

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 176 г.о. Самара)
Россия, 443066, г. Самара, ул. Запорожская, 24
тел.: (846) 229 76 76, (846) 222 95 75 e-mail: e-mail: so_sdo.school_176@samara.edu.ru

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара
Девятовой Е.Н.
от 18.04.2024 № 221-од

**Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара**

Адресат программы – обучающиеся 1-8 классов
МБОУ Школы № 176 г.о. Самара (возраст – 7-15 лет)

Срок реализации программы – 01.06.24-27.06.24

Автор – разработчик:
В.В. Чаплыгина, учитель
начальных классов, начальник
летнего школьного лагеря

Самара – 2024 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	10
1.1. Цель и задачи воспитания	10
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	11
1.3. Основные направления воспитания	13
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	15
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
Инвариантные модули	17
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	17
2.1.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	17
2.1.2. Дни единых действий:	18
2.1.3. «Содружество орлят России»	18
2.1.4. «Движение Первых»	19
2.1.5. «Цивилизационное наследие России»	19
2.1.6. Ключевые мероприятия	19
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	20
2.3. Модуль «Дополнительное образование»	23
Вариативные модули	24
2.4. Модуль «Самоуправление»	24
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	25
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	26
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	27
2.8. Модуль «Работа с родителями»	28
2.9. Модуль «Экскурсии»	28
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	30
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	32
3.3. Ресурсное обеспечение Программы	33
3.3.1. Материально-техническое обеспечение	33
3.3.2. Информационно-методическое обеспечение программы	34
3.3.3. Кадровое обеспечение	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
Приложение 1 План воспитательной работы	38
Приложение 2 План-сетка мероприятий	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы в Простоквашино» (далее Программа воспитания) на базе МБОУ Школы № 176 г.о. Самара подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- ✓ Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Каникулы в Простоквашино» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школы № 176 г.о. Самара, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Каникулы в Простоквашино», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального, основного общего образования МБОУ Школы № 176 г.о. Самара.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Актуальность программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу,

заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона. Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Лагерь «Каникулы в Простоквашино» МБОУ Школы 176 г.о Самара находится в микрорайоне со слаборазвитой инфраструктурой. В шаговой доступности нет спортивных школ, школ искусств и других учреждений дополнительного образования. В связи с этим важно, чтобы школьный лагерь являлся воспитательным и образовательным центром для ребят.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. На сегодняшний день летние пришкольные оздоровительные лагеря - это самый дешевый и для многих родителей единственный выход из положения.

К тому же далеко не каждый ребенок захочет провести лето вне дома – без родителей. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи.

Еще один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников). Для родителей же наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

В МБОУ Школе № 176 для учащихся ежегодно проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Каникулы в Простоквашино», который функционирует на базе школы уже более 25 лет. Ежегодно дети погружаются в определённое тематическое поле, где становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Для того чтобы дети «окунулись» в атмосферу «загородного «Простоквашино», на протяжении всей смены мероприятия проводят герои мультфильма: Дядя Федор, кот Матроскин, Шарик, Почтальон Печкин и т.д. Лагерная смена 2024 пройдет под названием «По просторам Самарского края». Простоквашиинцы отправятся в туристический поход по Волжским просторам, что позволит им узнать много интересного о природе, о национальном колорите края, о его прошлом и настоящем. Дети смогут почувствовать свою причастность к культурному наследию народа Самарского края, его ценностям. **Основной идеей программы** пришкольного оздоровительного лагеря является представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Краткая характеристика участников программы. Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность,

внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Отряды комплектуются в основном из числа учащихся 1-4 классов. Обучающиеся средних классов играют роль помощников вожатых (5 классы) и вожатых (6-8 классы).

При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться. Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе и к другим людям.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы (Приложение 1), план-сетка мероприятий (Приложение 2).

Срок реализации программы – 18 рабочих дней.

Цель программы – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурного наследия народа Самарского края, его ценностей.

Задачи программы:

Воспитательные: содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

Развивающие: способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

Обучающие: расширить и поддерживать познавательный интерес учащихся к прошлому и настоящему родного края.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере «Каникулы в Простоквашино» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными потребностями родителей и детей (законных представителей несовершеннолетних).

Воспитательная деятельность в детском лагере «Каникулы в Простоквашино» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- способствовать усвоению обучающимися школьного возраста знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развить позитивное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Каникулы в Простоквашино» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений,

опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

<i>Направление</i>	<i>Задачи</i>
«Я - гражданин»	
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав,

	свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
Патриотическое воспитание	воспитание патриотизма и любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное развитие и воспитание	воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
«Я познаю мир»	
Познавательное направление воспитания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
«В здоровом теле здоровый дух»	
Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

«Красота спасёт мир»	
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере «Каникулы в Простоквашино» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Ежедневные мероприятия в основном разрабатываются в виде игры-путешествия по станциям с учётом названия смены, темы недели и направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

В лагере создана Структура управления. В связи с темой лагерной смены 2024 года туристический отряд включает руководителя (начальник лагеря), штурманов (заместители начальника лагеря), проводников (воспитатели), координаторов (вожатые), туристов (дети).

Задача руководителя, штурманов и проводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа, и планируется следующее дело. В разработке мероприятий принимают участие координаторы (вожатые). Стратегию участия в деле отрядов организуют проводники и координаторы. Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает туристический дневник, где отражена жизнь отряда. Вся информация о результатах участия в том или ином деле по каждой тропе представлена на информационном стенде «Жигулёвская кругосветка» (экран соревнования).

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Каникулы в Простоквашино». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Инвариантные модули

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

21.1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится ежедневно на утренних сборах лагеря (на линейках).

2.1.2. Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

21 июня - День памяти и скорби;

2.1.3. «Содружество орлят России». Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках Программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят» и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Предусмотренные в лагере мероприятия, позволяют орлятам проявить себя по всем трекам программы «Орлята России»: «Орлёнок-лидер» (проявление лидерских качеств на уровне отряда), «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-хранитель», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-спортсмен» (участие в проектах лагеря, подготовка к общим лагерным мероприятиям, участие в спортивных мероприятиях и др.)

Участие в треках проекта способствует развитию самоорганизации, коммуникативных навыков и лидерских качеств учащихся. Они учатся работать в команде, решать проблемы совместными усилиями и достигать поставленных целей.

Предполагается участие во Всероссийских акциях движения «Орлята России» в течение смены.

2.1.4. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.2 данного модуля).

2.1.5. «Цивилизационное наследие России». В рамках модуля обучающиеся знакомятся с историей Самарского края на основе экскурсий по городу, виртуальных экскурсий и проектов.

Экскурсии по городу	Виртуальные экскурсии	Проекты
«Город твоего детства»	«Будет воздвигнут тут город великий...»	«Самара – город будущего»
«Природа Самарского края» (музей П.В. Алабина)	«В гармонии с природой. Охрана природы Самарского края»	«Я помню! Я горжусь!» (семейный альбом)
«Детство, опалённое войной»	«На земле Самарской просиявшие...»	

2.1.6. Ключевые мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
 - ✓ игровая программа «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
 - ✓ поэтическая викторина «Там, на неведомых дорожках...» (День русского языка);
 - ✓ конкурс стихов «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
 - ✓ акция «Память вечна» (День памяти и скорби).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:

- ✓ Жигулёвский карнавал «Сохрани родной край» (костюмы из бросового материала);
- ✓ Фестиваль «Игры народов Поволжья»;
- ✓ Конкурс инсценировок «Легенды Жигулей»;
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Самара».
- ✓ Малые олимпийские игры «Волжские богатыри» (Международный олимпийский день);
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»;
- ✓ Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- ✓ Коллектив функционирует в течение 18 рабочих дней;
- ✓ Коллектив объединяет детей от 7 до 15 лет;
- ✓ Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- ✓ Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✓ планирование и проведение отрядной деятельности;

- ✓ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- ✓ доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ✓ вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общие лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- ✓ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- ✓ предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- ✓ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- ✓ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- ✓ аналитическую работу с детьми: анализа дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- ✓ сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор, ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

Отрядные дела включают в себя:

- Утренние сборы;
- Инструктажи ТБ;
- КТД по подготовке к общешкольным мероприятиям и проектам;
- Виртуальные экскурсии по теме смены;
- Тематические беседы;
- МедСоветы;
- Аналитическую работу (анализ дня, анализ ситуации, мероприятия и др.)

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Программа воспитания в лагере 2024 года предусматривает общелагерное КТД «По просторам Самарского края» познавательной направленности, объединяющее треки:

- ✓ история Самарского края;

- ✓ природа Самарского края;
- ✓ многонациональный состав населения Самарского края.

Коллективно-творческие дела лагеря проявляются в следующих мероприятиях:

- «Жигулевский карнавал «Сохрани родной край» (костюмы из бросового материала);
- Поэтический фестиваль «Русь, Россия, Родина моя...»;
- Фестиваль творческих проектов «Самара – город будущего»;
- Конкурс инсценировок «легенды Жигулей»;
- Гала-концерт «Звёзды Простоквашино».

К КТД можно отнести и проекты, которые готовятся в отрядах в течение смены, а затем выставляются в холле школы.

2.3. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены в условиях детского лагеря:

- ✓ Клуб настольных игр
- ✓ Клуб «Очумелые ручки»
- ✓ Клуб-изостудия «Живой карандаш»
- ✓ Клуб «Театральные ступеньки»
- ✓ Шахматный клуб
- ✓ Клуб «Книголюб»
- ✓ Клуб «Светофор»
- ✓ Клуб «Видеолюбитель»
- ✓ Клуб «Олимпиец»
- ✓ Теннисный клуб

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования

предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Вариативные модули

2.4. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности постоянных органов. Органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа.

В связи с темой лагерной смены 2024 года туристический отряд включает руководителя (начальник лагеря), штурманов (заместители

начальника лагеря), проводников (воспитатели), координаторов (вожатые), туристов (дети).

Задача руководителя, штурманов и проводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа, и планируется следующее дело. В разработке мероприятий принимают участие координаторы (вожатые). Стратегию участия в деле отрядов организуют проводники и координаторы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, блюстителей порядка, совета творчества), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным используется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы (Медсоветы), направленные на здоровьесбережение.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Каникулы в Простоквашино» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла (тематическое по названию лагеря и темы смены)
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений лагеря (рекреации, кабинетов)
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление игровых комнат (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- звуковое пространство в детском лагере, работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга,
- фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной

девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

В рамках безопасности жизнедеятельности запланированы мероприятия: инструктаж по технике безопасности (ежедневно), тренировка по действиям при возникновении пожара в туристическом лагере, различные конкурсы по ПДД (конкурс знатоков ПДД, сочинение загадок по теме безопасности дорожного движения, сочинение частушек на тему безопасности дорожного движения, изготовление поделок на тему безопасности дорожного движения).

2.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Для родителей ежедневно будет поступать информация в туристическое бюро – стенд с фотоотчётом о проведённых мероприятиях.

Свои пожелания и замечания по организации лагеря родители будут иметь возможность отправить «почтой Простоквашино».

2.9. Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии:

- «Город твоего детства» (экскурсия по городу);
- «Природа Самарского края» (музей Алабина);
- «Детство, опалённое войной» (экскурсия по городу).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Каникулы в Простоквашино» на базе МБОУ Школы № 176 г.о. Самара находится по адресу г. Самара, ул. Запорожская, 24.

На базе МБОУ Школы №176 г.о. Самара будет организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для учащихся школы в возрасте от 7 до 15 лет в составе 9 отрядов (134 человека по 25-26 чел. в отряде) с 01.06.24 г. по 25.06.24 г.

Лагерь будет функционировать в полном режиме, с. 8.30 до 18.00, с 3-х разовым питанием и дневным сном.

Для расположения лагеря утверждаются школьные помещения: столовая, игровые комнаты, отрядные/спальные комнаты, актовый зал, спортивный зал, бассейн (*для мытья ног*);

Спальные комнаты оборудуются за счёт родителей (раскладушки, постельное бельё). Смена белья производится родителями согласно графику (1 раз в неделю).

Использование бассейна в лагере (только мытьё ног) организуется по расписанию.

Для игр на свежем воздухе используется пришкольная территория.

Питание в лагере производится в школьной столовой на основании договора с ООО «Комбинат школьного питания».

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры.

Для того чтобы дети «окунулись» в атмосферу «загородного «Простоквашино», школа ежегодно превращается в настоящую деревню с её знаменитыми героями: дядей Фёдором, котом Матроскиным, Шариком, Почтальоном Печкиным, в которых неожиданно перевоплощаются учителя, воспитатели и вожатые.

У «простоквашинцев» есть своя песня-гимн, девиз, эмблема и свои традиции. Оформление отрядных уголков, Почта Простоквашино, Олимпиада в Простоквашино, День Нептуна, большой Гала-концерт на закрытие лагеря и памятные подарки с изображением «простоквашинцев» – вот некоторые из наших традиций. Все они находят своё отражение в ежегодных книгах-фотоотчётах «Каникулы в Простоквашино».

Основная задача школьного лагеря – организация досуга учащихся в летнее время, создание таких условий, которые позволили бы детям не только отдохнуть от парт, учебников, домашних заданий, укрепить своё здоровье, но и получить новые знания об окружающем мире, совершенствовать свои творческие навыки в кружках и студиях лагеря, осваивать новые умения в рамках профиля лагерной смены.

Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- Закон «Ноль-Ноль» (закон точности). Точность не только во времени, точность в словах, в обещаниях, в исполнении порученного.
- Закон «Социальной активности» (Всё в жизни зависит от меня; нужно быть активным творцом, а не пассивным наблюдателем).
- Закон «Вежливого отношения» (Я постараюсь быть корректным с человеком).

- Закон «Ответственности» (Я отвечаю за свои поступки и результат своих действий; я отвечаю за тех, кого веду за собой, я отвечаю за порученное мне дело и постараюсь выполнить его как можно лучше).
- Закон «Территории» (Ребята должны быть хозяевами своей территории, относиться к ней бережно, заботиться о ее чистоте).
- Закон «Внимания» (Я постараюсь быть чутким и внимательным к окружающим людям).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

С целью выявления основных проблем и их решения, а также совершенствования воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления проводится анализ воспитательного процесса. Главный инструмент оценки результатов воспитания по программе – педагогическое наблюдение. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- Социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ.
- Педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Свои пожелания и замечания по организации лагеря ребята и родители имеют возможность отправить «почтой Простоквашино». Анализ телеграмм и бесед позволяет сделать соответствующие выводы.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Ресурсное обеспечение Программы

3.3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Название помещения	Оснащение/материальная база	Ответственные
1.	Отрядные комнаты/спальные	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов, настольные игры. Раскладушки, постельное бельё (родители).	Начальник лагеря, воспитатели.
2.	Игровые комнаты, помещения для кружковой работы, видеосалон, музыкальный салон	Материальная база школы. Настольные игры, спортивный инвентарь, принадлежности для творческих мастерских, рисования, видеотехника, музыкальная аппаратура.	Заместитель начальника лагеря, руководители кружков.
3.	Спортивный зал	Материальная база школы. Спортивное оборудование, спортивный инвентарь, теннисный стол	Физруки
4.	Спортивная площадка	Материальная база школы. Футбольное поле – 2, беговая дорожка, спортивные гимнастические комплексы	Физруки
5.	Актный зал	Материальная база школы.	Заместитель начальника лагеря
6.	Столовая	На основании договора с ООО «Комбинат школьного питания»	Повар-бригадир
7.	Бассейн (только для мытья ног)	Материальная база школы.	Физрук
8.	Медицинский кабинет	На основании договора с ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №10 Советского района»	Медсестра
9.	Школьная библиотека	Материальная база школы.	Библиотекарь

10.	Туалеты	Материальная база школы.	Технический персонал
11.	Методический кабинет (штаб)	Материальная база школы.	Начальник лагеря
12.	Организация питьевого режима: - стационарные питьевые фонтанчики - бутилированная вода	Материальная база школы. На основании договора с Закрытым акционерным обществом «Чистая вода».	Начальник лагеря

3.3.2. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические рекомендации по разработке программы лагеря с дневным пребыванием. – Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2024.
2. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления. - <https://fcdtk.ru/>
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
8. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
9. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
10. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

- 11.Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- 12.Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. –Волгоград: Учитель – 2007г.
- 13.Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
- 14.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 15.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 16.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 17.Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

3.3.3. Кадровое обеспечение

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Каникулы в Простоквашино» является МБОУ Школа № 176 г.о. Самара.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления,
- физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Штатное расписание включает следующие должности:

Начальник лагеря – 1 чел.

Заместитель начальника лагеря – 3 чел.

Медицинский работник – 1 чел.

Воспитатель – 20 чел.

Руководитель кружков – 5 чел.

Инструктор по физической культуре – 3 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Работник пищеблока – 4 чел.

Технический персонал – 2 чел.

Начальник лагеря, заместители, воспитатели, руководители кружков являются педагогическими работниками школы, имеют, в основном, высшую квалификационную категорию, проработали в школе достаточное количество лет (начальник лагеря в данной должности более 25 лет) и проявили себя как профессионалы своего дела. Из них трое (начальник лагеря и два воспитателя) имеют государственную отраслевую награду «Почётный работник общего образования РФ».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Структура Программы воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Каникулы в Простоквашино» на базе МБОУ Школы № 176 г.о. Самара построена в соответствии методическими рекомендациями, разработанными ГБОУ ДО СО СДДЮТ г.о. Самара.

Программа содержит пояснительную записку, в которой раскрывается ее актуальность, отличительные особенности, цели, задачи, срок реализации, дана краткая характеристика участников программы. Стилистических и грамматических ошибок в Программе не выявлено.

Прослеживается взаимосвязь цели и задач Программы с результатами воспитательной деятельности. Программа органично включает в себя разнообразные виды, формы и направления деятельности. Чётко прослеживается технологическая проработанность содержания Программы. Ресурсное обеспечение реализации Программы достаточное.

План воспитательной работы детского лагеря «Каникулы в Простоквашино» на июнь 2024года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В связи с этим запланированы отрядные мероприятия (беседы, проекты).

Тема смены лагеря «По просторам Самарского края».

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Ежедневно на линейках		+	
2.	Дни единых действий				
2.1	День защиты детей	01.06.24		+	
2.2	День русского языка	06.06.24		+	
2.3	День России	11.06.24		+	
2.4	День памяти и скорби	21.06.24		+	
3.	Содружество орлят России				
3.1	Участие в общелагерных проектах и мероприятиях	В течение смены		+	+
3.2	Участие в акциях Всероссийского движения	В течение смены	+		
4.	«Движение первых»	В течение	+		

		смены			
5.	«Цивилизационное наследие России»				
5.1	Виртуальная экскурсия «В гармонии с природой. Охрана природы Самарского края»	05.06.24			+
5.2	Экскурсия «Природа Самарского края» (музей П.В. Алабина)	07.06.24		+	
5.3	Виртуальная экскурсия «На земле Самарской просиявшие...»	10.06.24			+
5.4	Экскурсия «Город твоего детства»	13.06.24		+	
5.5	Виртуальная экскурсия «Будет воздвигнут тут город великий...»	14.06.24			+
5.6	Фестиваль творческих проектов «Самара – город будущего»	18.06.24		+	+
5.7	Экскурсия «Детство, опалённое войной»	21.06.24		+	
5.8	«Я помню! Я горжусь!» (семейный альбом)	21.06.24		+	+
6.	Ключевые мероприятия				
6.1	Игровая программа «Детство – это Я и ТЫ!»	01.06.24		+	
6.2	Игровая программа «В гостях у Дедушки Лесовика»	03.06.24		+	
6.3	Жигулёвский карнавал «Сохрани родной край»	05.06.24		+	
6.4	Поэтическая викторина на привале «Там, на неведомых дорожках...»	06.06.24		+	
6.5	Фестиваль «Игры народов Поволжья»	10.06.24		+	
6.6	Поэтический фестиваль «Русь, Россия, Родина моя...»	11.06.24		+	
6.7	Конкурсная программа «Эврика!»	14.06.24		+	
6.8	Игра-путешествие «Край, в котором я живу»	17.06.24		+	
6.9	Праздник «В гостях у Водяного» (День Нептуна)	18.06.24		+	
6.10	Фестиваль	19.06.24		+	

	творческих проектов «Самара – город будущего»				
6.11	Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Самара»	19.06.24		+	
6.12	Акция «Память вечна»	21.06.24		+	
6.13	Конкурс инсценировок «Легенды Жигулей»	25.06.24		+	
6.14	Праздник «До свидания, Простоквашино!». Гала-концерт «Звёзды Простоквашино». Дискотека.	26.06.24		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			+
2.	Сбор-рождение туристического отряда. Знакомство с законами лагеря. Оформление отрядных уголков	01.06.24			+
3.	Выпуск постеров «Семья – это семь Я: Я, моя семья, моя школа, мой город, мой край, моя страна, моя планета»	03.06.24			+
4.	«Разработка плакатов и листовок «Здоровье планеты в наших руках»	05.06.24			+
5.	«Рисуем сказки А.С. Пушкина»	06.06.24			+
6.	Беседа «Всё начинается с семьи...»	06.06.24			+
7.	Видеоклипы «Моя семья»	11.06.24			+
8.	Проект «Семейные традиции»	14.06.24			+
9.	Проект «Подарок семье»	17.06.24			+
10.	Беседа «Доверие в семье»	19.06.24			+
11.	Проект «Я помню! Я горжусь!» (семейный альбом)	21.06.24			+
12.	«Письмо героям Простоквашино» (анализ,	26.06.24			+

	анкетирование)				
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
1.	КТД «Костюм из бросового материала»	04.06.24			+
2.	Жигулёвский карнавал «Сохрани родной край»	05.06.24		+	
3.	КТД «Подготовка к фестивалю «Русь, Россия, Родина моя»	10.06.24			+
4.	Поэтический фестиваль «Русь, Россия, Родина моя...»	11.06.24		+	
5.	КТД Работа над проектом «Самара – город будущего»	18.06.24			+
6.	Фестиваль творческих проектов «Самара – город будущего»	19.06.24		+	
7.	КТД Подготовка к конкурсу «Легенды Жигулей»	24.06.24			+
8.	Конкурс инсценировок «Легенды Жигулей»	25.06.24		+	
9.	КТД Подготовка к галла-концерту	25.06.24			+
10.	Гала-концерт «Звёзды Простоквашино». Дискотека.	26.06.24		+	
11.	КТД «Письмо героям Простоквашино» (анализ, анкетирование)	26.06.24			+
12.	Творческие проекты (выставка)	В течение смены		+	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Совет отряда (выборы лидеров отряда) ЧТП (чередование творческих поручений)	01.06.24 В течение смены			+
2.	Заседания Совета лагеря	Ежедневно		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Деятельность кружковых объединений	В течение смены			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Игры на свежем воздухе	Ежедневно			+

2.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
3.	Тематические МедСоветы	В течение смены			+
4.	Товарищеские матчи	В течение смены		+	
5.	Спортивно-игровая программа «Лесные скауты» (парк Дружбы)	04.06.24		+	
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	20.06.24		+	
7.	Малые олимпийские игры «Волжские богатыри»	24.06.24		+	
8.	Выпуск плаката «Мы за здоровый образ жизни»	20.06.24			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены	апрель-май 2024		+	
2.	Оформление отрядных уголков	01.06.24			+
3.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
4.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
5.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчётов о событиях в лагере	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж по технике безопасности, профилактике детского дорожного-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			+
2.	Тренировка по эвакуации из школы при возникновении ЧС в лагере	03.06.24		+	
3.	Беседа «Профилактика антиобщественного поведения»	03.06.24			+
4.	Сочинение загадок по	07.06.24			+

	теме безопасности дорожного движения				
5.	Беседа «У опасной черты»	11.06.24			+
6.	Сочинение частушек на тему безопасности дорожного движения	13.04.24			+
7.	Беседа «Безопасность в цифровой среде»	17.06.24			+
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		+	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	В течение смены		+	
3.	Информационные стенды (с планом мероприятий, фотоотчётом)	В течение смены		+	
4.	Почта Простоквашино (обратная связь)	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии»					
1.	Экскурсия «Природа Самарского края» (музей П.В. Алабина)	07.06.24		+	
2.	Экскурсия «Город твоего детства»	13.06.24		+	
3.	Экскурсия «Детство, опалённое войной»	21.06.24		+	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Каникулы в Простоквашино»
Тема смены «По просторам Самарского края»

	01.06.24 (1-й день смены)	03.06.24 (2-й день смены)	04.06.24 (3-й день смены)	05.06.24 (4-й день смены)	06.06.24 (5-й день смены)	07.06.24 (6-й день смены)
1 неделя - Тропа «Природа родного края»						
Воспитательный блок	Сбор детей. Инструктаж по ТБ.					
	Линейка (Знакомство с программой на день) Торжественный подъём государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.					
	<i>Международный День защиты детей.</i> Торжественное открытие лагерной смены 2024 «По просторам Самарского края». Игровая программа «Детство – это Я и ТЫ!»	Прибытие в Жигулёвский заповедник. Игровая программа «В гостях у Дедушки Лесовика» Тренировка по эвакуации из школы при возникновении ЧС в лагере	Спортивно-игровая программа «Лесные скауты» (парк Дружбы)	<i>Всемирный день охраны окружающей среды.</i> Жигулёвский карнавал «Сохрани родной край» (костюмы из бросового материала)	<i>День русского языка. Пушкинский день России.</i> Поэтическая викторина на привале «Там, на неведомых дорожках...» Спортивное ориентирование на местности (спортивное состязание туристических отрядов)	Экскурсия «Природа Самарского края» (музей П.В. Алабина)
Сбор-рождение туристического отряда. Знакомство с законами лагеря. Оформление отрядных уголков	Выпуск постеров «Семья – это семь Я: Я, моя семья, моя школа, мой город, мой край, моя страна, моя планета» Беседа	КТД «Костюм из бросового материала»	Виртуальная экскурсия «В гармонии с природой. Охрана природы Самарского края»	КТД «Рисуем сказки А.С. Пушкина» Беседа «Всё начинается с семьи...»	КТД Сочинение загадок по теме безопасности дорожного движения	

		«Профилактика антиобщественного поведения»		КТД «Разработка плакатов и листовок «Здоровье планеты в наших руках»		
	МедСовет «Мой рост, мой вес»	МедСовет «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»	МедСовет «Правильное питание»	МедСовет «Осанка – основа красивой походки»	МедСовет «Гигиена тела»	МедСовет «Зелёная аптечка»
	«Делаем сами, играем с друзьями» (кружковая работа) Игры на свежем воздухе. Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу					
	10.06.24 (7-й день смены)	11.06.24 (8-й день смены)	13.06.24 9-й день смены)	14.06.24 (10-й день смены)		
	2 неделя - Тропа «Национальное кружево»					
	Сбор детей. Инструктаж по ТБ.					
	Линейка (Знакомство с программой на день) Торжественный подъём государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.					
Воспитательный блок	<i>Международный день друзей (9 июня).</i> Поход в ДК Заря. Просмотр спектакля «Конёк- горбунок» Фестиваль «Игры народов Поволжья»	<i>День России (12 июня).</i> Поэтический фестиваль «Русь, Россия, Родина моя...»	Экскурсия «Город твоего детства»	Конкурсная программа «Эврика!»		
	КТД «Подготовка к фестивалю «Русь, Россия, Родина моя» Виртуальная экскурсия «На	Видеоклипы «Моя семья» Беседа «У опасной черты»	Сочинение частушек на тему безопасности дорожного движения	Проект «Семейные традиции» Виртуальная экскурсия «Будет воздвигнут тут		

	земле Самарской просиявшие...»			город великий...»		
	МедСовет «Берегите глаза»	МедСовет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	МедСовет «Солнечный ожог. Первая помощь при ожогах»	МедСовет «Как поднять настроение»		
	«Делаем сами, играем с друзьями» (кружковая работа) Игры на свежем воздухе. Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу					
	17.06.24 (11-й день смены)	18.06.24 (12-й день смены)	19.06.24 (13-й день смены)	20.06.24 (14-й день смены)	21.06.24 (15-й день смены)	
Воспитательный блок	3 неделя - Тропа «Люблю тебя, моя Самара»					
	Сбор детей. Инструктаж по ТБ.					
	Линейка (Знакомство с программой на день) Торжественный подъём государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.					
	Игра-путешествие «Край, в котором я живу»	Праздник «В гостях у Водяного» (День Нептуна)	Фестиваль творческих проектов «Самара – город будущего» Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Самара».	Военно-спортивная игра «Зарница»	День памяти и скорби. Акция «Память вечна» Экскурсия «Детство, опалённое войной»	
Проект «Подарок семье» Беседа «Безопасность в цифровой среде»	КТД Работа над проектом «Самара – город будущего»	Беседа «Доверие в семье»	Выпуск плаката «Мы за здоровый образ жизни»	Проект «Я помню! Я горжусь!» (семейный альбом)		
МедСовет «Как ухаживать за зубами»	МедСовет «Будь осторожен у воды и на воде»	МедСовет «Гигиена в доме»	МедСовет «Профилактика»	МедСовет «Закаливание»		

				простудных заболеваний»		
	«Делаем сами, играем с друзьями» (кружковая работа) Игры на свежем воздухе. Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу					
Воспитательный блок	24.06.24 (16-й день смены)	25.06.24 (17-й день смены)	26.06.24 (18-й день смены)			
	4 неделя - Тропа «Легенды и были Жигулей»					
	Сбор детей. Инструктаж по ТБ.					
	Линейка (Знакомство с программой на день) Торжественный подъём государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.					
	<i>Международный олимпийский день (23 июня)</i> Малые олимпийские игры «Волжские богатыри»	Конкурс инсценировок «Легенды Жигулей»	Праздник «До свидания, Простоквашино!». Гала-концерт «Звёзды Простоквашино». Дискотека.			
КТД Подготовка к конкурсу «Легенды Жигулей»	КТД Подготовка к галла-концерту	КТД «Письмо героям Простоквашино» (анализ, анкетирование)				
МедСовет «Движение – это жизнь!»	МедСовет «Предупреждение детского травматизма»	Беседа «Моя безопасность в моих руках»				
	«Делаем сами, играем с друзьями» (кружковая работа) Игры на свежем воздухе. Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу					