Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

(МБОУ Школа № 176 г. о. Самара)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ Школа № 176 г.о. Самара
МБОУ Школа № 176 г. о. Самара	Е.Н. Девятова
(Протокол от 14 января 2021 г. № 2)	14 января 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара за 2020 год

Содержание

А. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2020 год (начальное, основное, среднее общее образование)

I. Аналитическая часть……3

II. Статистическая часть…….....63

Б. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2020 год (дошкольное общее образование).

I. Аналитическая часть……66

II. Статистическая часть……84

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Руководитель	Девятова Елена Николаевна
Адрес организации	443066, г. Самара, ул. Запорожская, 24
Телефон, факс	(846) 222-95-75, (846) 229-76-76
Адрес электронной почты	school176@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1994
Лицензия	от 28.03.2016 № 6589 Серия 63Л01 № 0002442
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2104-14 Серия 63А14 № 0000273

МБОУ Школа № 176 г. о. Самара (далее – Школа) – самая молодая школа в Советском районе. Она начала функционировать 1 сентября 1994 года. Доказательством конкурентоспособности школы является количество детей, обучающихся в ней: на протяжении последних лет оно превышает 1400 человек. В её стенах обучаются дети не только из ближайшего микрорайона, но и из других районов города.

За время своего существования Школа зарекомендовала себя как престижное учебное заведение. На протяжении многих лет Школа работает в режимах экспериментальной и проектной площадок по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. 2006 год: Школа – победитель приоритетного национального проекта «Образование»; получила президентскую поддержку в 1.000.000 рублей на развитие образования.

2007 год: Школа – победитель регионального конкурса общественного признания «Крылья успеха».

2008 год: Школа – победитель в номинации «Прорыв года конкурса «Лучшие школы городского округа Самара»».

22 декабря 2013 года на базе Школы состоялось открытие 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

2015 год: Школа – победитель в номинации «Школа высокого качества образования» конкурса «Лучшие школы городского округа Самара».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Также Школа осуществляет присмотр и уход за детьми, реализует дополнительные общеразвивающие программы по различным направленностям.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Самарский театр юного зрителя “САМАРТ”

Театр для детей “Перемена”

Исторический парк “Россия - моя история”

Самарский академический театр оперы и балета

Самарская государственная филармония

Театр “Самарская площадь”

Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Центр “Семья” Советского района

Отдел полиции №3 УВД по городу Самара

ФГБУ "Национальный парк "Самарская Лука"

МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №81” г. о. Самара

МБДОУ “Центр развития ребенка-детский сад №140” г. о. Самара

ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

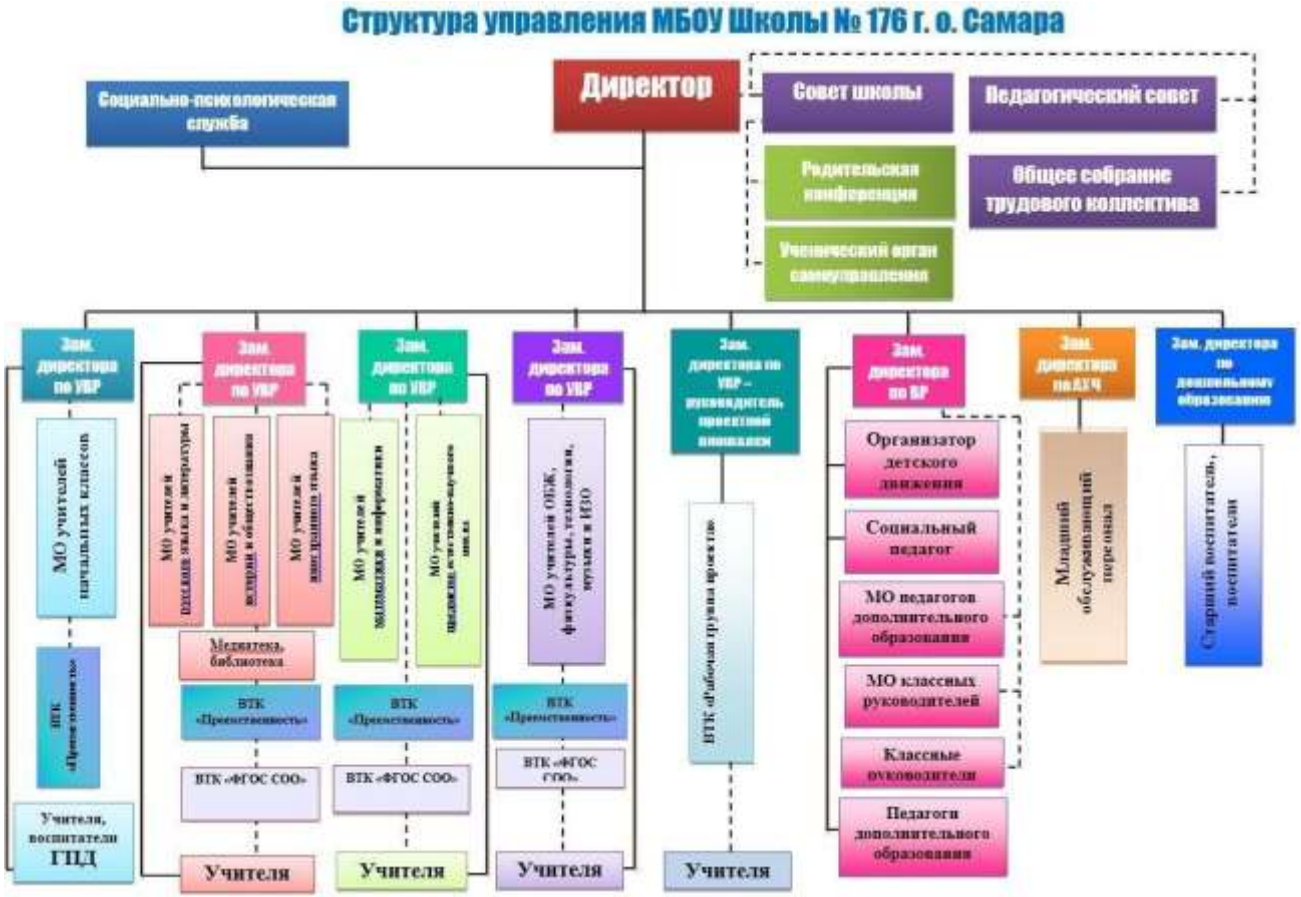
2. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

Для осуществления методической работы в Школе действуют следующие методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительская конференция и Ученический орган самоуправления.



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативные документы

Образовательная деятельность Школы организуется на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. От 28.10.2015).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. От 28.10.2015).
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы.
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области до 2030 года.
- Стратегия развития городского округа Самара до 2025 года.
- Основная образовательная программа начального общего образования (размещена на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).
- Основная образовательная программа основного общего образования (размещена на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).

- Учебный план на 2020-2021 учебный год (размещен на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (размещен на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Занятия групп проводятся в Школе в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таблица 3.2.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление	Программа	Кол-во час	Сроки	Цель программы
Спортивно- оздоровительное	Рабочая программа "Подвижные игры" Автор-составитель: учитель начальных классов высшей категории Власовец Н.А., 2020	2,0	1-4 класс	Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей.
	Рабочая программа "Азбука здоровья и безопасности" Авторы-составители: учителя начальных классов высшей категории Бабкина М.В., Чаплыгина В.В., 2020	1,0	2-4класс	Формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Рассказы по истории Самарского края" Авторский коллектив: Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор Московский Олег Викторович, к.ф.н., доцент Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории, 2019 "Рассказы по истории Самарского края" Московский О.В., Козловская Г.Е., Ремезова Л.А. Москва "Просвещение" 2019 Рабочая программа "Край, в котором я живу" Автор-составитель: учитель начальных классов высшей категории Чаплыгина В.В., 2020	1,0	4 класс 1-3 класс	Формирование начального представления об истории Самарского, истории культуры и литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим. Изучение истории Самарской области, знакомство с теми людьми, чьими именами названы площади и улицы городов, и с теми, кто достоин увековечивания.

Социальное	Рабочая программа "Основы жизненного самоопределения" Автор-составитель: учитель начальных классов высшей категории Чаплыгина В.В., 2020	1,0	2-4 класс	Формирование положительного социального опыта: - представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению).
	Рабочая программа "Кем быть" Автор-составитель: учителя начальных классов высшей категории Саева Ю.А., Чаплыгина В.В., 2020	1,0	2-4 класс	Развитие у детей познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "УникУм" Автор-составитель: учитель начальных классов, высшей категории Власовец Н.А., 2020 Рабочая программа "Веселый английский" Автор составитель: учитель иностранного языка Синкевич Г.Е., 2020	1,0 2,0	1-4 класс 2-4 класс	Формирование у детей познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом врожденной любознательностью младших школьников.
Общекультурное	Рабочая программа "Театральные ступеньки" Автор-составитель: учитель начальных классов высшей категории Чаплыгина В.В., 2020	1,0	1-4 класс	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности; знакомство с театральными традициями родного города; посещение театральных представлений, концертов, фестивалей; знакомство с закулисной жизнью театра, с театральными профессиями.

Таблица 3.2.2. Внеурочная деятельность в 5 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	11% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Юный эколог".	1,0	• Игры • Общественно-полезная практика, • Экскурсии • Выставки, презентации	11% В программу включены: итоговый контроль, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр.
Социальное	Рабочая программа«Школьная газета»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	3% Клуб «Школьная газета» предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	• Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Технология. Робототехника»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	25% Развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем.

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	28% Программа посвящена изучению собственно изобразительного искусства и живописи, а также основ цветоведения. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. В основу тематического деления положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии.
Общекультурное	Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)
спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Корригирующая гимнастика с фитболом"	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	4% Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом
спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Умный конструктор"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий с использованием конструктора «Fischertechnik»	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Лаборатория "Исследователь"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Лаборатория «Творческие мастерские»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме творческих мастерских	7% Программа посвящена изучению различных литературных жанров
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа " Нескучная химия	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, инструктажей, практикумов, церемоний награждений	7% Программа посвящена развитию интереса школьников к химии, формирование навыков безопасной работы с веществами.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений	35 % На этих занятиях у детей формируется и развиваетс информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга.
Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	1,0	• Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов	24% На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.
	Итого	21,0		

Таблица 3.2.3. Внеурочная деятельность в 6 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Социальное	Рабочая программа «Школьная газета»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	3% Клуб «Школьная газета» предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	• Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	28% Программа посвящена изучению собственно изобразительного искусства и живописи, а также основ цветоведения. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. В основу тематического деления положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии.
Общекультурное	Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)
спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Корригирующая гимнастика с фитболом"	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	4% Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом
спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	2,0	• Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов	24% На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений	35 % На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга.
Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Лаборатория «Творческие мастерские»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме творческих мастерских	7% Программа посвящена изучению различных литературных жанров
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа лаборатория "Исследователь"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа " Нескучная химия"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, инструктажей, практикумов, церемоний награждений	7% Программа посвящена развитию интереса школьников к химии, формирование навыков безопасной работы с веществами.
Духовно-нравственное	"История Самарского края"	1,0	Программа предусматривает проведение бесед, встреч с интересными людьми, литературно музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии.	7% Программа направлена на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.
	Итого	20,0		

Таблица 3.2.4. Внеурочная деятельность в 7 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Юный эколог".	1,0	• Игры, • Общественно-полезная практика • Экскурсии • Выставки, презентации	30% В программу включены: итоговый контроль, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	• Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
Общекультурное	Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)
спортивно-оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.
Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	1,0	• Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов	24% На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений	35 % На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга.

Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность" Составитель: Константинова Л.А., учитель географии	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Умный конструктор" Составитель: Силянова Т.В. , учитель физики	1,0	Программа предусматривает проведение занятий с использованием конструктора «Fischertechnik»	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
Духовно-нравственное	"Историч Самарского края" Константинова Л.А.	1,0	Программа предусматривает проведение бесед, встреч с интересными людьми, литературно музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии.	7% Программа направлена на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.
	Итого	13,0		

Таблица 3.2.5. Внеурочная деятельность в 8 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание

Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Социальное	Рабочая программа «Школьная газета»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	3% Клуб «Школьная газета» предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	• Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
Социальное	Рабочая программа «Милосердие».	1,0	• Беседы, викторины; • Коллективные творческие дела, акции • Смотры-конкурсы, выставки, концерты • Тренинги общения • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Ролевые игры • Просмотр и обсуждение кинофильмов	24% На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Общекультурное	Рабочая программа « Театральный проект « САМИ»»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона)
Общекультурное	Рабочая программа «Театральные ступеньки»	1,0	Практические занятия аудиторные и внеаудиторные	20% В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей)
физкультурно-спортивное и оздоровительное	Рабочая программа "Корригирующая гимнастика с фитболом"	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	4% Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом
физкультурно-спортивное и оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений	35 % На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга.
Социальное	Рабочая программа" Информационная безопасность"	1,0	Учебные занятия проводятся в форме индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов.	35 % Программа способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности, созданию условий для повышения готовности подростков к сознательному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа лаборатория "Исследователь"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.
	Итого	16,0		

Таблица 3.2.6. Внеурочная деятельность в 9 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание
Духовно-нравственное	Рабочая программа «Край, в котором я живу»	1,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы.
Социальное	Рабочая программа «Моя Самара»	2,0	• Беседы, викторины; • Экскурсии • Просмотр и обсуждение кинофильмов, • Выпуск стенгазет	11% Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей».	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
физкультурно-спортивное и оздоровительное	Рабочая программа «Волейбол»	2,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики.	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа лаборатория "Исследователь"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций	7% Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований.

Общеинтеллектуальное	Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений	35 % На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга.
Социальное	Рабочая программа " Функциональная грамотность"	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	35 % Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
Социальное	Я выбираю профессию	1,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	35 % Программа предполагает оказание психологической помощи подросткам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.
	Итого	10,0		

Таблица 3.2.7. Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности	Примечание

Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	1,0	Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий	735 % Программа предполагает освоение способов принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение; анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею; умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствие с поставленной целью.
Социальное	Рабочая программа «В будущее с уверенностью"	2,0	• Беседы, викторины; • Конкурсы, выставки • Тренинги общения • Экскурсии • Конференции • Просмотр и обсуждение кинофильмов	35 % Программа предполагает оказание психологической помощи подросткам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Научное общество"	1,0	Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов	35 % Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.
	Итого	3,0		

3.3. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

3.1. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Школа осуществляет профессиональное сопровождение обучающихся, включающее в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию.

Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на учебных занятиях, так и при проведении различных массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности Школой была организована работа по повышению компетентности обучающихся, педагогов по вопросам

профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий; психолого-педагогическому сопровождению и консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

Разработаны и апробированы элективные профильные курсы по предметам, которые направлены на углубление и расширение знаний по предметам:

Наименование реализуемых элективных курсов	Направленность реализуемых элективных курсов
Коммуникативная грамматика (английский язык)	социальные практики
Измерения физических величин.	пропедевтика вузовских дисциплин
Правописание и культура речи	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
Математика в экономике	
История русской культуры.	
Локальные конфликты: геополитика, дипломатия и войны.	
Клетки и ткани.	
Генетика человека	
Законы сохранения в различных разделах физики.	
Решение прикладных задач в Excel.	
Решение качественных и расчетных задач по химии	
Механика твердого тела.	пропедевтика вузовских дисциплин
Стилистическое мастерство	
Решение уравнений и неравенств с параметрами)	
Методы решения планиметрических задач. Опорные задачи в планиметрии.	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
Права и ответственность ребенка.	
Методы решения физических задач	
Моя профессиональная карьера	общеразвивающий тренинг

Основными составляющими предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов являются курсы предпрофильной подготовки, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения

Решение задач по химии повышенного уровня сложности	предметно-ориентированных, межпредметных
Процентные расчеты на каждый день	

Деловая коммуникация	
Металлы и здоровье человека	ориентационные
Основы медицинских знаний	
Я выбираю профессию	
Технология предпринимательства	

В 2019-2020 учебном году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций:

№п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Всероссийские онлайн-уроки «Проектория»	1215
2.	Всероссийский проект "Билет в будущее"	275
3.	Проект «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	6
4.	Экскурсии на промышленные предприятия Самары и Самарской области	1489
5.	Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1411
6.	Участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум"	140
7.	Виртуальные экскурсия «Исследовательский десант на производство»	1324
8.	Классные часы «Профессии наших родителей» (5-6 кл)	422
9	Посещение учащимися Дней открытых дверей в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях	420
10	Диагностика профориентационной направленности учащихся	230

Разработана и реализуется программа внеурочной деятельности “Кем быть” для обучающихся 2-4 классов, которая позволяет развивать у детей познавательные способности на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Разработана и реализуется школьная программа о реализации мер по профориентационной работе с учащимися «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 классов, которая:

- предоставляет школьникам информацию о мире профессий и профессиональной ориентации;
- знакомит с востребованностью различных профессий на рынке труда в России и в Самарской области;
- способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности;
- учит разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учит соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- формирует умение предвидеть последствия ошибки в выборе профессии.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 6 учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 8 учреждениями высшего профессионального образования.

Общий охват учащихся массовыми мероприятиями составил 100 процентов. Это означает, что профориентационной деятельностью в течение года охвачены обучающиеся всех уровней образования.

3.4. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в Школе №176 проводилась с учётом следующих воспитательных ориентиров:

- Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы
- 2018-2027 годы – Десятилетие детства

В течение года воспитательная работа осуществлялась с помощью уроков общеобразовательного цикла, занятий в системе внеурочной деятельности и была направлена на воспитание высоконравственного, социально активного, физически здорового, компетентного гражданина России. Особенностью данного года стало широкое применение в воспитательной работе дистанционных форм.

Воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям и в целом заслуживает хорошей оценки. Рассмотрим результаты проделанной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционно с целью воспитания личности, способной гордиться за свою страну и встать на защиту государственных интересов Родины, в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России – Бородинское сражение (8 сентября), День народного единства (4 ноября), Парад Памяти (7 ноября), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), День полного снятия блокады Ленинграда (27 января), Сталинградская битва (2 февраля), День Победы (9 мая).

Отметим самые яркие социально-значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы и педагоги:

- 3 сентября – возложение цветов к мемориалу воинских захоронений «Аллея Славы»;
- 3 сентября - написание Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;

- 7 сентября – День города. Единый классный час «Самара – сердце России». В фойе школы была размещена выставка детских рисунков «Любимый город»;
- День воинской славы России, 7 ноября, был отмечен рядом специальных мероприятий: классными часами (в онлайн и офлайн формате), трансляцией Парада Памяти на площади В.В. Куйбышева, выставкой детских рисунков «Пусть не будет войны никогда!». Среди обучающихся 7-11 классов прошло тестирование на тему «Куйбышев – запасная столица». В нём приняли участие 200 человек;
- В День Героев Отечества для учеников 5-х классов проведены экскурсии в школьном Музее самарских Георгиевских кавалеров;

Особое место в воспитательной работе 2020 года занимала тема 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Этому знаменательному событию были посвящены следующие акции, конкурсы, проекты дистанционного формата, в которых приняли активное участие обучающиеся школы:

- Городской конкурс электронных открыток, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победная весна»;
- V Городской дистанционный конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвящённый 75-летию Победы;
- Открытый городской фотоконкурс «Как живёшь, ветеран»;
- Акция «Георгиевская ленточка» (рисунки, изготовление памятных сувениров с использованием георгиевской ленточки);
- Городской конкурс компьютерной графики «Разноцветный мир», посвящённый 75-летию Победы;
- Всероссийский конкурс «Голубь мира»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Проект Самарской области «Вспомним всех поимённо»;
- Конкурс Инстаграмм «#НебесаКВеликойПобеде»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк 2020» (размещение фото своего героя на сайте http://2020.polkrf.ru/);
- Всероссийская акция «Свеча Памяти»;
- Межрегиональный поэтический конкурс «Голоса фронта»;
- Интерактивный онлайн-квест «Наследники Победы» в социальных сетях;
- Музыкальный марафон «Мы поём песни Победы»;
- Школьный конкурс чтецов «Мы о той войне стихами»;

· Размещение на сайте ОО ссылок на художественные и документальные фильмы о Великой Отечественной войне.

6 мая, в День Георгия Победоносца, МБОУ Школа №176 провела XX Городские Георгиевские чтения в дистанционном формате. Тема юбилейных чтений звучала так: «Поклонимся великим тем годам». 178 участников из 37-ми образовательных учреждений города и области представили свои исследовательские и творческие работы в разных секциях. Необходимо отметить достойную подготовку к участию в Чтениях и ребят нашей школы под руководством их педагогов. Всего от МБОУ Школы №176 в работе секций приняло участие 75 человек, из них 3 победителя и 15 призёров. Особую благодарность выражаем Секретарю Георгиевских чтений Клушиной Татьяне Анатольевне за качественную организацию мероприятия.

Огромное значение в патриотическом воспитании детей и подростков имеет живое общение ребят с ветеранами войны и труда. Такие встречи в школе организуются ежегодно. Не стал исключением и этот учебный год. В январе и феврале 2020 года (до ухода на дистанционную форму обучения) гостем нашей школы являлся ветеран Великой Отечественной войны, житель блокадного Ленинграда Марчик Эдуард Брониславович.

В 2020 году продолжилась работа по формированию юнармейского отряда. Тем не менее, хочется отметить, что работа в этом направлении идёт пока с некоторыми сложностями. Родители не проявляют активной заинтересованности. Педагогическому коллективу школы необходимо найти более действенные способы увлечь данной темой детей и родителей.

Центром патриотического воспитания школьников является школьный **Музей самарских Георгиевских кавалеров.** Цель работы нашего школьного музея - формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями на примере героев Отечества – Георгиевских кавалеров, героев Великой Отечественной войны. Самым главным примером мужества, отваги и героизма для подрастающего поколения являются конкретные люди с их судьбами и подвигами, которые они совершали. Поэтому так ценны сведения, которые хранит музей МБОУ Школы №176 о наших земляках-самарцах: документы, письма, фотографии. К сожалению, в 2020 году из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки экскурсионную деятельность школьного музея пришлось значительно сократить и временно запретить доступ сторонних лиц. Тем не менее, продолжалась работа по сбору информации для открытия новой экспозиции «Георгиевская слава России». Большим достижение этого года является тот факт, что Музей самарских Георгиевских кавалеров МБОУ Школы №176 г.о. Самара стал партнёром Музея Победы. Ведётся тесное сотрудничество с «Союзом Георгиевских кавалеров, их потомков и исследователей», Советом ветеранов Советского общегородского района. Активу школьного Музея самарских Георгиевских кавалеров удалось одержать победу в городском музейном марафоне «Музей и дети» в номинации «Активность».

Большую помощь в организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию оказали: орган самоуправления страшеклассников «СОВИН», волонтёрский отряд «Доброволец», тимуровские отряды «Забота», «Лучики добра», «Добросвет» и «Доброцвет».

Отметим самые удачные мероприятия, организованные школьным самоуправлением:

- Акция «Доброе слово ветеранам» (октябрь 2020г) – видео поздравление ветеранов;
- Акция ко Дню пожилого человека «С заботой о близких» (октябрь 2020г) - поездка в Самарский областной геронтологический центр;
- Акция «Наши бабушки и дедушки» (октябрь 2020г) – флешмоб поздравительных открыток;
- Акция «С любовью к братьям нашим меньшим» (ноябрь 2020г) - поездка в приют бездомных животных;
- Акции "Носите маски" и "Чистые руки - твоя защита!" (ноябрь 2020г) – видео создание социальных видеороликов;
- Онлайн-флешмоб «Дарим любовь маме» ко Дню матери (ноябрь 2020г);
- Участие в городском конкурсе информационных материалов «Тимуровский Re: пост», посвящённого 435-летию города Самара «Наши дела на благо родного города»! Результат: тимуровский отряд «Забота» - 1 место; тимуровский отряд «Доброцвет» - 1 место; тимуровский отряд «Добросвет» - 3 место;
- Акция «Спасибо нашим докторам!» (декабрь 2020г) - благодарность медицинским работникам городских больниц и поликлиник через рисунки и открытки, сделанные детскими руками;
- Акция «Дарим новогоднее настроение» (декабрь 2020г) - новогоднее украшение школы.

Вовлечённость детей в мероприятия гражданско-патриотического характера составляет 100%. Наблюдается постепенный рост социальной активности обучающихся школы. Волонтерский отряд «Доброволец» 11 «С» класса (кл.рук. Владимирова Лариса Юрьевна приняла участие в проекте «Спаси жизнь первым» Регионального отделения ВОД "Волонтёры-медики" Самарской области. Ребята получили теоретические знания по оказанию первой помощи, учились спасать жизни в стрессовых ситуациях и максимально отработали все полученные навыки на практике.

В следующем году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Правовое воспитание и культура безопасности. Пропаганда ЗОЖ

В течение учебного года педагогический коллектив уделял большое внимание профилактике правонарушений, нравственному воспитанию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

В течение сентября-октября 2020 года в классах откорректирован банк данных об обучающихся, вызывающих тревогу, и банк данных об обучающихся девиантного поведения. На начало года на внутришкольном учёте находился 1 человек, на конец года также 1 обучающийся. На учёте в ОДН в начале года было 1, на конец года также 1 обучающийся. С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, составлен и проводился классными руководителями и социально-психологической службой школы план коррекционной работы. В течение года обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, не выявлено.

Проведено 7 Советов профилактики. Социальным педагогом Ермаковой Людмилой Викторовной проведено 12 индивидуальных бесед с обучающимися, 5 бесед с классными коллективами, 7 бесед с родителями, состоялось 5 выступлений на родительских собраниях, посещены 2 обучающихся на дому.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН (1 человек);
- организация работы по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений);
- оставление и утверждение планов совместных мероприятий с ОДН;
- проведение бесед по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- отслеживание пропусков учебных занятий.

В школе сложилась система профилактики правонарушений и воспитания потребности в ЗОЖ. Отметим профилактические меры, предпринятые школой для предотвращения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ:

- Всероссийский открытый урок «Будь здоров», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни. Трансляция урока проводилась на официальной странице Министерства просвещения России в социальной сети «ВКонтакте»;

● Городской антинаркотический урок «Действуй во имя жизни» - профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков (октябрь 2020 г);

● Международный День отказа от курения (21 ноября), в рамках которого была проведена акция «Курение – опасное увлечение» (параллели 4-5 классов);

● Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» - размещение на информационных стендах школы телефонов доверия;

● Размещение на официальном сайте ОО профилактических фильмов общественной организации «Общее дело».

● Классные мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ (игры, конкурсы, видеуроки, диспуты)

Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативной зависимости показал, что все классные руководители сумели организовать участие классных коллективов в профилактических мероприятиях школы. Но тем не менее, работа в данном направлении усложнялась длительным периодом дистанционного обучения и невозможностью прямого контакта с обучающимися. Поэтому педагогическому коллективу в 2021 году требуется усилить внимание к теме употребления подростками ПАВ и спланировать систему профилактических мероприятий.

В 2020 году учителями физкультуры была проведена большая работа по привлечению обучающихся 1-11 классов к сдаче норм ГТО. По результатам сдачи норм ГТО одиннадцать обучающихся получили золотой значок. В школе были организованы традиционные спортивные мероприятия:

- «Зимние забавы» для обучающихся начальной школы (февраль 2020г);
- «Зимние старты» в параллели 6-х классов (декабрь 2020г).

В школе работают 6 объединений дополнительного образования спортивной направленности:

● Эстетическая гимнастика
● Тхэквондо
● Шахматы
● Оздоровительное плавание
● Авиамоделирование
● Волейбол

Нужно отметить, что ряд запланированных спортивных мероприятий не состоялось из-за введённых ограничительных мер в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо уделить особое внимание в следующем году формированию здорового образа жизни и повышению двигательной активности обучающихся МБОУ Школы №176.

В течение года была продолжена реализация проекта «НАРКОПОСТ». Проведено 4 заседания. Ежедневно педагоги проводили наблюдение за психическим состоянием учащихся. При обнаружении подозрительных признаков комиссия «НАРКОПОСТ» ставит в известность родителей о необходимости обследования подростков в специализированных организациях. На 2020 год выявлены 3 обучающихся, замеченных в употреблении электронных сигарет. С подростками и их родителями были проведены профилактические беседы. В школе отсутствуют обучающиеся, употребляющие наркотические средства. В ноябре 2020 года обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимом Региональным социопсихологическим центром. Результаты нашего образовательного учреждения не вызывают тревог и волнений. В следующем учебном году планируется провести комплексную работу с обучающимися старшеклассниками, их родителями, используя возможности школьной социопсихологической службы, социума и привлекая к работе отряды волонтёров.

В целях нравственно-правового воспитания в школе были проведены часы нравственности по темам: «Мои права и обязанности в семье и школе» - 1-2 классы, «Как себя вести» - 3 классы, «Нравственные идеалы» - 4 классы, «Законы писаны для всех» - 5 классы, «Азбука прав и обязанностей несовершеннолетних» - 6 классы, «Какой мы коллектив» - 6 классы, «Что ты знаешь о Конституции» - 7 классы, «Подросток и закон» - 9 классы, «Виды преступлений и ответственность за совершаемое» - 10-11 классы.

В течение года для обучающихся и родителей школы проведены различные профилактические мероприятия:

- «Недели безопасности» с 23 по 28 сентября 2020 года
- разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения в школу и домой с учащимися 1-4 классов;
- в рамках уроков «Окружающий мир» и «ОБЖ» для учащихся 1-11 класс проведены дополнительные занятия на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для велосипедистов и пешеходов», «Правила безопасного поведения на ж/дороге», «Железная дорога-зона повышенной опасности, административная и уголовная ответственность за противоправные деяния на объектах ж/д»;

- уроки безопасности по вопросам соблюдения противопожарных правил и антитеррористической безопасности с привлечением должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, ОГИБДД;

- Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета». В октябре классными руководителями и учителями ИКТ проведены специальные занятия, посвящённые безопасности детей при работе в сети Интернет и защите от информации, причиняемой вред здоровью и развитию, а также вопросам защиты от популяризации суицидов среди детей и подростков, распространения в сети Интернет наркотических, психоактивных и иных веществ.

Обучающиеся и родители принимали участие в следующих акциях:

- Интернет-акция «#ЮИДСамараДомасидит и скучать никому не велит!»
- Акция "БЕЗопасный Новый год» - изготовление новогодних игрушек с символикой правил дорожного движения и вручение их дошколятам;
- Акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!» - пропаганда ношения световозвращающих элементов;
- Акции «Родительский патруль» с участием сотрудников ГИБДД и родителей первоклассников.

В следующем году необходимо продолжить методическую работу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо активнее привлекать школьных психологов для индивидуальной работы с обучающимися.

Экологическое воспитание

В целях воспитания любви к природе, бережного отношения к ней, экологического просвещения обучающихся школы в течение 2020 года была проведена следующая работа.

Обучающиеся принимали участие в экологических конкурсах разного уровня:

- школьный конкурс рисунков "Беречь природы дар бесценный";
- школьный конкурс поделок из природного материала "Осенние мотивы";
- городской конкурс «Моё любимое животное»;
- областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»;
- онлайн конкурс рисунка "Птицы Самарской области"»;
- городской конкурс «Самарский скворечник».

Итересный социально-экологический проект вместе с родителями разработали ученики 1С класса (классный руководитель Бабкина Марина Владимировна). Они выявили степень экологической опасности использованных батареек для человека и окружающей среды, подготовили контейнер для утилизации отработанных батареек. Проект был представлен ученикам начальной школы.

Традиционно в сентябре 2020 года обучающиеся 5-11 классов принимали участие в общегородском субботнике по благоустройству микрорайона.

В течение года классными руководителями были проведены различные мероприятия по воспитанию экологической культуры обучающихся: классные часы, беседы, посещение Самарского зоопарка, станции Юннатов в городском Ботаническом саду.

Тем не менее, нужно отметить, что экологическое воспитание ведётся не на достаточно высоком уровне. А значит, нужно разработать систему более полного вовлечения классных коллективов в тему экологической безопасности и сохранения окружающей природы. Администрацией ОО запланировано сотрудничество с ФГБУ "Национальный парк "Самарская Лука", проведение цикла уроков экопросвещения.

Художественно-эстетическое воспитание

С целью развития умений и навыков обучающихся в художественной деятельности, развития творческих задатков, приобщения детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа, воспитания эстетического вкуса в школе проводилось эстетическое воспитание. В данном направлении работает большое число объединений дополнительного образования:

- Студия бальных танцев
- Ансамбль современного танца «Импульс Данс»
- Хореографический коллектив «Бенедиктус»
- Образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка»
- Образцовый коллектив декоративно-прикладного творчества «Жемчужинка»
- Изостудия «Росток»
- Изостудия «Клякса»
- Театральная студия «Мастерская юного актёра»
- Батик

- Вокал
- Архитектурное моделирование (бумагопластика)
- Вокальная студия
- Мастерица

За участие в городских конкурсах и мероприятиях эстетической направленности школьники не раз были награждены дипломами и грамотами разных уровней. Благодаря эффективной работе учителей и педагогов дополнительного образования, в рамках направления художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения школа является активным участником районных и городских мероприятий. Ежегодно высоких результатов добиваются воспитанники школьных объединений ДО и в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, становясь лауреатами I степени и обладателями Гран-При творческих фестивалей. Но 2020 год стал особенным. В связи с ограничительными эпидемиологическими мерами педагоги ДО вынуждены были поменять формат занятий с воспитанниками, разработать систему дистанционных занятий. Участие в творческих конкурсах так же носило удалённый формат. Но это не помешало получить заслуженные победы на районном, городском, областном и Всероссийском уровне.

· Городской интернет-конкурс "Песни родной земли" – лауреаты 1, 2 и 3 степени, образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Людмила Георгиевна;

· II Всероссийский конкурс Народного искусства «Быть добру» при поддержке средств Фонда Президентских грантов – лауреаты 1 степени, образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка», руководитель Рогова Людмила Георгиевна;

· Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Осенние этюды» - лауреат 1 степени объединение декоративно-прикладного искусства «Жемчужинка», руководитель Рогова Виктория Сергеевна;

· Детско-юношеский фестиваль-конкурс искусств «Беларусь-моя песнь!» - Гран-При, лауреаты 1, 2, 3 степени, театральная студия, руководитель Болвашенкова Елена Алексеевна;

· Именная премия главы региона в номинации "Техническое творчество" воспитаннику авиамодельного кружка, руководитель Венедиктов Виктор Николаевич.

Традиционно были организованы тематические конкурсы декоративно-прикладного искусства: конкурс новогоднего рисунка, выставка новогодних игрушек; конкурс «Лучшее новогоднее украшение кабинета». По результатам городского смотр-конкурса на лучшее новогоднее

оформление фасадов и прилегающих территорий муниципальных образовательных учреждений МБОУ Школа №176 стала победителем в номинации "Новогодняя фантазия". Это ещё раз подчеркнуло сплочённость в работе всего школьного коллектива – педагогов, обучающихся и родителей.

4. Содержание и качество подготовки

Таблица 4.1.1. Статистика за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1445
	– начальная школа	656
	– основная школа	634
	– средняя школа	155
2	Количество учеников, переведенных условно в следующий класс:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	8
	– средней школе	19

Таблица 4.1.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Успеваемость - 100%

Качество-94%

		Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	Не

Параллель	Количество учащихся	Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			выставлено оценок
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	171													
2	182	182	53	128	45									
3	154	154	32	114	30	6								
4	148	148	39	87	9	13								
1- 4 кл.	655	484	124	329	84	19								

4.1.3. Результаты Всероссийской проверочной работы выпускников начальной школы по основным предметам 2020 года

Всероссийские проверочные работы по основным предметам для выпускников начальной школы не были проведены в апреле 2020 года в связи с организацией учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Таблица 4.2.1.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	145	143	30	86	9	11							
6	130	129	16	68	7	17	1		1				
7	115	115	8	70	3	5							
8	122	122	12	64	1	11							
9	111	111	8	51	3	9							
5- 9 кл.	**623**	**620**	**74**	**339**	**23**	**53**	**1**		**1**				

4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2019-2020 учебном году

Таблица 4.3.1.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	68	68	10	33	2	10							
11	87	87	19	48	8	11							
10-11 кл.	**155**	**155**	**29**	**81**	**10**	**21**							

4.4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской направленности в 2020 году

Таблица 4.4.1. Перечень учебно-исследовательских мероприятий,

в которых обучающиеся Школы стали победителями и призёрами в 2020 году

Полное название учебно-исследовательского мероприятия (УИМ)	Тип диплома (победитель, призер, лауреат, дипломант)
Городской фестиваль исследовательских работ "Первые шаги в науку"	6 победителей
Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	1 призёр (команда)
Открытые городские Ломоносовские чтения	1 призёр, 1 номинация
Городские открытые чтения для младших школьников "Юные ломоносовцы"	1 призёр, 2 номинации
Олимпиада по математике имени Курова	2 призёра
Городская интерактивная игра "МИФ"	1 победитель в номинации (команда)
Окружной этап областного конкурса "Взлет"	1 призёр
Олимпиада "Суперзнайка"	1 победитель, 3 призёра
Открытый конкурс компьютерной графики "Разноцветный мир"	1 призёр
Открытое заседание интеллект-клуба "Яблоко Ньютона" среди обучающихся 5-8-х классов образовательных организаций городского округа Самара	1 призёр (команда)
Городская межшкольная конференция "Я-исследователь"	2 победителя
Дистанционный этап II городской межшкольной конференции «Первые шаги в мир технических наук» для учащихся 1-2-х классов	1 победитель

Городской метапредметный интеллектуальный марафон "Хочу всё знать "	1 победитель (команда)
Заочная предметная олимпиада по физике Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева	3 призёра
I Городские Гагаринские чтения для обучающихся 2-11-х классов	1 призёр
Молодежный форум "Дни студенческой науки"	1 призёр
Городской конкурс "Россия как судьба…"	2 призёра
Городские Георгиевские чтения	1 победитель, 10 призёров, 15 номинаций
Региональная олимпиада-турнир "Умка"	1 победитель (команда)
Региональный этап конкурса "ВЗЛЁТ"	1 призёр
Международная научная конференция "Артемовские чтения"	19 лауреатов
Международная олимпиада по математике "Дважды два" для учеников начальной школы	1 похвальный отзыв
Открытое соревнование по поиску информации в сети Интернет кафедры ИКТ СГСПУ среди 9-11 классов	1 призёр
VI городской конкурс интеллектуально-инженерного творчества «Энергетика для всех»	2 победителя, 1 призёр, 5 номинаций
I дистанционный городской конкурс "Калейдоскоп научных опытов" для обучающихся 3-6 классов образовательных организаций г.о. Самара	3 победителя
IV городской конкурс-фестиваль "Друзья мои, прекрасен наш союз"	1 победитель
VI Горьковские чтения	1 номинация

Городской чемпионат "Турнир почемучек"	1 победитель (команда), 2 призёра
Городская олимпиада по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-7-х классов	1 победитель, 3 призёра в инд. этапе; 1 победитель, 1 призёр в командном этапе
ВсОШ округ	11 призёров

4.5. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Таблица 4.5.1. Выбор экзаменов

Предмет	Всего выпускников	В формате ЕГЭ	В традиционной форме	% сдававш. экзамены от всего количества выпускников
Русский язык	17(у)+26(б)+23(б)+19(б)	87	-	98/9
Математика (базовый уровень)	87	не сдавали	-	-
Математика (профильный уровень)	87	62 14(у)+48 (б)	-	71.3
Литература	87	10	-	11.5
История	87	11	-	12.6
Обществознание	87	35 15(у)+ 20 (б)	-	40.2
Физика	87	38 16(у)+22(б))	-	43.7

Химия	87	4	-	4.6
Биология	87	5	-	5.7
Англ.яз.	76	10	-	13.2
Французский	7	0	-	-
Немецкий	3	1		33.3
Информатика и ИКТ	87	3		3.4

Таблица 4.5.2. Сравнение показателей результатов ЕГЭ с аналогичными показателями по городскому округу Самара

	Русск. язык	**Мат. (пр).**	**Инф.**	**Физика**	**Обществ.**	**Истор.**	**Хим..**	**Био**	**Литерат.**	**Англ. яз.**	**Нем.**	**Гео**
Ср.балл по школе	80,4/ 81,2	64.3/ 69.1	70.0	61,9/ 74.5	66.2/ 75.6	57.0	75,5	62.2	79.0	82.3	86	53.0
Ср. балл по Р	69.3	49.6	58.7	52.4/	54.4	51.7	54.3	51.5	60	70.9	Нет данных	55.3
Динамика по ср. с РФ.	**+11.1/ +11.9**	**+14.7/+19.5**	**+11.3**	**+9.5/ +22.1**	**+11.8/ +21.2**	**+5.3**	**+21.2**	**+10.7**	**+19.0**	**+11.4**		**- 2.3**

По всем предметам, кроме географии, результаты по школе выше аналогичных результатов по РФ

Таблица 4.5.3. Сравнение среднего балла групп разного уровня

Предмет		Ср.балл по школе	Ср.балл в группе	Уровень группы	Учитель	Категория учителя
русский язык 86 чел.	69,3	80,4 +	81.2	угл.(17 чел.)	Усик С.В.	В
			79.5	баз.(23 чел.)	Заверткина Н.М.	В
			84.0	баз.(26 чел.)	Клушина Т.А.	В
			75.8	баз.(19 чел.)	Селянова Е.Г.	В
Математика 62 чел.	49.6	64.3 +	74.6	база (19 чел.)	Пароднова О.Е.	В
			50.7	база (15 чел.)	Маскайкина О.А	В
			69.1	угл. (14 чел.)	Михеева Л.И.	В
			59.9	база (14 чел.)	Лысогорова Л.В.	
Физика	52,4	61.9	53,0	База (20 чел.)	Савинкова Г.Л.	В

38 чел.		+	51,0	база(2 чел)	Балакирова Г.В.	
			74.5	угл. (16 чел.)	Силянова Т.В.	В
Обществ. 35 чел.	54,4	66.2 +	75.6	угл.(15 чел.)	Шарьизданова А.В.	В
			58,9	база (11 чел)	Сливков Е.И.	П
			52.0	база (4 чел.)	Рыбкин С.Л.	
			65.4	база (5 чел.)	Фокина И.Б.	В
История 11 чел.	51.7	57.0 +	45.0	база (3 чел.)	Рыбкин С.Л.	П
			59,0	база (4 чел.)	Сливков Е.И.	
			64.0	База (4 чел)	Фокина И.Б.	В
Литература	60	79.0	81.2	База (6 чел.)	Усик С.В.	В

10 чел.		+	67.0	База (2 чел.)	Клушина Т.А.	В
			83.5	База (2 чел)	Заверткина Н.М.	В.
Биология 5 чел.	51.5	62.2 +	62.2	Проф.(5 чел.)	Гайнанова А.Ф.	В
Химия 4 чел.	54.3	75.5 _	75.5	проф. (4 чел.)	Мухортова М.В.	Химия 4 чел.
английский язык 10 чел	70.9	82.3 =	89.8	база(5 чел.)	Пастухова М.П.	
			79.8	база(4 чел.)	Синкевич Г.Е.	
			70.5	база(2 чел.)	Камская Е.А.	
Информатика 3 чел.	58.7	70,0 +	69.0	база (2 чел.)	Березина Г.Н.	В
			79,0	база (1 чел.)	Стекольникова О.А.	В

География 1 чел	55.3	53	53	База (1 чел.)	Анисимова И.Р.	В

Таблица 4.5.4. Показатели по обучающимся, набравшим 80 и более баллов

2017-2018	67	69	Русский язык: 98, 98,98,96,96,96,96, 96,96,96,94,94,94, 91,91,91,91,91, 89, 89,89, 89, 89,89,89,89,89,89,89,89,89, 87,87,87,85,85,85,85,82,82,82,82,82,82, 82,80, 80, 80,80,80, **(50 человека -74.6%)** Физика: 100,90, 84,84,80, 80, 80, 80, 80 **(9 человек – 33.3%)** Обществознание: 97,93,90,85,83,81 **(6 человек – 17.1%** Литература: 87, 84 **(2 человека – 33.4%)** Химия: 95 (**1 человек – 14.3%)** Английский язык: 81 **(1 человек – 25%)**
2018-2019	84	74	Русский язык**: 100,100,**98, 98, 98,98,96, 96,94,94,94,94, 94, 94, 91, 91 91,91, 91 ,91, 91, 91, 89,89,89,89,87, 87,87, 85, 85,85, 85, 85,85,85, 85, 82,82, 82, 82, 82,80, 80, 80 (**45 чел.- 53,6%)** Математика: 80, 80, 80, 82, 82, 84, 86, 88, 88, 92 **(10 чел. – 16.7%)** Английский язык: 97,95,95,94,94,86,86 **(7 чел. – 87,5%)** Физика: 90,88,88,86,84 **(5 чел. – 14,3%)** Обществознание: 94,91,82 **(3 чел.- 1%)** Химия**: 100 (1 чел. – 11,1%)** Биология: 98 **(1 чел. -16,7%)**

			Информатика и ИКТ : 88 **(1 чел.- 33,3%)** Литература: 90 **(1 чел. – 9.1%)**
2019-2020	**87 сдавали 86**		Русский язык: **100**,98,98,96,96,96,96,94,94,94,94,94,94,94,94,94, 91,91, 91,89,89,89,89,89,89,89,89, 87,87,87,87, 85,85,85,85,85,85, 82,82,82,82,82,82,80,80,80 **(46 человек из 86 – 53.5%)** Математика: 86,86,86,84,84,84,84,84,80,80,80 (**11 чел из 62 -17.7%** Физика: 95,91,89,87,83,80 (**6 чел. из 38 – 15.8%)** Обществознание: 97,95,93,85,81 (**5 чел из 35 – 14.3%)** Литература: 97,94,87,84,80,80 (**6 чел. из 10 – 60%)** История: 83 (**1 чел из 11 – 9%)** Химия: 89, 83 **(2 чел. из 4 – 50%)** **Английский язык** – 95,95,94,89,86,85,84 (**7 чел. из 10 – 70%)**

В 2019-2020 учебном году в 9 -х классах обучалось 111 человек. Педсоветом (протокол № 4 от 17 мая) к экзаменам были допущены 111 выпускника. Но экзамены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой не состоялись.

4.7. Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов выпускниками 9-х и 11-х классов

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась в октябре 2020 года. В ней приняли участие 120 выпускников 9-х классов и 68 выпускников 11 классов. Цель процедуры – контроль уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Таблица 4.7.1. Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 11-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников

Базовый	34	50
Повышенный	34	50
Итого	68	100

Таблица 4.7.2. Результаты защиты итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Уровень сформированности УУД	Количество человек	% от общего количества выпускников
Базовый	74	62
Повышенный	46	46
Итого	120	100

По результатам защиты можно сделать вывод, что 100% выпускников 9-х классов и 11-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования Школы ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлективности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

5.2. Результаты исследования психологического климата Школы

Удовлетворенность участников воспитательно-образовательного процесса результатами созданных условий - один из показателей качества образования, один из критериев деятельности Школы.

В соответствии с таким пониманием качества образования администрация Школы на основе договора о сотрудничестве ежегодно привлекает специалистов Регионального социопсихологического центра для осуществления независимой оценки психологических условий образовательной среды, через отношение к школе у обучающихся, родителей и педагогов.

Результаты исследования позволили получить следующие показатели:

· Интенсивность образовательной среды учащиеся, родители и педагоги отмечают как среднюю.

·Эмоционально- психологический климат у учащихся и родителей проявляется в средней степени психологического комфорта, а у педагогов имеет высокий уровень.

· Высокую степень удовлетворенности образовательной средой показывают учащиеся и педагоги, среднюю степень (ближе к высокой) показывают родители учащихся.

· Демократичность образовательной среды учащиеся и родители отмечают как среднюю, а педагоги как высокую степень.

· Уровень содействия формированию познавательной мотивации все участники исследования отмечают как средний.

· Высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг отмечают родители и педагоги, учащиеся также удовлетворены качеством образовательных услуг своей школы и отмечают среднюю степень, ближе к высокой.

Таким образом, общий индекс эффективности психологических условий и их влияние на всех участников образовательного процесса составляет 0,68 (уровень близкий к высокому). Следовательно, психологические условия, созданные в Школе, способствуют созданию благоприятного психологического климата и формированию комфортной безопасной образовательной среды.

6. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Численность педагогических работников - 90 человек (без дошкольного уровня), из них 81 имеют высшее образование (70 - педагогическое), 6 – педагогическое средне-профессиональное.

Из общей численности педагогических работников 21 человек до 30 лет, 17 педагогов имеет стаж работы до 5 лет. 15 педагогов старше 55 лет.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Все педагоги имеют опыт инновационной деятельности, владеют современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высокого качества обучения. Компетентные педагоги стремятся к постоянному повышению уровня своего профессионального мастерства.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (без дошкольного уровня):

- высшая квалификационная категория: 32 человека - 36 %;
- первая квалификационная категория: 17 человек - 19%;
- соответствуют занимаемой должности: 25 человек - 28%;
- без категории: 16 человек - 17%.

Прохождение педагогами школы курсовой подготовки в структурах ПК ежегодно рассматривается как приоритетное направление методической работы образовательного учреждения, является необходимым условием успешного выполнения Программы развития образовательного учреждения и организуется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением на данном этапе своего развития.

По информации из АИС “Кадры в образовании”, в течение 2020 года 32 педагогических работника Школы прошли курсовую подготовку по следующей тематике:

Название курса ПК	Количество педагогов, прошедщих курс
Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.	1
Конструирование учебных заданий по истории при подготовке к ЕГЭ.	1
Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы.	3
Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.	3

Моделирование деятельности ДиМО (детских и молодежных объединений).	2
Использование специальных программных средств в преподавании математики.	1
Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).	3
Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).	22
Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.	1
Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка .	1
Методические и содержательные аспекты преподавания раздела «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО .	1
Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.	1
Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ.	5
Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка.	1
Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	4
Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса.	1
Планирование и организация методической работы в школе.	1
Технологии и методики формирования личностных результатов обучающихся. Курс с использованием ДОТ.	1

Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» .	3
Проектирование уровневых учебных заданий для оценки планируемых образовательных результатов в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся.	2

Кроме того, в школе работают педагоги, имеющие государственные отраслевые награды:

- Девятова Е.Н., директор школы – «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ»
- Ермакова Л.В., учитель немецкого языка – «Отличник народного просвещения».
- Заверткина Н.М., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- Селянова Е.Г., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- Сидорова Н.Н., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Чаплыгина В.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Минюк Т.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Пароднова О.Е., учитель математики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Савинкова Г.Л., учитель физики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Березина Г.Н., учитель информатики - награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ (2020).
- Клушина Т.А., учитель русского языка и литературы - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Мухортова М.В., учитель биологии и химии - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Машарова О.Н., заместитель директора по УВР - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Благодарственными письмами и Почетными грамотами различных уровней награждены более 50% педагогических работников ОУ.

Инновационная деятельность педагогов

В 2020 году школа вела работу по двум проектным площадкам.

Тема проектной площадки №1: «Открытая образовательно-коммуникационная площадка (Лаборатория): взаимодействие педагогических работников и родителей в условиях ранней профилизации обучающихся».

Цель проекта: разработка и апробация модели открытой образовательно-коммуникационной площадки (Лаборатории) как альтернативной системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей), способствующей ранней профилизации обучающихся.

Тема проектной площадки №2: «Метапредметная олимпиада «Навыки XXI века» как дополнительный инструмент для формирования функциональной грамотности»

Цель – подготовка и проведение городской метапредметной олимпиады «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6-х классов как дополнительного инструмента для формирования функциональной грамотности.

По итогам открытого онлайн-голосования городского форума образовательных инициатив «Самарское образование: пространство возможностей» за лучшие педагогические практики на выставке 3 место в направлении «Допрофессиональная подготовка» заняла проектная площадка №1. По итогам оценки выставки экспертами 1 место в направлении «Повышение мотивации к обучению» заняла проектная площадка №2.

Ссылки на методические продукты проекта размещены на сайте школы в разделе «Школа в режиме эксперимента».

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека имеет абонемент, читальный зал, хранилище для учебников. Из ТСО имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и локальная сеть.

Количество читателей – 1370 чел.

Фонд:

Художественная литература – 5 065 экз.;

Учебники – 21 536 экз.;

Брошюры, журналы – 1236 экз.

Процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

В течение года проводились консультации с завучами, руководителями кафедр, учителями–предметниками, на основании которых был оформлен заказ на УМК, соответствующий стандарту.

В течение учебного года проводился мониторинг книгообеспеченности.

Основной фонд пополнился на 2599 экземпляров учебной литературы и на 21 экземпляр художественной литературы. Было проведено списание ветхой, морально устаревшей художественной и учебной литературы.

Абонемент и читальный зал оформлены так, чтобы максимально раскрыть весь фонд, в нем легко ориентироваться.

Массовая работа с читателями

За год было проведено 9 мероприятий, в том числе для учащихся начальной школы – 4, для среднего звена – 3, для старшей школы – 2.

Индивидуальная информационно-библиографическая работа проводилась в процессе обслуживания: помощь при написании докладов, рефератов, выполнения справок. Делались индивидуальные подборки как для педагогов, так и для учащихся. Проводится работа с применением новых информационных технологий.

Школьная библиотека позиционирует себя как культурно–досуговый центр поддержки и развития чтения в школе. Культурно–досуговая деятельность соответствует главным задачам: духовно-нравственное воспитание, гуманизация личности, патриотическое воспитание путем пропаганды литературы. Накоплен огромный опыт по продвижению книги к читателям.

Используется все многообразие форм и методов пропаганды книги: тематические классные часы, уроки внеклассного чтения, викторины. Были разработаны и проводились игры в начальных классах по спискам внеклассного чтения, по произведениям Э. Успенского, по сказкам А.С. Пушкина, по спискам внеклассного чтения для 5, 6, 7, 8 классов. Также были разработаны и проведены классные часы для 6,7, 8 классов по темам «Чернобыльская трагедия», «Зависть душу разъедает», «Электронные сигареты. Вред здоровью человека». Проведены в 6 классах цикл игр по экологии по темам «Растения», «Рыбы», «Птицы», «Животные».

Можно констатировать, что массовая работа по пропаганде книги имеет большое эмоциональное, познавательное значение, которое усиливается с применением современных информационных технологий. Практически все мероприятия сопровождаются презентацией.

Библиотека принимала активное участие в работе МО библиотекарей. Посещали все совещания.

Библиографическое информирование, отражающее юбилейные даты, посвященные жизни и творчеству писателей, проводилось ежемесячно. Так, работали выставки, посвященные:

- в январе: писателю-натуралисту Н.И.Сладкову; немецкому писателю-сказочнику Якобу Гримму;чешскому писателю Карелу Чапеку; писателю А.С.Грибоедову; русскому и советскому писателю Е.И.Носову; писателю А.П.Чехову.

- в феврале: русскому поэту А.С.Пушкину; Б.Л.Пастернаку; писателю В.М.Гаршину; Дню памяти воинов-интернационалистов; Дню защитников Отечества; писателю Ф.А.Абрамову.

- в марте: русскому писателю П.П.Ершову; детскому писателю А.И.Мошковскому; Г.М.Цыферову.

- в апреле: сказочнику Х.-К.Андерсену; писателю Ю.М.Нагибину; канадскому писателю А.Хейли; Дню космонавтики; английскому писателю Д.Дефо; писателю Р.Сабатини.

- в мае: была организована большая выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне.

- в июне – выставка книг о жизни и творчестве А.С. Пушкина и его произведения;

- в сентябре: дню памяти И.С.Тургенева; писателю А.И.Куприну; советскому и российскому писателю А.А.Лиханову.

- в октябре: русскому поэту С.А.Есенину;детской писательнице Л.Б.Гераскиной; писателю И.А.Бунину; В.Л.Кондратьеву.

- в ноябре: писателю Н.И.Дубову; английскому писателю Р.Л.Стивенсону; русскому полководцу А.В.Суворову; поэту и писателю К.С.Симонову; писателю Г.Н.Троепольскому; американскому писателю Марку Твену.

- в декабре: к Дню Героев Отечества; к Новому году.

Также в библиотеке работают постоянные тематические выставки книг: «Люблю тебя, моя Самара», «Для вас, любители истории!», «В гостях у сказки», «Памятные даты».

В библиотеке ведется картотека: «Сценарии», «Искусство», «Самарские судьбы».

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Таблица 8.1. Состояние кабинетов, лабораторий, учебных классов на 01.09.2020

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели

1	Начальная школа	15	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
2	ИНО	6	50%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
3	Русский язык, литература	6	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
4	История	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
5	Математика	7	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
6	ИЗО	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
7	Музыка	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
8	Информатика	2	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
9	Химия	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
10	Физика	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
11	Биология	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.
12	ОБЖ	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.

13	Лаборатория информационных технологий	1	100%	Инструкция в наличии и выполняется	Имеется	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.

Таблица 8.2. Состояние учебных мастерских на 01.09.2020

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Наличие оборудования, инструмента	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Акт проверки на заземление оборудования	Состояние вентиляции
1	Швейная мастерская	60 кв.м.	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.	Имеется. Состояние удовлетворительное.	Имеется.	Хорошее
2	Кабинет труда	78 кв.м.	Имеется. Соответствует требованиям СанПиН.	Имеется. Состояние удовлетворительное.	Имеется.	Хорошее

Таблица 8.3. Состояние физкультурных залов на 01.09.2020

Наличие физкультурного зала	Площадь	Наличие и состояние спортивного оборудования	Наличие инвентаря по норме, его оборудование	Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
Спортивный зал № 1	299,8 кв. м.	Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект. Лыжная база в удовлетворительном состоянии.	Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии.	Имеется
Спортивный зал № 2	300,7 кв. м.	Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью, за исключением гимнастических мостиков. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект, футбольные – комплект.	Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии.	Имеется

9. Обеспечение безопасности функционирования школы

Систем наружного освещения и ограждения объекта (территории) находится в исправном состоянии.

Система видеонаблюдения обеспечена 43 видеокамерами (33 внутренних и 10 внешних). Срок хранения информации 30 дней.

Имеется система громкоговорящей связи оповещения и управления эвакуацией IEDIA REMOTE CONTROLLER JRC-11, 25 громкоговорителей установлены во всех помещениях школы.

Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией (далее – АПС). Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал-20». Кроме того, имеется система внутреннего противопожарного водопровода.

Меры по физической защите объекта (территории) – один КПП на центральном входе для прохода людей.

Ведется круглосуточная охрана объекта. На охране имеется мобильная КЭВП.

II. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2020
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	976(68)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64.3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1.4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7.2)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (21.8)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1433 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	730 (51)
− регионального уровня		25 (1,7)
− федерального уровня		30 (2)
− международного уровня		68 (5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	155
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10
Общая численность педработников (без дошкольного уровня), в том числе количество педработников:	человек	90
− с высшим образованием		81
− высшим педагогическим образованием		70
− средним профессиональным образованием		6
− средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией (без дошкольного уровня) от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (54)
− с высшей		32(36)
− первой		17(19)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	63 (70)
− до 5 лет		17(19)
− больше 30 лет		46 (51)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (40)

− до 30 лет		21(23)
− от 55 лет		15(17)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (88)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (5)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		6
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		2
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (9100 кв.м всего)	кв. м	6,4

Б. Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольных групп МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2020 год

Историческая справка: в 2013 году в отдельно стоящем, вновь построенном здании МБОУ Школы №176 г.о. Самара было открыто 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Территориальная справка: здание дошкольных групп расположено в квадрате пересечения улиц: Советской Армии/Антонова-Овсеенко/Запорожская/Дыбенко в двухэтажном здании во дворе многоэтажных домов и непосредственной близости от основного здания МБОУ Школы №176 г.о. Самара, отдалено от проезжей части.

Режим работы: дошкольные группы МБОУ Школы №176 г.о.Самара (дошкольные группы) функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания воспитанников в ОУ составляет 12 часов: 07.00. - 19.00.

Среднесписочная численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в 2020 году составила 165 человек. Всего в образовательной организации функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, которые на 31 декабря 2020 года посещают 164 человек. Все дети охвачены образовательными, физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами.

1.1. Система управления организацией.

Управление МБОУ Школой №176 г.о. Самара осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, действующими СанПиН и на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ Школы №176 г.о.Самара (далее – Программа, ООП ДО), разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с использованием УМК комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под. редакцией Л.Г.Петерсон и парциальных программ дошкольного образования (исходя из интересов и запросов участников ОО с учетом регионального компонента, приоритетных направлений деятельности ОУ).
Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке (п.1.9. ФГОС ДО).
Проектирование образовательной деятельности осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса:
1) в совместной деятельности взрослого и детей, как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов
2) в самостоятельной деятельности детей,
3) во взаимодействии с семьями воспитанников.
Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками представлено по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогам дошкольных групп пространство для гибкого планирования образовательной деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы и определения оптимальных путей по достижению более высоких результатов развития воспитанников в дошкольных группах, формирования предпосылок УУД проводится мониторинг уровня освоения детьми ООП ДО.
Результаты освоения образовательной программы представлены целевыми ориентирами – возрастными характеристиками возможных достижений ребенка, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.
Анализ освоения детьми образовательной программы за 2020 год показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям, что указывает на грамотное построение образовательного процесса в ОУ в целом.
Задачи достижения положительной динамики образовательных потребностей решены, благодаря системному сотрудничеству и взаимодействию воспитателей, специалистов детского сада, родителей (83% освоения программы на оптимальном уровне воспитанниками дошкольных групп на конец учебного года).
Показатели реализации образовательной программы (данные на май 2020 года) по образовательным областям приведены ниже

В 2020 году воспитанники под руководством педагогов участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников дошкольных групп

МБОУ Школы №176 в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Год	*Название мероприятия с указанием статуса*	*ФИ воспитанника/ Кол-во детей, принявших участие*	*ФИО педагога*	*Результат участия*
Международный уровень				
2020, февраль	XII Международная научная конференция «Артемовские чтения», секция «Мир открытий»	4 участника: Токарев Марк, Котов Иван Маркин Александр Шубина Юлия	Борисова М.И., Нефедова О.В., Уханова О.Ю., Шубина Н.А.	Дипломы лауреатов
2020, февраль	Международный конкурс «Кормушки и скворечники»	Гнездилова Любовь	Гурман В.В.	Диплом победителя 1 место
2020, март	Международный конкурс-игра «Ёж»	10 участников: Шубина Юлия, Воспитанники 4 гр.	Шубина Н.А. Горбунова Е.И.	Грамота победителя Грамоты лауреатов
2020, апрель	Европейский комитет образования международный конкурс «Пасхальная композиция»	Петрихин Матвей	Горбунова Е.И.	Диплом I место
2020, апрель	Международный творческий конкурс «Загадочный космос»	Дымин Дмитрий Лаврушкина Аглая	Бабичева Е.В Разваляева О.В	Диплом участника
2020, апрель	Международный конкурс «Путешествие по галактике»	Булкаев Кирилл, Стыценко Иван	Филатова Н.А., Гурман В.В.	Дипломы победителя 1 место,
2020, апрель	Шаг вперед ИОР международный конкурс «Космическая фантазия»	Пожидаев Ярослав	Нефедова О.В.	Диплом, I место

2020	Международный конкурс «Родина моя!»	Носовский Влад	Филатова Н.А.	Диплом победителя,1 место
2020, апрель	Шаг вперед ИОР международный конкурс «Этот удивительный космос!»	Гудкова Арина	Нефедова О.В.	Диплом I степени
2020, май	Международный конкурс «День Победы»	Отгулева Анастасия	Филатова Н.А.	Диплом победителя 1 место
2020, май	Международный конкурс «Я расту патриотом»	Отгулева Анастасия	Гурман В.В.	Диплом победителя
2020	Международный Конкурс для детей и молодёжи «Изобразительное творчество»	Стаценко Валерия	Горбунова Е.И.	Диплом I место
2020	Центр дополнительного образования «Снейл» ФГБОУ	Андрущенко Кирилл, Емельянов Александр, Лесных Иван	Борисова М.И.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
2020, октябрь	Шаг вперед ИОР международный конкурс «Дары осени»	Шимочкин Марк	Нефедова О.В.	Диплом I место публикация
2020, ноябрь	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая 2020/2021»	Емельянова Ксения Даниленко Николай, Емельянова Ксения, Даниленко Назар, Ефремова Даша	Филатова Н.А. Гурман В.В.	Дипломы 1 степени

2020	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Ефремова Даша	Филатова Н.А.	Диплом победителя 1 место
2020, декабрь	Международный конкурс «Времена года»	Романов Иван, Емельянова Ксения	Филатова Н.А. Гурман В.В.	Дипломы победителя 1 место
2020, декабрь	Международный конкурс «Новый год»	Каткасова Полина	Гурман В.В.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский уровень				
2020, февраль	Всероссийский творческий конкурс для детей «Зимующие перелетные птицы»	Авилочкин Александр	Филатова Н.А	Диплом лауреата 1 степени
2020, май	Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога»	Пияндин Михаил, Шелухова Екатерина, Булкаев Кирилл	Филатова Н.А Гурман В.В. Гурман В.В.	1 место Лауреат 1 степени Диплом победителя, 1место
2020, май	Всероссийский творческий конкурс для педагогов, посвященного 75-летию великой Победы «Открытка Ветерану»	Булкаев Кирилл, Авилочкин Александр	Филатова Н.А Гурман В.В.	Дипломы Победителя 1 место
2020, ноябрь	Всеросийская викторина «Время знаний» «Международный день матери»	Полыгалин Тимофей	Бабичева Е.В Разваляева О.В	Диплом
2020	Всероссийский фестиваль детского научно-технического творчества «КосмоФест» 2020 г.	Котов Иван, Маскайкина Наталья, Генералов Тимофей	Борисова М.И.	Победители, (1 место)

2020, апрель	Шаг вперед ИОР Всероссийская викторина «Тайны космоса»	Пожидаев Ярослав, Гудкова Арина	Нефедова О.В.	Диплом I степени
2020, май	Шаг вперед ИОР Всероссийский конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу»	Нижегородцев Вадим	Нефедова О.В.	Диплом I степени
2020, апрель	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы», макет «Дорога Жизни»	Афанасьева Алина	Уханова О.Ю.	диплом 1 степени
2020, апрель	Всероссийское тестирование «Юные эрудиты»	Волкова Надежда	Уханова О.Ю.	победитель, 1 место
2020, апрель	Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	Ефремова Дарья	Гурман В.В.	Диплом победителя 1 место
2020, август	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Пияндин Михаил	Гурман В.В.	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень				
2020, январь	Областной конкурс слоганов «Стань заметнее»	Шубина Юлия	Шубина Н.А.	Сертификат участника
2020, апрель	II Открытый областной конкурс чтецов «Петрищевские чтения»	Стаценко Валерия Батраев Амир	Шубина Н.А. Уханова О.Ю.	Лауреат III степени Дипломант
2020, декабрь	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Сулейманова Амира, Нижегородцев Вадим Валеев Артем Шубина Юлия	Бабичева Е.В Нефедова О.В. Шубина Н.А.	Сертификаты участников

2020, март	Областной форум «Зеленая планета - 2020», Конкурс социально – значимых проектов и научно – исследовательских работ «Природа бесценный дар – один на всех	Маркин Александр	Уханова О.Ю.	победитель 1 место
2020, апрель	Региональная олимпиада «Великая Отечественная война»	Таушева Софья	Уханова О.Ю.	победитель, 1 место
2020, май	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, посвященных Году Памяти и Славы	Жданов Илья	Шубина Н.А.	Диплом 1 место
2020, июнь	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества, посвященный Дню России «Звуки, краски родного края»	Батраев Амир	Уханова О.Ю.	Победитель. Диплом 1 степени
2020, июль	Региональный конкурс рисунков и социальных плакатов «Лето с футбольным мячом в моей жизни»	Архипов Илья Шубина Юлия	Шубина Н.А.	Диплом участника Диплом участника
Городской уровень				
2020, апрель	Городской конкурс рисунков «Юный друг, отдохни, нарисуй и нам пришли!» (МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара)	Гизатулин Рафаэль	Шубина Н.А.	Сертификат участника
2020	Городской творческий конкурс (районный этап) «Вкусный конкурс по правилам»	2 участника Белов Александр Мамыкин Арсений	Бабичева Е.В Разваляева О.В.	Участие Грамота 2 место

2020, октябрь	Городской конкурс «Безопасное колесо» «Мой дорожный знак»	Булкаев Кирилл, Авилочкин Александр Маликова Ралина Дымин Дима	Филатова Н.А Гурман В.В. Пеннер Н.В. Бабичева Е.В	Сертификаты участников
2020	Городской конкурс детского творчества «Что я знаю о войне»	Мордвинова Елена, Корчагин Виктор	Бабичева Е.В Разваляева О.В.	Сертификат участника
2020, ноябрь	Городской конкурс по профилактике ДДТТ Номинация: компьютерные мультимедийные проекты «В добрый путь!»	Гордеев Семен	Пеннер Н.В.	Диплом участника
2020, ноябрь	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога глазами ребенка»	3 участника	Гордеева И.С.	Сертификат участника
2020	Городская акция по профилактике ДДТТ «Засветись!»	Воспитанники подг. группы	Горбунова Е.И.	Участники
2020	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Мой друг – светофор»	Архипов Илья	Горбунова Е.И.	Сертификат участника
2020	Городская акция по профилактике ДДТТ «Безопасный Новый год»	Воспитанники ст. и подг. групп	Горбунова Е.И., Разваляева О.В.	Участники
2020, декабрь	Городской конкурс «Мое любимое животное»	Нижегородцев Вадим Кузнецова Валерия Горбунова Полина, Шелухова Катя Исингалиев Назар	Нефедова О.В. Уханова О.Ю. Разваляева О.В. Филатова Н.А Горбунова Е.И.	Победитель, 2 место победитель, 1 место Участник Участник Участник

2020	XI Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Огурцова Ксюша Белов Саша Кортиков Денис Гизатулин Рафаэль	Бабичева Е.В Разваляева О.В. Шубина Н.А.	Дипломы участников
2020, декабрь	Городской конкурс «На лучший рисунок и лучшую новогоднюю игрушку»	Крыгин Богдан Полыгалин Тимофей Огурцова Ксюша Балакова Агния Горбунова Полина	Бабичева Е.В Разваляева О.В Гурман В.В. Горбунова Е.И.	Сертификаты участника
2020	Городской интернет –Фестиваль «Шашки, шахматы-верный путь к успеху!» в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»	Андрущенко Кирилл, Валеев Артем, Толстых Илья, Тарасов Дима	Нефедова О.В.	III место
2020, июль	Городской конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Нижегородцев Вадим, Шубина Юлия	Нефедова О.В. Шубина Н.А.	Сертификат Участника
2020	Городской форум «Зеленая планета 2020»	Назаров Иван	Нефедова О.В.	Диплом участника
2020	Городской конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Кучер Ярослав Каташов Кирилл	Гордеева И.С., Пеннер Н.В.	
2020, декабрь	Городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Трио «Умка» (Шубина Юлия, Балановская Славяна, Хураськина Полина)	Шубина Н.А., Паталах И.А.	Диплом лауреата 3 степени

2020, декабрь	Городской конкурс «Игрушка для новогодней елки»	Гнездилова Любовь, Балакова Агния Стыценко Иван Борисова Саша	Филатова Н.А Гурман В.В. Гордеева И.С.	Участники
2020, декабрь	Акция «Спасибо докторам»	Астраханцева София, Сатубалдиев Данияр, Ившина Ульяна Георгиев Даниил Кузнецова Валерия Воспитанники подг.группы №4	Филатова Н.А Гурман В.В., Уханова О.Ю. Шубина Н.А.	Участники
Районный уровень				
2020, февраль	Шашечный турнир Советского района г.о. Самара «Шашечный вундеркинд»	Андрущенко Кирилл Толстых Илья	Нефедова О.В. Уханова О.Ю.	Грамота II место Победитель, 1место
2020, октябрь	Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»	Шубина Юлия	Шубина Н.А.	Грамота 2 место
2020, декабрь	Акция «Дома лучше»	Софина Мадина, Кузнецова Валерия	Гурман В.В. Уханова О.Ю.	участники
Уровень детского сада				
2020	Конкурсы, выставки, соревнования, и пр.*	Воспитанники всех групп	Педагоги ДГ	Победители и участники
* Конкурсы, выставки, соревнования, и пр.: Конкурс семейных поделок и рисунков «Волшебный сундучок осени»; Творческий конкурс «Зеленый огонек»; Творческий конкурс «Зимняя сказка»; Конкурс «Эко мода»; «В мире наших увлечений»; «Незабудки» Конкурс чтецов, Спартакиада «Зимние забавы», Творческий конкурс «Наша Победа»				

1.4. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2020 года – 37 человек.
Из них:

-33 обучающихся продолжили обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ Школе №176 г.о.Самара,

- 2 человек принят в МБОУ "Лицей "Созвездие" №131" г.о. Самара

- 1 человек принят в МБОУ Лицей «Технический» г.о.Самара

Таким образом все выпускники 2020 года продолжают свое обучение по программам начального общего образования в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов и предметов технического профиля.

1.5. Оценка функционирования ВСОКО ДО

С целью обеспечения полноты оценивания качества образования в дошкольных группах осуществляется внутренняя оценка качества образования *(далее ВСОКО)*, которая регламентируется локальными нормативными актами МБОУ Школы №176 г.о.Самара.
В рамках ВСОКО ДО осуществляется оценка качества дошкольного образования, выполняемая самостоятельно ОУ с помощью процедур мониторинга и контроля, направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.
Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ОУ, для разработки и корректировки программы развития ОУ, ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ ОУ, годового плана.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 год продемонстрировал стабильно положительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования родителей в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в дошкольных группах составляет 86 %.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные. 87 % воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на оптимальном уровне.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется 16 квалифицированными педагогами: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 12 (100-процентная укомплектованность).

Среди них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – I квалификационную категорию, что позволяет судить о готовности педагогов к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, к участию методической работе в конкурсных мероприятиях.

Курсы повышения квалификации по направлению «Педагогическая деятельность» в 2020 году прошли 6 педагогов. В рамках самообразования всеми педагогами были дистанционно прослушаны серии вебинаров по дошкольному образованию.

Кроме того, сотрудниками ДГ были пройдены курсы "Профилактика короновируса, гриппа и других ОРВИ" на платформе «Единый урок. РФ», «Здоровое питание», «Оказание первой помощи» и др.

В 2020 году коллектив дошкольных групп принимал активное участие в методических мероприятиях различного уровня: семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях

Результаты участия педагогов дошкольных групп
МБОУ Школы №176 в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Год, месяц	*Наименование мероприятия*	*ФИО участника*	*Форма участия. Документ, подтверждающий участие. Выходные данные*
Международный уровень			
2020 февраль	XII Международная научная конференция «Артемовские чтения»	Вишневская Н.М. Самаркина Н.Н. Шубина Н.А. Уханова О.Ю. Борисова М.И. Нефедова О.В.	Организатор, Сертификаты участников
2020, март	Международный конкурс-игра «Ёж»	Шубина Н.А.	Грамота за подготовку победителей
2020, декабрь	Международный фестиваль Флешмоб «Задача дня» #ЗадачаПетерсон2020	Коллектив ДГ	Участники

2020	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Горбунова Е.И.	Диплом Победитель 1место
Всероссийский уровень			
2020, апрель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2020	БорисоваМ.И.	победитель, 1 место
2020, апрель	Публикации на сайте infourok.ru учебно-методического материала	Борисова М.И.	Свидетельство: https://infourok.ru/user/borisova-mariya-igorevna/material
2020, апрель	Професс. тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации пед.работников Российского Инновационного Центра Образования (г.Москва) по теме: «Развитие детей дошкольного возраста»	Филатова Н.А., Гурман В.В.	Сертификат с результатом: 100 баллов
2020	Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	Нефедова О.В.	Диплом, публикация
2020, май	Публикация на образовательном портале педагоги.онлайн	Борисова М.И.	Свидетельство: https://xn--80agabew4bd.xn--80asehdb/#publication/detail?id=22156
2020	Публикация в электронных журналах: Дошкольник.Р.Ф. Воспитатель-Ру. Воспитатель- ДОУ.РУ	Нефедова О.В.	Свидетельства: https://www.i-shag.ru/publik/8984-nefedova/ http://school176.ru/sites/default/files/eom_muzei.pdf

2020, май	Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой победы», авторская работа «Дорога жизни»	Уханова О.Ю	благодарственное письмо
2020	Научно практический семинар «Цифровая образовательная среда дошкольной организации: актуальность внедрения и направления развития»	Бабичева Е.В Разваляева О.В. Гордеева И.С.	Сертификат участника
Региональный уровень			
2020, апрель	Региональная викторина «Мое призвание - дошкольное воспитание»	Уханова О.Ю.	победитель, 1 место, диплом ДД-4599
2020, август	II Областная акция «Сердце России»	Шубина Н.А.	Сертификат участника
2020, ноябрь	Проведение мастер-класса в рамках методической недели СИПКРО «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»	Нефедова О.В.	Сертификат участника
Городской уровень			
2020, февраль	Городской Конкурс методических разработок «Уроки победы» Д/И «Памятные места г.Самара»	Нефедова О.В.	Сертификат участника

2020, март	Городская стажировочная площадка «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий»,	Уханова О.Ю.	грамота, победитель шашечного турнира
2020, март-апрель	Городской интернет – фестиваль «Шашки, шахматы – верный путь к успеху» в рамках реализации гор.инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»	Уханова О.Ю., Нефедова О.В.	победители Диплом 3 место
2020, май	Городская методическая неделя ЦРО «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста»	Нефедова О.В.	Программа
2020, июнь	Самарский областной конкурс виртуальных экскурсий	Борисова М.И.	Выписка из протокола 2 место
2020, июль	Городской смартмоб по безопасности дорожного движения «Правила дорожные помнить нам положено!»	Шубина Н.А. Нефедова О.В.	Сертификаты участников
2020, сентябрь	«Техно-QUIZ» Интеллектуальная викторина	Нефедова О.В., Шубина Н.А., Вишневская Н.М., Паталах И.А., Борисова М.И.	Участники
2020, декабрь	Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и входных зон муниципальных образовательных учреждений	Коллектив ДГ	Лауреат в номинации "Новогодняя фантазия"

2020, декабрь	XI Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	Вокальный ансамбль «Умка»: Шубина Н.А. Разваляева О.В Борисова М.И.	Грамота лауреата 3 степени	
2020	Семинар «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста средствами конструирования»	Бабичева Е.В Разваляева О.В	Слушатели	
Районный уровень				
2020, февраль	Районный шашечный турнир «Шашечный вундеркинд»	Уханова О.Ю.	Член жюри	
2020	Школа молодого педагога Советского района «Урок №2: «Конфликты между участниками обр. отношений, особенности их разрешения»	Вишневская Н.М., Самаркина Н.Н. Белова А.Н. Пеннер Н.В.	Куратор ШМП Докладчик Докладчик Слушатель	
Уровень ОУ				
2020	Участие в педсоветах, семинарах, конкурсах; Показ НОД для воспитателей ДГ и др. Публикация на сайте МБОУ Школы №176 Публикация в сборнике Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Педагоги: докладчики, участники	Грамоты, протоколы	http://www.school176.ru

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

«Детский сад» располагает набором помещений и территорией, необходимыми для организации всестороннего развития, воспитания, обучения и оздоровления детей-дошкольников:

Помещения	*Функциональное использование*	*Оснащение*
Музыкальный зал	Проведение музыкальной деятельности, праздников, развлечений, постановки спектаклей, организации театрализованной деятельности с детьми.	Электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, интерактивная система: доска, проектор, портативный компьютер; наборы музыкальных инструментов, нотный материал, дидактические материалы
Физкуль-турный зал	Проведение двигательной деятельности, спортивных развлечений, досугов.	Спортивное оборудование, музыкальный центр, дидактические материалы
Медицинский блок	Проведение медицинских осмотров, антропометрии. Проведение оздоровительных профилактических процедур.	Медицинские средства и оборудование, материалы по лечебно-профилактической работе, компьютер, принтер.
Методический кабинет	Организация и проведение различных форм методической работы	Методическая литература, периодические издания по дошкольному образованию, художественная литература для детей, дидактические пособия и игры, мультимедийное оборудование (экран, штатив-держатель, мультимедиапроектор), компьютер, принтер, МФУ
Групповые помещения	Организация и проведение присмотра и ухода, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Игровое оборудование, дидактические материалы, мебель для взрослых и детей, компьютер, принтер, оборудование и посуда для организации питания, санузел
Холлы	Организация и проведение НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Оборудование и оснащение мини-музеев, игровых и выставочных зон.

Уличная территория	Организация и проведение присмотра и ухода, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей	Оборудование и зоны для игровой, двигательной, трудовой деятельности воспитанников. Зеленые насаждения, цветники.

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, а также иными информационными ресурсами на электронных носителях.

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, образовательной деятельности, утренников и других мероприятий педагоги широко используют современные информационно-коммуникационные технологии, имеют доступ к сети Интернет. В распоряжении педагогов имеется 9 компьютеров, принтеры, сканер, МФУ, ксерокс. Имеются диктофон, телевизоры, цифровой фотоаппарат. В музыкальном зале оборудована интерактивная система: проектор, SMART-доска; электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, микрофоны. Педагоги активно применяют в работе с воспитанниками аудиотехнику, пополняют аудиотеку и видеотеку детского сада.

В каждом групповом помещении имеется спальня, зона для принятия пищи, зона для образовательной деятельности с детьми, зоны для игр и творчества. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Созданы условия для интеллектуального, речевого развития, познавательно-исследовательской, игровой, театрализованной деятельности, экологического и художественно-эстетического воспитания – в группах организованы соответствующие зоны с необходимой атрибутикой, стандартным и нетрадиционным оборудованием. Игровые помещения разделены на пространства, интерьеры помещения содержат как закреплённые предметы мебели, так и легко трансформируемые элементы. Каждая группа индивидуальна по планировке и оборудованию, которое зависит от возраста, потребностей и интересов детей, запросов родителей, предпочтений педагогов. Все имеющиеся материалы находятся в распоряжении детей.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства. Участки оснащены оборудованием для разносторонней деятельности воспитанников, оформлены зелеными насаждениями, цветами. В целом содержание РППС соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание дошкольных групп круглосуточно осуществляется ЧОП «Охрана и безопасность». Территория ОУ по всему периметру защищена ограждением. «Детский сад» оборудован специальными системами безопасности: камерами видеонаблюдения (ООО «Ваша безопасность»), кнопкой «Тревожной сигнализации», охранной сигнализацией на окнах и дверях, автоматической пожарной сигнализацией.

В целом, материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ Школы №176 г.о. Самара, подлежащей самообследованию

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 ч./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 ч./ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 ч./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 ч./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 ч./ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ч./ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 ч./ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 ч./ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 ч. / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 ч./ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 ч. /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 ч. / 33%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч. / 69%
1.8.1	Высшая	6 ч. / 40%
1.8.2	Первая	5 ч. / 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 ч. / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 ч. / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 ч. / 13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 ч. / 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 ч. / 86%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч. / 69%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 ч./ 164 ч.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	304,44 кв. м/ 2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,94 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да