Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

(МБОУ Школа № 176 г. о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 176 г. о. Самара
(Протокол от 09 января 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 176 г.о. Самара
Е.Н. Девятова
09 января 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»**
**городского округа Самара за 2019 год**

**Содержание**

**А. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2019 год (начальное, основное, среднее общее образование)**

**I. Аналитическая часть……3**

**II. Статистическая часть…….....73**

**Б. Отчет о результатах самообследования МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2019 год (дошкольное общее образование).**

**I. Аналитическая часть……76**

**II. Статистическая часть……93**

# I. Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара |
| Руководитель | Девятова Елена Николаевна |
| Адрес организации | 443066, г. Самара, ул. Запорожская, 24 |
| Телефон, факс | (846) 222-95-75, (846) 229-76-76 |
| Адрес электронной почты | school176@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Самара |
| Дата создания | 1994 |
| Лицензия | от 28.03.2016 № 6589 Серия 63Л01 № 0002442 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.04.2014 № 2104-14 Серия 63А14 № 0000273 |

МБОУ Школа № 176 г. о. Самара (далее – Школа) – самая молодая школа в Советском районе. Она начала функционировать 1 сентября 1994 года. Доказательством конкурентоспособности школы является количество детей, обучающихся в ней: на протяжении последних лет оно превышает 1270 человек. В её стенах обучаются дети не только из ближайшего микрорайона, но и из других районов города.

За время своего существования Школа зарекомендовала себя как престижное учебное заведение. На протяжении всех 25 лет Школа работает в режимах экспериментальной и проектной площадок по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. С 2006 года на старшей ступени образования (10 -11 класс) Школа реализует углубленное изучение предметов, наиболее востребованных при поступлении в ВУЗы города Самары: русского языка, математики, физики и обществознания.

2006 год: Школа – победитель приоритетного национального проекта «Образование»; получила президентскую поддержку в 1.000.000 рублей на развитие образования.

2007 год: Школа – победитель регионального конкурса общественного признания «Крылья успеха».

2008 год: Школа – победитель в номинации «Прорыв года конкурса «Лучшие школы городского округа Самара»».

22 декабря 2013 года на базе Школы состоялось открытие 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

2015 год: Школа – победитель в номинации «Школа высокого качества образования» конкурса «Лучшие школы городского округа Самара».

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Также Школа осуществляет присмотр и уход за детьми, реализует дополнительные общеразвивающие программы по различным направленностям.

**Взаимодействие с организациями-партнерами**

Самарский театр юного зрителя “САМАРТ”

Театр “Актёрский дом”

Театр для детей “Перемена”

Исторический парк “Россия - моя история”

Самарский академический театр оперы и балета

Самарская государственная филармония

Театр “Самарская площадь”

Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Центр “Семья” Советского района

Отдел полиции №3 УВД по городу Самара

МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №81” г.о. Самара

МБДОУ “Центр развития ребенка-детский сад №140” г.о. Самара

ГБПОУ Самарской области “Самарский социально-педагогический колледж

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

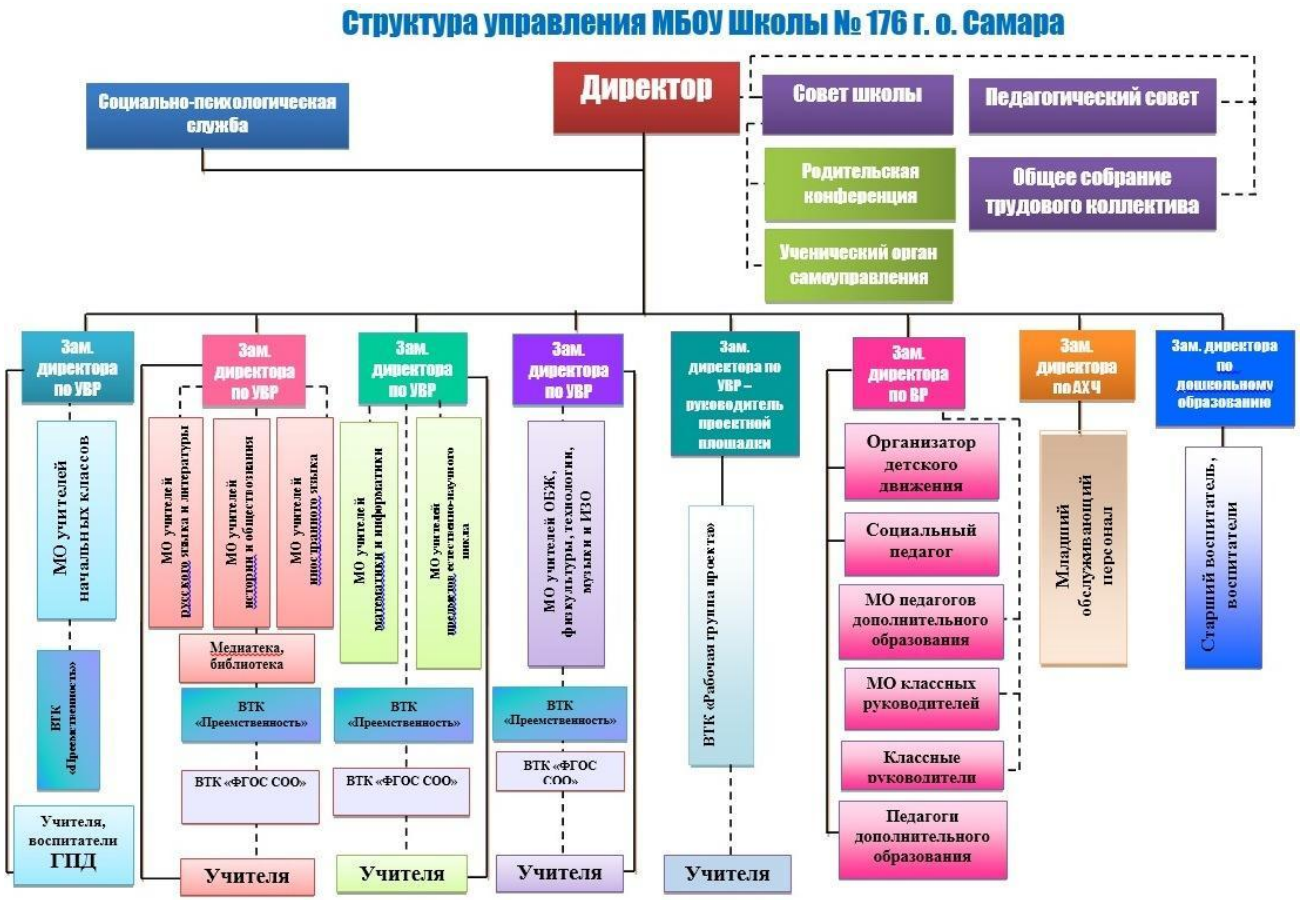
## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

Для осуществления методической работы в Школе действуют следующие методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов ДО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительская конференция и Ученический орган самоуправления.




## 3. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Нормативные документы

Образовательная деятельность Школы организуется на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (с изменениями и дополнениями).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. От 28.10.2015).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. От 28.10.2015).
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2014-2020 годы.
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области до 2020 года.
- Стратегия развития городского округа Самара до 2025 года.

- Основная образовательная программа начального общего образования (размещена на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).
- Основная образовательная программа основного общего образования (размещена на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).
- Учебный план на 2019-2020 учебный год (размещен на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).
- Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (размещен на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование»).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

### 3.2. Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное

- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Занятия групп проводятся в Школе в кабинетах математики, русского языка, английского языка, кабинете дополнительного образования, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

**Таблица 3.2.1. Внеурочная деятельность в 1-4 классах**

| Направление | Программа | Кол-во час | Сроки | Цель программы |
|---|---|---|---|---|
| Спортивно- оздоровительное | «Подвижные игры» (организация динамической паузы) | 2 | 1-4 класс | Формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умения владеть своим телом; развитие индивидуальных способностей детей. |
| | Азбука здоровья и безопасности | 1 | 2-4класс | Формирование потребностно-мотивационных основ гигиенического поведения, безопасной жизни, нравственно-психологического компонента здорового образа жизни. |
| Духовно-нравственное | «Край, в котором я живу»<br><br>«Рассказы по истории Самарского края» | 1 | 1-3 класс<br><br>4 класс | Формирование начального представления об истории Самарского, истории культуры и литературы своего края, раскрытие удивительных человеческих судеб, живших и творивших на Самарской земле; пробуждение и углубление чувства любви к своей начальной родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.<br>Изучение истории Самарской области, знакомство с теми людьми, чьими именами названы площади и улицы городов, и с теми, кто достоин увековечивания. |
| Социальное | «Основы жизненного самоопределения» | 1 | 2-4 класс | Формирование положительного социального опыта:<br>- представление об основных добродетелях человека, осознание связи между мыслями, словами и действиями, обучение позитивному мышлению). |
| | «Кем быть» | 1 | 2-4 класс | Развитие у детей познавательных способностей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | «УникУм»<br>«Веселый английский» | 1<br>2 | 1-4 класс<br>2-4 класс | Формирование у детей познавательных интересов средствами занимательности, связанными с изучаемым материалом врожденной любознательностью младших школьников. |
| Общекультурное | «Театральные ступеньки» | 1 | 1-4 класс | Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности;<br>знакомство с театральными традициями родного города;<br>посещение театральных представлений, концертов, фестивалей;<br>знакомство с закулисной жизнью театра, с театральными профессиями. |

**Таблица 3.2.2. Внеурочная деятельность в 5 классах**

| Направление | Реализуемая программа | Кол-во часов в неделю | Форма организации внеурочной деятельности | Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание |
|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Рабочая программа «Край, в котором я живу» | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 11%<br>Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. |
| Духовно-нравственное | Рабочая программа "Юный эколог". | 1,0 | • Игры<br>• Общественно-полезная практика,<br>• Экскурсии<br>• Выставки, презентации | 11%<br>В программу включены: итоговый контроль, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Социальное | Рабочая программа«Школьная газета» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 3%<br>Клуб «Школьная газета» предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. |
| Социальное | Рабочая программа «Моя Самара» | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Экскурсии<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов,<br>• Выпуск стенгазет | 11%<br>Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа "Технология. Робототехника» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 25%<br>Развитие способностей к творческому самовыражению через овладение навыками конструирования в процессе создания робототехнических систем. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Развитие познавательных способностей». | 1,0 | Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов | 35 %<br>Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 28%<br>Программа посвящена изучению собственно изобразительного искусства и живописи, а также основ цветоведения. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. В основу тематического деления положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»» | 1,0 | Практические занятия аудиторные и внеаудиторные | 20%<br>В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона) |
| спортивно-оздоровительное | Рабочая программа "Корригирующая гимнастика с фитболом" | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 4%<br>Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом |
| спортивно-оздоровительное | Рабочая программа «Волейбол» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики. | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа "Умный конструктор" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий с использованием конструктора «Fischertechnik» | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Лаборатория "Исследователь" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Лаборатория «Творческие мастерские» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме творческих мастерских | 7%<br>Программа посвящена изучению различных литературных жанров |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа " Нескучная химия | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, инструктажей, практикумов, церемоний награждений | 7%<br>Программа посвящена развитию интереса школьников к химии, формирование навыков безопасной работы с веществами. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений | 35 %<br>На этих занятиях у детей формируется и развиваетс информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга. |
| Социальное | Рабочая программа " Функциональная грамотность" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 35 %<br>Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. |
| Социальное | Рабочая программа «Милосердие». | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Коллективные творческие дела, акции<br>• Смотры-конкурсы, выставки, концерты<br>• Тренинги общения<br>• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций<br>• Ролевые игры<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 24%<br>На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности. |
| | Итого | 21,0 | | |

**Таблица 3.2.3. Внеурочная деятельность в 6 классах**

| Направление | Реализуемая программа | Кол-во часов | Форма организации внеурочной деятельности | Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание |
|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Рабочая программа «Край, в котором я живу» | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 34%<br>Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. |
| Социальное | Рабочая программа «Школьная газета» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 3%<br>Клуб «Школьная газета» предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. |
| Социальное | Рабочая программа «Моя Самара» | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Экскурсии<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов,<br>• Выпуск стенгазет | 11%<br>Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Развитие познавательных способностей». | 1,0 | Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов | 35 %<br>Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный художник» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 28%<br>Программа посвящена изучению собственно изобразительного искусства и живописи, а также основ цветоведения. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. В основу тематического деления положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»» | 1,0 | Практические занятия аудиторные и внеаудиторные | 20%<br>В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона) |
| спортивно-оздоровительное | Рабочая программа "Корригирующая гимнастика с фитболом" | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 4%<br>Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом |
| спортивно-оздоровительное | Рабочая программа «Волейбол» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики. | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. |
| Социальное | Рабочая программа «Милосердие». | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Коллективные творческие дела, акции<br>• Смотры-конкурсы, выставки, концерты<br>• Тренинги общения<br>• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций<br>• Ролевые игры<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 24%<br>На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений | 35 %<br>На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Социальное | Рабочая программа " Функциональная грамотность" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 35 %<br>Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,<br>способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Лаборатория «Творческие мастерские» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме творческих мастерских | 7%<br>Программа посвящена изучению различных литературных жанров |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа лаборатория "Исследователь" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа " Нескучная химия" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, инструктажей, практикумов, церемоний награждений | 7%<br>Программа посвящена развитию интереса школьников к химии, формирование навыков безопасной работы с веществами. |
| Духовно-нравственное | "История Самарского края" | 1,0 | Программа предусматривает проведение бесед, встреч с интересными людьми, литературно музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии. | 7%<br>Программа направлена на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. |
| | Итого | 20,0 | | |

**Таблица 3.2.4. Внеурочная деятельность в 7 классах**

| Направление | Реализуемая программа | Кол-во часов | Форма организации внеурочной деятельности | Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание |
|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Рабочая программа «Край, в котором я живу» | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 34%<br>Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. |
| Духовно-нравственное | Рабочая программа "Юный эколог". | 1,0 | • Игры,<br>• Общественно-полезная практика<br>• Экскурсии<br>• Выставки, презентации | 30%<br>В программу включены: итоговый контроль, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, гербаризация, составление памяток, выпуск классной газеты, защита проектов и пр. |
| Социальное | Рабочая программа «Моя Самара» | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Экскурсии<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов,<br>• Выпуск стенгазет | 11%<br>Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Развитие познавательных способностей». | 1,0 | Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов | 35 %<br>Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. |
| Общекультурное | Рабочая программа «Театральный проект «САМИ»» | 1,0 | Практические занятия аудиторные и внеаудиторные | 20%<br>В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| спортивно-оздоровительное | Рабочая программа «Волейбол» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических, практических занятий и соревновательной практики. | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. |
| Социальное | Рабочая программа «Милосердие». | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Коллективные творческие дела, акции<br>• Смотры-конкурсы, выставки, концерты<br>• Тренинги общения<br>• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций<br>• Ролевые игры<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 24%<br>На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений | 35 %<br>На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга. |
| Социальное | Рабочая программа " Функциональная грамотность" Составитель: Константинова Л.А., учитель географии | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 35 %<br>Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,<br>способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа "Умный конструктор" Составитель: Силянова Т.В. , учитель физики | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий с использованием конструктора «Fischertechnik» | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований. |
| Духовно-нравственное | "Историч Самарского края" Константинова Л.А. | 1,0 | Программа предусматривает проведение бесед, встреч с интересными людьми, литературно музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии. | 7%<br>Программа направлена на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. |
| | Итого | 13,0 | | |

**Таблица 3.2.5. Внеурочная деятельность в 8 классах**

| Направление | Реализуемая программа | Кол-во часов | Форма организации внеурочной деятельности | Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание |
|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Рабочая программа «Край, в котором я живу» | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 34% Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. |
| Социальное | Рабочая программа «Школьная газета» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 3% Клуб «Школьная газета» предназначен для совершенствования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков в работе с компьютером. |
| Социальное | Рабочая программа «Моя Самара» | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Экскурсии<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов, | 11%<br>Особое внимание уделяется знакомству детей с родным |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | • Выпуск стенгазет | городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. |
| Социальное | Рабочая программа «Милосердие». | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Коллективные творческие дела, акции<br>• Смотры-конкурсы, выставки, концерты<br>• Тренинги общения<br>• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций<br>• Ролевые игры<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 24%<br>На этих занятиях дети учатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, добрыми, милосердными, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей». | 1,0 | Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов | 35 %<br>Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. |
| Общекультурное | Рабочая программа « Театральный проект « САМИ»» | 1,0 | Практические занятия аудиторные и внеаудиторные | 20%<br>В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей, жителей микрорайона) |
| Общекультурное | Рабочая программа «Театральные ступеньки» | 1,0 | Практические занятия аудиторные и внеаудиторные | 20%<br>В ходе реализации программы школьники приобретают навыки сценической речи и движения, опыт публичного выступления, практический опыт сценического воплощения текста художественного произведения. Основной продукт – |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | школьный одноактный спектакль для широкой аудитории зрителей (учащихся, учителей школы, родителей) |
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | Рабочая программа "Корригирующая гимнастика с фитболом" | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 4%<br>Программа предусматривает широкое использование на занятиях со школьниками спортивных упражнений с фитболом |
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | Рабочая программа «Волейбол» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики. | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. |
| Социальное | Рабочая программа " Функциональная грамотность" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 35 %<br>Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений | 35 %<br>На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга. |
| Социальное | Рабочая программа" Информационная безопасность" | 1,0 | Учебные занятия проводятся в форме индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов. | 35 %<br>Программа способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности, созданию условий для повышения готовности подростков к сознательному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа лаборатория "Исследователь" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов, соревнований. |
| | Итого | 16,0 | | |

**Таблица 3.2.6. Внеурочная деятельность в 9 классах**

| Направление | Реализуемая программа | Кол-во часов | Форма организации внеурочной деятельности | Доля (в %) пассивности уч-ся (сидение за партой и т.п.) при реализации курса внеурочной деятельности (в целом за курс) + примечание |
|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Рабочая программа «Край, в котором я живу» | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 34%<br>Курс включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Социальное | Рабочая программа «Моя Самара» | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Экскурсии<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов,<br>• Выпуск стенгазет | 11%<br>Особое внимание уделяется знакомству детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей». | 1,0 | Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов | 35 %<br>Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. |
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | Рабочая программа «Волейбол» | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики. | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа лаборатория "Исследователь" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий, олимпиад, конференций | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме информационных лекций, познавательных бесед, интеллектуальных марафонов,<br>соревнований. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа «Интеллект-клуб «Яблоко Ньютона»» | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в виде познавательных бесед, и церемоний награждений | 35 %<br>На этих занятиях у детей формируется и развивается информационная, коммуникативная компетентности, а также компетентности в решении проблем, через систему конкурентных (личных и командных) форм взаимодействия. тренинга. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Социальное | Рабочая программа " Функциональная грамотность" | 1,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических и практических занятий | 35 %<br>Программа нацелена на развитие: способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением, осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. |
| Социальное | Я выбираю профессию | 1,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 35 %<br>Программа предполагает оказание психологической помощи подросткам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. |
| | Итого | 10,0 | | |

**Таблица 3.2.7. Внеурочная деятельность в 10-11 классах**

| Направление | Реализуемая программа | Кол-во часов | Форма организации внеурочной деятельности | Примечание |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| физкультурно-спортивное и оздоровительное | Рабочая программа «Клуб любителей волейбола » | 2,0 | Программа предусматривает проведение занятий в форме теоретических , практических занятий и соревновательной практики. | 7%<br>Занятия в рамках программы проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий. |
| Социальное | Рабочая программа «В будущее с уверенностью" | 2,0 | • Беседы, викторины;<br>• Конкурсы, выставки<br>• Тренинги общения<br>• Экскурсии<br>• Конференции<br>• Просмотр и обсуждение кинофильмов | 35 %<br>Программа предполагает оказание психологической помощи подросткам в личностном и профессиональном самоопределении и выборе профессии; формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. |
| Общеинтеллектуальное | Рабочая программа "Научное общество" | 1,0 | Предметно-ориентированный тренинг в виде практических занятий и развивающих игр, компьютерных практикумов | 35 %<br>Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга. |
| | Итого | 5,0 | | |

### 3.3. Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Школа осуществляет профессиональное сопровождение обучающихся, включающее в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию.

Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на учебных занятиях, так и при проведении различных массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности Школой была организована работа по повышению компетентности обучающихся, педагогов по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий; психолого-педагогическому сопровождению и консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

Разработаны и апробированы элективные профильные курсы по предметам, которые направлены на углубление и расширение знаний по предметам:

| Наименование реализуемых элективных курсов | Направленность реализуемых элективных курсов |
|---|---|
| Коммуникативная грамматика (английский язык) | социальные практики |
| Измерения физических величин. | пропедевтика вузовских дисциплин |
| Правописание и культура речи | углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| Математика в экономике | |
| История русской культуры. | |
| Локальные конфликты: геополитика, дипломатия и войны. | |
| Клетки и ткани. | |
| Генетика человека | |
| Законы сохранения в различных разделах физики. | |
| Решение прикладных задач в Excel. | |
| Решение качественных и расчетных задач по химии | |
| Механика твердого тела. | пропедевтика вузовских дисциплин |
| Стилистическое мастерство | |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами) | |
| Методы решения планиметрических задач. Опорные задачи в планиметрии. | углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору |
| Права и ответственность ребенка. | |
| Методы решения физических задач | |
| Моя профессиональная карьера | общеразвивающий тренинг |

Основными составляющими предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов являются курсы предпрофильной подготовки, которые должны помочь учащимся реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения

| | |
|---|---|
| Решение задач по химии повышенного уровня сложности | предметно-ориентированных, межпредметных |
| Процентные расчеты на каждый день | |
| Деловая коммуникация | |
| Металлы и здоровье человека | ориентационные |
| Основы медицинских знаний | |
| Я выбираю профессию | |
| Технология предпринимательства | |

В 2018-2019 году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций:

| №п/п | Название мероприятия | Количество участников |
|---|---|---|
| 1. | Всероссийские онлайн-уроки «Проектория» | 1200 |
| 2. | Всероссийский проекта "Билет в будущее" | 254 |
| 3. | Проект «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» | 5 |
| 4. | Экскурсии на промышленные предприятия Самары и Самарской области | 1438 |
| 5. | Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | 1355 |
| 6. | Участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" | 135 |
| 7. | Виртуальные экскурсия «Исследовательский десант на производство» | 725 |
| 8. | Классные часы «Профессии наших родителей» (5-6 кл) | 205 |
| 9 | Посещение учащимися Дней открытых дверей в средних профессиональных и высших профессиональных учебных заведениях | 315 |
| 10 | Диагностика профориентационной направленности учащихся | 156 |

Разработана и реализуется школьная программа о реализации мер по профориентационной работе с учащимися «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 классов, которая:

- предоставляет школьникам информацию о мире профессий и профессиональной ориентации;
- знакомит с востребованностью различных профессий на рынке труда в России и в Самарской области;

- способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности;
- учит разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учит соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- формирует умение предвидеть последствия ошибки в выборе профессии.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 6 учреждениями начального и среднего профессионального образования.

Заключены договора о совместной профориентационной работе с 8 учреждениями высшего профессионального образования.

Общий охват учащихся массовыми мероприятиями составил 100 процентов. Это означает, что профориентационной деятельностью в течение года охвачены обучающиеся всех уровней образования.

### 3.4. Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в Школе №176 проводилась с учётом следующих воспитательных ориентиров:

- Год театра
- 2018-2027 годы – Десятилетие детства
- 75 лет полного снятия блокады Ленинграда
- 220 лет со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина
- 250 лет Ордену Святого Георгия;

Учебный год стал годом больших возможностей для осуществления художественно-эстетического воспитания школьников. Педагоги провели большую работу по выявлению и развитию способностей талантливых детей. МБОУ Школа №176 активно участвовала в разноуровневых (районные, городские, областные всероссийские) конкурсах, выставках, фестивалях художественно-эстетической, патриотической, экологической направленности, а также по пропаганде среди детей и подростков здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом.

В течение года была продолжена работа по формированию у школьников активной жизненной позиции и лидерских качеств, было продолжено развитие ученического самоуправления, воспитанники активно включились в добровольческую деятельность.

В течение года воспитательная работа осуществлялась с помощью уроков общеобразовательного цикла, занятий в системе внеурочной деятельности и была направлена на воспитание высоконравственного, социально активного, физически здорового, компетентного гражданина России.

Внеурочная работа на школьном уровне строилась на основании плана работы, в основу которого положена циклограмма традиционных мероприятий.

**Календарь традиционных мероприятий**

*Сентябрь*

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

Акция «Забота о родных и близких» ко Дню пожилого человека

*Октябрь*

Месячник правового просвещения

Праздничный концерт ко Дню учителя

Осенний праздник для старшеклассников

*Ноябрь*

День матери

Театральный марафон

*Декабрь*

День неизвестного солдата

День Героев Отечества

Новогодняя мастерская Деда Мороза

Новогоднее представление для начальной школы

Новогодние праздники для учащихся 5-11 классов

Турнир «Рождественский волейбол»

*Январь*

Спортивный праздник «Зимние забавы» для начальной школы

День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

*Февраль*

Праздник «Посвящение первоклассников в Науку»

День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Военно-спортивная игра «Зарница».

Зимняя олимпиада «Самариада – 176».

Фольклорный праздник «Широкая масленица»

*Март*

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Конкурс чтецов

Школьный киномарафон

*Апрель*

День здоровья

Весенняя Неделя Добра

Акция «Сделаем город чище»

Акция «Георгиевская ленточка»

Городские Георгиевские чтения

*Май*

Акция «С уважением к Вам, ветераны!»

Праздничный концерт к 9 мая

Праздник «Последний звонок»

*Июнь*

Организация работы школьного лагеря «Каникулы в Простоквашино»

Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании (9классы)

Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании (11 классы)

Воспитательная работа проводилась по нескольким направлениям и в целом заслуживает хорошей оценки. Рассмотрим результаты проделанной работы.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Традиционно с целью воспитания личности, способной гордиться за свою страну и встать на защиту государственных интересов Родины, в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России – Бородинское сражение (8 сентября), День народного единства (4 ноября), Парад Памяти (7 ноября), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), День полного снятия блокады Ленинграда (27 января), Сталинградская битва (2 февраля), День Победы (9 мая).

Отметим самые яркие социально-значимые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы и педагоги:

· 8 сентября – День города. Единый классный час «Самара – сердце России». В фойе школы была размещена выставка детских рисунков «Мой край родной»;

· 16 октября учащиеся 7а класса (кл.рук. Камская Елена Александровна) стали участниками Городского Смотра парадных расчётов "Марш Калашникова";

· День воинской славы России, 7 ноября, был отмечен рядом специальных мероприятий: классными часами, просмотром в режиме он-лайн трансляции Парада Памяти на площади В.В. Куйбышева. В актовом зале для параллели 8-х классов прошла историческая викторина «Слава

Отечества», посвящённая двум военным парадам 7 ноября 1941 года в Москве и Куйбышеве. Команды 8а и 8б классов (кл.рук. Шарьизданова Алёна Владимировна и Савинкова Галина Львовна) стали победителями викторины. Нужно особенно отметить качественную работу по подготовке и проведению викторины председателя кафедры истории Шарьиздановой Алёны Владимировны.

· «Твоё имя неизвестно. Подвиг твой бессмертен!» - под таким названием 3 декабря в актовом зале школы для параллели 5-6 классов прошло выступление агитбригады волонтёров 8г класса (кл.рук. Болтунова Татьяна Сергеевнав). Так ребята решили отметить памятную дату в России.

· 5 декабря вместе со всей страной мы отмечали День воинской славы России в честь начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941 года. Этому знаменательному событию были посвящены специальные уроки, разработанные учителями истории школы.

· 9 декабря 2019 года, в День Героев Отечества, мы отмечали 250-летие Ордена Святого Георгия. Истории этой высшей воинской награды и её знака отличия "Георгиевский крест" посвящена экспозиция нашего школьного музея. Гостями праздника стали: заместитель Главы Администрации Советского внутригородского района г.о.Самара Кривощёкова Анна Сергеевна, ветеран Великой Отечественной войны Алёхин Сергей Сергеевич, ветераны труда Советского района, методисты и активисты школьных музеев города. Мы рады были встрече с нашими добрыми друзьями - членами Союза Георгиевских кавалеров, их потомков и исследователей: Ретиным Николаем Фёдоровичем, Бывалиным Романом Викторовичем, Полянцевым Иваном Васильевичем. После торжественной части в актовом зале ребята-музейцы с удовольствием познакомили наших гостей с музейной экспозицией Музея самарских Георгиевских кавалеров.

· Накануне Дня Победы в актовом зале школы состоялся праздничный концерт «Я хочу, чтобы не было больше войны». Учащиеся и педагоги отдали дань памяти и глубочайшей признательности героям Великой Отечественной войны. Кульминацией праздника был выход ребят с портретами своих родственников – участников тех страшных событий. «Бессмертный полк» - это связь событий и времён, тесная связь двух поколений – победителей и их потомков! Мы помним! Мы гордимся!

· В апреле состоялась школьная акция «Георгиевская лента». Все дети и педагоги получили этот символ героизма и доблести из рук ребят-волонтёров. Ежегодно эта акция проходит под общим девизом: «Я помню! Я горжусь!».

- Возложение цветов к мемориальным памятникам ВОВ.
- Митинг Памяти, посвящённый Дню Победы.
- 26 апреля на базе МБОУ Школы №176 прошли XIX Городские Георгиевские чтения, тема которых была посвящена 250-летию со дня учреждения Ордена Святого Георгия. 183 участника из 38-ми образовательных учреждений города и области представили свои исследовательские и творческие работы в разных секциях. Необходимо отметить достойную подготовку к участию в Чтениях и ребят нашей школы под руководством их педагогов. Всего от МБОУ Школы №176 в работе секций приняло участие 78 человек, из них 3 победителя и 10 призёров. Особую благодарность выражаем Секретарю Георгиевских чтений Клушиной Татьяне Анатольевне за качественную организацию мероприятия.
- Месячник оборонно-массовых мероприятий в школе завершился военно-спортивной игрой «Зарница» (организатор – учитель ОБЖ Лощинин Николай Иванович). В программу игры вошли смотр строя и песни, стрельба, метание гранаты, оказание первой медицинской помощи и другие военно-спортивные состязания. Победителями военно-спортивных состязаний стали команды 5А и 6В классов (кл.рук. Литвиненко Анна Владимировна и Балакирова Галина Викторовна).
- Конкурс рисунков «Защитники Отечества» в параллели 1-4 классов.

Огромное значение в патриотическом воспитании детей и подростков имеет живое общение ребят с ветеранами войны и труда. Такие встречи в школе организуются ежегодно. Не стал исключением и этот учебный год.

Частым гостем нашей школы является ветеран Великой Отечественной войны, житель блокадного Ленинграда Марчик Эдуард Брониславович. Ребята всегда слушают с большим интересом истории о том тяжёлом времени и долго не отпускают Эдуарда Брониславовича, задавая ему всё новые и новые вопросы.

Учащиеся 6В и 7Г классов (кл.рук. Балакирова Галина Викторовна и Болтунова Татьяна Сергеевна) принимали у себя в гостях ветерана Советского района, участника локальных войн Нишнулкина Владимира Алексеевича. Владимир Алексеевич поделился с ребятами воспоминаниями о службе в Краснознаменном Северном флоте, об участии в урегулировании военных конфликтов в Египте, Сирии.

На встречу к ребятам 6а класса (кл.рук. Камская Елена Александровна) приходил воин-интернационалист, Храмов Александр Геннадьевич, выполнявший свой воинский долг в республике Афганистан. Александр Геннадьевич рассказал ребятам о сложной профессии военного офицера, о мужестве простых солдат, о защите интересов государства в мирное время.

Герой Социалистического Труда, почётный ветеран АОРКЦ «Прогресс» Жмакин Фёдор Григорьевич побывал в гостях у 9В класса (кл.рук. Ненашева Елена Анатольевна). Фёдор Григорьевич рассказал ребятам о своём славном трудовом пути и о любимом заводе, на котором проработал более 50-ти лет.

Достойным результатом работы школы в патриотическом воспитании стала победа ученицы 9А класса Таран Юлии (кл.рук. Низова Алла Валентиновна), занявшей II место в городском этапе областного конкурса Сочинений, посвящённых запасной столице СССР г. Куйбышеву, Параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве и теме Парада Памяти в 2019 году "Солдатская Слава" (номинация "Наследники победы").

В 2019 году началась работа по формированию юнармейского отряда. Вместе с ответственным по его формированию учителем физической культуры Михайловым Александром Алексеевичем сборная группа ребят-шестиклассников посетила музей «Непокоренные», который рассказывает о многочисленных фашистских концентрационных лагерях и их узниках. На экскурсии ребята узнали о возникновении концлагерей, различных системах наказаний и судьбах пленных. Все сказанное подкреплялось фотографиями, авторскими книгами, видеозаписями, архивными газетными вырезками и письмами. Кроме того, для юнармейцев состоялись первые военно-спортивные сборы, на которых ребятам был показан мастер-класс по сборке и разборке боевого автомата. И тем не менее, хочется отметить, что работа в этом направлении идёт пока с некоторыми сложностями. Количество детей, пожелавших вступить в юнармейский отряд, не превышает 15 человек. Родители не проявляют активной заинтересованности. Педагогическому коллективу школы необходимо найти более действенные способы увлечь данной темой детей и родителей.

Центром патриотического воспитания школьников является школьный **Музей самарских Георгиевских кавалеров.** Музей – это не просто специфически оформленное культурно-историческое пространство, в котором хранятся документальные и вещественные реликвии, воссоздающие в своей совокупности интересную и яркую историю своих мест. Он может активно участвовать в формировании лучших человеческих качеств:

гражданственности, патриотизма, порядочности, совестливости, ответственности, милосердия, которых особенно не хватает современному обществу и которые всегда ценились человеком.

Цель работы нашего школьного музея - формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями на примере героев Отечества – Георгиевских кавалеров, героев Великой Отечественной войны. Самым главным примером мужества, отваги и героизма для подрастающего поколения являются конкретные люди с их судьбами и подвигами, которые они совершали. Поэтому так ценны сведения, которые хранит музей МБОУ Школы №176 о наших земляках-самарцах: документы, письма, фотографии.

В 2019 году деятельность школьного музея велась по следующим направлениям:

**1. Поисково-исследовательская деятельность.**

Поиск исторических сведений о людях родного края, составление фотодокументов, летописей и т. п. – формы поисковой работы. В какой-то степени музей может выполнять функции архива. По материалам музея учащиеся впоследствии могут писать исследовательские работы, сочинения. Актив музея поддерживает тесную связь с полковником запаса Полянцевым Иваном Васильевичем, который даёт ребятам ценные советы по организации исследовательской работы, указывает на источники информации. В дар «Музею самарских Георгиевских кавалеров» Иван Васильевич передал написанную им книгу «Георгиевские кавалеры», в которой собрана ценная информация о полных кавалерах Георгиевского креста Первой Мировой войны, живших в Самарской губернии. Кроме того, продолжается работа по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны обучающихся МБОУ Школы №176. Собранный материал пойдёт на выпуск IV тома школьной Книги Памяти.

**2. Экскурсии в школьном музее.**

Весь год продолжались экскурсии в школьном Музее самарских Георгиевских кавалеров. Экскурсии проводились не только для ребят нашей школы, но и обучающихся других образовательных учреждений г.о. Самара. Нас посетили ребята из МБОУ Школы №163, МБОУ Школы №152, МБОУ «Гимназия Перспектива». Впервые школьный музей встречал самых маленьких гостей, первоклассников, из школы №163. Не смотря на столь юный возраст, наши юные гости проявили исключительную любознательность и внимание. Надеемся, в скором будущем ребята подрастут и придут в «Музей самарских Георгиевских кавалеров» за более полной и содержательной информацией

Кроме юных посетителей в музее побывали ветераны ВОВ и ветераны труда Советского общегородского района.

**3. Проведение Уроков Мужества на базе школьного музея.**

В 2019 году впервые Музей самарских Георгиевских кавалеров апробировал новую форму работы. В мае в школьном музее прошёл урок - виртуальная экскурсия «Площадь Славы. Поклонимся Великим тем годам!». Учащиеся 7в класса рассказали своим ровесникам, учащимся 7б и 7г классов, о жизни родного города в годы Великой Отечественной войны, о героях-самарцах, чьими именами названы улицы Самары сегодня. Искренне и проникновенно была раскрыта тема музейного урока. Мы выражаем благодарность классному руководителю 7в класса Селяновой Елене Геннадьевне за организацию необыкновенного урока и подготовку ребят-экскурсоводов!

Кроме того, в мае 2019 года в школьном музее для параллели 4-х классов была проведена акция «Георгиевская ленточка».

**4**. **Обмен опытом работы с музеями образовательных учреждений г.о. Самара.**

Актив школьного музея продолжает устанавливать новые знакомства с музеями образовательных учреждений города. В течение пяти лет существования **Музея самарских Георгиевских кавалеров** завязалось сотрудничество с музеями МБОУ Лицея «Технический» и МБОУ Школы №90. В октябре 2019 года наши музейцы-активисты побывали в лицее "Престиж", в котором посетили музей "Герои Чернобыля". Ребята с интересом изучили экспозицию, посмотрели фильм о чернобыльской катастрофе и узнали, кто участвовал в ликвидации последствий этой аварии.

Мы и дальше надеемся развивать и укреплять сотрудничество со школьными музеями города. С этой целью Музей самарских Георгиевских кавалеров принял участие в проекте «Музейный диалог», записав и разместив в интернете видео экскурсию по своей экспозиции. Её также можно посмотреть на официальном сайте МБОУ Школы №176.

**5. Работа по содержанию в надлежащем виде памятников.**

Силами активистов школьного музея поддерживается порядок на могиле полного Георгиевского кавалера Кочергина Николая Карповича, участника Первой Мировой и Великой Отечественной войн.

**6. Участие в городских мероприятиях.**

Активисты музея приняли участие в следующих городских мероприятиях:

· Городская игра музейно-краеведческого актива «Самара героическая». Мы стали победителями в двух номинациях: «История одного экспоната» и «Юные экскурсоводы»;

· Городской конкурс музеев «Музейная галерея», получили приз зрительских симпатий в номинации документальная фотография.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет сотрудничество педагогов с туристическими фирмами г.о.Самара, с учреждениями культуры: Самарской областной детской библиотекой, ВЦ «Радуга», театрами «СамАрт», «Самарская площадь», «Камерная сцена», городскими музеями. Ведётся тесное сотрудничество с «Союзом Георгиевских кавалеров, их потомков и исследователей», Советом ветеранов Советского общегородского района.

Большую помощь в организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию оказали: орган самоуправления страшеклассников «СОВИН», волонтёрский отряд «Доброволец», тимуровский отряд «КЛУБок добрых дел».

Отметим самые удачные мероприятия, организованные школьным самоуправлением:

· **Акция «С уважением к Вам, ветераны»** – поздравление ветеранов микрорайона;

Постоянно поддерживается связь с ветеранами, в школе организуются с ними встречи, поздравления с праздниками. Накануне 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, наши ребята поздравили бывшую жительницу блокадного Ленинграда Петропавловскую Зинаиду Ивановну, по воле судьбы оказавшуюся на самарской земле и внесшую свой вклад в её развитие и процветание.

· **Акция «Георгиевская ленточка».** Волонтёры школы приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". В рамках Всероссийского Общественного движения «Волонтёры Победы» Самарской области наши ребята раздавали символ Победы всем участникам XIX Городских Георгиевских чтений и в дошкольных группах и рассказывали об истории Георгиевской ленточки и правильном её использовании.

· **Акция «Поздравительная открытка».** Активистами Совета Инициативных и волонтёрами школы были подписаны и вручены 153 поздравительные открытки ветеранам Советского района к 9 мая.

· Выездные мероприятия в «**Южный пансионат для ветеранов труда»** (село Пестравка). Тёплые встречи с пожилыми людьми стали чудесной традицией, заложенной волонтёрами отряда «Доброволец» (кл.рук. Владимирова Лариса Юрьевна) и образцовым ансамблем народной песни

«Самаряночка (рук. Роговы Людмила Георгиевна и Виктория Сергеевна). Насыщенная концертная программа, дружный флешмоб, совместное чаепитие, обмен впечатлениями и эмоциями никого не оставляет равнодушными – ни детей, ни пожилых людей. В адресной помощи (в сборе конкретных вещей, необходимых пансионату, участвуют ученики всей школы). В этом году ребята побывали в гостях у ветеранов пансионата в октябре, декабре и марте.

· **Дни здоровья.** Трижды в течение года волонтёры 7г класса (кл.рук. Болтунова Татьяна Сергеевна) в актовом зале организовывали подвижные переменки с учениками 1-5 классов.

· **Танцевальный флешмоб ко Дню Толерантности.** 19 ноября 2019 года волонтёры 10С класса (кл.рук. Владимирова Лариса Юрьевна) устроили танцевальный флэшмоб в холле школы. К ним с радостью присоединились ученики начальной школы.

· **Акция «Новогоднее настроение».** Накануне новогодних праздников юные волонтёры 6а класса Лагошина Милана и Ибрагимова Диана (кл.рук. Литвиненко Анна Владимировна) побывали с праздничной программой в дошкольном отделении «Умка». Загадки, игры и весёлые флешмобы — всё это стало новогодним сюрпризом для малышей.

· **"Пожиратели незаконной рекламы - 2019".** Уже не первый год мы становимся участниками добровольческой экологической акции "Пожиратели незаконной рекламы - 2019". Девочки-волонтёры 8Г класса (кл.рук. Болтунова Татьяна Сергеевна) в этом году совершили 8 выходов в микрорайон, за что были награждены грамотой за активное участие в районной добровольческой акции по уборке и благоустройству Советского внутригородского района г.о. Самара.

· **Выпуск видеоролика ко Дню Победы.** В записи видеоролика участвовал весь состав 9С класса (кл.рук. Владимирова Лариса Юрьевна). Видеоролик размещён на сайте школы.

· 29 мая волонтёры из 7Г класса (кл.рук. Болтунова Татьяна Сергеевна) приняли активное участие в мероприятии, приуроченном ко **Дню Защиты Детей**.

· **Участие в городских конкурсах.** С 9 по 25 января 2019 года прошел городской конкурс информационных материалов «Тимуровский Re:пост», посвященный 115-летию А.П. Гайдара «Дела отряда, которыми мы гордимся». В конкурсе приняли участие 42 тимуровских отряда

образовательных учреждений Самары. Тимуровский отряд «КЛУБок добрых дел» учащихся 3а и 3б классов (кл.рук. Власовец Наталья Александровна и Овчинникова Надежда Анатольевна) занял почетное I место!

Вовлечённость детей в мероприятия гражданско-патриотического характера составляет 100%. Наблюдается постепенный рост социальной активности обучающихся школы. Волонтерский отряд «Доброволец» 9 «С» класса (кл.рук. Владимирова Лариса Юрьевна) принял участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «В сердцах таких нет безразличья…». Ребята отмечены дипломом I степени.

В следующем году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

**Правовое воспитание и культура безопасности. Пропаганда ЗОЖ**

В течение учебного года педагогический коллектив уделял большое внимание профилактике правонарушений, нравственному воспитанию и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся.

В течение сентября-октября 2019 года в классах откорректирован банк данных об обучающихся, вызывающих тревогу, и банк данных об обучающихся девиантного поведения. На начало года на внутришкольном учёте находился 1 человек, на конец года также 1 обучающийся. На учёте в ОДН в начале года было 1, на конец года также 1 обучающийся. С детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, составлен и проводился классными руководителями и социально-психологической службой школы план коррекционной работы. В течение года обучающихся, не приступивших к учебным занятиям, не выявлено.

За 2019 год направлена информация в следующие службы:

- в ОДН – на 5 обучающихся;
- в КДН – на 2 обучающихся;
- в Отдел опеки и попечительства Советского района – на 1 обучающегося.

Проведено 9 Советов профилактики, 20 Советов медиации. Социальным педагогом Ермаковой Людмилой Викторовной проведено 30 индивидуальных бесед с обучающимися, 6 бесед с классными коллективами, 35 бесед с родителями, состоялось 5 выступлений на родительских собраниях, посещены 3 обучающихся на дому.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН (1 человек);
- организация работы по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений);
- составление и утверждение планов совместных мероприятий с ОДН;
- проведение бесед по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- отслеживание пропусков учебных занятий.

В школе сложилась система профилактики правонарушений и воспитания потребности в ЗОЖ. Отметим профилактические меры, предпринятые школой для предотвращения употребления несовершеннолетними психоактивных веществ:

· **Городской антинаркотический урок «Действуй во имя жизни»** - профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков. Перед старшеклассниками выступили сотрудники УМВД и специалисты центра «Семья». (октябрь 2019 г);

· **Международный День отказа от курения (21 ноября),** в рамках которого была проведена акция «Курение – опасное увлечение» (параллели 4-5 классов);

· **Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» -** размещение на информационных стендах школы телефонов доверия;

· **Всероссийский День здоровья (7 апреля),** в рамках которого в школе волонтёрами был организован Гагаринский флешмоб (подвижные перемены в актовом зале);

· **Встреча с представителями общественной организации «Общее дело».** В течение года представители организации «Общее дело» трижды встречались с нашими ребятами (параллели 4-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов). Нашими гостями был показан фильм «Секреты манипуляции "Табак"». Состоялся откровенный разговор о том, зачем большим корпорациям нужно, чтобы люди потребляли их продукцию. Для чего нужно быть информированными и как не попасть на уловки маркетологов вышеназванных корпораций. Особо остановились на СНЮСах – жевательных пакетиках и леденцах, стремительно набирающих популярность у школьников. Чемпион Европы и мира по бодибилдингу Андрей Шокин рассказал ребятам о своём пути к успеху, подчеркнув мысль о том, что здоровый образ жизни – это единственно верный путь к любой победе.

· **Классные мероприятия,** направленные на профилактику употребления психоактивных веществ (игры, конкурсы, видеуроки, диспуты)

Анализ участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и профилактике негативной зависимости показал, что все классные руководители сумели организовать участие классных коллективов в профилактических мероприятиях школы.

Большую помощь в пропаганде ЗОЖ и спорта проводил СОВИН (Совет Инициативных) и волонтёрский отряд «Доброволец». Отметим значимые мероприятия:

- Гагаринский танцевальный флешмоб к Всемирному Дню здоровья, подготовленный ученицами 6а класса (кл.рук. Камская Елена Александровна);
- «Рождественский волейбол» - традиционные соревнования между командами учеников, педагогов и родителей
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»
- Акция «Вставай на лыжи!»

В 2019 году учителями физкультуры Васильевым Андреем Александровичем и Михайловым Александром Алексеевичем была проведена большая работа по привлечению обучающихся 1-11 классов к сдаче норм ГТО. По результатам сдачи норм ГТО одиннадцать обучающихся

получили золотой значок. Учащиеся школы стали участниками масштабных спортивных праздников: Всероссийского дня бега "Кросс наций" и «Лыжня России».

В школе были организованы новые формы спортивных мероприятий:

- Занятие по пейнтболу было проведено для ребят 5-6 классов региональной общественной организацией "Самарская Федерация пэйнтбола" (апрель 2019г);

- Первая самарская школа американского футбола "Самарские Медведи" дала несколько мастер классов в нашей школе. Игроки клуба регулярно вызываются в национальную сборную и участвуют в Чемпионате Европы (декабрь 201ё9г);

- Турнир по «Силовому пятиборью», организованный Общероссийской общественной организацией "Общее дело" и Андреем Шокиным, абсолютным Чемпионом Мира по бодибилдингу, Абсолютным Чемпионом Европы, трехкратным Мистером Вселенная (декабрь 2019г);

- Соревнования по шорт-треку и катанию на тюбингах среди учащихся 7-8 классов (февраль 2019г);

- Зимний праздник «Для всей семьи», организованный на школьной площадке в дни зимних каникул (январь 2019г).

В школе работают 6 объединений дополнительного образования спортивной направленности:

- Эстетическая гимнастика
- Тхэквондо
- Шахматы
- Оздоровительное плавание
- Авиамоделирование
- Волейбол

В школе организованы традиционные соревнования по футболу, волейболу, «Самариада-176» (школьные соревнования по зимним видам спорта). Наши ученики – постоянные участники районных и городских соревнований и спартакиад, которые направлены на совершенствование

спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеучебное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности подрастающего поколения.

Работа по пропаганде ЗОЖ продолжилась и в летнем школьном лагере "Каникулы в Простоквашино". В этом году мы распахнули свои двери для 228 воспитанников. Первый день был посвящён спортивным увлечениям. В гости к ребятам пришёл Председатель городской Федерации футбола, заслуженный ветеран команды "Крылья Советов" Марушко Сергей Васильевич, который сделал первый удар по мячу на новом футбольном поле. Этот символичный удар дал старт школьному этапу турнира "Лето с футбольным мячом". Нужно отметить, что наш школьный лагерь «Каникулы в Простоквашино» по итогам городского смотр-конкурса признан лучшим лагерем дневного пребывания.

В течение года была продолжена реализация проекта «НАРКОПОСТ». Проведено 4 заседания. Ежедневно педагоги проводили наблюдение за психическим состоянием учащихся. При обнаружении подозрительных признаков комиссия «НАРКОПОСТ» ставит в известность родителей о необходимости обследования подростков в специализированных организациях. На 2019 учебный год выявлены 3 обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков, и 9 обучающихся, замеченных в употреблении электронных сигарет. С подростками и их родителями были проведены профилактические беседы. В школе отсутствуют обучающиеся, употребляющие наркотические средства. В апреле 2019 года обучающиеся 8-х классов приняли участие в социально психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимом Региональным социопсихологическим центром. Результаты нашего образовательного учреждения не вызывают тревог и волнений, а за отлично организованную работу по организации социально психологического тестирования на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ администрация школы получила благодарность. В следующем учебном году планируется провести комплексную работу с обучающимися старшеклассниками, их родителями, используя возможности школьной социопсихологической службы, социума и привлекая к работе отряды волонтёров.

В целях нравственно-правового воспитания в школе были проведены часы нравственности по темам: «Мои права и обязанности в семье и школе» - 1-2 классы, «Как себя вести» - 3 классы, «Нравственные идеалы» - 4 классы, «Законы писаны для всех» - 5 классы, «Азбука прав и

обязанностей несовершеннолетних» - 6 классы, «Какой мы коллектив» - 6 классы, «Что ты знаешь о Конституции» - 7 классы, «Подросток и закон» - 9 классы, «Виды преступлений и ответственность за совершаемое» - 10-11 классы.

В течение года для обучающихся и родителей школы проведены различные профилактические мероприятия:

· **«Недели безопасности»** с 23 по 28 сентября 2019 года

- разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения в школу и домой с учащимися 1-4 классов;

- в рамках уроков «Окружающий мир» и «ОБЖ» для учащихся 1-11 класс проведены дополнительные занятия на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для велосипедистов и пешеходов», «Правила безопасного поведения на ж/дороге», «Железная дорога-зона повышенной опасности, административная и уголовная ответственность за противоправные деяния на объектах ж/д»;

- просмотр спектакля «Дорожная азбука» по теме дорожной безопасности, правил поведения людей на дороге и безопасного перехода проезжей части для 1-2 классов (кукольный театр «МаскаРад»);

- уроки безопасности по вопросам соблюдения противопожарных правил и антитеррористической безопасности с привлечением должностных лиц и специалистов ГО и ЧС, ОГИБДД.

· В рамках **Всероссийского Урока безопасности** 04.10.2019 года в 7-8-х классах проведены практические занятия по знанию Правил дорожного движения РФ и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде.

· **Общешкольное родительское собрание** с участием инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по городу Самаре - капитана полиции Рубиной Юлии Игоревны (Советский район).

· **Акции «Родительский патруль»** с участием сотрудников ГИБДД и родителей первоклассников.

· **Всероссийская акция «Месяц безопасного интернета»**. В октябре классными руководителями и учителями ИКТ проведены специальные занятия, посвящённые безопасности детей при работе в сети Интернет и защите от информации, причиняемой вред здоровью и развитию, а также вопросам защиты от популяризации суицидов среди детей и подростков, распространения в сети Интернет наркотических, психоактивных и иных веществ.

В ноябре 2019 года наша школа стала площадкой городского семинара для классных руководителей 5-7 классов "Профилактика буллинга в подростковой среде". Были затронуты актуальные вопросы по данной теме, педагоги познакомились с диагностическими методиками антибуллинга и получили рекомендации по работе с родителями, чьи дети столкнулись с этой проблемой. Мы благодарим специалистов Центра "Поддержка детства", психолого-педагогического центра "Помощь" и Центра "Психологическое здоровье и образование". Семинар получился очень интересным и информативным.

В следующем году необходимо продолжить методическую работу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Необходимо активнее привлекать школьных психологов для индивидуальной работы с обучающимися.

**Экологическое воспитание**

В целях воспитания любви к природе, бережного отношения к ней, экологического просвещения обучающихся школы в течение 2019 года была проведена следующая работа.

- Участие ученика МБОУ Школы №176 Игнатова Елисея (кл.рук. Бабкина Марина Владимировна) во II региональном экологическом форуме «Хранители природы» 2019, в секции «Сохранение лесов и чистый воздух».
- Всероссийский экологический урок "Моря России: сохранение морских экосистем"

проведённый в параллелях 8-9 классов учителем биологии Ставицкой И.И. Обучающиеся узнали много нового об экосистеме мирового океана и о охранных мероприятиях для сохранения морских богатств.

- Фестиваль проектов «Птицы России» в параллели 1-4 классов.
- Гагаринский субботник в парке «Дружба». Участие принимали ученики 6г класса (кл.рук. Константинова Людмила Анатольевна).
- Участие в общегородском субботнике по благоустройству микрорайона.
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» - поездка в приют «Участие» для бездомных животных (организаторы – 6а класс, кл.рук. Камская Елена Александровна).
- Акция «Пожиратели незаконной рекламы». Участники – волонтёры 7г класса (кл.рук. Болтунова Татьяна Сергеевна).

· Участие в городском конкурсе «Самарский скворечник».

· Участие в экологическом празднике «День птиц» в парке «Дружба».

· Выставка работ из бросового материала «Сохраним планету вместе»

· Акция «Мой вклад в сохранение планеты Земля». Выход волонтеров-старшеклассников к ребятам начальной школы с рассказом о том, как правильно сортировать отходы.

В течение года классными руководителями были проведены различные мероприятия по воспитанию экологической культуры обучающихся: классные часы, беседы, посещение Самарского зоопарка, станции Юннатов в городском Ботаническом саду.

Тем не менее, нужно отметить, что экологическое воспитание ведётся не на достаточно высоком уровне. А значит, нужно разработать систему более полного вовлечения классных коллективов в тему экологической безопасности и сохранения окружающей природы.

**Художественно-эстетическое воспитание**

С целью развития умений и навыков обучающихся в художественной деятельности, развития творческих задатков, приобщения детей к культурным ценностям, нравственным традициям народа, воспитания эстетического вкуса в школе проводилось эстетическое воспитание. Работу в этом направлении можно оценить на «отлично».

В данном направлении работает большое число объединений дополнительного образования:

- Студия бальных танцев
- Ансамбль современного танца «Импульс Данс»
- Хореографический коллектив «Бенедиктус»
- Образцовый ансамбль народной песни «Самаряночка»
- Образцовый коллектив декоративно-прикладного творчества «Жемчужинка»
- Изостудия «Росток»
- Изостудия «Клякса»

- Театральная студия «Мастерская юного актёра»
- Батик
- Вокал
- Архитектурное моделирование (бумагопластика)
- Вокальная студия
- Волшебная глина (декоративно-прикладное творчество)
- Мастерица

За участие в городских конкурсах и мероприятиях эстетической направленности школьники не раз были награждены дипломами и грамотами разных уровней. Благодаря эффективной работе учителей и педагогов дополнительного образования, в рамках направления художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения школа является активным участником районных и городских мероприятий. Ежегодно высоких результатов добиваются воспитанники школьных объединений ДО и в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, становясь лауреатами I степени и обладателями Гран-При творческих фестивалей. Но 2019 год стал особенным. Танцевальное содружество "Бенедиктус" (старшая группа, руководитель Кольцова Евгения Игоревна) вернулось с Дельфийских игр серебряным призёром. Все эти достойные победы красноречиво говорят о высоком профессионализме педагогов ДО нашей школы.

Занятия детей в образцовом ансамбле народной песни «Самаряночка» способствуют формированию бережного отношения и любви к народной культуре, возрождению духовных ценностей русского народа. В целях сохранения народных традиций в школе ежегодно проводятся праздники «Широкая Масленица», «Рождественские колядки». В 2019 году воспитанники фольклорного ансамбля принимали участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» в музее имени П.Алабина, в региональном этнографическом фестивале «Все мы – Россия!», в Ярмарке народных ремёсел, в IX Открытом профессионально-ориентированном конкурсе народного исполнительского мастерства "Восхождение», в Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Волга в сердце впадает моё», во Всероссийском конкурсе духовных песнопений "Живая старина. Китеж-град".

Восьмой сезон школьного Театрального марафона был посвящён двум юбилейным датам: 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и 25-летию нашей любимой школы. Ученики начальных классов представили яркие спектакли по сказкам великого поэта. А ребята 5-х, 6-х и 7-х классов с искренней любовью и добрым юмором показали сценки из школьной жизни. Не обошлось и без серьёзных тем взаимоотношений между одноклассниками, неоценимой роли учителя в жизни ребёнка. 7б класс (кл.рук. Михеева Людмила Ивановна) сделал постановку по повести Владимира Железнякова «Чучело», а 5с (кл.рук. Клушина Татьяна Анатольевна) - по повести Юрия Яковлева «Учитель». Нужно особенно отметить активную помощь родительской общественности в подготовке к фестивалю театрального искусства – изготовлению костюмов и декораций к спектаклям, участию в репетиционном процессе. В этом году случился первый опыт участия родителей 6С класса (кл.рук. Гайнанова Альбина Фаильевна) в качестве актёров театрализованного представления. Дебют оказался очень удачным, и мы надеемся, что это нововведение станет доброй традицией.

Отличную работу в направлении художественно-эстетического воспитания провели органы самоуправления школы. Совет Инициативных разработал план мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню учителя, осеннему празднику для старшеклассников «С Днём рождения, любимая школа!», празднованию Нового года. Для ребят начальной школы старшеклассники поставили сказку «Морозко», в которой в вечной схватке со злом побеждает добро и любовь к людям. Новогодний праздник для учащихся 7-8 классов было решено провести на тему «Девять новогодних десятилетий», представив стилистику празднования Нового года, начиная с 30-х годов XX века и заканчивая вторым десятилетием XXI. Дискотека старшеклассников прошла под названием «Когда часы 12 бьют». Девять классов попытались заглянуть в недалёкое будущее и сделать предсказания на предстоящий 2020 год. Качественная подготовка ребят к школьным праздникам заслуживает оценку «отлично».

Традиционно были организованы тематические конкурсы декоративно-прикладного искусства: конкурс новогоднего рисунка, выставка новогодних игрушек; конкурс «Лучшее новогоднее украшение кабинета». По результатам городского смотр-конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений МБОУ Школа №176 заняла

III место в номинации "Лучшее образовательное учреждение" г.о. Самара. Это ещё раз подчеркнуло сплочённость в работе всего школьного коллектива – педагогов, обучающихся и родителей.

Всемирный день поэзии, 21 марта, мы отметили по-особому. В течение всего учебного дня в холле школы проходила акция "Открытый микрофон". На переменах каждый желающий мог почитать свои любимые стихи. На специальном стенде разместилась выставка "Юные поэты школы №176". Традиционно прошёл школьный конкурс чтецов "Живое самарское слово", посвящённый поэтам Самарского края. Судьба человека на войне, безусловная родительская любовь, красота родной земли - вот лишь некоторые темы, затрагиваемые самарскими авторами в своих стихах. Особенно приятно было то, что одна из участниц конкурса Прохорова Александра (11С класс, кл.рук. Клушина Татьяна Анатольевна) представила слушателям творчество своей мамы - Члена Российского Союза писателей Прохоровой Анны Борисовны.

Эстетическое воспитание педагоги осуществляли, сотрудничая с культурными учреждениями города. В 2019 году обучающиеся школы посещали спектакли театров Самары: Самарский театр драмы, театр «СамАрт», Дом актёра, театр «Перемена», Самарский театр оперы и балета, Самарская филармония, театр «Самарская площадь».

## 4. Содержание и качество подготовки

**Таблица 4.1.1. Статистика за 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год |
|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе: | 1420 |
| | – начальная школа | 635 |
| | – основная школа | 612 |
| | – средняя школа | 173 |
| 2 | Количество учеников, переведенных условно в следующий класс: | |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании | 0 |
| | – среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:<br>– в основной школе | 12 |
| | – средней школе | 6 |

**Таблица 4.1.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | |
| 1 | 180 | 180 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 150 | 150 | 36 | 106 | 36 | 5 | | | | | | | |
| 3 | 151 | 151 | 32 | 93 | 10 | 15 | | | | | | | |
| 4 | 146 | 145 | 33 | 93 | 16 | 6 | | | | 1 | 1 | | |
| **1- 4 кл.** | **627** | **626** | **101** | **292** | **62** | **26** | | | | **1** | **1** | | |

### 4.1.3. Результаты Всероссийской проверочной работы выпускников начальной школы по основным предметам 2019 года

В соответствии с приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2019 №108-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Самара в 2019 году» были проведены ВПР по основным предметам. Получены следующие результаты:

**Русский язык.**

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % |
|---|---|---|

| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Вся выборка | 1538281 | 4.7 | 25.7 | 46.9 | 22.7 |
| Самарская обл. | 32049 | 3.1 | 21.1 | 48.3 | 27.5 |
| Самара | 11624 | 3 | 17.1 | 47.5 | 32.4 |
| **(sch630077) МБОУ Школа № 176 г.о.Самара** | **141** | **0** | **5.7** | **35.5** | **58.9** |

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний 94 %.

Общий показатель результативности выполнения работы по русскому языку выше среднего показателя по Самаре.

Анализ качественных результатов по русскому языку позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 100%.

**Математика.**

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| Самарская обл. | 32253 | 1.6 | 16 | 43.8 | 38.6 |
| Самара | 11701 | 1.4 | 12.2 | 41.4 | 45 |
| **(sch630077) МБОУ Школа № 176 г.о.Самара** | **143** | **0** | **1.4** | **33.6** | **65** |

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 98,6 %.

Общий показатель результативности выполнения работы по математике выше среднего показателя по Самаре.

Анализ качественных результатов по русскому языку позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 100%.

**Окружающий мир.**

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1538335 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
| Самарская обл. | 31910 | 0.46 | 15.9 | 56.3 | 27.3 |
| Самара | 11565 | 0.46 | 14.1 | 55.3 | 30.2 |
| **(sch630077) МБОУ Школа № 176 г.о.Самара** | **142** | **0** | **2.8** | **57.7** | **39.4** |

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –97 %.

Общий показатель результативности выполнения работы по окружающему миру выше среднего показателя по Самаре.

Анализ качественных результатов по окружающему позволяет сделать вывод, что достигли планируемых результатов 100%.

**4.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

**Таблица 4.2.1.**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5 | 136 | 132 | 17 | 70 | 2 | 19 | | | | 3 | 3 | | |
| 6 | 119 | 117 | 14 | 66 | 1 | 7 | | | | 2 | 1 | 1 | |
| 7 | 122 | 121 | 12 | 62 | 2 | 11 | | | | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 117 | 115 | 8 | 49 | 4 | 9 | | | | 2 | 1 | | 1 |
| 9 | 112 | 112 | 12 | 36 | | 9 | | | | | | | |
| **5- 9 кл.** | **606** | **597** | **63** | **283** | **9** | **55** | | | | **8** | **6** | **1** | **1** |

## 4.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

**Таблица 4.3.1.**

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | из них | | | | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 10 | 89 | 87 | 6 | 48 | 4 | 8 | | | | 2 | | 1 | 1 |
| 11 | 84 | 84 | 6 | 28 | | 16 | | | | | | | |
| **10-11 кл.** | **173** | **171** | **12** | **76** | **4** | **24** | | | | **2** | | **1** | **1** |

## 4.4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях учебно-исследовательской направленности в 2019 году

**Таблица 4.4.1. Перечень учебно-исследовательских мероприятий, в которых обучающиеся Школы стали победителями и призёрами в 2019 году**

| | | |
|---|---|---|
| Городская межшкольная конференция "Первые шаги в науку" | 6 победителей в номинации | январь |
| Городская интеллектуальная игра "Калейдоскоп открытий" | 1 призёр | январь |
| Городская интерактивная игра "МИФ-2019" | 2 номинации | февраль |
| Олимпиада имени Курова | 1 призёр | февраль |
| Городские открытые чтения для младших школьников "Юные ломоносовцы" | 1 победитель в номинации | февраль |

| | | |
|---|---|---|
| Городской конкурс "Серебряное слово" | 4 победителя, 4 призёра | февраль |
| Открытые городские Ломоносовские чтения | 1 победитель в номинации | февраль |
| Всероссийская олимпиада по математике "Дважды Два" для обучающихся 1-4-х классов | 3 похвальных отзыва 1 степени | февраль |
| XI Международная научная конференция "Артемовские чтения" | 23 лауреата | февраль |
| III городская междисциплинарная научно-практическая конференция школьников "Вот мир, который я люблю" | 1 победитель | март |
| III Ежегодная открытая окружная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций г.о. Самара "Менделеевские чтения" | 1 лауреат | март |
| Городской фестиваль по легоконструированию и робототехнике "Страна РоботоLEGиЯ" | 1 призёр | март |
| Региональная олимпиада - турнир "Умка" | 2 победителя | март |
| Областной учебно-исследовательский конкурс по естествознанию "Мир твоих открытий" | 1 призёр | март |
| Открытый городской интеллектуально-творческий конкурс "Юный краевед" | 2 призёра, 1 победитель в номинации | апрель |
| XIX Городские Георгиевские чтения | 3 победителя, 10 призёров, 35 номинаций | апрель |
| Городская интегрированная олимпиада "Звездный олимп" | 1 победитель | апрель |
| Международные Славянские чтения | 2 призёра | апрель |
| VIII Международная открытая НПК школьников с ограниченными возможностями здоровья "От школьного проекта - к вершинам знаний" | 1 победитель | апрель |
| Олимпиада по математике в СГСПУ | 1 призёр | март |

| | | |
|---|---|---|
| Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки" | 1 призёр | сентябрь-апрель |
| Пятый Регулярный Чемпионат по игре "Что? Где? Когда?" среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о. Самара игрового сезона 2018-2019 г.г. в возрастной категории "Дети" | 1 призёр | |
| X Традиционный чемпионат Самары по игре "Брейн-ринг" среди школьников памяти О.и.Бородачёва (возрастная группа "Дети") | 1 призёр | |
| Городская олимпиада "Суперзнайка" | 3 призёра | |
| Городские Кирилло-Мефодиевские чтения | 2 призёра | |
| VI Открытые литературные чтения "Россия как судьба" | 1 победитель | |
| Городская игра "Время путешествий" | 1 призёр | |
| Областное интернет-соревнование на сайте галактяне.рф | 1 победитель | |
| Областные Кирилло-Мефодиевские чтения | 1 призёр | |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников | 2 призёра | |
| Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!" | 1 призёр | |

## 4.5. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

### Таблица 4.5.1. Выбор экзаменов

| Предмет | Всего выпускников | В формате ЕГЭ | В традиционной форме | % сдававш. экзамены от всего количества выпускников |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 16(у)+22(б)+23(б)+23(б) | 84 | - | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 84 | 24 | - | 28.6 |
| Математика (профильный уровень) | 84 | 60<br>17(у)+43(б) | - | 71.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Литература | 84 | 11 | - | 13.1 |
| История | 84 | 11 | - | 13.1 |
| Обществознание | 84 | 30<br>16(у)+14(б) | - | 35,7 |
| Физика | 84 | 35<br>17(у)+18(б) | - | 41.7 |
| Химия | 84 | 9 | - | 10.7 |
| Биология | 84 | 6 | - | 7.1 |
| Англ.яз. | 78 | 8 | - | 10.3 |
| Французский | 0 | 0 | - | |
| Информатика и ИКТ | 73 | 3 | | 4.1 |

**Таблица 4.5.2. Сравнение показателей результатов ЕГЭ с аналогичными показателями по городскому округу Самара**

| | Русск. язык | Мат. (пр). | Мат. (б) | Физика | Обществ. | Истор. | Биолог. | Химия | Литерат. | Англ. яз. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ср.балл по школе | 81,4/<br>91,8(у) | 63.7/<br>76.7(у) | 4.6 | 60.8/<br>70(у) | 64.6/<br>66.6(у) | 66.3 | 60.5 | 53.8 | 66.7 | 73.8 |
| Динамика по ср. с гор. | + | + | + | + | + | + | + | - | + | = |

По всем предметам, кроме химии, результаты по школе выше аналогичных результатов по городу Самаре

**Таблица 4.5.3. Сравнение среднего балла групп разного уровня**

| Предмет | Ср.балл по школе | Ср.балл в группе | Уровень группы | Учитель | Категория учителя |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык<br>84 чел. | 81.4 | 91.8 | Угл. (16 чел.) | Клушина Т.А. | В |
| | | 82.4 | База.(23 чел.) | Заверткина Н.М. | В |
| | | 78.0 | База (22 чел.) | Усик С.В. | В |
| | | 76.6 | База (23 чел.) | Ненашева Е.А. | В |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Математика 60 чел. | 63.5 | 76.7 | Угл. (17 чел.) | Пароднова О.Е. | В |
| | | 64.9 | База (20 чел.) | Маскайкина О.А. | В |
| | | 53.3 | База (15 чел.) | Михеева Л.И. | В |
| | | 51.0 | База(8 чел.) | Литвиненко А.В. | 1 |
| Физика 35 чел. | 60.8 | 70.0 | Угл.(17 чел.) | Савинкова Г.Л. | В |
| | | 53.0 | База (5 чел.) | Балакирова Г.В. | 1 |
| | | 51.8 | База (13 чел) | Силянова Т.В. | В |
| Обществ. 30 чел. | 64.6 | 66.6 | Угл.(13 чел.) | Шарьизданова А.В. | В |
| | | 58.0 | База.(2 чел.) | Сливков Е.И. | П |
| | | 68.8 | База (6 чел.) | Рыбкин С.Л. | П |
| | | 57.3 | База (6 чел.) | Фокина И.Б. | В |
| История 11 чел. | 66.3 | 54.0 | База (1 чел.) | Рыбкин С.Л. | П |
| | | 64.0 | База (2 чел.) | Сливков Е.И. | |
| | | 68.4 | База (8 чел.) | Фокина И.Б. | В |
| Литература чел. 11 чел. | 66.7 | 68.3 | База (4 чел.) | Усик С.В. | В |
| | | 65.9 | База (7 чел.) | Клушина Т.А. | В |
| Биология 6 чел. | 65.5 | 65.5 | База (6 чел.) | Мухина С.А. | В |
| Химия 9 чел. | 52.8 | 52.8 | База (9 чел.) | Мухортова М.В. | В |
| Английский язык чел | 73.8 | 90.4 | База (4 человека) | Пастухова М.П. | |

**Таблица 4.5.4. Показатели по обучающимся, набравшим 80 и более баллов**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 73 | 71 | Русский язык: 100,98,98,96,96,96,93,93,93,93,93,91, 91,91,91,91,91,91,88,88,88,88,86,86,86,86,86,86 , 86 83,83,83,83,83,83,81,81,81,81,81 **(40 человек – 54.8%)**<br>Математика: 86, 82, 82, 82, 82, 80, 80, 80 **(8 человек – 14%)**<br>Физика: 92, 87, 85, 80, 80 **(5 человек – 14,3%)**<br>Обществознание: 98, 98, 94, 90, 86, 84, 84, 80 **(8 человек – 25%)**<br>Биология: 86, 84 **( 2 человека – 33,3%)** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Литература: 91, 87, 87 **( 3 человека – 75%)**<br>Информатика: 98 **(1 человек – 100%)**<br>Немецкий язык: 98 **(1 человек – 100%)**<br>Английский язык: 87, 83 (**2 человека – 33,3%)**<br>История : 82 **( 1 человек – 11.1%)** |
| 2017-2018 | 67 | 69 | Русский язык: 98, 98,98,96,96,96,96, 96,96,96,94,94,94, 91,91,91,91,91, 89, 89,89, 89, 89,89,89,89,89,89,89,89,89, 87,87,87,85,85,85,85,82,82,82,82,82,82, 82,80, 80, 80,80,80, **(50 человека -74.6%)**<br>Физика: 100,90, 84,84,80, 80, 80, 80, 80 **(9 человек – 33.3%)**<br>Обществознание: 97,93,90,85,83,81 **(6 человек – 17.1%**<br>Литература: 87, 84 **(2 человека – 33.4%)**<br>Химия: 95 (**1 человек – 14.3%)**<br>Английский язык: 81 **( 1 человек – 25%)** |
| 2018-2019 | 84 | 74 | Русский язык**: 100,100,**98, 98, 98,98,96, 96,94,94,94,94, 94, 94, 91, 91 91,91, 91 ,91, 91, 91, 89,89,89,89,87, 87,87, 85, 85,85, 85, 85,85,85, 85, 82,82, 82, 82, 82,80, 80, 80 ( **45 чел.- 53,6%)**<br>Математика: 80, 80, 80, 82, 82, 84, 86, 88, 88, 92 **( 10 чел. – 16.7%)**<br>Английский язык: 97,95,95,94,94,86,86 **(7 чел. – 87,5%)**<br>Физика: 90,88,88,86,84 **(5 чел. – 14,3%)**<br>Обществознание: 94,91,82 **(3 чел.- 1%)**<br>Химия**: 100 (1 чел. – 11,1%)**<br>Биология: 98 **(1 чел. -16,7%)**<br>Информатика и ИКТ : 88 **( 1 чел.- 33,3%)**<br>Литература: 90 **( 1 чел. – 9.1%)** |

## 4.6. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

### Таблица 4.6.1. Выбор экзаменов

| Предмет | Всего выпускников | Не допущены | В формате ОГЭ | В традиционной форме | % сдававших экзамен |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 112 | 0 | 112 | 0 | 100 |
| Математика | 112 | 0 | 122 | 1 | 99.2 |
| Информатика | 112 | 0 | 43 | 0 | 35.0 |
| Физика | 112 | 0 | 47 | 0 | 38.2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Обществознание | 112 | 0 | 72 | 0 | 58.5 |
| Английский язык | 112 | 0 | 20 | 0 | 16.3 |
| Немецкий язык | 11 | 1 | 2 | 0 | 18.2 |
| Литература | 112 | 1 | 18 | 0 | 14.6 |
| География | 112 | 1 | 17 | 0 | 13.8 |
| Химия | 112 | 1 | 9 | 0 | 7.3 |
| Биология | 112 | 1 | 11 | 0 | 8.9 |
| История | 112 | 1 | 1 | 0 | 0.8 |

В 2018-2019 учебном году в 9 -х классах обучалось 112 человек. Педсоветом (протокол № 4 от 17 мая) к экзаменам были допущены 112 выпускника.

**Таблица 4.6.2. Результаты экзаменов в новой форме**

| Предмет | Кол-во уч., сдавав. ГИА в новой форме | Сред. Балл | Средн. оценка | Ди-на-Мика в ср.с г.Самара | Макс. балл | % «2» | % «3» | % «4» | % «5» | % Усп. | % Кач. Зн. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 112 | 35.2 | 4.7 | +3.5/ +0.5 | 39 (14) | 0 | 2чел 1.6% | 30 чел. 24.4% | 91 74.0% | 100 | 98.4 |
| Данн.по г.Самара | | 31.7 | 4.2 | | | 0.7% | 18.1% | 37.7% | 43.5% | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 112 | 20.5 | 4.2 | +3.3/ +0.3 | 32 (0) | 7 5.7% | 15 12.3% | 41 33.6% | 59 48.4% | 94.3% | 82% |
| С пересдачей | | | 4.4 | /+0.5 | 0 | 0 | 15 12.3% | 48 39.3% | 59 48.4% | 100 | 87.7% |
| Анн.по г. Самара | | 17.2 | 3.9 | | | 3.5 | 31.1 | 42.2 | 23.3% | | |

### 4.7. Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов выпускниками 9-х классов

Защита индивидуальных итоговых проектов состоялась в октябре 2019 года. В ней приняли участие 114 выпускников 9-х классов. Цель процедуры – контроль уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

| Класс | 9а | 9б | 9в | 9с | Всего, чел | % от общего количества |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Низкий уровень | | 1 | | | 1 | 0,9 |
| Базовый уровень | 12 | 14 | 16 | 13 | 55 | 48 |
| Повышенный уровень | 16 | 17 | 11 | 14 | 58 | 50 |
| Итого | 28 | 32 | 27 | 27 | 114 | 99 |

По результатам защиты можно сделать вывод, что 98% выпускников 9-х классов достигли базового уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

## 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования Школы ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлективности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования

источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга.

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

**5.2. Результаты исследования психологического климата Школы**

Удовлетворенность участников воспитательно-образовательного процесса результатами созданных условий - один из показателей качества образования, один из критериев деятельности Школы.

В соответствии с таким пониманием качества образования администрация Школы на основе договора о сотрудничестве ежегодно привлекает специалистов Регионального социопсихологического центра для осуществления независимой оценки психологических условий образовательной среды, через отношение к школе у обучающихся, родителей и педагогов.

Результаты исследования позволили получить следующие показатели:

· Интенсивность образовательной среды учащиеся, родители и педагоги отмечают как среднюю.

·Эмоционально- психологический климат у учащихся и родителей проявляется в средней степени психологического комфорта, а у педагогов

имеет высокий уровень.

· Высокую степень удовлетворенности образовательной средой показывают учащиеся и педагоги, среднюю степень (ближе к высокой) показывают родители учащихся.

· Демократичность образовательной среды учащиеся и родители отмечают как среднюю, а педагоги как высокую степень.

· Уровень содействия формированию познавательной мотивации все участники исследования отмечают как средний.

· Высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг отмечают родители и педагоги, учащиеся также удовлетворены качеством образовательных услуг своей школы и отмечают среднюю степень, ближе к высокой.

Таким образом, общий индекс эффективности психологических условий и их влияние на всех участников образовательного процесса составляет 0,68 (уровень близкий к высокому). Следовательно, психологические условия, созданные в Школе, способствуют созданию благоприятного психологического климата и формированию комфортной безопасной образовательной среды.

**6. Оценка кадрового обеспечения**

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Численность педагогических работников увеличилась до 95 человек, из них 87 имеют высшее образование (77 педагогическое), 6 – педагогическое средне-профессиональное.

Из общей численности педагогических работников 10 человек моложе 25 лет, 12 педагогов имеет стаж работы от 2 до 5 лет. 18 педагогов старше 55 лет, что составляет 19 %.

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Все педагоги имеют опыт инновационной деятельности, владеют современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высокого качества обучения. Компетентные педагоги стремятся к постоянному повышению уровня своего профессионального мастерства.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

- Высшая квалификационная категория: 46 %;

- Первая квалификационная категория: 22%;

- Соответствуют занимаемой должности: 27%.

Прохождение педагогами школы курсовой подготовки в структурах ПК ежегодно рассматривается как приоритетное направление методической работы образовательного учреждения, является необходимым условием успешного выполнения Программы развития образовательного учреждения и организуется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением на данном этапе своего развития.

В течение 2019 года 24 педагогических работника Школы прошли курсовую подготовку по следующей тематике:

| Название курса ПК | Количество педагогов, прошедщих курс |
|---|---|
| "Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями" (72ч), ЦРО | 1 |
| "Психологическое сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в рамках ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (72 часа), ГБУ ДПО СО "Региональный социопсихологический центр" | 1 |
| "Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровен (в сфере начального общего образования)" (18 часов), СГСПУ | 1 |
| "Разработка программы развития творческих способностей младших школьников средствами естественно-математических дисциплин" (36 часов), СГСПУ | 1 |
| "Особенности методики преподавания углубленного курса информатики в рамках ФГОС СОО" (36ч) ЦРО | 2 |
| "Современные межпредметные технологии развития навыков смыслового чтения обучающихся" (36 часов), АОУДПО Удмурдской республики "Институт развития образования" | 2 |
| "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)", СГСПУ | 1 |
| "Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе". АНО ВО Университет «МИР». | 1 |
| "Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО" (36ч), СИПКРО | 1 |

| | |
|---|---|
| "Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка" (36 часов), СИПКРО. | 1 |
| "Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы" (36часов) СИПКРО | 1 |
| "Методические аспекты реализации программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования" (36часов) ЦРО | 4 |
| "Современные технологии онлайн-обучения "Цифровая образовательная среда Якласс" (36 часов) ООО "Корпорация "Российский учебник" | 2 |
| "Использование ресурсов парка "Россия - Моя история" в преподавании общественных дисциплин: основные формы и виды организации учебной деятельности школьников" (36 часов) ЦРО | 1 |
| "Проектирование рабочих программ предмета "История" на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО" (36 часов), ЦРО | 1 |
| "Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень" (36часов) ЦРО | 1 |
| "Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области" (72ч) АНО ДПО "УЦОТ Тверской области" | 1 |
| "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (36 часов), СИПКРО | 5 |
| "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (72 часа), ФГБОУ ВО "СамГТУ" | 1 |
| "Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах" (36 часов) Самарский университет | 1 |
| "Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)" (54 часа), СИПКРО. | 2 |
| Интерактивный практикум "Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития" (16 часов) СИПКРО | 1 |

У 10 человек объем курсовой подготовки составил 72 часа и выше.

Одним из условий для профессионального развития педагогических кадров является участие в конкурсах профессионального мастерства. 2019 год - Шарьизданова Алена Владимировна, учитель истории и обществознания - **Абсолютный победитель городского конкурса «Лучший учитель**

**по предмету».** Пояркина Кристина Николаевна, учитель английского языка - победитель районного профсоюзного проекта “PROдвинь PROфсоюз” в номинации Комикс”.

Кроме того, в школе работают педагоги, имеющие государственные отраслевые награды:

- Девятова Е.Н., директор школы – «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ»
- Ермакова Л.В., учитель немецкого языка – «Отличник народного просвещения».
- Заверткина Н.М., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- Селянова Е.Г., учитель русского языка и литературы – «Почётный работник общего образования РФ».
- Сидорова Н.Н., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Чаплыгина В.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Минюк Т.В., учитель начальных классов – «Почётный работник общего образования РФ».
- Пароднова О.Е., учитель математики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Савинкова Г.Л., учитель физики – «Почётный работник общего образования РФ».
- Клушина Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Мухортова М.В., учитель биологии и химии - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.
- Машарова О.Н., заместитель директора по УВР - награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Благодарственными письмами и Почетными грамотами различных уровней награждены более 50% педагогических работников ОУ.

**Инновационная деятельность педагогов**

2019 год - тема проекта *«Школьные лаборатории как мотивирующие пространства для формирования проектного и инженерного мышления».*

Ключевая идея проекта – создание школьных лабораторий как мотивирующих образовательных пространств, где формируется интерес к технике, математике, естественным наукам; к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду; происходит приобщение к современным технологиям, производству.

Разработаны следующие программы курсов внеурочной деятельности в формате лабораторий: «Исследователь», «Умный конструктор», «Робототехника», «Математическое моделирование», «Нескучная химия», «Мир и мы», «Творческие мастерские», «Биологическая исследовательская лаборатория», «По следам Шекспира», «Компьютерное моделирование».

Работа шести лабораторий начата с сентября 2019 года, остальные планируется запустить с сентября 2020 года. Продолжается работа по материально-техническому оснащению деятельности лабораторий.

Ссылки на методические продукты проекта размещены на сайте школы в разделе «Школа в режиме эксперимента».

**7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека имеет абонемент, читальный зал, хранилище для учебников. Из ТСО имеются компьютеры, принтеры, есть доступ в интернет и локальная сеть.

Количество читателей – 1331 чел.

Фонд:

Художественная литература – 4 498 экз.;

Учебники – 14003 экз.;

Брошюры, журналы – 1236 экз.

Процент охвата библиотечным обслуживанием – 100 %.

В течение года проводились консультации с завучами, руководителями кафедр, учителями–предметниками, на основании которых был оформлен заказ на УМК соответствующий стандарту.

В течение учебного года проводился мониторинг книгообеспеченности.

Основной фонд пополнился на 3297 экземпляров учебной литературы и на 13 экземпляров художественной литературы. Было проведено списание ветхой, морально устаревшей художественной и учебной литературы.

Абонемент и читальный зал оформлены так, чтобы максимально раскрыть весь фонд, в нем легко ориентироваться.

***Массовая работа с читателями***

За год было проведено 15 мероприятий, в том числе для учащихся начальной школы – 7, для среднего звена – 6, для старшей школы – 2.

Индивидуальная информационно-библиографическая работа проводилась в процессе обслуживания: помощь при написании докладов, рефератов, выполнения справок. Делались индивидуальные подборки как для педагогов, так и для учащихся. Проводится работа с применением новых информационных технологий.

Школьная библиотека позиционирует себя как культурно–досуговый центр поддержки и развития чтения в школе. Культурно–досуговая деятельность соответствует главным задачам: духовно-нравственное воспитание, гуманизация личности, патриотическое воспитание путем пропаганды литературы. Накоплен огромный опыт по продвижению книги к читателям.

Используется все многообразие форм и методов пропаганды книги: тематические классные часы, уроки внеклассного чтения, викторины. Были разработаны и проводились игры в начальных классах по спискам внеклассного чтения, по произведениям Э. Успенского, по сказкам А.С. Пушкина, по спискам внеклассного чтения для 5, 6, 7, 8 классов. Также были разработаны и проведены классные часы для 6,7, 8 классов по темам «Чернобыльская трагедия», «Зависть душу разъедает», «Электронные сигареты. Вред здоровью человека». Проведены в 6 классах цикл игр по экологии по темам «Растения», «Рыбы», «Птицы», «Животные».

Можно констатировать, что массовая работа по пропаганде книги имеет большое эмоциональное, познавательное значение, которое усиливается с применением современных информационных технологий. Практически все мероприятия сопровождаются презентацией.

Библиотека принимала активное участие в работе МО библиотекарей. Посещали все совещания.

Библиографическое информирование, отражающее юбилейные даты, посвященные жизни и творчеству писателей, проводилось ежемесячно. Так, работали выставки, посвященные:

- в январе: российскому и советскому писателю, киносценаристу, общественному деятелю Д.А. Гранину; советскому детскому писателю А.П. Гайдару; английскому писателю Уильяму Сомерсету Моэму.

- в феврале: русскому писателю. Евгению Ивановичу Замятину; русскому писателю Виталию Валентиновичу Бианки; русскому писателю, баснописцу, драматургу Ивану Андреевичу Крылову;

- в марте: русскому писателю Юрию Карловичу Олеше; детскому поэту и прозаику Ирине Петровне Токмаковой; летчику-космонавту СССР Юрию Алексеевичу Гагарину; русскому писателю и сценаристу Юрию Васильевичу Бондареву; русскому писателю-фантасту Александру Романовичу Беляеву;

- в апреле: русскому прозаику и драматургу Николаю Васильевичу Гоголю; к Дню космонавтики; русскому писателю, поэту, переводчику у Владимировичу Набокову; английскому драматургу и поэту Уильяму Шекспиру;

- в мае: была организована большая выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне;

- в июне – выставка книг о жизни и творчестве А.С. Пушкина и его произведения;

- в сентябре: детской писательнице Анастасии Витальевне Перфильевой; американского писателя Джеймса Фенимора Купера; русской писательнице Анастасии Ивановне Цветаевой;

- в октябре: русскому поэту Алексею Васильевичу Кольцову; русскому поэту, прозаику и драматургу Михаилу Юрьевичу Лермонтову; английскому писателю Оскару Уайльду; русскому писателю Киру Булычеву;

- в ноябре: автору книг для детей Льву Григорьевичу Яковлеву; русскому писателю Юрию Михайловичу Полякову; детскому писателю Михаилу Павловичу Коршунову;

- в декабре: к Дню Героев Отечества; к Новому году.

Также в библиотеке работают постоянные тематические выставки книг: «Люблю тебя, моя Самара», «Для вас, любители истории!», «В гостях у сказки», «Памятные даты».

В библиотеке ведется картотека: «Сценарии», «Искусство», «Самарские судьбы».

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Таблица 8.1. Состояние кабинетов, лабораторий, учебных классов на 01.09.2019**

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены, в % | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние ученической мебели |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Начальная школа | 15 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 2 | ИНО | 6 | 50% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 3 | Русский язык, литература | 6 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 4 | История | 2 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 5 | Математика | 7 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 6 | ИЗО | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 7 | Музыка | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 8 | Информатика | 2 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 9 | Химия | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 10 | Физика | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 11 | Биология | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 12 | ОБЖ | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |
| 13 | Лаборатория информационных технологий | 1 | 100% | Инструкция в наличии и выполняется | Имеется | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. |

**Таблица 8.2. Состояние учебных мастерских на 01.09.2019**

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь | Наличие оборудования, инструмента | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Акт проверки на заземление оборудования | Состояние вентиляции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Швейная мастерская | 60 кв.м. | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. | Имеется. Состояние удовлетворительное. | Имеется. | Хорошее |
| 2 | Кабинет труда | 78 кв.м. | Имеется. Соответствует требованиям СанПиН. | Имеется. Состояние удовлетворительное. | Имеется. | Хорошее |

**Таблица 8.3. Состояние физкультурных залов на 01.09.2019**

| Наличие физкультурного зала | Площадь | Наличие и состояние спортивного оборудования | Наличие инвентаря по норме, его оборудование | Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования |
|---|---|---|---|---|
| Спортивный зал № 1 | 299,8 кв. м. | Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект. Лыжная база в удовлетворительном состоянии. | Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии. | Имеется |
| Спортивный зал № 2 | 300,7 кв. м. | Гимнастическое оборудование в рабочем состоянии полностью, за исключением гимнастических мостиков. Мячи: волейбольные – комплект, баскетбольные – комплект, футбольные – комплект. | Инвентарь для занятий легкой атлетикой в рабочем состоянии. | Имеется |

## 9. Обеспечение безопасности функционирования школы

Систем наружного освещения и ограждения объекта (территории) находится в исправном состоянии.

Система видеонаблюдения обеспечена 43 видеокамерами (33 внутренних и 10 внешних). Срок хранения информации 30 дней.

Имеется система громкоговорящей связи оповещения и управления эвакуацией IEDIA REMOTE CONTROLLER JRC-11, 25 громкоговорителей установлены во всех помещениях школы.

Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией (далее – АПС). Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал-20». Кроме того, имеется система внутреннего противопожарного водопровода.

Меры по физической защите объекта (территории) – один КПП на центральном входе для прохода людей.

Ведется круглосуточная охрана объекта. На охране имеется мобильная КЭВП.

**10. Перечень показателей и результатов региональных составляющих национального проекта «Образование» за 2019 год**

| № п/п | Наименование показателя, результата | Значения показателей | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2019 | | | | 2019 | | | |
| | | план | | | | фактически | | | |
| | | установленное значение | общее количество чел. | кол-во чел., вовлеченных в реализацию показателя | достигнутое значение | установленное значение | общее количество чел. | кол-во чел., вовлеченных в реализацию показателя | достигнутое значение |
| | ***Региональный проект «Современная школа»*** | | | | | | | | |
| 2 | Внедрение в общеобразовательных организациях разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности (наличие - 1, отсутствие - 0) | 0 | 649 | | | 0 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 0 | 1405 | 0 | 0 | 0 | 1405 | 0 | 0 |
| 3 | Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях (наличие - 1, отсутствие - 0) | 1 | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 1 | 1405 | 1405 | 1 | 1 | 1405 | 1405 | 1 |
| 4 | Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (наличие - 1, отсутствие - 0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 0 | 1405 | 0 | 0 | 0 | 1405 | 0 | 0 |
| | ***Региональный проект «Успех каждого ребёнка»*** | | | | | | | | |
| 7 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, ЧЕЛ. | 81900 (25% уч-ся) | | | | 81900 (25% уч-ся) | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 39,50% | 789 | 311 | 39,4% | 39,50% | 789 | 311 | 39,4% |
| 8 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», ЧЕЛ. | 4000 | | | | 4000 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара: | 1 | 643 | 209 | 75 | 1 | 643 | 209 | 75 |
| | ***Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»*** | | | | | | | | |
| 9 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа | 82 | | | | 82 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обратившихся за получением услуги, % | | | | | | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 82% | 1405 | 1152 | 82,0% | 82% | 1405 | 1265 | 90,0% |
| | ***Региональный проект «Цифровая образовательная среда»*** | | | | | | | | |
| 10 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, % | 5 | | | | 5 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара: | 5% | 1405 | 70 | 5% | 5% | 1405 | 140 | 10% |
| 11 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, % | 10 | | | | 10 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара: | 1 | 1405 | 70 | 1 | 1 | 1405 | 140 | 1 |
| 12 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для | 1 | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «горизонтального» обучения и неформального образования, % | | | | | | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара: | 1% | 1405 | 14 | 1% | 1% | 1405 | 14 | 1% |
| 13 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», % | 3 | | | | 3 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 3% | 113 | 4 | 3,5% | 3% | 113 | 18 | 15,9% |
| | ***Региональный проект «Учитель будущего»*** | | | | | | | | |
| 15 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | 0 | | | | 0 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 0 | 113 | 0 | 0,0% | 0 | 113 | 0 | 0,0% |
| 16 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % | 0 | | | | 0 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 0 | 113 | 0 | 0,0% | 0 | 113 | 0 | 0,0% |
| | ***Региональный проект «Социальная активность»*** | | | | | | | | |
| 18 | Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования, ЧЕЛ. | 130000 (33% уч-ся) | | | | 130000 (33% уч-ся) | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 29% | 1405 | 407 | 29,0% | 29% | 1405 | 410 | 29,2% |
| 19 | Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | 14 | | | | 14 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 29% | 1405 | 407 | 29,0% | 29% | 1405 | 1377 | 98,0% |
| 20 | Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Самарской области, % | 30 | | | | 30 | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 62,50% | 1405 | 879 | 62,6% | 62,50% | 1405 | 906 | 64,5% |
| 21 | Количество образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в которых проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству, ЕД. (нарастающим итогом) | 64 (8% ОУ) | | | | 64 (8% ОУ) | | | |
| | МБОУ Школа № 176 г.о. Самара | 1 | 1405 | 1405 | 100% | 1 | 1405 | 1405 | 100% |

## II. Статистическая часть

### 1. Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество 2019 |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1406 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 627 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 606 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 173 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 827(67) |

| | | |
|---|---|---|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 34.6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 18.8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 81.4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 63.5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 12(10.7) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6(7.1) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1420 (100) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 958 (67) |
| − регионального уровня | | 25 (1,7) |
| − федерального уровня | | 30 (2) |
| − международного уровня | | 68 (5) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 155 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 95 |
| − с высшим образованием | | 84 |
| − высшим педагогическим образованием | | 72 |
| − средним профессиональным образованием | | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 65 (68) |
| − с высшей | | 44(46) |
| − первой | | 21(22) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| − до 5 лет | | 21(29) |
| − больше 30 лет | | 41 (51) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| − до 30 лет | | 27(28) |
| − от 55 лет | | 18 (19) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 76 (80) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (5) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |

| | | |
|---|---|---|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 6 |
| − медиатеки | | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | | 2 |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | есть |
| − системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (9100 кв.м всего) | кв. м | 6,4 |

## Б. Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольных групп МБОУ Школы № 176 г. о. Самара за 2019 год

### I. Аналитическая часть

### 1. Сведения об образовательной организации

***Историческая справка:*** в 2013 году в отдельно стоящем, вновь построенном здании МБОУ Школы №176 г. о. Самара было открыто 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

***Территориальная справка**:* здание дошкольных групп расположено в квадрате пересечения улиц: Советской Армии/Антонова-Овсеенко/Запорожская/Дыбенко в двухэтажном здании во дворе многоэтажных домов и непосредственной близости от основного здания МБОУ Школы №176 г.о. Самара, отдалено от проезжей части.

***Режим работы:*** дошкольные группы МБОУ Школы №176 г. о. Самара (дошкольные группы) функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания воспитанников в ОУ составляет 12 часов: 07.00. - 19.00.

Среднесписочная численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в 2019 году составила 165 человек. Всего в образовательной организации функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, которые на 31 декабря 2019 года посещают 167 человек. Все дети охвачены образовательными, физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами.

## 2. Система управления организацией

Управление МБОУ Школой №176 г.о. Самара осуществляется в соответствии с Уставом ОУ и законом РФ «Об образовании», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБОУ Школы №176 г.о.Самара (далее – Программа), разработанной с учетом Примерной основной образовательной Программы дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под.редакцией Л.Г.Петерсон. Нормативный срок освоения - 4 года.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке (п.1.9. ФГОС ДО).

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в ***трех основных моделях организации образовательного процесса***:

1) в совместной деятельности взрослого и детей, как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, реализуемой в ходе режимных моментов,

2) в самостоятельной деятельности детей,

3) во взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками представлено ***по 5 образовательным областям***: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования, оставляя педагогам дошкольных групп пространство для гибкого планирования образовательной деятельности, исходя из особенностей реализуемой Программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ОУ.

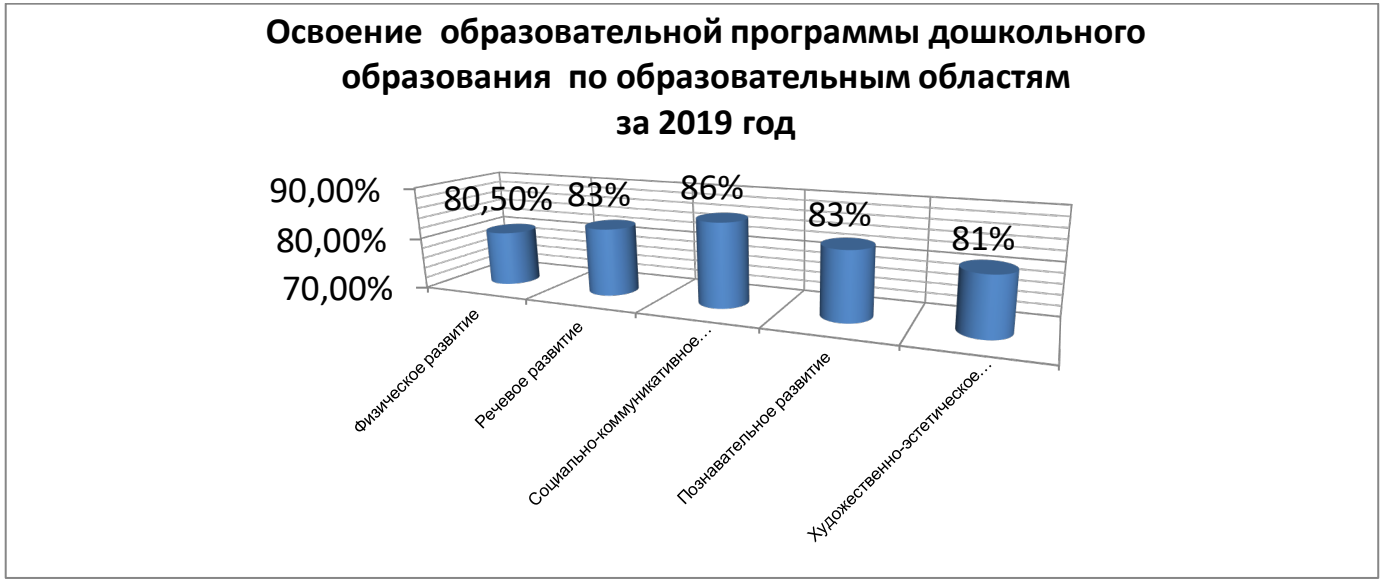
## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы и определения оптимальных путей по достижению более высоких результатов развития воспитанников в дошкольных группах, формирования предпосылок УУД проводится мониторинг уровня освоения детьми ООП ДО. Результаты освоения образовательной программы представлены целевыми ориентирами – возрастными характеристиками возможных достижений ребенка, выступающих основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Анализ освоения детьми образовательной программы за 2019 год показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям, что указывает на грамотное построение образовательного процесса в ОУ в целом.

Задачи достижения положительной динамики образовательных потребностей решены, благодаря системному сотрудничеству и взаимодействию воспитателей, специалистов детского сада, родителей (83% освоения программы на оптимальном уровне воспитанниками дошкольных групп на конец учебного года).

Показатели реализации образовательной программы (данные на май 2019 года) по образовательным областям приведены ниже:




В 2019 году воспитанники под руководством педагогов участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

**Результаты участия воспитанников дошкольных групп**

**МБОУ Школы №176 в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.**

| Год | Название мероприятия с указанием статуса | Количество воспитанников, принявших участие | ФИО педагога | Результат участия, Выходные данные |
|---|---|---|---|---|

| Международный уровень | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019, февраль | XI Международная научная конференция «Артемовские чтения» секция «Мир открытий» | 6 участников:<br>Белов Александр<br>Сычев Аким<br>Маркин Александр<br>Щербина Анна<br>Разваляева Алена<br>Абсадыкова Валентина | <br>Филатова Н.А.<br><br>Мигачева О.Н.<br>Гурман В.В.<br>Разваляева О.В<br>Уханова О.Ю. | Диплом лауреата |
| 2019<br>август | Международная акция «Книжка на ладошке» | 23 участника | Уханова О.Ю.<br>Шубина Н.А. | Диплом |
| 2019<br>сентябрь | IVМеждународный дистанционный конкурс «Старт»<br><br>Международный конкурс «Детское творчество» | 4 участника<br><br>Пияндин Михаил<br><br>Стыценко Иван | Уханова О.Ю<br><br>Филатова Н.А.<br><br>Гурман В.В. | Диплом<br>1место<br>№ГП86404<br>№ГП86374<br>№ГП86359<br>№ГП86417<br>Диплом №ТК 1328144<br>1 место<br>Диплом |
| 2019<br>декабрь | Международный конкурс «Детское творчество»<br><br>Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | Емельянова Ксения<br><br>Гудкова Арина | Филатова Н.А.<br><br>Борисова М.И | Диплом№ТК1551785<br>1 место<br>Диплом 1степени№АВ-151457 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Лесных Иван<br><br>Пахомова Анна | | Диплом 2степени№АВ-151519<br>Диплом 3 степени №АВ151420 |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 2019<br>апрель | VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» | Сычев Аким<br>Белов Александр<br>Щербина Анна | Гурман В.В.<br>Филатова Н.А | Диплом II степени<br>Диплом II степени №1904151556-2<br>Диплом Iстепени №1905142027-6460 |
| 2019<br>май | IX Всероссийский конкурс «Гордость России» | Белов Александр<br>Гудкова Арина<br>Нижегородцев Вадим | Филатова Н.А<br>Нефедова О.В | Диплом Iстепени<br>Диплом II степени №1905161332-6520<br>Диплом степени №1905161403-3557 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019<br>октябрь | XВсероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» | Гнездилова Любовь<br><br>Сатубалдиев Данияр | Филатова Н.А.<br><br>Гурман В.В. | Диплом<br>1место<br>№ST616-70308<br>Диплом 1 место |
| 2019<br>декабрь | Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»<br>Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги»<br>Детский творческий конкурс СНЕГОВиКо» | Батраев Амир<br><br>Балановская Славяна<br><br>2 участника | Уханова О.Ю<br><br>Борисова М.И<br><br>Борисова М.И | Диплом лауреата II степени<br>Диплом№ВКР-01-00-186496-21142<br>Диплом |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 2019<br>март | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2019» | Маркин Александр | МигачеваО.Н | 3 место |
| 2019<br>июль | I Областная акция<br>«Сердце России» | 8участников | Шубина Н.А.<br>Разваляева О.В.<br>Уханова О.Ю<br>Нефедова О.В.<br>Борисова М.И. | Сертификат участника |
| 2019<br>ноябрь | Областной профориентационный конкурс: «Профессии региона. Взгляд в будущее» | Петрихин Матвей<br>Шубина Юлия | Шубина Н.А. | Сертификат |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Назаров Иван<br>Емельянов Александр<br>Геворкян Мария | Нефедова О.В.<br><br>Горбунова Е.И. | Сертификат |
| **Городской уровень** | | | | |
| 2019<br>январь | Городской творческий конкурс «Вкусный конкурс по правилам» | Емельянов Александр<br>Котов Иван<br>Полыгалин Тимофей<br>Белов Александр | Нефедова О.В<br><br>Борисова М.И<br>Разваляева О.В.<br>Бабичева Е.В. | сертификат |
| Февраль 2019 | Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2019» | Маркин Александр<br>Железнякова Кристина<br>Белов Александр | Мигачева О.Н.<br>Мигачева О.Н.<br>Борисова М.И. | 1 место<br><br>1место<br><br>участник |
| 2019<br>март | Праздничное мероприятие «Масленица» | Участники - 25 | Гурман В.В.<br>ФилатоваН.А. | Благодарст<br>венное<br>письмо |
| 2019<br>май | Конкурс рисунков «Советский внутригородской район моими глазами», посвященный 80-летию со дня образования Советского района | Шубина Юлия | Шубина Н.А. | Диплом |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019<br>июль | Городской фестиваль «Росточек» | Шубина Юлия | Шубина Н.А. | Участник |
| 2019<br>август | Конкурс на лучший костюм «Цветы Самары» в рамках городского социально-культурного мероприятия «Фестиваль цветов» | Железнякова Кристина | Уханова О.Ю. | Диплом II степени |
| 2019<br>сентябрь | Городской конкурс:<br>«Безопасное колесо» | Шубина Юлия<br>Мурхабинова Диляра<br>Котов Иван | ШубинаН.А.<br>Уханова О.Ю<br><br>Нефедова О.В. | Сертификат |
| 2019<br>октябрь | Городской конкурс: «День технического творчества» | Все возрастные группы | Педагоги ОУ | Участник |
| **Районный уровень** | | | | |
| 2019 апрель | Межрайонная научно-практическая конференция «Маленький исследователь» | Шубина Юлия<br>Маркин Александр<br>Разваляева Алена | Шубина Н.А.<br>Мигачева О.Н.<br>Разваляева О.В. | Сертификат участника |
| 2019<br>декабрь | Конкурс чтецов «Зима – прекрасная» | Шубина Юлия<br><br>Котов Иван | ШубинаН.А.<br><br>Нефедова О.В | Грамота победитель 3место<br>Грамота победитель 2место |
| **Уровень детского сада** | | | | |
| 2019 | Конкурсы, выставки, соревнования, и пр. | Воспитанники всех групп | Победители и участники | - |

## 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников 2019 года – 28 человек.

Из них:

-26 обучающихся продолжили обучение по образовательным программам начального общего образования в МБОУ Школе №176 г.о.Самара,

- 1 человек принят в МБОУ "Лицей "Созвездие" №131" г.о. Самара

- 1 человек принят в МБОУ Лицей «Технический» г.о.Самара

Таким образом все выпускники 2019 года продолжают свое обучение программам начального общего образования в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов и предметов технического профиля.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты оценивания качества образования в дошкольных группах осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами МБОУ Школы №176 г.о.Самара. Педагогический мониторинг дает качественную и своевременную информацию для принятия управленческих решений и повышения качества образовательной деятельности. По основным направления развития детей дошкольного возраста и функционирования ОУ в целом выстроена система контроля и анализа результативности образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности продемонстрировал стабильно положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. По результатам анкетирования родителей в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в дошкольных группах составляет 86 %.

Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительные. 87 % воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на оптимальном уровне.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется 16 квалифицированными педагогами: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели - 11.

За 2019 год 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; 2 воспитателя защитили высшую квалификационную категорию; 1 работник - аттестован на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 человек, из них 5 – педагоги.

В 2019 году коллектив дошкольных групп принимал активное участие в методических мероприятиях различного уровня: семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

**Результаты участия педагогов дошкольных групп**

**МБОУ Школы №176 в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.**

| ***Год, месяц*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Форма участия. Участники (количество.*** | ***Документ, подтверждающий участие*** | ***Выходные данные*** |
|---|---|---|---|---|
| **Международный уровень** | | | | |
| 2019 февраль | XI Международная научная конференция «Артемовские чтения» | Вишневская Н.М.<br>Борисова М.И.<br>Нефедова О.В.<br>Мигачева О.Н.<br>Шубина Н.А.<br>Разваляева О.В. | Сертификаты | - |
| 2019 декабрь | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» | Горбунова Е.И. | Диплом участника | - |
| | | | | |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 2019 сентябрь | 1 Всероссийский конгресс в реальном и виртуальном режиме: «Отцы и дети в современном мире» | Борисова М.И. | Сертификат | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Региональный уровень** | | | | |
| 2019 июль | I Областная акция<br>«Сердце России» | Борисова М.И.<br>Шубина Н.А.<br>Разваляева О.В.<br>Уханова О.Ю<br>Нефедова О.В. | Сертификат | |
| 2019<br>октябрь | Самарский областной конкурс профсоюзной рабочей песни «Песня в профсоюзе»<br><br>Круглый стол «Вопросы преемственности как основа сотрудничества вуза, дошкольной образовательной организации, общеобразовательной школы в подготовке будущих педагогов» | Шубина Н.А.<br>Нефедова О.В.<br>Борисова М.И.<br>Гордеева И.С.<br>Селиванова Т.С.<br><br>Вишневская Н.М.<br>Уханова О.Ю. | Диплом лауреата<br>III степени<br><br>Сертификат | |
| 2019<br>ноябрь | Областной профориентационный конкурс: «Профессии региона. Взгляд в будущее» | Борисова М.И.<br>Нефедова О.В.<br>Шубина Н.А.<br>Вишневская Н.М. | Сертификат | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019<br>декабрь | Научно – методический семинар «Актуальные вопросы формирования читательской культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста»<br>Выступление с докладом: «Аудиокниги как одна из форм приобщения детей к художественному слову»<br>Выступление с докладом: «Развитие читательской культуры старших дошкольников средствами проектной деятельности» | Нефедова О.В.<br>Самаркина Н.Н.<br><br>Шубина Н.А. | Сертификат<br><br>Сертификат | |
| | II Поволжский педагогический форум «СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ, МОДЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»<br>Выступление с докладом: «Современные технологии преемственности дошкольного и начального общего образования» | Вишневская Н.М. | Сертификат участника | |
| **Городской уровень** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019<br>февраль | Семинар «Культура на дорогах – залог жизни» | Разваляева О.В. | слушатель | |
| 2019<br>апрель | Семинар «создание целостной образовательной модели в ДОУ» | Уханова О.Ю. | Сертификат | Приказ от 13 04 2018 №006 |
| 2019<br>сентябрь | Городской конкурс «Безопасное колесо» | Шубина Н.А.<br>Разваляева О.В.<br>Нефедова О.В.<br>Уханова О.Ю. | Участник | |
| 2019<br>октябрь | Городской смотр-конкурс «День технического творчества в 2019 году»<br><br>Городской фестиваль «Калейдоскоп идей» с мастер – классом «Применение электронного конструктора для формирования первичных представлений о физических явлениях у дошкольников»<br><br>VIII городской смотр – конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, по озеленению и благоустройству территорий | Все педагоги<br><br>Нефедова О.В.<br><br>Педагоги | Участник<br><br>Сертификат<br><br>Грамота | Приказ от 16.10.2019 № 1301 - од |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Методический марафон «Организация развивающей образовательной среды в ДОО» Мастер - класс | Шубина Н.А. | | |
| **Районный уровень** | | | | |
| 2019 март | Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций учреждений образования Советского района «Нет времени у вдохновенья!» | 5 участников | Диплом | - |
| | VI районная спартакиада «Будь здоров!» | | | |
| | VI районная спартакиада по шашкам | 5 участников | Грамота | |
| | Семинар – практикум «Развитие познавательной активности дошкольников в конструировании из разного материала» | Борисова М.И. | Участник | |
| | Методическая неделя для педагогов ДОУ Советского района; мастер – класс «Техника кинусайга» | Уханова О.Ю. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Шубина Н.А. | Справка | |
| 2019<br>апрель | Межрайонная научно-практическая конференция «Маленький исследователь» | Разваляева О.В.<br>Шубина Н.А. | Диплом лауреата | |
| 2019<br>август | Образовательный семинар «Индивидуальная языковая система ребенка раннего возраста» | Уханова О.Ю. | Сертификат | |
| 2019<br>декабрь | Конкурс чтецов «Зима – прекрасная пора!» | Борисова М.И. | Грамота | |
| **Уровень ОУ** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019 | Участие в педсоветах, семинарах, конкурсах;<br>Показ НОД для воспитателей ДОО и др.<br>Публикация на сайте МБОУ Школы №176<br>Публикация в сборнике Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» | Педагоги: докладчики, участники<br><br>Вишневская Н.М.<br>Нефедова О.В.<br>Борисова М.И.<br>Мигачева О.Н.<br>Шубина Н.М.<br>Разваляева О.В.<br>Уханова О.Ю. | Грамоты, протоколы | http://www.school176.ru |

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

«Детский сад» располагает набором помещений и территории, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей:

| Помещения | Функциональное использование | Оснащение |
|---|---|---|
| Музыкальный зал | Проведение музыкальной деятельности, праздников, развлечений, постановки спектаклей, организации театрализованной деятельности с детьми. | Электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, интерактивная система: доска, проектор, портативный компьютер; наборы музыкальных инструментов, нотный материал, дидактические материалы |

| | | |
|---|---|---|
| Физкультур-ный зал | Проведение двигательной деятельности, спортивных развлечений, досугов. | Спортивное оборудование, музыкальный центр, дидактические материалы |
| Медицинский блок | Проведение медицинских осмотров, антропометрии. Проведение оздоровительных профилактических процедур. | Медицинские средства и оборудование, материалы по лечебно-профилактической работе, компьютер, принтер. |
| Методический кабинет | Организация и проведение различных форм методической работы | Методическая литература, периодические издания по дошкольному образованию, художественная литература для детей, дидактические пособия и игры, мультимедийное оборудование (экран, штатив-держатель, мультимедиапроектор), компьютер, принтер, МФУ |
| Групповые помещения | Организация и проведение присмотра и ухода, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей | Игровое оборудование, дидактические материалы, мебель для взрослых и детей, компьютер, принтер, оборудование и посуда для организации питания, санузел |
| Холлы | Организация и проведение НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей | Оборудование и оснащение мини-музеев, игровых зон |

| | | |
|---|---|---|
| Уличная территория | Организация и проведение присмотра и ухода, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей | Оборудование и зоны для игровой, двигательной, трудовой деятельности воспитанников. Зеленые насаждения, цветники. |

Библиотечный фонд дошкольных групп располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Представлен методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой, а также иными информационными ресурсами на электронных носителях.

Для проведения педагогических советов, мастер-классов, образовательной деятельности, утренников и других мероприятий педагоги широко используют современные информационно-коммуникационные технологии, имеют доступ к сети Интернет. В распоряжении педагогов имеется 9 компьютеров, принтеры, сканер, МФУ, ксерокс. Имеются диктофон, телевизоры. В музыкальном зале оборудована интерактивная система: проектор, SMART-доска; электронное фортепиано, музыкальный центр, аудиосистема, микрофоны. Педагоги активно применяют в работе с воспитанниками аудиотехнику, пополняют аудиотеку и видеотеку детского сада.

В каждом **групповом помещении** имеется спальня, зона для принятия пищи, зона для образовательной деятельности с детьми, зоны для игр и творчества. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Созданы условия для интеллектуального, речевого развития, познавательной, игровой, театрализованной деятельности, экологического и художественно-эстетического воспитания – в группах организованы соответствующие уголки и зоны с необходимой атрибутикой, стандартным и нетрадиционным оборудованием. Игровые помещения разделены на пространства, интерьеры помещения содержат как закреплённые предметы мебели, так и легко трансформируемые элементы. Каждая группа индивидуальна по планировке и оборудованию, которое зависит от возраста, потребностей и интересов детей, запросов родителей, предпочтений педагогов. Все имеющиеся материалы находятся в распоряжении детей.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется двигательная, игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки оснащены

оборудованием для игровой деятельности воспитанников, оформлены зелеными насаждениями, цветами. В целом содержание ППРС соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание дошкольных групп круглосуточно осуществляется ЧОП «Охрана и защита». Территория дошкольных групп по всему периметру защищена ограждением. «Детский сад» оборудован специальными системами безопасности: камерами видеонаблюдения (ООО «Ваша безопасность»), кнопкой «Тревожной сигнализации», охранной сигнализацией на окнах и дверях, автоматической пожарной сигнализацией.

В целом, материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## II. Статистическая часть

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 167 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 167 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 167 ч./ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 167 ч./ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 ч./ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 ч./ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 ч./ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 ч./ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 167 ч./ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 ч./ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 ч. / 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 ч./ 60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 ч. /33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 ч. / 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 ч. / 67% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.8.1 | Высшая | 6 ч. / 40% |
| 1.8.2 | Первая | 4 ч. / 27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 ч. /20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 ч. / 20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 ч. / 6,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 ч. / 13,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 ч. / 86% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 ч. / 63% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 ч./ 167 ч. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 304,44 кв. м/<br>2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 158,94 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |