заочная, видеоматериал Очная	Диплом победителя 3 место
Муниципальный уровень					
(городской, районный)					
2022, январь	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экологическая среда города»	Рогожников Юра	Пеннер Н.В.	Заочная	Диплом 3 ст.
2022, январь	Городская онлайн-игра «Моя Губерния На перекрестке времен»,	Команда «Затейники»	Филатова Н.А. Гурман В.В.	Очно-заочная, видеоматериал	Диплом победителя

	посвященной 170-летию образованию Самарской губернии.	Команда «Юные мечтатели»	Бабичева Е.В.	Очно-заочная, видеоматериал	Диплом победителя
		Пияндин Вадим Аношина Виктория Рассудишкина Настя Буканов Артем	Разваляева О.В.	Очно-заочная, видеоматериал	Диплом победителя
		Гордеев Семён Карташов Кирилл Камагина Даша Федорова Даша Власюк Алиса	Гордеева ИС, Пеннер Н.В.	Очно-заочная, видеоматериал	Диплом победителя
2022, январь	Зимняя спартакиада Советского внутригородского района городского округа Самара. "Спортивные ребята - 2022" среди воспитанников ДОУ.	Махмудов Роман Гордеев Семен Осьмушина Катя Карташов Кирилл Горбунов Никита	Шкуров А.А. Гордеева ИС	Очная	Лучший результат в дисциплине «Санки»; III место в номинации «Семейная эстафета».
2022, январь-февраль	Городской этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» МБУ ДО «ЦДТ Ирбис»	Махмудов Роман	Пеннер НВ Гордеева ИС	Заочно, видео	Диплом 1 место
		Камагина Дарья, Махмудов Роман, Бакулин Егор	Нефедова О.В.	Заочная Видеоролик	Участие
2022, январь	Городской этап регионального фестиваля «Технофест» «День технического творчества» Тема «Простые механизмы»	Все группы	Все педагоги	Заочная, фотоотчет	Участие
2022, февраль	Городской открытый дистанционный фестиваль – акция «Защитник Отечества – звание гордое!»	Махмудов Рома	Пеннер Н.В. Гордеева И.С.	Заочная, видеоролик	2 место
		Архипов Илья	Шубина Н.А.	заочная	Сертификат участника

2022, февраль	Акция «Седьмой лепесток, посвященной 125-летию со дня рождения В.П. Катаева				
		Фролов Владимир	Горбунова Е.И	заочная	Сертификат участника
2022, Март- апрель	Открытый городской конкурс социальных видеороликов и плакатов «Я, мы - дружба единая».	Чакалиди Марат, Рассудишкина Анастасия, Мордвинова Елена, Буканов Артем, Хужатов Амир, Хужатова Самира, Лаврушкина Агляя	Бабичева Е.В., Разваляева О.В.	Заочная, видеоролик	Победители 2 место
		Туркина Анна	Сунгатуллина А.Р.	Заочная, плакат	Сертификат участника
2022, март	Творческий конкурс, посвященного 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо сказки Чуковского» среди ДОУ Советского внутригородского района г.о. Самара.	Семинович Каролина	Нефедова О.В.	Заочное видеоматериал	Диплом 2 место,
		Егоров Демид	Нефедова О.В.	Заочное видеоматериал	Участник
		Булкаев Кирилл	Гурман В.В.	заочное	участник
		Понкратенко Максим	Горбунова Е.И.	Заочная, фото	Сертификат участника
		Даниленко Николай	Филатова Н.А.	заочный	Сертификат победителя, 2 место
		Селиванова Мария	Шубина Н.А.	Заочный декламация	Диплом 3 место
		Бирюкова Лиза	Бабичева Е.В.	Заочная видеоматериалы	Сертификат участника
		Мамыкин Арсений	Разваляева О.В.	Заочная, фотоматериал	Диплом победителя 3 место
2022, апрель	Самарский космический марафон	Махмудов Рома Камагина Даша	Пеннер Н.В Гордеева И.С.	Очно, участники	Сертификат VOLGAMAN

		Гордеев Семён Карташов Кирилл			
2022, апрель	Открытый городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души»	Галкова Варвара	Шубина Н.А.	заочная	Участник
2022, апрель	Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	Маликова Раина	Шубина Н.А.	заочный	участник
2022, апрель	Районный фестиваль детского театрального творчества «Сказка оживает»	Коллектив «Созвездие «Почемучки»	Шубина Н.А. Горбунова Е.И.	Заочная, видеоролик	Сертификат участника
2022, апрель- май	МБУ ДО «ЦДТ Ирбис» Городской интернет-фестиваля "Шахматы и шашки - верный путь к успеху"	Гордеев Семен Махмудов Роман Карташов Кирилл Гигорьев Илья	Пеннер НВ Гордеева ИС	Заочное участие. Создание мультфильма, костюмов.	4 место
2022, май	Городская краеведческая конференция «История в деталях», посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ	Рогалев Сергей	Сунгатуллина А.Р.	очная	Диплом участника
		Маликова Раина	Маликова Л.Р.	очная	Диплом участника
2022 сентябрь	Городской конкурс «Моя Самара»	Пияндин Вадим	Бабичева Е.В.	Заочная фотоматериалы: рисунок	Сертификат участника
2022, октябрь	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	Фролов Владимир	Шубина Н.А.	заочная	Участник
2022, ноябрь	Городская дистанционная викторина «Единство наша сила»	Кривко Дима	Бабичева Е.В.	Заочная	Сертификат участника
		Красавина Кира	Шубина Н.А.	дистанционная	Участник
2022		Сосновский Ярослав	Бабичева Е.В.	Заочная	Сертификат участника

ноябрь	Городской конкурс «Целый мир под ногами»			фотоматериалы: рисунок	
		Буканов Артем	Разваляева О.В.	Заочная, фотоматериал	Сертификат участника
2022, ноябрь	Городская акция «Безопасный Новый год»!	Коллектив созвездие «Почемучки»	Горбунова Е.И	заочная	Сертификат участника
2022, ноябрь	Городской конкурс декоративно — прикладного искусства ко дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	Абдрыхимова Камилла Иванова Ксения	<u>Горбунова Е.И.</u>	заочная	Сертификат участника
		Сергачев Артем	Нефедова О.В.	Заочная	Дипломант
		Солдатенков Александр			Сертификат участника
		Милютин Арина	Разваляева Оксана Владимировна	Заочная, фотоматериал	Сертификат участника
		Бирюкова Лиза	Бабичева Е.В.	Заочная фотоматериалы: поделка	Сертификат участника
		Селиванова Мария	Селиванова Т.С.	Заочная, фотоматериалы	Сертификат участника
2022, ноябрь	Городской конкурс инструментальных ансамблей и оркестров «Играем вместе»	Ансамбль «Фантазёры»	Селиванова Т.С.	Заочная, видеоматериалы	Лауреат 3 степени
2022, декабрь	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Фролов Владимир	Шубина Н.А.	заочная	Лауреат 1 степени
		Селиванова Мария	Селиванова Т.С.	Заочная, фотоматериалы	Сертификат участника
Уровень детского сада					

январь-декабрь 2022	Конкурсы, выставки, соревнования, и пр.*	Воспитанники ДГ	Педагоги ДГ	Очная, поделки, рисунки, проекты	Победители и участники
<u>*Конкурсы, выставки, соревнования, и пр.:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - Спартакиада «Зимние забавы»; - Конкурс чтецов «Незабудки» - Творческий конкурс «Наша Победа»; - Конкурс рисунков ко дню рождения С.Я. Маршака - Акция «День пожилого человека» - Акция «Раздельный сбор мусора» + Конкурс поделок из бросового материала; - Акция «Своих не бросаем» - Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» - Конкурс семейных поделок и рисунков «Новогоднее настроение» и др. - Конкурс семейных поделок и рисунков «Осенняя фантазия» 					

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников: количество выпускников 2022 года – **46 человек.**

Из них:

- 44 обучающихся продолжили обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ Школе №176 г.о.Самара,
- 1 человек принят в МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» г.о. Самара,
- 1 человек принят в МБОУ «Гимназия Перспектива» г.о.Самара.

Таким образом все выпускники 2022 года продолжают свое обучение по программам начального общего образования в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов.

1.6. Оценка функционирования ВСОКО ДО

С целью обеспечения полноты оценивания качества образования в дошкольных группах осуществляется внутренняя оценка качества образования (*далее – ВСОКО ДО*), которая регламентируется локальными нормативными актами МБОУ Школы №176 г.о.Самара.

В рамках ВСОКО ДО осуществляется оценка качества дошкольного образования, выполняемая самостоятельно ОУ с помощью процедур мониторинга и контроля, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ОУ, для разработки и корректировки программы развития ОУ, ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ ОУ, годового плана.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год продемонстрировал стабильно положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные.

В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО ДО в дошкольных группах ОУ рабочей группой было организовано и проведено анкетирование родителей по критерию «Организация взаимодействия с семьёй» (*участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье*). По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в дошкольных группах составляет **94,3 %** («Оснащённость ОУ» – 88,6%, «Квалифицированность педагогов» – 95,94%, «Обучение и развитие ребенка в ОУ» – 95,12%, «Взаимодействие с родителями» – 97,58%).

1.7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами:

На период самообследования образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется 16 квалифицированными педагогами: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, воспитатели - 12 (100%-ная укомплектованность).

Распределение педагогического персонала по возрасту: Моложе 25 лет – 2 человека, 25-34 лет – 2 человека, 35-44 лет – 6 человек, 45-54 лет – 5 человек, 55-64 лет – 1 человек, 65 лет и более – 0 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – I квалификационную категорию, что позволяет судить о готовности педагогов к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, к участию методической работе в конкурсных мероприятиях. Соответствуют занимаемой должности – 3 человека, стаж в должности менее двух лет – 2 человека.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Имеют высшее образование 12 человек: педагогической направленности – 10 человек, 4 человека прошли дополнительную профессиональную переподготовку по профилю «Дошкольное образование». Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 человека.

Дополнительное профессиональное образование:

Курсы повышения квалификации по направлению «Педагогическая деятельность» в 2022 году прошли 16 педагогов. В рамках самообразования всеми педагогами были дистанционно прослушаны серии вебинаров по дошкольному образованию.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» сотрудники ДГ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», в рамках реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - курсы «Навыки оказания первой помощи» и др.

Профессиональные достижения:

Коллектив ДГ принимает участие в методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях), имеет авторские публикации в различных сборниках по материалам методических мероприятий и на интернет-ресурсах.

Наставничество:

В соответствии с планом реализации программы наставничества в ОУ и с целью непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ликвидации профессиональных дефицитов и обучения молодых специалистов, - в 2022 году были организованы три наставнические пары; все мероприятия, проведенные наставляемыми совместно с наставниками, показали хорошие результаты работы наставнических пар, поставленные цели и задачи были реализованы.

**Результаты участия педагогов дошкольных групп
в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.**

Год, месяц	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. педагогического работника	Форма участия	Результат участия, Выходные данные
Международный уровень				
2022, февраль	XIV Международная научная конференция Артёмовские чтения «Воспитание в ДОО: современные подходы к разработке и реализации программы воспитания»	Коллектив ДГ: Вишневская Н.М., Самаркина Н.Н., Бабичева Е.В., Нефедова О.В., Сунгатуллина А.Р.,	Очная, спикер	Программа мероприятия, сертификаты

		Уханова О.Ю., Шубина Н.А., Разваляева О.В., Гурман В.В., Филатова Н.А., Гордеева И.С., Пеннер Н.В.		
2022, май	XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Шубина Н.А., Гордеева И.С., Пеннер Н.В., Нефедова О.В., Горбунова Е.И., Гурман В.В., Филатова Н.А., Бабичева Е.В., Разваляева О.В.	Заочная	Дипломы
2022, ноябрь	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Вишневская Н.М., Самаркина Н.Н.	Очная (онлайн), спикер	Сертификаты
2022 декабрь	Международная акция «Книговички – 2022»	Бабичева Е.В., Разваляева О.В.	Заочный	Участник Диплом
2022	Международная акция «Книжка на ладошке-2022»	Шубина Н.А., Гурман В.В., Филатова Н.А.	Заочная, фото- видео-отчет	Дипломы
Всероссийский уровень				

2022, апрель	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шубина Н.А. Нефедова О.В. Филатова Н.А. Гурман В.В.. Бабичева Е.В. Разваляева О.В.	Заочная, видеоматериалы	Сертификаты участников
2022, июнь	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Селиванова Т.С.	Заочная, сценарии праздников	Диплом победителя (3 место)
2022, октябрь	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «Команды неформальных объединений граждан (профсоюзных организаций)»	Команда «Умка» (13 человек)	Дистанционная, онлайн	Сертификаты участников
2022, декабрь	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Селиванова Т.С., Самаркина Н.Н.	Заочная, фотографии	Диплом участника
Региональный уровень				
2022, октябрь	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге»	Шубина Н.А.	заочная, спикер	Диплом лауреата 1 степени
2022, октябрь	Региональный конкурс методических разработок «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Вишневская Н.М., Самаркина Н.Н., Селиванова Т.С., Шубина Н.А.	Очная	Дипломы 1 степени
		Бабичева Е.В.	Заочный	Диплом 2 степени
		Горбунова Е.И.	Заочный	Диплом участника
		Нефедова О.В.	Заочный	Диплом участника
		Разваляева О.В.	Заочный	Диплом участника

		Уханова О.Ю.	Заочный	Диплом 3 степени
		Гурман В.В. Филатова Н.А.	Заочный	Дипломы 3 степени
Муниципальный уровень (городской, районный)				
2022, март	Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций - учреждений образования Советского района «Битва хоров»	<u>Коллектив ДГ</u> (8 человек)	Заочный	Диплом лауреата 1 степени
2022, апрель	Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций - учреждений образования Советского района «Нет времени у вдохновения»	Селиванова Т.С.	Очный	Диплом лауреата 1 степени
2022, май	Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества ДО: лучшие практики дошкольного образования»	Самаркина Н.Н., Сунгатуллина А.Р., Шубина Н.А.	Очная дистанционная	Программа методического форума
2022, декабрь	Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара	Коллектив ДГ	Заочный	Победитель, 1 место
декабрь 2022	XVIII межотраслевая спартакиада ФПСО «Лыжные гонки»	Гордеева И.С.	Очное участие	Почетная грамота
Уровень детского сада				
2021	Участие в педсоветах, семинарах, конкурсах и др.; Показ НОД для воспитателей ДГ и др. Публикация на сайте МБОУ Школы №176	Педагоги: докладчики, участники	Очный	http://www.school176.ru Грамоты, протоколы

Список авторских публикаций педагогов дошкольных групп

<i>Год</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название публикуемого материала</i>	<i>Документ, подтверждающий публикацию</i>	<i>Выходные данные</i>
2022, январь	Бабичева Е.В.	Публикация «Эмоционально – личностное общение как предпосылка к овладению речи»	Сертификат	Форум «Педагоги онлайн»
2022, февраль	Гурман В.В. Филатова Н.А.	«Патриотическое воспитание как средство формирования исторического сознания у детей старшего дошкольного возраста»	Электронный сборник по материалам XIV Международная научная конференции Артёмовские чтения	Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»: материалы XIV Международной научной конференции (24–26 февраля 2022 года) [Электронный ресурс] / ред. коллегия: С. П. Зубова, Л. В. Лысогорова (отв. ред.), Н. Г. Кочетова и др. – Электрон. текст. дан. [9 Mb]. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
	Вишневская Н.М., Самаркина Н.Н.	«Воспитание в ДОО: современные подходы к разработке и реализации программы воспитания»		
	Гордеева И.С., Пеннер Н.В.	«Игра как средство развития воображения детей дошкольного возраста»		
2022, ноябрь	Шубина Н.А., Нефедова О.В.	«Технологическая карта как одна из форм педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста»»	Диплом участника VIII Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Электронный сборник по материалам
	Вишневская Н.М., Самаркина Н.Н., Уханова О.Ю.	«Организация многофункционального наставничества		

		в образовательных учреждениях»		
2022	Шубина	«Этапы формирования сюжетно-ролевой игры»	Электронный сборник материалов Регионального фестиваля педагогических идей «Дошкольное образования: опыт и перспективы»	Сборники материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников дошкольного образования (zhg-zresurs.ru)
2022 декабрь	Бабичева Е.В	Авторский материал «Психолого – педагогические помехи в деятельности педагога»	Свидетельство о размещении авторского материала № Э305478133	Инфоурок https://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskie-pomehi-v-deyatelnosti-pedagoga-6360153.html
2022 декабрь	Бабичева Е.В	«План индивидуальной работы по формированию навыков общения у детей дошкольного возраста»	Свидетельство 733478-517308	Продленка www.prodlenka.org
2022 декабрь	Бабичева Е.В	«Презентация «Дружба и братство, дорожке любого богатства»	Свидетельство ФС77-43268	Нспортал https://nsportal.ru/node/5832650
2022	Горбунова Е.И.	«Образовательный маршрут «Цветы» для совместной деятельности родителей с детьми 5-6 лет»	Сертификат подтверждения публикации на портале Инфоурок	
2022	Горбунова Е.И.	«Роль игровой деятельности в формировании духовно-нравственных ценностей у детей ст. дошк. и мл. шк. возраста»	Сертификат подтверждения публикации на портале Инфоурок	
2022, февраль	Гордеева И.С.	«Игра как средство развития воображения детей дошкольного возраста». Секция «Современные проблемы ДО»	Справка о публикации материалов на Интернет-ресурсе	almanahpedagoga.ru
2022	Разваляева О.В.	«Развлечение по ПДД в старшей группе «Путешествие в страну ПДД»	Сертификат Свидетельство	Педагоги. Онлайн Инфоурок

2022	Селиванова Т.С.	«Сценарий мероприятия «Юные таланты» для детей ст. и подг. групп»	Скриншот с сайта ped-kopilka.ru	
------	-----------------	---	---	--

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В ДГ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;

2) выполнение ОУ требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (действующих СанПиН):
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ОУ.

Для реализации ООП ДО предусмотрены:

- необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение ООП ДО;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка;
- оснащение предметно-пространственной среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, мебель, техническое оборудование, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества; подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, услуги связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

«Детский сад» располагает набором помещений и территорией, необходимыми для организации всестороннего развития, воспитания, обучения и оздоровления детей-дошкольников:

Помещения	Функциональное использование	Оснащение
<i>Музыкальный зал</i>	Проведение музыкальной деятельности, праздников, развлечений, постановки спектаклей, организации театрализованной деятельности с детьми.	Электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, интерактивная система: доска, проектор, портативный компьютер; наборы музыкальных инструментов, нотный материал, дидактические материалы и пр.
<i>Физкультурный зал</i>	Проведение двигательной деятельности, спортивных развлечений, досугов.	Спортивное оборудование, музыкальный центр, дидактические материалы
<i>Медицинский блок</i>	Проведение медицинских осмотров, антропометрии. Проведение оздоровительных профилактических процедур.	Медицинские средства и оборудование, материалы по лечебно-профилактической работе, компьютер, принтер.
<i>Методический кабинет</i>	Организация и проведение различных форм методической работы	Методическая литература, периодические издания по дошкольному образованию, художественная литература для детей, дидактические пособия и игры, мультимедийное оборудование (экран, штатив-держатель, мультимедиапроектор), компьютер, принтер, МФУ
<i>Групповые помещения</i>	Организация и проведение присмотра и ухода, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Игровое оборудование, дидактические материалы, мебель для взрослых и детей, компьютер, принтер, оборудование и посуда для организации питания, санузел
<i>Холлы</i>	Организация и проведение НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Оборудование и оснащение мини-музеев, игровых и выставочных зон.

Уличная территория	Организация и проведение присмотра и ухода, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Оборудование и зоны для игровой, двигательной, трудовой деятельности воспитанников. Зеленые насаждения, цветники.
--------------------	--	---

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях.

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, образовательной деятельности, утренников и других мероприятий педагоги широко используют современные информационно-коммуникационные технологии, имеют доступ к сети Интернет. В распоряжении педагогов имеется 9 компьютеров, принтеры, сканер, МФУ, ксерокс. Имеются диктофон, телевизоры, цифровой фотоаппарат. В музыкальном зале оборудована интерактивная система: проектор, SMART-доска; электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, микрофоны. Педагоги активно применяют в работе с воспитанниками аудиотехнику, пополняют аудиотеку и видеотеку детского сада.

В каждом *групповом помещении* имеется спальня, зона для принятия пищи, зона для образовательной деятельности с детьми, зоны для игр и творчества. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям ФГОС ДО, ООП ДО, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Созданы условия для интеллектуального, речевого развития, познавательно-исследовательской, игровой, театрализованной деятельности, экологического и художественно-эстетического воспитания – в группах организованы соответствующие зоны с необходимой атрибутикой, стандартным и нетрадиционным оборудованием. Игровые помещения разделены на пространства, интерьеры помещения содержат как закреплённые предметы мебели, так и легко трансформируемые элементы. Каждая группа индивидуальна по планировке и оборудованию, которое зависит от возраста, потребностей и интересов детей, запросов родителей, предпочтений педагогов. Все имеющиеся материалы находятся в распоряжении детей.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства. Участки оснащены оборудованием для разносторонней деятельности воспитанников, оформлены зелеными насаждениями, цветами. В целом содержание РППС соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание дошкольных групп круглосуточно осуществляется ЧОО «Охрана и безопасность». Территория ОУ по всему периметру защищена ограждением. «Детский сад» оборудован специальными системами безопасности: камерами видеонаблюдения, кнопкой «Тревожной сигнализации», охранной сигнализацией на окнах и дверях, автоматической пожарной сигнализацией.

В целом, материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ Школы №176 г.о. Самара, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 ч./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 ч./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 ч./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч./ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	165 ч./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 ч./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 ч. / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 ч./ 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 ч. /18,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 ч. / 18,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч. / 68,8%
1.8.1	Высшая	8 ч. / 50%
1.8.2	Первая	3 ч. / 18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 ч. / 18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 ч. / 12,5%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 ч. / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 ч. / 6,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 ч. / 94,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 ч. / 89,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 ч./ 165 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304,44 кв. м/ 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,94 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да